武昌区2018～2019学年度第二学期期末学业水平测试
七年级语文试卷

考生注意：

1. 本试卷共8页，满分120分，考试用时150分钟。
2. 全部答案必须在答题卡上完成，答在其它位置上无效。
3. 答题前，请认真阅读答题卡“注意事项”。考试结束后，请将答题卡上交。

第Ⅰ卷（选择题，共30分）

一、（共12分，每小题3分）

1. 下列各组词语中加点字的读音或书写有误的一项是

A. 羸弱（lé i）　告罄　诲人不倦　据理臆断

B. 俯瞰（k à n）　钦佩　千钧重负　心有灵犀

C. 迸溅（b è ng）　吞噬　忍俊不禁　以身作则

D. 颤抖（zh à n）　闲暇　天涯海角　姗姗来迟

2. 依次填入下面横线处的词语，恰当的一组是

将一门技术掌握到_____绝非易事，但工匠精神的_____远不限于此。倘若没有发自肺腑的热爱，怎有废寝忘食的付出？没有超今冠古的追求，怎有_____的卓越？没有物我两忘的_____，怎有脚踏实地的淡定？工匠精神所深藏的，有格物致知的生命哲学，也有超然达观的人生信念。

A. 炉火纯青　内涵　出类拔萃　境界

B. 融会贯通　内涵　脱颖而出　境界

C. 融会贯通　内容　出类拔萃　境况

D. 炉火纯青　内容　脱颖而出　境况

3. 下列各句中，有语病的一项是

A. 随着总决赛第六场比赛结束的哨声响起，意味着多伦多猛龙队以总比分4:2力克对手，夺得了冠军。

B. 面对一支连续五年进入总决赛、近两年总决赛仅输1场的王朝球队，猛龙队球员勇敢应战击败劲敌。

C. 由于猛龙队在今年季后赛里的出色表现，球队的品牌价值高涨，电视转播收入和主场门票收入攀升。

D. 猛龙队与勇士队之战，是东西部榜首的顶级对决，也是杜兰特和伦纳德这两个顶级前锋的正面交锋。

4. 下列各句标点符号使用不规范的一项是

A. 不是每一种土壤都适合耕种，人们可因地制宜，通过灌溉、施肥和翻耕等活动改变土壤结构、水分、养分状况以及微生物活动等，最终将贫瘠土壤改良为适合农作物生长的优质土壤。

B. 对于坡地，人们可改变坡度，加厚土层，增加雨水渗入量，从而减少水分、土壤和养分流失；对于渍水、干旱、盐碱土壤，人们可通过排水、灌溉等水利措施进行整改，从而改善土质。

C. 造纸、化工、钢铁、采掘等工业活动产生的大量废水、废气和废渣等直接或间接地造成土壤污染，如重金属污染、有毒有机化合物污染、土壤酸化等，严重破坏了土壤生态系统平衡。

D. 除风蚀外；土壤水蚀，也就是人们常说的土壤水土流失，是我国发生范围仅次于土壤沙化和沙漠化的重要土壤劣化过程，主要发生在暴雨集中的黄土高原和雨量充沛的南方山丘地区。

二、（共 9 分，每小题 3 分）

阅读下面的文字，完成 5～7 题。

先有鸡，还是先有蛋？

先有鸡，还是先有蛋？对于这个问题，社会各界进行了无休止、不厌其烦的探讨。从哲学，到古生物学，更到生命科学领域。

鸡和鸟是什么关系呢？鸡，动物界，脊索动物门，脊椎动物亚门，鸟纲。依照古希腊哲学家亚里士多德（公元前 384-322 年）的说法，“不可能有第一只产生鸟的蛋，因为那样就必须先有能生出这第一只蛋的鸟。”按照佛教的说法，世界万物皆是一种因果关系，无始无终，根本就没有谁先谁后的问题。基督教认为“神”造出了鸟，鸟生蛋。哲学的思考那更是众说纷纭。至于因果，最终也是个谜。

2008 年，加拿大古生物学家宣布先有的蛋后有的鸡。他们在沙土成堆的巢穴里发现了五枚卵蛋，这个巢穴有半米宽。通过对这一个巢穴和卵蛋的研究，加拿大科学家称，恐龙首先要建造类似鸟窝的巢穴，产下了类似鸟蛋的蛋，然后恐龙再进化成鸟类（鸡也属于鸟类的一种），这就是说，蛋先于鸡之间就存在了。鸡是由这些产下了类似鸡蛋的肉食恐龙进化而成。

那么，如果顺着生物学家的研究思路，为什么恐龙会产下鸟蛋呢？我们都知道恐龙身体内有两种细胞，一种是体细胞，构成身体的五脏六腑，大脑，皮肤等等；另一种叫做生殖细胞，生殖细胞与繁衍后代有关。细胞中决定我们遗传的物质是 DNA，DNA 可以通过很

多种因素而发生变异，如射线、温度等物理因素，致癌物苯、煤焦油等化学因素，病毒等生物因素等。如果这些因素导致了生殖细胞中遗传物质DNA的变异，则会对后代产生很大的影响，比如恐龙生殖细胞中DNA的突变导致了下一代的恐龙能产下类似于鸟蛋的蛋。这个鸟蛋孵化出来后可能就具备了能产蛋的生理功能。所以，第一只鸟必然来自第一只鸟蛋。

当我们恍然大悟，以为就是先有蛋再有鸡的时候，英国的科学家又给我们另一个说法，他们认为先有鸡再有蛋。2010年英国科学家福利本等研究人员发现，鸡蛋的构造取决于在母鸡卵巢中发现的一种称为ovocledidin-17(简称OC-17)，OC-17蛋白控制着鸡蛋的合成，没有OC-17蛋白，鸡蛋的外表部分就无法结晶，形成蛋壳。也就是说，OC-17蛋白是蛋壳形成的关键性的因素。但是科学家又发现OC-17蛋白只能在鸟的卵巢中生成。这个时候，我们不免捶胸顿足，这又是什么原因呢？千古之谜刚解开就又被推翻了？

说到这里肯定有人会问，到底产蛋的那个生物体我们是称之为鸟还是恐龙呢？所以这就是问题的关键，如果第一个产出的鸟蛋生物体我们称之为恐龙，不是鸟，那就是先有蛋后有鸡，如果能产鸟蛋的即称为鸟，那么必然先有鸡后有蛋。

众所周知，生物有一定的分类法，是生物学用来对生物的物种进行归类的办法。现代生物分类法源于林奈的系统，他根据物种共有的生理特征进行了分类。林奈把自然界分为植物、动物和矿物三界，在动植物界下，又设有纲、目、属、种四个级别，从而确立了分类的阶元系统。在林奈之后，根据达尔文关于共同祖先的原则，此系统被逐渐改进。近年来，分子系统学应用了生物信息学方法分析基因组DNA，正在大幅改动很多原有的分类。

所以，根据我的观点，第一只产出类似鸟蛋的恐龙，其生理特性是无异于其他恐龙的，只是它产的蛋出现了一定程度的变异，类似于鸟蛋，根据生物分类应该将其归为恐龙。至于OC-17蛋白说法，恐龙本身也是产蛋的，恐龙蛋的特性形状类似于鸟蛋，我们也可以推测恐龙卵巢中本身也可能产生OC-17蛋白，但是此时的恐龙仍是恐龙。即先有蛋后有鸡。

你认为呢？

（选自亚热带农业生态研究所官网，有删改）

5.作者对“先有鸡，还是先有蛋”这个问题的见解，下列选项中理解正确的一项是

A.先有鸡，后有蛋。

B.先有蛋，后有鸡。

C.蛋和鸡同时产生。

D.神造鸟，鸟生蛋。

6.对“恐龙产下鸟蛋的原因”的理解，下列选项中最准确的一项是

A.恐龙建造出了类似鸟窝的巢穴，产下了类似鸟蛋的蛋，然后孵化出来的恐龙再进化成鸟类。

B. 恐龙体内的体细胞和生殖细胞，这两种细胞在很多生物因素的作用下面发生了 DNA 的变异。

C. 恐龙生殖细胞中的 DNA 受物理、化学、生物等因素影响而突变，使后代产下类似鸟蛋的蛋。

D. 恐龙产下类似于鸟蛋的蛋，这个类似于鸟蛋的蛋孵化出来后可能就具备了产蛋的生理功能。

7. 根据文本，下列理解正确的一项是

A. 福利本等人关于 OC-17 蛋白是蛋壳形成的关键性因素且只能在鸟的卵巢中生成的发现，能证实“先有蛋后有鸡”的观点。

B. 对第一个产出鸟蛋的生物体究竟是恐龙还是鸟的界定，是我们得出“先有蛋后有鸡”或是“先有鸡后有蛋”的结论的关键。

C. 分子系统学应用生物信息学方法分析基因组 DNA，淘汰了分类的阶元系统和共同祖先原则，正大幅改动很多原有的分类。

D. 恐龙能产蛋，恐龙卵巢也可能产生 OC-17 蛋白，且恐龙蛋特性也和鸟蛋相似，由此即可推理出“先有蛋后有鸡”的结论。

三、（共 9 分，每小题 3 分）

阅读下面的文言语段，完成 8～10 题。

齐王筑成

苏轼

齐王一日临朝，顾谓侍臣曰：“吾国介于数强国间，岁苦支备。今欲调丁壮，筑大城，自东海起，连即墨，经大行，接轩辕，下武关，逶迤四千里，与诸国隔绝。使秦不得窥吾西，楚不得窃吾南，韩、魏不得持吾之左右，岂不大利耶？今百姓筑城虽有少劳而异日不复有征戍侵虞之患可以永逸矣。闻吾下令，孰不欣跃而来耶？”

艾子对曰：“今旦大雪，臣趋朝，见路侧有民，裸露僵踣，望天而歌。臣怪之，问其故。答曰：‘大雪应候，且喜明年人食新麦，我即今年冻死矣。’正如今日筑城，百姓不知享永逸者当在何人也。”

（选自《艾子杂说》，有删改）

8. 下列加点词的解释不正确的一项是

A. 顾谓侍臣曰　　顾：环顾

B. 韩、魏不得持吾之左右　　持：控制

C. 孰不欣跃而来耶　　孰：难道

D. 臣怪之　　怪：以……为怪

9. 为文中画波浪线的语句断句，正确的一项是

今百姓筑城虽有少劳而异日不复有征戍侵虞之患可以永逸矣

A. 今百姓筑城/虽有少劳而异/日不复有征戍/侵虞之患可以永逸矣

B. 今百姓筑城虽有少/劳而异日不复有/征戍侵虞之/患可以永逸矣

C. 今百姓筑城虽有少劳/而异日不复有/征戍侵虞之患/可以永逸矣

D. 今百姓筑城/虽有少劳/而异日不复有征戍侵虞之患/可以永逸矣

10. 下列对本文的理解，不正确的一项是

A. 齐国处于几个强国之间，齐王想要修筑一座四千里的长城抵御列强。

B. 齐王认为修筑长城是一件非常有利的事，但是百姓却纷纷表示反对。

C. 齐王只看到修筑大城防御敌国的好处，却没想到此举带给百姓的危害。

D. 艾子借雪中饿民之事规劝齐王，既要有远大目标又要注意眼前利益。

第Ⅱ卷（非选择题，共90分）

四、（10分）

11. 请把第三大题文言语段中画横线的语句翻译成现代汉语。（6分）

大雪应候，且喜明年人食新麦，我即今年冻死矣。

12. 默写。（4分）

（1）斯是陋室，_____。（《陋室铭》刘禹锡）

（2）予独爱莲之_____濯清涟而不妖。（《爱莲说》周敦颐）

（3）_____，一览众山小。（《望岳》杜甫）

（4）商女不知亡国恨，_____。（《泊秦淮》杜牧）

五、（22分）

阅读下面的文章，完成13～16题。

那些温暖我的小贿赂

张亚凌

转眼，已做了二十多年的教师。坦诚地说，我没有清廉到不拿家长或孩子的一针一线。那些曾经收受过的小贿赂，成了我教学生涯中最美的风景。

九十年代初，我被分配到一所偏僻的农村学校。我的办公室也就是我的宿舍，那时一个月工资不到200块，由乡镇财政拨款，总是半年不发。每周小镇有集会时我就买些蔬菜

学而思武汉分校

自己做饭，米面油都是从家里带。

那时的孩子们呢？家在小镇上的，吃住都在自己家里。别的十里八乡的孩子们则是自带干粮，吃住都在学校。有的孩子吃饭没计划，没到周末就把干粮吃完了，我的宿舍里便有了受邀来蹭饭的。

一个周日下午，孩子们陆续返校了，收拾完房间后我开始准备下周的课。突然听到一声响亮的“报告”，吓了我一跳。还没反应过来，门帘被揭开了，李挺很滑稽地站在了我的面前，怀里抱着一棵大白菜，左右两边各斜挎一个鼓囊囊的大布包。

我忙问他：“咋是这样子，怎么了？”

一向调皮的他，先是呲牙咧嘴一笑，放下大白菜，再卸下大布包，开始往外掏东西：南瓜，萝卜，辣椒。原来是他跟妈妈说我平时都是买菜吃，他妈妈就装了这么多带来了。

他就是那样很狼狈地走了八里路。看着他离去的身影，我脑子像过电影：

他调皮也爱捣蛋，我为此很头疼，没少敲打他，还很严厉地惩戒过他。他一度沉迷于武打小说，上课都看，盛怒之下我拧了他的耳朵，将他借来的书撕得粉碎，训斥他时竟把我自己气哭了，他再也没有在课堂上看武打小说了。

李挺没有到我的房子里蹭过饭，我却蹭了他家地里的菜。这是我从教生涯里第一接受贿赂。

多年后，已定居深圳的李挺将六岁的儿子带到我跟前说，“叫师奶，她是爸最害怕又最不害怕的老师”。小家伙歪着脑袋问：“啥意思？我不懂，”我们都笑了。

记忆这玩意很奇怪，具有隐蔽性，潜滋暗长。我对那些贿赂的记忆，就是这样。

一双大红花布做的手套是我收到的第二个贿赂，直接来自孩子。

我不知贾茹是营养不良还是体质不好，上课总是没精打采，给所有老师的印象是迷迷瞪瞪不用心听讲。她家距离学校也不远，五六里，提前打听好地址，周日下午去学校前我骑车绕道去了她家。她家里条件很不好：父亲母亲都是实诚人，纯粹的土里刨食，没有任何副业增加收入，爷爷身体不好，不能干活，还得看病。孩子也多，三个姐都辍学了，还有个妹妹，大人动辄就说让她停学的话。

从她家出来我就打起小算盘：得先帮把她把学习搞好，用耀眼的成绩给父母以希望，绝不能让她步姐姐们的后尘。

每天下了晚自习，教室熄灯了，我就在宿舍里给她补习。一张桌子，我备课改作业，她做我布置的题。期末，贾茹考进了全班前十名，得到了一张属于她自己的奖状。放寒假那天，她跑到我的宿舍里，从布包里掏出一双大红花布做的棉手套。她说看到我手上有冻疮，专门让她外婆做了一双。见我不收，孩子急了，套在自己手上给我看，说她戴着不合适，是专门给我做的。

自己做饭，米面油都是从家里带。

那时的孩子们呢？家在小镇上的，吃住都在自己家里。别的十里八乡的孩子们则是自带干粮，吃住都在学校。有的孩子吃饭没计划，没到周末就把干粮吃完了，我的宿舍里便有了受邀来蹭饭的。

一个周日下午，孩子们陆续返校了，收拾完房间后我开始准备下周的课。突然听到一声响亮的“报告”，吓了我一跳。还没反应过来，门帘被揭开了，李挺很滑稽地站在了我的面前，怀里抱着一棵大白菜，左右两边各斜挎一个鼓囊囊的大布包。

我忙问他：“咋是这样子，怎么了？”

一向调皮的他，先是呲牙咧嘴一笑，放下大白菜，再卸下大布包，开始往外掏东西：南瓜，萝卜，辣椒。原来是他跟妈妈说我平时都是买菜吃，他妈妈就装了这么多带来了。

他就是那样很狼狈地走了八里路。看着他离去的身影，我脑子像过电影：

他调皮也爱捣蛋，我为此很头疼，没少敲打他，还很严厉地惩戒过他。他一度沉迷于武打小说，上课都看，盛怒之下我拧了他的耳朵，将他借来的书撕得粉碎，训斥他时竟把我自己气哭了，他再也没有在课堂上看武打小说了。

李挺没有到我的房子里蹭过饭，我却蹭了他家地里的菜。这是我从教生涯里第一接受贿赂。

多年后，已定居深圳的李挺将六岁的儿子带到我跟前说，“叫师奶，她是爸最害怕又最不害怕的老师”。小家伙歪着脑袋问：“啥意思？我不懂，”我们都笑了。

记忆这玩意很奇怪，具有隐蔽性，潜滋暗长。我对那些贿赂的记忆，就是这样。

一双大红花布做的手套是我收到的第二个贿赂，直接来自孩子。

我不知贾茹是营养不良还是体质不好，上课总是没精打采，给所有老师的印象是迷迷瞪瞪不用心听讲。她家距离学校也不远，五六里，提前打听好地址，周日下午去学校前我骑车绕道去了她家。她家里条件很不好：父亲母亲都是实诚人，纯粹的土里刨食，没有任何副业增加收入，爷爷身体不好，不能干活，还得看病。孩子也多，三个姐都辍学了，还有个妹妹，大人动辄就说让她停学的话。

从她家出来我就打起小算盘：得先帮把她把学习搞好，用耀眼的成绩给父母以希望，绝不能让她步姐姐们的后尘。

每天下了晚自习，教室熄灯了，我就在宿舍里给她补习。一张桌子，我备课改作业，她做我布置的题。期末，贾茹考进了全班前十名，得到了一张属于她自己的奖状。放寒假那天，她跑到我的宿舍里，从布包里掏出一双大红花布做的棉手套。她说看到我手上有冻疮，专门让她外婆做了一双。见我不收，孩子急了，套在自己手上给我看，说她戴着不合适，是专门给我做的。

那厚实的手套里，藏着孩子的感恩之心，我怎舍得戴？

那袋小米，也该算贿赂吧，是郝云龙送来的。那时我已离开农村中学调进了城里的学校。

郝云龙，名字很霸气，云中蛟龙。名与人却极不相符：安静，少言，参加什么活动都藏在其他孩子的后面。我能感受到的，是他那同样深藏着的自卑。

一次我以“母爱”为话题让孩子们写篇作文，云龙写的是奶奶，像妈妈一样疼爱自己的奶奶。我找他，显得很随意地跟他聊起家庭，聊起家人，才知道他没有妈妈。确切地说，他对妈妈连模糊的印象也没有。

云龙很努力，是那种憋着劲的努力，跟自己或跟一切较劲的努力！我看着心疼，他不是那种很聪明的孩子，又给自己定了较高的目标，他的努力使得自己很辛苦。我常有意无意地跟他交流，我想给他传递的信息是“尽力就是最好”。我害怕他有大大的压力，我一直觉得，对一个孩子来说，朝着目标快乐前行才是最重要的。

学校举办歌咏比赛，班里统一着装，每个学生服装费八十块。这笔钱对云龙家而言真不是笔小数目，云龙的钱我没收，我自己垫的钱。我给他的解释是：老师奖励你的，因为你的勤奋。你如果能快乐而勤奋，老师还会奖励。

后来，我也找了种种理由给了他一些书及学习用具，小而不张扬，不至于让他觉得欠了我什么而增添心理负担。

一天，我正在二楼的出租屋里做饭，听到院子里有人喊我，应声出去，云龙站在院子里，怀里抱着个塑料袋。“张老师，我奶奶给你拿的小米，我家地里的。”说话间就往楼上走。他走得急，脚下一绊，踏空，摔倒了。袋子破了，小米，黄澄澄的小米撒了一楼梯。

他一下子懵了，很尴尬地呆立在那里。我说“没事没事”，就拿了个盆赶过去跟他一起捡拾。我说：“你看，咱俩一粒一粒地捡起来，意义就不一样了，粒粒皆辛苦啊，老师还没收到过这么金贵的礼物，替我回去谢谢奶奶。”那天，我跟云龙捡了很长时间。我们边捡拾边聊天，在我面前，他还从来没有那么放松过。

云龙后来考上了大学，也找到了理想的工作，一切都很顺利。只是我常常想起跟他在楼梯捡小米的情形。作为老师，我只是做了自己该做的，而家长与孩子的感激之情，却像小米般膨胀了一地。

每每想起这些贿赂，爱就在心里流淌，很是温暖，也一次次饱满了我做老师的热情与信念。

我与孩子们，相互为灯，彼此照亮。

（选自《读者·校园版》2019年第1期，有删改）

13. 为什么学生李挺的心目中“我”是他“最害怕又最不害怕的老师”？请你简要回答。（6分）

14. 请你结合文中郝云龙的故事，简要分析张老师的教育高明在哪里。（4 分）

15. 请谈谈你对“我与孩子们，相互为灯，彼此黑亮”这句话的理解。（6 分）

16. 文章以“那些温暖我的小贿赂”为题，有哪些好处？请你简要回答。（6 分）

六、（8 分）

根据要求完成 17、18 题。

“天下国家”是一个古老的话题，“家国情怀”是一种朴素的情感。崇文学校组织同学们开展了以“天下国家·家国情怀”为主题的综合性学习活动。

17. “家国情怀”在邓稼先、闻一多、花木兰身上的具体体现各不相同，请你简要概括。（4 分）

18. 孟子曰：“人有恒言，皆曰‘天下国家。’天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”请谈谈你对“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”的理解。（要求：不少于 200 字。）（4 分）

七、作文（50 分）

19. 阅读下面材料，按要求作文。（50 分）

印度诗人泰戈尔说：“花儿是泥土的微笑。”在大千世界中，每一个生命，每一种体悟，每一段时光，甚或每一次破茧而出，痛并快乐的经历，都值得我们以微笑迎接，以微笑倾听，以微笑包容，以微笑纪念和珍藏……

请你以“以微笑_____”为题写一篇不少于 600 字的文章。

要求：（1）将题目补充完整；（2）文体不限（诗歌、戏剧除外）；（3）文中如需出现真实的姓名和校名，请用化名代替。

学而思 | 武汉分校

武昌区 2018~2019 学年度第二学期期末学业水平测试

七年级语文试卷答案

1. D (zhàn- -chàn)

2. A (根据词义和语境分析 A 项最恰当。)

3. A(成分残缺，可改为“总决赛第六场比赛结束的哨声响起，意味着多伦多猛龙队以总比分 4:2 力克对手，夺得了冠军"。)

4. D(“除风蚀外” 后的分号使用不当，可改为逗号。)

5. B(由文本倒数第二段可知，作者认为“先有蛋，后有鸡”。)

6. C (此项是对“恐龙产下鸟蛋的原因”最准确的表述。)

7. B(A.福利本等人的观点是“先有鸡后有蛋” C. 由原文“根据达尔文关于共同祖先的原则，此系统被逐渐改进”可知“淘汰了分类的阶元系统和共同祖先原则”理解有误; D.条件不全， 仅凭“恐龙也能产蛋，恐龙卵巢也可能产生 0C-17 蛋白，且恐龙蛋的特性同鸟蛋相似”等条件是不能推理出“先有蛋后有鸡”的结论的，还有另一个关键性因素一第一个产出类似鸟 蛋的恐龙，其生理特性是无异于其他恐龙的，前文也曾强调“到底产蛋的那个生物体我们是称之为鸟还是恐龙呢?所以这就是问题的关键”)

8. C(孰:谁，哪个。)

9. D (今百姓筑城，虽有少劳，而异日不复有征成侵虞之患，可以永逸矣。)

10. B (“百姓却纷纷表示反对”，文中找不到依据。)

11. 共 6 分“应”“候”“喜”“食”各 1 分，省略成分补全 1 分，句意正确、句子通顺 1 分。

大雪顺应时令，(我)尚且为第二年人们能吃到新收的麦子感到高兴，可是我将要在今年被冻死了。

12. 共 4 分，每空 1 分，如出现错字、别字、漏字、添字等情况，该空不给分。

[答案示例] (l)惟吾德馨; (2)出淤泥而不染; (3)会当凌绝顶: (4)隔江犹唱后庭花。

13. 共 6 分，答出“最害怕的原因”得 3 分，答出“最不害怕的原因”得 3 分。意近即可，酌情给分。

[答案示例 1]最害怕是因为“我”管教严格;最不害怕是因为李挺理解“我”严格管教是出自真诚关爱而打从心底感激。

[答案示例 2]最害怕是因为“我”管教严格最不害怕是因为李挺知道“我”严格管教是为他好而心存感激。

14. 共 4 分，答出一点得 1 分，答出两点得 2 分，答出三点得 4 分，答出任意三点即可得满分。答案要点如下，意近即可，酌情给分。

(1)高明在因材施教(或“善于把握学生的心理，有针对性地展开教育”等);

(2)高明在循循善诱(或“善于做学生的思想工作”等);

(3)高明在开明的教育思想:

(4)高明在对学生赏识尊重(或“高明在达到教育目的的同时极大地保护了学生的自尊心”等);

(5)高明在真诚地关爱学生:

(6)高明在善于发现学生存在的问题;

(7)高明在善抓教育的契机:

(8)高明在善教无痕。

[答案示例(1)高明在因材施教:张老师针对不同学生的特点采取不同的教育方式，如对调皮的李挺严厉管教，而对自卑的郝云龙则采取激励的教育方式; (2)高 明在开明的教育思想:张老师不唯分数，而是更关心孩子的心灵健康，认为一个孩子朝着目标快乐前行才是最重要: (3)高明在对学生赏识鼓励:张老师以一套演出服作为礼物来奖励郝云龙的勤奋，并激励郝云龙如能快乐而勤奋，还会奖励: (4)高明在真诚地关爱学生:张老师为没有感受过母爱的郝云龙憨劲、较劲的努力而心疼，为了让他快乐，不失时机地进行心理疏导，给他减压。

15.共 6 分，答出“我是学生的灯的理解”得 2 分，答出“学生是我的灯的理解”得 2 分，答出“我与学生之间的关系”得 2 分。意近即可，酌情给分。

[答案示例 1]“我”真诚地关爱学生，尽心尽力地教育学生，像灯一样照亮了学生的心灵和前行的路;学生们由衷感激我，用质朴的方式报答我，像灯一样给予“我”爱的温暖，鼓舞了“我”做老师的热情和信念。这句话表现出师生间相互促进、相得益彰的关系。

[答案示例 2]这句话表现出师生间互相温暖、互相关爱、互相激励的关系:“ 我”是孩子们的灯，指引守护孩子们的成长，孩子们是“我”的灯，他们的感思之心，感思之行像灯样给予“我”爱的温暖，鼓励了“我”做老师的热情和信念。

16. 共 6 分，每点 2 分。围绕以“那些温暖我的小贿赂”为题的好处，从结构、内容、形式这三个方面作答，意近即可，酌情给分。

结构上：“那些温暖我的小贿略”是行文线素，串联起“李挺送蔬菜”“贾茹送手套”第情节；内容上，概括了文章的主要内容——家长与孩子的感激之情，饱满了我做老师的热情，形式上，将家长、学生的爱心礼物称为“贿赂”，贬义褒用，运用反讽的艺术法去增强表现力。

17. (1)邓稼先 28 年扎根中国原子贵献。(2)闻一多为了给我们衰微的民族开剂救济的文化药方，目不窥园， 足不下楼，兀兀穷年，呕心沥血，撰写《唐诗杂论》等著述。(3)国难当头，花木兰挺身而出，代父从军，十年征战，金戈铁马，屡立战功，保家卫国.

18. 共 4 分。对“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”理解正确得 3 分语言简明、连贯、得体 1 分。内容没有针对问题回答，不得分。字数不够酌情扣分。言之成理皆可，酌情给分。

[答案示例]天下的基础是国，国的基础是家，家的基础是个人。家不仅仅是我们个人的家，家还是最小最小的国，而国则是千千万万个家。有家才有国，有国才有家，小家连着大家、连着国家。同样家庭的事也不仅仅是我们个人的私家事，它也是国家的事、社会的事。家与国就是这样你中有我我中有你，从不曾分离过。个人与国家的命运息息相关。这就是我们中国人千百年来传承至今的特有的家国情怀、家国逻辑。以上便是我对“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”的理解。

19.作文略

学而思 武汉分校