

2016-2017 学年度武汉市九年级部分学校调研测试

语文试卷

参考答案及评分标准

一、(共 12 分, 每小题 3 分)

1. B (悲怆——chuàng 篷首垢面——蓬)
2. C
3. B (缺主语)
4. D (“磅礴之势”之后的“,”改为“。”,“用武之地”后的“。”改为“,”。)

二、(共 9 分, 每小题 3 分)

5. C (杜甫被誉为“诗圣”并非因为杜甫的最高理想是成为“圣人”。)
6. C (李白也思考生命意义和价值, 只是他与杜甫的角度不同。)
7. B (“所有的生命都是不可取代的”不是作者在本文中的观点。)

三、(共 9 分, 每小题 3 分)

8. C (带领)
9. C
10. A (张咨认为孙坚俸禄二千石, 其职位与自己相等, 不应该为他调拨粮草。)

四、(10 分)

11. 政令法纪是国家的根本, 因此(孙坚)能够创立东吴国。

共 4 分。“植”、“是以”、“开”各 1 分, 其余句意正确 1 分。

【参考译文】

汉朝末年, 长沙太守孙坚发兵讨伐董卓, 到达南阳时, 聚兵众几万人, 行公文给南阳太守张咨, 请求调拨军粮。张咨说: “孙坚, 不过是领二千石的太守, 与我同等级, 不应调拨军粮给他。”张咨竟不发粮。孙坚想见他, 张咨又不肯见。孙坚想: “我才起兵就遇到阻力, 今后怎么建立威信呢?”于是假称得了急病, 全军士兵震惊惶恐, 到处招呼着请来巫医, 祈祷神灵祭祀山川, 孙坚又派亲信的人告诉张咨说, 准备将军队交给张咨统领。张咨贪图孙坚的军队, 便立即率领步兵骑兵五百人, 带着牛肉、美酒来到孙坚的军营。孙坚躺在床上接见他, 不久起身, 设酒宴款待他。酒喝得正畅快时, 长沙主簿进来说: “先前大军来到南阳, 前行的道路没人管理, 军需物资没人准备, 请求收审张咨!”张咨很害怕, 想要离开, 但四周布满士兵, 无法突围。一会儿, 主簿又进来说: “南阳太守拖延了义军进兵, 使贼人不能及时受到讨伐, 请求拘捕张咨, 按军法处治!”于是将张咨捆绑起来, 在军门外斩首, 南阳全郡为之震惊, 从此对孙坚的要求无不照办, 所要经过的郡县都准备好干粮款待孙坚的军队。君子说孙坚可以称得上是很善于用法的人。政令法纪是国家的根本, 因此(孙坚)能创立东吴国。

12. 共 6 分。每空 2 分, 错一字则该空不得分。



- (1) 是非成败转头空 (2) 死于安乐 (3) 千载谁堪伯仲间

五、(18 分)

13. 共 6 分，每点 3 分。

答案要点：(1) 万物皆会老（老是万物的归宿）。

(2) 老是面对时光的流逝无可奈何的放弃。

核心语意：(1) 对“老”的客观陈述。(2) 对“老”的主观评价。

如果能将两层语意分开回答，则每点 3 分。

如果不能将两层语意分开回答，则不得分。（如：照抄第一段最后一句，并没有分清两个层次，则不得分。）

14. 共 4 分，每点 2 分。

答案要点：(1) 偶然获得的（无意的偶遇）。

(2) 适于安身的乐土（适合安家和养育后代的地方）。

15. 共 6 分，原因 3 分，表现 3 分。

答案要点：

(1) 原因：①村子比外面的世界落后。②村中的男人女人向往外面世界的精彩。（或：村中的人离开村子的愿望很强烈。）（共 3 分，第一点 2 分，第二点 1 分。）

(2) 具体表现：①失去身强力壮的年轻人，只剩下老年人；②曾经的万家灯火不复存在，村庄一片黑暗和沉寂；③平时空荡荡、冷清清的，只在年末才热闹一阵。（共 3 分，每点 1 分。）

16. 共 6 分，每点 3 分。

答案要点：

(1) 本文简述了村庄由诞生到繁荣到萧条荒芜的过程。（或：本文着重描述了村庄萧条的情状。）（2 分）(2) 作者在文中表达出了对村庄老去的痛惜与无奈之情。（4 分）

六、(8 分)

17. 共 4 分。答对一点得 1 分，答对两点得 2 分，答对三点得 4 分。

评分标准：要求围绕“唐诗宋词中的美”探寻其艺术魅力，从不同角度提出。如：意象、意境、韵律、格律、节奏、语言、情感、情怀等等。

18. 共 4 分。

评价标准：内容围绕这种展示形式来谈自己的认识和思考，可以赞同，也可以反对，需要有合理的理由，理由的表述 2 分，语言简明、连贯、得体 2 分，内容没有针对这种展示形式作答不得分。

七、作文（50 分）

【评分标准】

作文从“内容”和“表达”两个方面来评分。

“内容”含两个方面：题意的表述和材料的支撑。题意应源自作文题目的整体语意，题意应鲜明，但表达上可以直白，也可以含蓄。材料的价值在于能恰当而完美地支撑题意。



题意表述分为“正确”和“错误”两个层次，材料支撑分为“恰当”“缺陷”“错误”三个层次。依据题意和材料两个指标的不同层次，本次作文评分可分为六类文。

一类文：题意正确，材料支撑恰当。

二类文：题意正确，材料支撑有缺陷。

三类文：题意错误（但与材料相关），材料对该文主旨的支撑恰当。

四类文：题意正确（但与材料相关），材料对该文主旨的支撑有缺陷。

五类文：题意正确，材料不能支撑题意。

六类文：题意错误（但与材料相关），材料不能支撑该文主旨。

“表达”分为三个层次：优秀、合格、不合格。

优秀：结构完整，文脉畅通，语言通顺（允许有极少错别字或病句），字迹清晰。

合格：结构较完整，思路基本清晰（个别语句有游离现象），语言较通顺（允许有少量错别字或病句），字迹较清晰。

不合格：结构不清，思路混乱，语言不通（有大量错别字和病句），严重影响语意的表达。

评价共设七个类别，一至六类文又分设上下两档。作文的“类别”以“内容”为依据来确定，“类别”的档次以“表达”为依据来确定。评卷时，先依据“内容”来确定不同的类别，再依据“表达”来确定上下档次。第七类只需从“表达”方面来评价，文章“表达”被评为“不合格”的则为第七类文。

类别	档次	题意表达	材料支撑	语言表达	得分区间
一	上档	正确	恰当	优秀	50
	下档			合格	49-46
二	上档	正确	缺陷	优秀	45-42
	下档			合格	41-38
三	上档	错误 (与材料相关)	恰当	优秀	37-34
	下档			合格	33-30
四	上档	错误 (与材料相关)	缺陷	优秀	29-26
	下档			合格	25-22
五	上档	正确	错误	优秀	21-18
	下档			合格	17-14
六	上档	错误 (与材料相关)	错误	优秀	13-10
	下档			合格	9-6
七				不合格	5-0



对本题题意的表达界定：

题意表达应鲜明，但表达形式可以直白，也可以含蓄。

题意正确：

以开放的心态坦然接纳新技术（新生事物）。

或：新技术（新生事物）往往能带来社会的进步，不要对新技术（新生事物）带来的变化（冲击）忧心忡忡。

题意错误：

离开了材料的整体语意，只是简单地从技术的发展历程，从书写工具的变化，从家长和社会对学生的担忧等方面表述，都不符合本题题意。

对材料支撑的界定：

恰当：记叙性文章的事件或议论性文章的材料与所表达的题意（观点、思考等）有着内在逻辑的一致性，支撑的内容能让人信服自己表达的观点和思考。事件或材料能够具体表达新技术（新生事物）的特点，并且能够表述清楚新技术（新生事物）带来的社会进步的具体表现，以此来表明忧虑的多余和可笑，从而得出应该以开放心态坦然接纳新技术（新生事物）的结论。

缺陷：事件或材料与所表达的题意有相关性，但文中的事件或材料只是空洞地贴上题意的标签，没有具体表述新技术（新生事物）带来的社会进步是怎样的，只是简单地表述忧虑的多余和可笑。表面上写了对新技术（新生事物）的忧虑的多余和可笑，但并没有揭示新技术（新生事物）与无须忧虑之间的事理逻辑关系。

错误：事件或材料貌似与题意相关（需要读者从自己个人经验中提取事件或材料的要素后才能与话题相关联），但其表述的具体内容和内在逻辑无法支撑本题题意，其表达的意图与本题题意无关。如：只是写到了新技术（新生事物）带来的生活矛盾、情感冲突，并未涉及新技术（新生事物）与无须忧虑之间的事理逻辑关系；未能揭示新技术（新生事物）的特点，未能基于它的特点揭示它所带来的社会进步的具体表现，只是贴上了新技术（新生事物）的标签。

【特殊情况评分说明】

1.有以下情况之一者视作七类文：

- （1）有大量错别字和病句，严重影响语意的表达。
- （2）内容与题目（材料）毫无关系，或抄写试卷上现成的文字材料。
- （3）只写了开头，字数严重不足（100 字以内）。

2.字数不足 600 字的评分要求：

- （1）在文意表达基本完整的前提下，每差一行扣 1 分。
- （2）在文意表达不完整的前提下，每差一行扣 2 分。

3.字数超过 600 字却没有完篇的评分要求：

- （1）文意表达完整，在此文所属类别中给低档分数。
- （2）文意表达不完整，在此文所属档次基础上降档给分。

4.缺少标题扣 2 分。

