

杭州拱墅区初二下学期期末语文试卷（余杭区联考）

一、基础知识

1 (1) ①恬 ②迂 ③措 ④霎。

(2) 1:在皎洁的月色映照下如诗如画

2:夏虫的啾啾低鸣使整个草原显得更加宁静空旷。

2 C 3 C

4 辗转反侧

5 如三月兮

6 坐观垂钓者

7 谁见幽人独往来

8 教然后知困

9 豁然开朗

10 1:水击三千里

2:抟扶摇而上者九万里

二、名著阅读

- 11 如傅雷在和傅聪谈及说话技巧时，告诫儿子说话“千万不要太主观，千万不要有说服他人的态度”，不要“好辩”。这本书通过这样教导和训诫的话，表现了傅雷拳拳的爱子之心。

三、现代文阅读

- 12 (1) A
- (2) 其目的是为了能更具体地阐述“小说情节”和“故事”的区别，以及通过对这个例子的不同表达阐明“神秘感”对小说情节的重要性。
- (3) 这三个句子对演讲内容起到小结和提示的作用，三个句子呈总分关系，能使表达更加清晰，有利于听众更好地把握演讲内容。
- (4) 1:双目失明（几近全身瘫痪）
2:保尔在海滨公园回顾自己的生活经历，最终坚定信念，重新振作。
3:《暴风雨所诞生的》
4:乐观、坚定。
- 13 (1) 墙洞实验是指印度国家信息技术学院的科学家将电脑放在贫民窟的墙洞中，供任意使用，事先毫无经验的儿童自己学会了电脑操作技能。
- (2) 画线句用了列数字和作比较的说明方法，更有力地说明使用移动设备对女童巩固读写技能富有成效。
- (3) B

四、古代诗文阅读

- 14 (1) 1:安排暖阁
2:熨贴寒衣（酒初熟、蟹正肥、蓉菊满园）
- (2) 比喻晚秋初冬的螃蟹正肥，煮熟以后像刚切开的橙子那样鲜黄甘美。
- (3) 畅快自适
- 15 (1) C (2) CAB
- (3) 1:有樵童自山间来
2:贻余芝一茎
3:观者莫不叹赏而去
4:夫

5: 骄主佞臣

6: 以文天下之太平

(4) 韩愈以“千里马”自喻，通过阐述伯乐与千里马的关系，流露的是怀才不遇之情和对统治者埋没人才的控诉；本文作者以“灵芝”自比，表明自己不愿为统治者粉饰太平的情怀。

五、写作

16 中秋到了，今夜明月圆，一家人团圆！月饼代表思念，月亮代表浪漫，节日代表祝福，愿你们：中秋月圆饼圆团团圆圆，思念想念眷念恋恋不舍，愿你们幸福甜蜜乐无边！健康平安到永远！中秋快乐！

17 略