专题 07　课外现代文阅读二（说明文阅读）

知识梳理

1、说明文的类型：

事物、事理说明文（从内容角度，根据说明的对象和目的）。

事物说明文一般标题就是说明的对象；事理说明文找准开头结尾的总结句。

因为说明对象是一篇文章所要介绍的事物或事理，一般是一个名词或名词短语，可以从两个方面入手：一看文题二看首尾段。事物说明文指出被说明事物即可。事理说明文指出说明内容，形成一个短语：介绍了……的……(对象加内容)

2、说明文的语言

平实、生动说明文（语言表达角度）

3、说明方法：

一般回答三个字，要掌握几种常见的说明方法，会分析在文中的作用：

①．举例子：具体真切地说明了事物的××特点。

②．分类别：条理清楚地说明了事物的××特点。对事物的特征/事理分门别类加以说明，使说明更有条理性。使说明的内容眉目清楚，避免重复交叉的现象。

③．列数字：具体而准确地说明该事物的××特点。使说明更有说服力。

④．作比较：突出强调了被说明对象的××特点（地位、影响等）

⑤．下定义：用简明科学的语言对说明的对象/科学事理加以揭示，从而更科学、更本质、更概括地揭示事物的特征/事理。

⑥．打比方：打比方就是修辞方法中的比喻。生动形象地说明该事物的××特点，增强了文章的趣味性。

⑦．画图表：使读者一目了然，非常直观形象地说明的事物的××特点。

⑧．作诠释：对事物的特征/事理加以具体的解释说明，使说明更通俗易懂。

下定义与作诠释的区别是：定义要求完整，而诠释并不要求完整，对事物的特征/事理加以具体的解释说明，使说明更通俗易懂。可以颠倒。

⑨．摹状貌：对事物的特征/事理加以形象化的描摹，使说明更具体生动形象。

⑩．引资料：能使说明的内容更具体、更充实。用引用的方法说明事物的特征，增强说服力，如引用古诗文、谚语、俗话。引用说明在文章开头，还起到引出说明对象的作用。

4、说明顺序：

时间顺序（程序顺序）、空间顺序、逻辑顺序。在答题时可答得具体些。

如：空间顺序（从上到下，从里到外，总到分，外到内，前到后，左到右，整体到局部，都可反之等，常用方位词如介绍建筑物或实体）。

逻辑顺序（先结果后原因，层层递进，现象到本质，因到果，果到因，主到次，浅入深，个别到一般等，常用表因果、表事理顺序的词，如“因为、所以”“首先、其次”）。

时间顺序则是说明事物发展、演变，例如介绍工作程序的文章。

掌握答题格式：本文使用了的说明顺序对加以说明，使说明更有条理性，便于读者理解。（第一空应该填具体的说明顺序，第二空应该填写具体的事物名称或说明的事理。如果是事理性说明文，但又不能准确表述，可用“事理”、“科学事理”等模糊性的语言表述。）

5、说明对象：

指文章说明的主要人或事物（一般不必答人或事物的特点）。

6、说明文的结构常见的形式有：

“总——分”式（或由总到分，或由分到总，或总分总）、并列式、递进式等。分析文章结构，抓中心句及连接词，如“首先”“其次”“还”“也”“此外”等词语。

7、中心句：

出现的位置开头或结尾，有时在句中。判断，多为概括性较强的句子。叙述句、描写句、阐释句、疑问句一般不宜作中心句。其他文体文章也如此。

概括文段的中心句。

对策：（1）思考该段说明的内容，不仅要注意主要的，还要注意次要的。（2）紧扣表秩序的词语，如“首先”“其次”“还有”等词语，参照上下段落的中心句的句式进行概括。

8、说明语言

类型 1、加点字词有何作用？抓住说明文语文准确这一特点答题。

对策：答：准确/生动形象/　地说明了事物“……”的特征/事理。

类型 2、能否替换为另一个词语？并说明理由。

对策：答：（1）不可以。（2）原词的意思或内容。（3）所换词语的意思或内容。（4）换了后意思有何改变，与不符合实际。

类型 3、限制性词语能否删去？对策：答：（1）表态（删还是不删）。（2）定性。如：“比较”“几乎”“相当”等词表程度修辞；“大约”“可能”“左　右”等表估计，“多”“有余”等表数量。（3）若删去，原来什么样的意思就变成了什么样的意思了，不符合实际，太绝对了。（4）xx 词体现了语言的准确　性、周密性、科学性。

类型 4、从文章中找出一个能体现说明文语言“准确”特点的词句，并体会。

类型 5：指代——“这些条件”、“这种现象”“同样道理”等在文中具体指代什么。

对策：一般指的就是代词前面的那句话，找最近的一句话。有时要注意可能不是整句话，而是其中的一部分。

9、常见考点：

1、对说明对象及说明特征理解。

2、对说明方法辨识与理解。

3、对说明顺序的分析与理解。

4、对文章段落结构特点的分析。

5、对文意、层意、段意的概括。

6、对关键词语、重点句子含义及其表达作用的评析。

7、对说明语言准确性的体会。