

2020 年深圳市高三第二次调研考试

文科综合能力测试·地理试题参考答案及评分参考

评分说明:

1. 非选择题部分, 若考生答案与本答案不完全相同, 但言之有理, 可酌情给分, 但不得超过该题所分配的分值。

2. 考生答案中, 中国地名出现错别字一般不给分; 外国地名应以地图出版社出版的世界地图集为依据评分, 若出现同音字可酌情给分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
答案	B	D	B	C	B	D	D	A	C	C	A

36. (24 分) (全卷答案约 800 字)

(1) (6 分) 我国医药行业实行属地管理且药品审核周期较长, 企业主动外迁就要承担审核的时间 (或机会) 成本和产品丧失市场的风险 (3 分); 外迁可能面临投入成本大、基础设施不完善、产业协作条件不配套、市场经济秩序不完善 (或法律法规执行不严格) 等问题 (3 分)。

(2) (8 分) 生产用地充足且用地、用水、用电和工资成本较低 (2 分); 可以实现大规模生产 (2 分); 不受召开大型会议等活动停工误工的影响 (2 分); 环保压力较小或环保配套设施先进 (2 分); 政策的大力支持 (2 分)。(答对 4 点得 8 分)

(3) (6 分) 北京具有人才、信息和技术优势, 有利于产品研发 (2 分); 北京具有市场和信息优势, 有利于产品推广和销售 (2 分); 北京交通和通讯发达, 对外联系便捷 (2 分)。

(4) (4 分) 促进第二、三产业比重提高 (2 分); 促进第二产业技术升级 (由普通加工制造业向附加值较高的高端制造业升级) (2 分); 带动医疗保健业、物流、仓储、营销、会展等第三产业发展 (2 分)。(答对 2 点得 4 分)

37. (22 分)

(1) (6 分) (内力作用) 大分水岭盆地出口处地壳抬升, 使大分水岭盆地封闭 (2 分); (外力作用) 盆地内地势较低, 冰川分布少, 冰川融水补给较少, 且盆地内地势平缓, 河流侵蚀能力较弱, 无法切穿原出口处的高地 (4 分)。

(2) (6 分) 山脉阻挡盛行西风气流, 降水少, 蒸发能力强, 气候干燥 (2 分); 植被覆盖率低, 土壤发育差, 昼夜温差大, 地表物质风化作用强, 沙源丰富 (2 分); 盆地内部地势平坦, 堆积空间广阔 (2 分)。(3) (4 分) 盆地东北侧的沙丘覆盖增大了地表高程, 进一步阻碍流水外泄 (2 分); 沙丘增大地表水下渗损失, 减少地表径流量, 降低侵蚀能力, 使流水切穿原出口处高地的可能性降低 (2 分)。

(4) (6 分) 地表径流不断从四周将盐分带到盆地底部 (2 分); 蒸发旺盛, 地下水蒸发过程中不断将地下的盐分带到表层 (2 分); 降水稀少, 盐分难以向下迁移 (或淋溶) (2 分); 盆地封闭, 盐分无法排泄 (2 分)。(答对 3 点得 6 分)

43. (10 分) 减少旅游活动对核心景区环境的破坏 (2 分); 松树坪海拔较低, 高原反应出现几率小, 适合普通游客住宿 (2 分); 地势相对平坦, 配套条件好, 住宿功能齐全, 旅客承载力较大 (2 分)。

二号营地: 利用优质高山温泉资源, 开发特色温泉体验项目; 周边原始森林丰富, 可开发原始森林观赏、探险等旅游项目。(2 分)

三号营地: 利用原有酒店设施和处在景区中间、接近徒步线路起点的区位, 改造成冰川观光游客的服务中心或物资补给站, 提供特色餐饮、医疗、物品租赁等服务。(2 分)

44. (10 分) 船闸运行期间频繁蓄水、泄水、清淤, 导致附近海域水流不稳定 (2 分); 大规模排水携带陆源沉积物, 导致附近海域透明度降低, 光照减弱 (2 分); 大量船舶的通行加剧海水污染 (2 分); 运河水体深度较小, 流速慢, 水温变化大, 水体排放过程中导致两端海水温度异常变化, 影响珊瑚礁生长 (2 分)。(答对 3 点得 6 分)

提高轮船和运河沿岸的污水达标处理率与排放标准; 运河口人工疏浚淤泥搬运至远海集中排放; 人工栽培、繁育珊瑚礁。(每点 2 分, 答对 2 点得 4 分)

2020 年深圳市高三年级第二次调研考试

文科综合历史参考答案

一、选择题（每小题 4 分，共 48 分）

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
A	B	D	C	D	C	B	A	B	A	C	D

二、非选择题（共 52 分）

41. (25 分)

(1) 原因：文艺复兴推动欧洲探索海外世界；欧洲对外殖民扩张和掠夺；私人收藏的发展；启蒙运动传播了平等思想；科学研究和教育的需要。（每点 2 分，共 6 分）

(2) 趋向：从展示工业文明成果走向展示历史文物；走向独立和专业发展；公共性不断增强；民族性不断增强。（每点 3 分，共 6 分）

原因：民族危机不断加深，救亡图存的需要；爱国意识进一步觉醒；西学东渐不断深入；知识分子的推动；对西方文明的反思；对传统文化的重视。（每点 2 分，共 8 分）

(3) 功能：推动科学文化研究；丰富人们的文化生活；激发爱国热情与民族自信；传承和发展优秀传统文化；保护文化遗产。（1 点 2 分，2 点 4 分，3 点 5 分）

42. (12 分) 略。

45. (15 分)

(1) 特征：强调党和上级政府的领导和监督；有相应的考核机制；体现人民群众当家做主；形成了乡政运作网络；丰富的非制度化运作方式。（1 点 2 分，2 点 4 分，3 点 7 分）

(2) 有利于党和政府的意志全面贯彻到农民的日常生活中；培养锻炼了革命干部；团结了苏区群众；提高了农民的组织化程度和工作积极性，适应了苏区革命的需要；是乡村基层政权建设的重要探索。（每点 2 分，共 8 分）

46. (15 分)

(1) 扶植德国、打压英国和法国以构筑欧洲均势；利用经济手段渗透德国；通过条约、法律等手段复兴德国；对德国采取绥靖政策。（1 点 2 分，2 点 4 分，3 点 7 分）

(2) 打击了英国的霸权地位；削弱了法国的影响力；加强了德国等法西斯势力的扩张野心；加速了二战的爆发；增强了美国的实力和全球影响力。（每点 2 分，共 8 分）

47. (15 分)

(1) 史学思想：强调史学理论的重要；倡导总体研究；研究视角转向平民日常生活；研究方法注重比较和跨学科；注重研究现实问题。（每点 2 分，共 6 分）

时代背景：工业革命推动生产力发展；自然科学的发展；对传统史学的继承和反思；第一次世界大战冲击了人们的观念；大萧条促使史学家反思现实。（每点 2 分，共 4 分）

(2) 简评：扩大了史学研究范围；推动了史学研究方法的创新；过度追求方法的标新立异，研究内容过于专业化和分散化；史学有失去本身特点而被其他社会科学同化的危险。（1 点 2 分，2 点 4 分，3 点 5 分）

2020 年深圳市高三年级第二次调研考试
政治参考答案

一、选择题（48 分）

题号	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
答案	D	B	C	C	A	B	D	B	A	D	C	D

二、非选择题（52 分）

38. 结合材料，运用社会主义基本经济制度的知识，就我国如何完善数据要素市场促进数字经济健康发展谈谈你的建议。（14 分）

①积极支持各类所有制企业平等地参与数据要素研究开发，保障不同市场主体平等地获取、使用数据要素。（3 分）

②健全数据生产要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的机制，激发创新创造社会财富的源泉充分涌流。（3 分）

③充分发挥市场配置资源的决定性作用，破除阻碍数据要素自由流动的体制机制障碍，营造健康可持续的数据市场环境。（4 分）

④发挥政府科学宏观调控的作用，健全相关机制和制度规范以及行业标准，做到放活与管好有机结合，促进数字经济的健康发展。（4 分）

39. 结合材料，运用政治生活知识，说明政府重视人大代表建议、政协委员提案办理工作对提升政府治理效能的重大意义。（12 分）

政府是国家权力机关的执行机关，重视人大代表建议、政协委员提案办理工作，有利于更好地坚持对人民负责的原则，为人民服务，切实履行基本职能，建设人民满意的服务型政府；（4 分）有利于审慎行使权力，科学民主依法决策，依法行政，自觉接受监督，创新行政方式，提高行政效能；（4 分）有利于充分发挥社会主义协商民主的独特优势，彰显中国特色社会主义制度的优越性，推进政府治理能力和治理体系的现代化。（4 分）

40. （1）比较上述三个事例，运用一切从实际出发、实事求是的知识，分析甲乙丙三地出现三种不同结果的原因。（10 分）

世界是物质的，物质运动是有规律的，我们要坚持一切从实际出发、实事求是。（4 分）

甲地尊重自然规律和市场经济规律，发挥主观能动性，分析本地实际情况，践行生态文明发展理念，探索出更可持续、更高质量的发展路子，从而获得成功；（2 分）

乙地在经济开发中忽视了环境的承载力这一客观实际，违背客观规律，以牺牲环境为代价换取一时的经济增长，最终遭受反噬。（2 分）

丙地片面强调客观条件和保护自然，未能够有效发挥主观能动性延展生态价值，生态效益未能转化为经济效益，影响了民生幸福。（2 分）

（2）环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福，绿水青山就是金山银山。运用文化生活知识，谈谈“绿水青山就是金山银山”的生态文明理念在建设美丽乡村中的作用。（10

分)

文化是一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量，对个人发展和社会进步产生深刻的影响。先进的文化促进人的全面发展和经济社会的发展，生态文明理念作为新发展理念的重要内容，是当代中国社会主义先进文化的重要组成部分。(4分)

践行“绿水青山就是金山银山”的生态文明理念，能够提升村民的思想觉悟、道德水准和文明素养，为建设美丽乡村提供人才基础；能够延展生态价值，壮大绿色生态农业，实现生态文明与精神文明、物质文明协调发展，激发美丽乡村发展活力，推动美丽乡村的建设。

(6分)

(3) 为更好地了解深圳某社区的生态文明建设情况，你所在的班级准备开展“走进绿色社区”的调研活动，请你为这次活动设计三个调研主题。(6分)

答案示例：

- ①垃圾分类现状及其实施情况调研。(2分)
- ②环境监管体系建设情况调研。(2分)
- ③新能源设施配置及利用情况调研。(2分)