

# 2017-2018深圳市福田区外国语学校六年级下学期期末考试（统考）

## 一、基础练习

1 读下面的话，看拼音写词语，注意把字写得正确、美观。

今年三月shàng xún \_\_\_\_\_，中美两国之间的贸易战bào fā \_\_\_\_\_了，此次冲突是由美国率先挑起的。不久，美国政府又发布了一道禁令：禁止美国任何公司向中国中兴公司提供货源。这无异于判了中兴的“sǐ xíng \_\_\_\_\_”，因为在芯片lǐng yù \_\_\_\_\_，中兴公司一直高度依赖美国。形势一度十分yán jùn \_\_\_\_\_。xìng ér \_\_\_\_\_中国政府果断出击，一方面强烈回应，毫不hán hu \_\_\_\_\_，一方面积极主动联络沟通。最终通过中美两国zhuó yǒu chéng xiào \_\_\_\_\_的谈判，禁令得已解除。经历了这一次kǎo yàn \_\_\_\_\_，相信我国的芯片自主研发一定会越来越受到重视。

2 下面词语的读音**完全正确**的一项是

- A. 蒸融（zhēng róng）      蒜瓣（suàn bàn）      驳倒（bó dǎo）
- B. 撇嘴（piě zuǐ）      抽屉（chōu tì）      惊羨（jīng mù）
- C. 糊弄（hù nong）      截然（jié rán）      侵蚀（qīn shí）

3 下列各组词语中，**没有错别字**的一项是

- A. 翡翠      摩鬼      哀思      精兵简政
- B. 插秧      机械      圣诞树      万向更新
- C. 枯萎      恐怖      裂缝      见微知著

4 下列句子中，加粗词语使用**不恰当**的一项是

- A. 他今天没有按照规定穿校服，这样的**标新立异**可不好。
- B. 关于如何开展毕业季活动这个话题，老师希望大家能够**各抒己见**。
- C. 这个小朋友，刚满一岁，就学走路，真是**邯郸学步**。

5 请为加粗的字选择正确的解释。

- （1）一人虽听**之** \_\_\_\_\_，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射**之** \_\_\_\_\_。
- （2）虽与**之** \_\_\_\_\_俱学，弗若之矣。

A. 天鹅      B. 前一个人      C. 弈秋的教导

6 下列说法**不正确**的一项是

- A. “过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了；我留着些什么痕迹呢？”这句话中既有比喻，又有想象，告诉我们时光一去不复返。
- B. “玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。”这是一段细节描写，说明她的研究工作非常艰苦，也非常危险。
- C. “父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。”这是对父亲的外貌和神态描写，说明他并没有受到伤害。

## 二、名句应用

7 【诗赠同窗】在填写毕业纪念册时，小明打算用诗句作赠言送给好朋友。请你帮他先把诗句补充完整，再根据他想表达的意思选择相应的诗句，将序号填入括号中。

- (1) A. 洛阳亲友如相问，\_\_\_\_\_。
- B. 留连戏蝶时时舞，\_\_\_\_\_。
- C. \_\_\_\_\_，立根原在破岩中。
- (2) 给能歌善舞的同学：\_\_\_\_\_，愿你继续舞动人生，歌唱美好。
- 给家境贫困的同学：\_\_\_\_\_，愿你不惧磨难书写自己的传奇！

8 【名句解忧】小明为自己不知道某道题的答案而懊恼，老师不仅耐心为他讲解，还用《师说》中的“\_\_\_\_\_？”来开导他。小明深受鼓舞，不禁感叹：“\_\_\_\_\_。”（戈尔丁《蝇王》）

9 【名言启思】《桃花心木》一文中种树人的做法让我想到了《传习录》中的经典名句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

10 【诗语活用】“我渴望自由，但是我深深地知道——\_\_\_\_\_！”（叶挺《囚歌》）这样的人令我敬佩，我知道“一个人并不是生来要给打败的。\_\_\_\_\_”（海明威《老人与海》）。

## 三、口语交际

11 品语交际。

暑假到了，小明和小雨要组织同学们去科学馆参观，请根据提示，将他们之间的对话补充完整。

**深圳市科学馆参观须知**

1. 开馆时间：周二至周五10：00~17：00；周六至周日9：30~17：00（周一、周二闭馆，法定节假日除外）。
2. 使用展品前，请仔细阅读展品说明，并按规程或在工作人员的指导下进行操作。须工作人员操作、演示的展品请勿随意敲打、触摸。
3. 请自觉爱护展品，请勿乱涂乱画，请勿损坏展品，若有人为损坏须照价赔偿。
4. 请勿停靠在栏杆处、玻璃旁，请勿攀爬护栏，请勿触碰带警示标志的器械。不得随意触动展厅内消防警报、电源开关插座等设施设备。观众或监护人员的不规范行为造成的安全事故，由实施人自行负责。
5. 请自觉维护展厅清洁卫生，不随地吐痰、不乱扔果皮杂物。
6. 请自觉遵守秩序，行为举止文明，必要时请听从工作人员的安排。
7. 心脏病、高血压患者、孕妇，以及70岁以上老人和12岁以下儿童须在成人陪伴下参观，并选择适合您参与的展品或项目。
8. 请勿在展厅内大声喧哗和打闹，不要奔跑，以免发生意外。
9. 馆内严禁吸烟和使用明火，严禁携带宠物及危险品（易燃易爆、化学品，管制刀具及其他可能危害展品和人身安全的所有物品）进入场馆。

深圳科学馆欢迎您的光临！

周日（3日）		晴	24°C/16°C
周一（4日）		晴	23°C/15°C
周二（5日）		雨	22°C/13°C
周三（6日）		雨	22°C/14°C
周四（7日）		晴	25°C/14°C
周五（8日）		晴转阴	26°C/13°C
周六（9日）		晴	27°C/14°C

小明：“小雨，下周我想组织同学们去科学馆参观。”

小雨：“周一去吧，大人都上班，那天人应该不多。”

小明：“\_\_\_\_\_”

小雨：“好啊，先看看周三的天气怎么样吧。\_\_\_\_\_”

小明：“下雨天出门太不方便了，但是周末人又多，那我们周四去吧。”

小雨：“好啊，那天\_\_\_\_\_”

小明：“好，周四，就这么定了。唉呀，还有个问题，班里有几个同学跟我一样没满12岁，怎么办？”

小雨：“\_\_\_\_\_”

小明：“这是个好办法。那我现在就到微信群给大家发通知，让大家用接龙的方式回复。”

## 四、阅读与鉴赏

### 12 阅读以下材料，并完成答题。

#### 【材料一】

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：人固有一死，\_\_\_\_，\_\_\_\_。为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

#### 【材料二】

“要奋斗就会有牺牲”，死人的事是经常发生的。但是我们想到人民的利益，想到大多数人民的痛苦，我们为人民而死，就是死得其所。不过，我们应当尽量地减少那些不必要的牺牲。

#### 【材料三】

子曰：“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”（孔子说：我们的身体四肢、毛发皮肤是父母给我们的，我们必须珍惜它，爱护它，这是行孝的开始。）

（1）以上材料选自《\_\_\_\_\_》一文，是为了纪念\_\_\_\_\_。

（2）请把横线处补充完整。

（3）关于本文写作方法，下列选项中表述正确的一项是

- A. 这是一篇演讲稿，也是一篇记叙文。文中多次引用名人名言，是为了让自己的表达更有说服力。
- B. 这是一篇演讲稿，也是一篇说明文。文中使用了作比较的方法，说明不同的人死的价值是不同的。
- C. 这篇演讲稿中，作者通过引用名人名言、作比较等不层分析证明，表达了自己的观点。

（4）结合材料，判断下列说法的对错，对的打上“√”，错的打上“×”。

① 为人民利益而死，死得其所。（\_\_\_\_\_）

② \_\_\_\_\_

虽然为人民利益而死是有价值的，但是我们还是要避免无谓的牺牲。

( \_\_\_\_\_ )

(5) 【材料三】里面的观点与前两份材料的观点是否冲突呢？请谈谈你自己的看法，并用你知道的生活中（或者新闻、书报里）的一到两个事例支持你的观点。

### 13 课外阅读。

#### 《水浒传》第五十七回（节选）

朱武道：“近日史大官人下山，因撞见一个画匠，姓王，名义。带将一个女儿，名唤玉娇枝。不想被本州贺太守见了，要取她为妾。王义不从，太守将他女儿强夺了去为妾，却把王义刺配（脸上刺字并发配）远恶（边远恶劣之地）军州。路过这里，正撞见史大官人。史大官人把王义救在山上，直去府里要行刺贺太守。被人知觉，倒吃（被）拿了，见监（被关押）在牢里。又要聚起军马，扫荡山寨。我等正在这里无计可施！”鲁智深听了道：“这撮鸟（骂人的话）敢如此无礼！洒家便去结果了那厮（sī，家伙）！”朱武请二位到寨里商议。一行五个头领，都到少华山寨中坐下。饮筵（酒席）间，鲁智深道：“我便睡一夜，明日却去州里打死那厮罢！”武松道：“哥哥不得造次。我和你星夜回梁山泊去，报宋公明，领大队人马来打华州，方可救得史大官人。”鲁智深叫道：“等我们去山寨里叫得人来，史家兄弟性命不知那里去了！”武松道：“便打杀了太守也怎地救得史大官人？”朱武又来劝。鲁智深集中起来，便道：“都是你这般性慢，以此送了我史家兄弟！”当晚和衣歇宿，第二日一早却不知去向。武松道：“不听人说，此去必然有失。”朱武随即差两个精细小喽罗前去打听消息。

却说鲁智深奔到华州城里，路傍借问州衙（yá）所在。刚来到浮桥上，只见人都道“和尚且躲一躲，太守相公过来！”鲁智深道：“我正要寻他，却正好撞在洒家手里！那厮多敢是当死！”贺太守头踏（仪仗队）一对对摆将（队伍行进）过来，鲁智深看太守轿子有布帘遮蔽，且前后数十人围拥，寻思道：“不好打那撮鸟；若打不着，倒吃他笑！”贺太守却在轿窗眼里，看见了鲁智深欲进不进，过了渭桥，到府中下了桥便叫两个虞候（侍从）去请桥上那个胖大和尚到府里赴斋（吃饭），虞候来到桥上如实转告。鲁智深想道：“这厮合当死在洒家手里！我却才正要打他，只怕打不着，让他过去了。我要寻他，他却来请洒家！”便随了虞候迳（径直）到府里，进到厅前，太守叫放了禅杖，去了戒刀，请后堂赴斋，鲁智深初时不肯，众人说道：“你是出家人，好不晓事！府堂深处，如何许你带刀杖入去？”鲁智深想道：“只我两人拳头也打碎了那厮脑袋！”廊下放了禅杖、戒刀，跟虞候进来。贺太守正在后堂，把手一招，喝声：“捉下这秃贼！”，两边壁衣（帷幕）内走出三四十个做公的（衙门差役）来，横拖倒拽，捉了鲁智深。

(1) 选文中，众人见面商议的地方是在

- A. 梁山伯                      B. 华州城里                      C. 少华山寨                      D. 西岳华山

(2) 下列哪一项**不是**武松不让鲁智深去的原因？

- A. 一个人势单力薄，不能救人反而受累。      B. 刺杀了太守也不一定能救出史大官人。
- C. 要好好休息保存体力才能救得了人。

(3) 以下说法正确的一项是

- A. 文中重点描写了鲁智深的行动、语言和心理。
- B. 贺太守认识鲁智深，一眼就知道他要刺杀自己。
- C. 鲁智深执意要刺杀贺太守的主要原因是太守强抢民女。

(4) 请选出最能概括节选部分主要内容的一项

- A. 贺太守作恶又抓人，鲁智深刺杀贺太守
- B. 闻说史家兄弟被抓，鲁智深单身刺杀贺太守反被抓
- C. 贺太守贪酷害民强抢民女，鲁智深见义勇为反被抓

(5) 结合文段，分析鲁智深有什么样的性格特点（不少于两个），并举例说明。

#### 14 整本书阅读。

本学期我们读了《狼图腾》《假如给我三天光明》《上下五千年》《鲁滨孙漂流记》。人们常说：“性格决定命运。”你认同这句话吗？请说出你的看法，要求结合以上至少两本书中的人物来谈。

## 五、习作（二选一）

#### 15 习作。

小学即将毕业，加快童年的点点滴滴，校园的每一处景物，教过你的每一位老师，与你共同成长的伙伴，上过课的每一间教室、功能室，等等，它们都在你的记忆里留下了深深的痕迹。请选一个对象，把“别了，\_\_\_\_\_”补充完整，以此为题，说说你的心里话。要求：事例具体，感情真挚。

#### 16 写作。

读书不仅能陶冶我们的情操，还可以增长我们的见识，使我们的生活变得更加丰富多彩。可是读书也有很多的办法和技巧。有的人是“好读书，不求甚解”，有的人习惯反复阅读，反复思考的“牛嚼”式读书，有的人喜欢广泛涉猎，博览群书的“鲸吞”式读书。那么，你是怎么读书的呢？哪种方式是你最喜欢的？一起来分享你的读书生活，传授你的读书秘笈吧。请以读书为话题，自拟题目，内容具体，完成写作。