

2015年武汉市名校初一新生入学分班考试语文试题

笔试部分（共92分）

一、基础知识。（共18分）

1、看拼音，在括号里写出响应的汉字。（2分）

xiāoshàjiǎosuō

喧（ ）（ ）时（ ）健（ ）毛

2、将“每一件兵马俑都是极为精美的艺术珍品。”这句话改成反问句。（1分）

3、缩句（缩到最简）：我忽然明白了清香的来源：是腊梅花。（1分）

4、将“孔雀的羽毛多么漂亮啊！”改成拟人句。（1分）

5、将“晚霞映红了天空。”改成比喻句。（1分）

6、修改病句。（用修改符号在原句上修改）（4分）

（1）学校要尽量节约不必要的开支和浪费。

（2）我们怀着尊敬的心情瞻仰了革命烈士纪念碑。

（3）有没有动脑筋是考出好成绩的重要原因。

（4）电视机里传出雄壮有力的战士们的歌声。

7、扩句：采茶姑娘摘下嫩芽。（1分）

8、将“学好语文一定要加强课外阅读。”改成双重否定句。（1分）

9、排列乱句。（4分）

（ ）它原本是弃置在一位美国人所住的院子里。

（ ）主人平静地说：“这块石头，我本来就是要丢掉的。我决定不占为己有，而将它送给博物馆，让更多的人来欣赏。”

（ ）这块石头有个动人的故事。

( ) 谁知就在搬上卡车时，工人一时失手，石头掉在地上，碰裂了一个缺口，大家才发现这并 ( ) 不是一块普通的石头，而是一块紫水晶。

( ) 有一天，主人因石头有碍观瞻，就叫人来将它搬走。

10、在括号里填写合适的关联词语，使句子前后连贯。(2分)

在人的一切活动中，记忆力具有重大的意义。( ) 人们没有记忆力，( ) 不可能获得知识和经验。记忆力 ( ) 生来就有的，( ) 自然而然发展起来的，( ) 在正常的教学影响下培养起来的。

二、语言积累与运用。

1、相信你一定能将下列诗词补充完整。(3分)

(1) 九曲黄河万里沙，。

(2) ，树头花落未成阴。

(3) 天街小雨润如酥，。

(4) 威加海内兮归故乡，。

(5) ，误入藕花深处。

(6) ，白发谁家翁媪。

2、根据情景写词语、诗句、歇后语、谚语、格言。(7分)

(1) (横线上可以填哪些成语?) 孩子们,的儿童节终于到了,校园里处处,处处,同学们个个显得,。(3分)

(2) 人们常用“黄河之水天上来，奔流到海不复回”来赞美黄河的雄伟气势。你能借用古人的诗句来赞美下面的景观吗?(3分)

庐山瀑布：\_\_\_\_\_。

大草原：\_\_\_\_\_。

长江：\_\_\_\_\_。

(3) 请你写出一条表示团结互助的歇后语、谚语或格言

\_\_\_\_\_。

(1分)

3、根据课文内容填空。

(1)《白鹭》这篇文章的作者是。他觉得白鹭是一首精巧的诗，因为\_\_\_\_\_，又因为\_\_\_\_\_。(4分)

(2)冬天烟台的海(《烟台的海》)给我们留下了这样深刻的印象：  
\_\_\_\_\_。(2分)

三、阅读。(28分)

(一)丁香(12分)

妈妈带我在院中种了几棵丁香树。

丁香树很快长得就超过了我的身高。我常常站在丁香树前观察它的变化。早春，一张张嫩叶，形状酷似心脏。然后，它的枝头出现了一团团紫色的或白色的云，这是由许许多多小花朵组成的。到了秋季，它接下扁扁的果实，再过不久，寒冬来临了，丁香树却脱掉身上的全部绿装，裸露出干瘦的躯体，让枝丫忍受零下四十余度寒冷的袭击。最初，我担心这娇嫩的小树会被冻死。可是到了翌年早春，它又开始生枝、长叶、开花。在那苦涩的时代，我往往感觉不到丁香的芬芳。有时在它的花瓣上反而会发现颗颗晶莹的泪珠，莫非它也尝到了人间的辛酸？

教师说，丁香的花朵有四个小瓣儿。可是俄罗斯小同学们偷偷地告诉我，还有五个瓣儿的。如果发现了五瓣儿的丁香花，就是发现了幸福。这时，可不能让幸福跑掉，要马上把它吃掉。这或许是俄罗斯人的风俗？从他们的风俗里，也不难看出他们对幸福的殷切渴望。那时我们都是孩子，不知道幸福须要去争取。我们男男女女小同学们聚集在一起时，只要发现五瓣的丁香花，就争先恐后地抢着吃。我吃过多少，不得而知了。

有一年盛夏，狂风卷着暴雨，呼啸了两天两夜。我的小丁香树被刮断了。我以为它再也活不了了。妈妈说：“别哭，它会活的！”果然，断干熬过了寒冬，到了春天，它抽出新条，长出新叶。那年开的花朵中，虽然我也发现了五个瓣儿的，可是不忍心把它吞掉。我想

1、从文中划出4个错别字，把正确的些在下面。(2分)

2、你觉得丁香具有怎样的品质？为什么？(3分)

3、同学们为什么要吞吃丁香花？“我”后来又为什么不忍心把它吞掉？(4分)

#### 4、展示合理的想象，补充本文的结尾部分（3分）

##### （二）

能够成为吴青教授的学生是我在北京外国语大学最幸运的经历，而她授予我们的第一堂课更使我终身难忘。

我们的第一堂语课排在3月2日，谁知3月1日，从报纸上一行冰冷的触目惊心的文字中，我们惊悉冰心老人与世长辞的噩耗。吴青老师还能照常给我们上课吗？早就听闻吴青老师与母亲感情很深，承受着刻骨铭心的丧母之痛，她是不会来了。

带着种种的猜测与疑惑，我们仍然准时做在教室里。11点整，一个娇小但挺拔的身影走进了教室，平静的面容，平静得让我们发现不了什么，惟有她左臂上的黑纱刺痛了我们的眼睛，刺痛了我们的内心。

是她，是吴青老师！

刚才还有说话声的教室顿时鸦雀无声。吴青老师从容地环视了一下四周，开始自我介绍。她声若洪钟，字正腔圆，那流利而纯正的美国英语令我们一下子为之折服，羡慕不已。接着，她就上课纪律，教室卫生等向我们提了几点要求，然后缓缓问道：“你们能承诺吗？”我们齐声回答：“我承诺。”她用略带赞许的目光望着我们说：“既然你们承诺，那就没有任何理由做不到。因为作为一个人，最重要的就是诚实。”

因为这学期口语采用了新课本，吴青老师对课本进行了详尽的介绍。生动活泼的形式，不经意间流露的幽默感感染了我们。于会心处她与我们一同爽朗地开怀大笑。听着她如同行云流水的讲述，我们几乎忘记了冰心老人的辞世。

介绍完课文，这节课也接近尾声，吴青老师收敛起笑容，神色变得凝重起来：“大家都知道了我母亲去世的消息，我绝不会因为母亲的离去而耽误工作，我们家的传统就是‘人走了，但生活还是要继续’。当年我父亲吴文藻去世时也是如此。我母亲坚信‘有了爱便有了一切’，她热爱孩子，对青年人寄予厚望……”

透过朦胧了双眼的泪花，我仿佛看到冰心老人也站在我们的讲台上。这位老人非常平静地看待生死，曾说出“人间的葬礼是天上的婚筵”这般通透豁达、大彻大悟的话来，吴青老师能够把悲痛化为力量，不正源自她母新的精神吗？

谈到动情处，吴青老师禁不住哽咽了，忽然间老师仿佛记起了什么似的，抬腕一看表，重又微笑着说：“这节课结束了，刚刚一席话耽误了大家吃饭，对不起了。记住离开教室时随手关灯，下课。”

吴青老师走了，可我们还是默默地坐在教室里，坐了很久很久。

- 1、给文章加一个恰当的题目（1分）
- 2、吴青老师的母亲是，除了本文写到的，你还了解哪些有关吴青母新的情况呢？
- 3、用“”划出你最喜欢的一句话，说说你为什么喜欢这句话。（2分）
- 4、读3-6小节，说说丧母之后的吴青老师是怎样像平常一样上课的？（3分）
- 5、从文中哪些地方可以看出吴青老师对母新去世内心是非常沉痛的？（2分）
- 6、吴青老师为什么能忍住丧母之痛给我们上课？（3分）
- 7、读了这篇章后，请你谈谈对吴青老师的看法。（3分）

#### 四、作文。（30分）

题目：一份的作业

要求：

- 1、先将题目补充完整，如有趣、特殊……等。然后写一篇400字以上的记叙文。
- 2、文中不要出现真实的姓名、校名。