

# 四年级语文

说明：本试卷分为A卷和B卷，其中A卷满分100分，为期末成绩；B卷满分20分，为参考成绩。请先完成A卷，再做B卷。完卷时间：100分钟。

题号	A卷					B卷
	一	二	三	四	总分	
得分						

## A卷 (100分)

### 一、听答练习。(5分)

判断下列说法是否符合文意。(对的打“√”，错的打“×”)

1. 蚂蚁传递消息靠触角。 ( )
2. 如果把天空和周围景物完全挡住，蚂蚁就会迷路。 ( )
3. 蚂蚁还可以根据留下的食物来认路。 ( )
4. 有些蚂蚁会在它们爬过的地方留下气味。 ( )
5. 研究蚂蚁的生活习性是一种没有意义的行为。 ( )

### 二、积累运用。(35分)

#### (一) 选择题。(10分)

6. 下列词语中加点字读音正确的一组是 ( )  
A. 徜 (tǎng) 徉 枝折 (shé) 花落  
B. 蝙 (piān) 蝠 卜 (bò) 落卜落  
C. 奢侈 (chǐ) 厉声叫嚣 (xiāo)  
D. 主宰 (zhǎi) 倔强 (jiàng)
7. 下列各组词语书写完全正确的一组是 ( )  
A. 照列 断决 B. 怒吼 警戒 C. 聚集 教练 D. 待候 发愣
8. 下列各组两个词语之间关系不一样的一组是 ( )  
A. 寂静 喧闹 B. 潇洒 局促 C. 允许 禁止 D. 忠厚 尽职
9. “博学多通”的“通”的正确解释是 ( )。  
A. 连接；相来往。 B. 没有堵塞，可以穿过。  
C. 通晓，明白。 D. 整个、全部。

10. 句中冒号的作用是( )

它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。

- A. 表示强调
- B. 表示解释或说明
- C. 表示补充
- D. 表示总结

(二) 非选择题。(25分)

11. 看拼音，写词语。(5分)

wèi jiè      méng lóng      yōu lù      qián kūn      kū long

(      ) (      ) (      ) (      ) (      )

12. 辨字组词。(4分)

遭(      ) 沦(      )      屏 { pīng (      )      晕 { yūn (      )

遣(      ) 抡(      )           { bìng (      )           { yùn (      )

13. 将四字词语补充完整，再选一个造句。(5分)

车水(      )(      )      鸡犬(      )(      )      一丝(      )(      )

彬彬(      )(      )      (      )(      )如焚      (      )(      )不惧

(      )：\_\_\_\_\_

14. 按要求完成下列句子练习。(6分)

(1) 蝴蝶飞舞    老爷爷上公交车    我打羽毛球    (选一种情况写一组连续的动作)

(2) 有一种叫做“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。(照样子写一个事物)

(3) “六一”晚会上，同学们表演的美好节目，被大家吸引住了。小明表演独舞，舞姿优美。小玲演奏小提琴，非常动听。同学们歌声欢乐的在校园上空回声。(用符号修改病句)

15. 按原文填空。(5分)

(1) \_\_\_\_\_，惟有蜻蜓蛱蝶飞。(宋·范成大《四时田园杂兴》)

(2) 洛阳亲友如相问，\_\_\_\_\_。(唐·王昌龄《芙蓉楼送辛渐》)

(3) 不要人夸好颜色，\_\_\_\_\_。(唐·王冕《墨梅》)

(4) 大儿锄豆溪东，中儿\_\_\_\_\_，溪头卧剥莲蓬。

(宋·辛弃疾《清平乐·村居》)

### 三、阅读理解。(30分)

#### (一) 课内阅读。(15分)

#### 乡下人家(节选)

若是在夏天的傍晚出去散步，常常会瞧见乡下人家吃晚饭的(情形 情景)。他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友，①它们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、(和谐 美丽)的田园风景画。

秋天到了，纺织娘寄住在他们屋前的瓜架上。月明人静的夜里，②它们便唱起歌来：“织，织，织，织呀！织，织，织，织呀！”那歌声真好听，赛过催眠曲，让那些辛苦一天的人们，甜甜蜜蜜地进入梦乡。

乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。

16. 划去文中括号里不恰当的词语。(2分)

17. 文中“天高地阔”的意思是( )。(2分)

- A. 吃得很多      B. 吃的时间很长      C. 吃的地方很开阔      D. 吃得很开心

18. 画线的①句和②句中的“它们”分别指的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。  
“它们”都是乡村最\_\_\_\_\_的事物，作者却把这些事物写出了诗的美感来，展现出了\_\_\_\_\_的美。(3分)

19. 还有哪些事物是乡下人家的好友，仿照课文写一写。(2分)

天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友，它们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

20. 在这“月明人静的夜里”，纺织娘的“歌声”体现了乡村的安静还是吵闹呢？说说你的看法。(3分)

21. 结合上文可知，“独特、迷人的风景”指的是夏天\_\_\_\_\_和秋夜\_\_\_\_\_。  
这句话集中体现了作者\_\_\_\_\_的感情。(3分)

#### (二) 课外阅读。(15分)

#### 今天我喂鹅

今天该我喂鹅。早晨，天还没有大亮，我就起来扫鹅窝了。这群鹅很淘气，看见我就往外挤，“嘎嘎”地叫唤，好像在说：“小管家，快放我们出去呼吸一下新鲜的空气。”①我说：“你们先等一下，我扫完了，就放你们出去。”  
不一会儿，鹅窝扫完了。我一打开鹅窝，“小黄”就带头往外挤，不好，有两只鹅卡在门口，我把它一只一只抱出来。最后出来的是“大白鹅”。它拍了拍翅膀，昂着头，叫了几



B卷(20分)

一、选择恰当的词语填空。(6分)

小蜜蜂 纸老虎 千里马 百灵鸟 老黄牛 铁公鸡

这部小说中的人物具有鲜明的性格特征,比如老王是个“( )”,十分吝啬;翠姑天生一副好嗓子,大家都叫她“( )”;张叔就像“( )”,在这片黄土地上默默耕耘了一辈子。

二、积累与运用。(10分)

1. 我们在生活中不论遇到什么挫折,都应当不屈不挠,发愤图强,这就是《周易》中的“\_\_\_\_\_”,告诉我们的道理。(2分)

2. 漫游书海,诗词的魅力让我沉醉。我看到了“桃花一簇开无主,\_\_\_\_\_”的烂漫春光;感受到了“\_\_\_\_\_,独坐敬亭山”的孤独、寂寞;体会到了“\_\_\_\_\_,她在丛中笑”的高洁。(3分)

3. 现代著名美学家说:“诗和\_\_\_\_\_一样,生命全在\_\_\_\_\_。”请你仿照例句写一节小诗:(5分)

这些事——

是永不漫灭的回忆:

月明的园中,

藤萝的叶下,

母亲的膝上。

这些事——

是永不漫灭的回忆:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

三、下面是老师与学生的一段对话,请补充恰当内容。(4分)

学生:老师,《现代汉语词典》怎么把“包装”“下课”作为新词语了?

老师:因为这些词语在发展过程中,增加了新的意义和用法。举例说,“下课”原指上课时间结束,现在又有了辞职或被撤换的意思。如,某男篮主教练因执教不力而下课。

学生:哦,我明白了!

老师:那你不能参照老师的说法,从“包装”“充电”“山寨”三个词语中选择一个来说明这种情况呢?

学生:\_\_\_\_\_

老师:这个例子举得好,看来你真的明白了。