人教版小学六年级数学上册专题讲义

分数乘法

【知识点归纳】

分数乘法的意义与整数乘法的意义相同，就是求几个相同加数和的简便运算.

乘积是 1 的两个数叫做互为倒数.

分数乘法法则：

（1）分数乘以整数或整数乘以分数：由于任何整数（0 除外）都可以化成分母是 1 的假分数，分数乘以整数或整数乘以分数，都可以转化成分数乘以分数的形式．因此，在计算中，是用分数的分子和整数相乘的积作为分子，分母不变．在乘的过程中，如果有可以约分的数，可以先约分，这样，可以使计算的数字缩小，从而使计算变得简便.

（2）分数乘以分数：用分子相乘的积作为分子，用分母相乘的积作为分母．为了使计算简便，在计算的过程中，能够约分的，要约分.

（3）带分数乘法：先把带分数化成假分数，然后再乘．结果是假分数时，要把假分数化成带分数或整数.

分数乘法的运算定律：

（1）交换律：两个分数相乘，交换分数的位置，它们的积不变.

（2）结合律：三个分数相乘，先把前两个分数相乘，再乘以第三个分数，或者先把后两个分数相乘，再乘以第一个分数，它们的积不变.

（3）乘法分配律：两个分数的和与一个分数相乘所得的积，等于每一个加数分别与这个分数相乘所得的积的和.

【典型例题】

例 1：甲数的$\frac{1}{5}$等于乙数的$\frac{1}{4}$，那么甲数（　　）乙数．（甲数乙数不为 0）

A、大于　B、小于　C、等于

分析：甲数的$\frac{1}{5}$等于乙数的$\frac{1}{4}$．首先把甲数看作‘单位 1’乙数是甲数的$\frac{4}{5}$.

解：把甲数看作‘单位 1’，平均分成 5 份乙数就相当于甲数的$\frac{4}{5}$.

故选：A.

点评：此题主要考查分数大小的比较.

例 2：一个数乘分数的积一定比原来这个数小．×．（判断对错）

分析：本题的说法是错误的：（1）当这个数为零时，积总为零．（2）假分数≥1，当分数为假分数时，积≥这个数．真分数＜1，只有当个分数为真分数时，且是一个不为零的数乘以这个真分数，积才一定比原来这个数小．

解答：解：只有当个分数为真分数时，且是一个不为零的数乘以这个真分数，积才一定比原来这个数小．

故答案为：×．

点评：本题从这个数是否为零、真分数、假分数三个方面进行分析．

同步测试

一．选择题（共 8 小题）

1．3 米的$\frac{1}{5}$与 5 米的$\frac{1}{3}$相比，（　　）

A．3 米的$\frac{1}{5}$长些　　B．5 米的$\frac{1}{3}$长些

C．一样长　　D．不能比较

2．两根 2 米长的电线，第一根用去全长的$\frac{1}{4}$，第二根用去$\frac{1}{4}$米，剩下的电线（　　）

A．第一根长　　B．第二根长　　C．一样长　　D．无法比较

3．两个真分数的积与它们的商相比，（　　）

A．积大　　B．商大　　C．一样大

4．甲数的$\frac{2}{3}$是 12，乙数是 12 的$\frac{2}{3}$，甲乙两数比较（　　）

A．甲数大　　B．乙数大　　C．一样大

5．$\frac{3}{4}\times 4\div\frac{3}{4}\times 4$的计算结果是（　　）

A．1　　B．16　　C．$\frac{1}{16}$

6．60 的$\frac{3}{5}$等于（　　）

A．4　　B．32　　C．36　　D．63

7．如果一个最简真分数与 a 的积等于 1，那么 a（　　）

A．小于 1　　B．大于 1

C．等于 1　　D．等于 1 或小于 1

8．下面算式的结果在$\frac{1}{3}$和$\frac{5}{6}$之间的是（　　）

A．$\frac{1}{3}\times\frac{12}{13}$　　B．$\frac{5}{6}\times\frac{2}{3}$　　C．$\frac{5}{6}\times\frac{12}{11}$　　D．$\frac{1}{3}\times3$

二．填空题（共 8 小题）

9．比较大小，在横线上应填的符号是

$\frac{1}{5}\times\frac{3}{8}$　　$\frac{3}{8}\times\frac{1}{5}$

10．填一填．

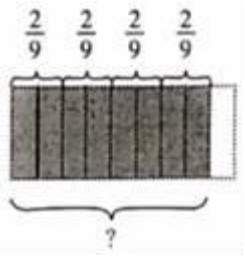
$\frac{6}{7}$的$\frac{7}{12}$是_____．

11．120 米用去$\frac{1}{4}$，还剩_____米．

12．_____吨是 30 吨的$\frac{1}{2}$，50 米比 40 米多_____%．

13．$\frac{2}{5}\times$_____＝_____$\div\frac{4}{9}$＝1．

14．列式计算：_____．



15．计算．

$\frac{5}{8}\times\frac{4}{3}\times\frac{9}{5}$＝_____．

16．240 吨增加$\frac{1}{4}$后是_____吨，240 吨减少$\frac{1}{4}$吨后是_____吨．

三．判断题（共 5 小题）

17．3 米的$\frac{1}{5}$和 1 米的$\frac{3}{5}$一样长．_____（判断对错）

18．$\frac{5}{6}\times3=\frac{5\times3}{6\times3}=\frac{15}{18}$．_____（判断对错）

19．3 个$\frac{1}{4}$相加的和就是$\frac{1}{4}$的 3 倍_____（判断对错）

20．$\frac{5}{6}\times5=\frac{1}{6}$．_____（判断对错）

21．求 3 个$\frac{2}{5}$的和是多少，就是求$\frac{2}{5}$的 3 倍是多少．_____（判断对错）

四．计算题（共 2 小题）

22．口算题．

$\frac{4}{7}\times21=$　　$3\times\frac{5}{6}=$　　$\frac{3}{10}\times20=$　　$\frac{5}{9}\times45=$　　$\frac{1}{18}\times24=$

23．下面各题写出必要的计算过程．

$\frac{4}{15}\times75$

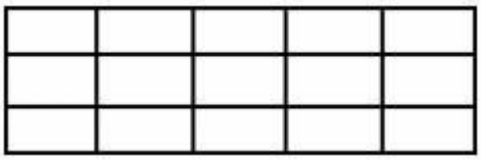
$\frac{7}{18}\times\frac{9}{14}$

$\frac{8}{25}\times\frac{5}{16}$

$\frac{4}{9}\times\frac{3}{8}$

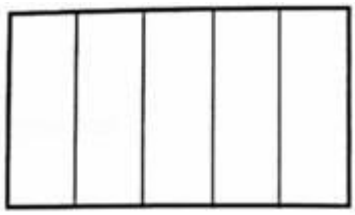
五．操作题（共 2 小题）

24．先涂一涂，再用乘法计算．



15 的$\frac{3}{5}$是多少？

25．画一画，涂一涂，算一算．



$\frac{2}{5}\times\frac{1}{4}=$

六．应用题（共 3 小题）

26．1 天的$\frac{5}{6}$是多少小时？

27．一瓶果汁的净含量是$\frac{3}{4}$升，4 瓶这样的果汁一共是多少升？小华喝了这瓶果汁的$\frac{2}{3}$，喝了多少升？

28．小明说：2 千克铁的$\frac{2}{5}$比 2 千克棉花的$\frac{2}{5}$重；小红说：1 米的$\frac{3}{4}$与 3 米的$\frac{1}{4}$一样长．你认为他俩谁说得对？为什么？

参考答案与试题解析

一．选择题（共 8 小题）

1．【分析】首先根据题意，把 3 米看作单位“1”，根据分数乘法的意义，用 3 乘$\frac{1}{5}$，求出 3 米的$\frac{1}{5}$是多少；然后把 5 米看作单位“1”，用 5 乘$\frac{1}{3}$，求出 5 米的$\frac{1}{3}$是多少；最后比较大小，判断出 3 米的$\frac{1}{5}$与 5 米的$\frac{1}{3}$相比，哪个长些即可．

【解答】解：$3\times\frac{1}{5}=\frac{3}{5}$（米）

$5\times\frac{1}{3}=\frac{5}{3}$（米）

因为$\frac{5}{3}>\frac{3}{5}$，

所以 3 米的$\frac{1}{5}$与 5 米的$\frac{1}{3}$相比，5 米的$\frac{1}{3}$长些．

答：3 米的$\frac{1}{5}$与 5 米的$\frac{1}{3}$相比，5 米的$\frac{1}{3}$长些．

故选：*B*．

【点评】此题主要考查了分数乘法的意义的应用，要熟练掌握，解答此题的关键是要明确：求一个数的几分之几是多少，用乘法解答．

2．【分析】第一根：把全长看成单位“1”，剩下的长度就是全长的（$1-\frac{1}{4}$），用乘法求出剩下的长度；

第二根：全长减去$\frac{1}{4}$米就是剩下的长度．比较剩下的长度即可求解．

【解答】解：第一根：

$2\times(1-\frac{1}{4})$，

$=2\times\frac{3}{4}$，

$=1\frac{1}{2}$（米）；

第二根：$2-\frac{1}{4}=1\frac{3}{4}$（米）；

$1\frac{1}{2}<1\frac{3}{4}$；

第二根剩下的长．

故选：*B*.

【点评】此题重在区分分数在具体的题目中的区别：在具体的题目中，带单位是一个具体的数，不带单位是把某一个数量看单位“1”，是它的几分之几.

3. 【分析】可把这两个真分数设为$\frac{1}{A}$与$\frac{1}{B}$，根据两个真分数相乘得到的积比任何一个因数要小，一个真分数除以真分数就是用这个真分数乘另一个真分数的倒数，因为任何一个真分数的倒数都大于1，所以就相当于一个真分数乘大于1的分数，因此得到的商的值要比积大.

【解答】解：两个真分数的积可表示为：

$\frac{1}{A}\times\frac{1}{B}=\frac{1}{AB}$;

两个真分数的商是：

$\frac{1}{A}\div\frac{1}{B}=\frac{B}{A}=\frac{B^2}{AB}$;

这两个分数是真分数，所以*A*，*B*都大于1，$B^2>1$；

$\frac{B^2}{AB}>\frac{1}{AB}$;

商大于积.

故选：*B*.

【点评】两个真分数相乘得到的积一定小于任何一个真分数，一个真分数除以一个真分数得到商一定大于两个真分数的积.

4. 【分析】先把甲数看成单位“1”，它的$\frac{2}{3}$对应的数量是12，用除法求出甲数；再把12看成单位“1”，用乘法求出它的$\frac{2}{3}$就是乙数，然后比较甲乙两数.

【解答】解：甲数是：$12\div\frac{2}{3}=18$；

乙数是：$12\times\frac{2}{3}=8$；

18＞8，甲数＞乙数.

故选：*A*.

【点评】解答此题的关键是分清两个单位“1”的区别，求单位“1”的几分之几用乘法；已知单位“1”的几分之几是多少，求单位“1”用除法.

5. 【分析】本题可运用运算定律中的交换律进行简便计算：$\frac{3}{4}\times4\div\frac{3}{4}\times4=\frac{3}{4}\div\frac{3}{4}\times4\times4$.

【解答】解：$\frac{3}{4}\times4\div\frac{3}{4}\times4$

$=\frac{3}{4}\div\frac{3}{4}\times4\times4$

$=1\times4\times4$

$=16$

故选：*B*.

【点评】本题主要考查了分数四则混合运算中简便方法的灵活运用.

6. 【分析】求 60 的$\frac{3}{5}$是多少，就用 60 乘$\frac{3}{5}$即可求解.

【解答】解：$60\times\frac{3}{5}=36$

即 60 的$\frac{3}{5}$等于 36.

故选：*C*.

【点评】本题考查了一个数乘分数的意义：求这个数的几分之几是多少.

7. 【分析】如果一个最简真分数与 *a* 的积等于 1，根据倒数的意义可知，*a* 应是最简真分数的倒数，由于最简真分数小于 1，那么它的倒数应大于 1；据此解答.

【解答】解：如果一个最简真分数与 *a* 的积等于 1，那么 *a* 应是最简真分数的倒数，

因为最简真分数小于 1，所以最简真分数的倒数 *a* 应大于 1；

故选：*B*.

【点评】此题考查了倒数的意义以及真分数、假分数与 1 的大小关系.

8. 【分析】*A*：一个非零数乘以一个小于 1 的数，积小于这个数，所以$\frac{1}{3}\times\frac{12}{13}$小于$\frac{1}{3}$，据此判断即可.

B：一个非零数乘以一个小于 1 的数，积小于这个数；一个非零数乘以一个大于 1 的数，积大于这个数，所以$\frac{5}{6}\times\frac{2}{3}$的结果在$\frac{1}{3}$和$\frac{5}{6}$之间，据此判断即可.

C：一个非零数乘以一个大于 1 的数，积大于这个数，所以$\frac{5}{6}\times\frac{12}{11}$的结果大于$\frac{5}{6}$，据此判断即可.

D：根据$\frac{1}{3}\times3=1$，可得算式的结果不在$\frac{1}{3}$和$\frac{5}{6}$之间，据此判断即可.

【解答】解：*A*：因为$\frac{1}{3}\times\frac{12}{13}<\frac{1}{3}$，

所以选项 *A* 不正确.

B：因为$\frac{1}{3}<\frac{5}{6}\times\frac{2}{3}<\frac{5}{6}$，

所以选项 *B* 正确．

C；因为$\frac{5}{6}\times\frac{12}{11}>\frac{5}{6}$，

所以选项 *C* 不正确．

D：因为$\frac{1}{3}\times3=1>\frac{5}{6}$，

所以选项 *D* 不正确．

故选：*B*．

【点评】此题主要考查了分数乘法的运算方法，要熟练掌握，解答此题的关键是要明确：一个非零数乘以一个小于 1 的数，积小于这个数；一个非零数乘以一个大于 1 的数，积大于这个数；一个非零数乘以一个等于 1 的数，积等于这个数．

二．填空题（共 8 小题）

9．【分析】根据乘法交换律，可得：$\frac{1}{5}\times\frac{3}{8}=\frac{3}{8}\times\frac{1}{5}$．

【解答】解：$\frac{1}{5}\times\frac{3}{8}=\frac{3}{8}\times\frac{1}{5}$．

故答案为：＝．

【点评】此题主要考查了分数乘法的运算方法，以及乘法交换律的应用，要熟练掌握．

10．【分析】用$\frac{6}{7}$乘$\frac{7}{12}$，求出$\frac{6}{7}$的$\frac{7}{12}$是多少即可．

【解答】解：因为$\frac{6}{7}\times\frac{7}{12}=\frac{1}{2}$，

所以$\frac{6}{7}$的$\frac{7}{12}$是$\frac{1}{2}$．

故答案为：$\frac{1}{2}$．

【点评】此题主要考查了分数乘法的意义的应用，要熟练掌握，解答此题的关键是要明确：求一个数的几分之几是多少，用乘法解答．

11．【分析】把 120 米看成单位“1”，用 120 米乘用去的分率，求出用去了多少米，再用全长减去用去的分率即可求出还剩下的长度．

【解答】解：120﹣120×$\frac{1}{4}$

＝120﹣30

＝90（米）

答：还剩下 90 米．

故答案为：90．

【点评】本题的关键是找出单位“1”，已知单位“1”的量求它的几分之几是多少用乘法求解．

12．【分析】（1）把 30 吨看作单位“1”，根据一个数乘分数的意义，用乘法解答；

（2）把 40 米看作单位“1”，先求出 50 米比 40 米多多少米，再根据求一个数是另一个数的百分之几，用除法解答．

【解答】解：（1）$30\times\frac{1}{2}=15$（吨）；

答：15 吨是 30 吨是$\frac{1}{2}$．

（2）（50﹣40）÷40

＝10÷40

＝0.25

＝25%；

答：50 米比 40 米多 25%．

故答案为：15；25．

【点评】此题考查的目的是理解掌握分数乘法、除法的意义，以及分数乘、除法的计算法则及应用．

13．【分析】根据互为倒数的两个数的乘积是 1，以及被除数和除数相等时（不为 0），商是 1，进行求解即可．

【解答】解：$\frac{2}{5}$的倒数是$\frac{5}{2}$，所以：

$\frac{2}{5}\times\frac{5}{2}=\frac{4}{9}\div\frac{4}{9}=1$．

故答案为：$\frac{5}{2}$，$\frac{4}{9}$．

【点评】本题考查了倒数的含义，以及除法算式中有关 1 的计算．

14．【分析】观察图可知，阴影部分是 4 个$\frac{2}{9}$，根据分数乘整数的意义，也就是$\frac{2}{9}$乘 4 的积，由此求解．

【解答】解：根据题意可知：

$\frac{2}{9}\times4=\frac{8}{9}$

故答案为：$\frac{2}{9}\times4=\frac{8}{9}$.

【点评】分数乘整数：和整数乘法意义相同，就是求几个相同加数和的简便运算.

15．【分析】根据分数乘法的计算方法直接约分计算即可.

【解答】解：$\frac{5}{8}\times\frac{4}{3}\times\frac{9}{5}$

$=\frac{5\times4\times9}{8\times3\times5}$

$=\frac{3}{2}$

故答案为：$\frac{3}{2}$.

【点评】本题主要考查了分数乘法的脚步计算方法，比较简单.

16．【分析】（1）把 240 吨看作单位“1”，增加它的$\frac{1}{4}$后是它的（1+$\frac{1}{4}$），也就是求 240 吨的（1+$\frac{1}{4}$）是多少，用乘法计算；

（2）240 吨减少$\frac{1}{4}$吨后是（240 - $\frac{1}{4}$）吨；据此解答.

【解答】解：（1）240×（1+$\frac{1}{4}$）

$=240\times\frac{5}{4}$

=300（吨）

答：240 吨增加它的$\frac{1}{4}$后是 300 吨.

（2）240 - $\frac{1}{4}$=239$\frac{3}{4}$（吨）

答：240 吨减少$\frac{1}{4}$吨后是 239$\frac{3}{4}$吨.

故答案为：300，239$\frac{3}{4}$.

【点评】此题重在区分分数在具体的题目中的区别：在具体的题目中，带单位是一个具体的数，不带单位是把某一个数量看单位“1”，是它的几分之几.

三．判断题（共 5 小题）

17．【分析】先把 3 米看成单位“1”，用 3 米乘$\frac{1}{5}$，求出 3 米的$\frac{1}{5}$；再把 1 米看成单位“1”，用 1

乘$\frac{3}{5}$即可求出 1 米的$\frac{3}{5}$是多少，再比较即可求解．

【解答】解：3×$\frac{1}{5}$=$\frac{3}{5}$（米）

1×$\frac{3}{5}$=$\frac{3}{5}$（米）

$\frac{3}{5}$=$\frac{3}{5}$

所以：3 米的$\frac{1}{5}$和 1 米的$\frac{3}{5}$一样长；原题说法正确．

故答案为：√．

【点评】解答此题的关键是分清两个不同的单位“1”，已知单位“1”的量，求它的几分之几是多少用乘法求解．

18．【分析】根据分数乘法的计算方法计算出结果再进行比较即可．

【解答】解：$\frac{5}{6}$×3=$\frac{5}{2}$

$\frac{5}{2}$≠$\frac{15}{18}$

所以原题说法错误；

故答案为：×．

【点评】本题考查了分数乘整数的计算方法：分母不变，分子与整数相乘的积做分子，能约分的先约分．

19．【分析】根据分数乘整数的意义，3 个$\frac{1}{4}$相加的和，就是$\frac{1}{4}$乘 3，也就相当于$\frac{1}{4}$的 3 倍，由此求解．

【解答】解：3 个$\frac{1}{4}$相加的和以及$\frac{1}{4}$的 3 倍，都可以列式为：$\frac{1}{4}$×3．

原题说法正确．

故答案为：√．

【点评】本题考查了分数乘以整数：和整数乘法意义相同，就是求几个相同加数和的简便运算；同时也表示这个数的几倍是多少．

20．【分析】根据分数乘整数的计算方法，分母不变，分子与整数相乘的积做分子，求出算式的结果，再与$\frac{1}{6}$比较．

【解答】解：$\frac{5}{6}$×5=$\frac{5\times5}{6}$=$\frac{25}{6}$≠$\frac{1}{6}$；

原题计算错误．

故答案为：×．

【点评】解决本题关键是数量的掌握分数乘整数的计算方法．

21．【分析】分数乘整数的意与整数乘法的意义相同，都表示求几个相同加数的和的简算运算，求3个$\frac{2}{5}$的和是多少，就是求$\frac{2}{5}$的3倍是多少据此判断．

【解答】解：根据分析可得：

求3个$\frac{2}{5}$的和是多少，就是求$\frac{2}{5}$的3倍是多少．说法正确；

故答案为：√．

【点评】此题考查的目的是理解掌握分数乘整数的意义，明确：分数乘整数的意与整数乘法的意义相同．

四．计算题（共2小题）

22．【分析】分数乘以整数或整数乘以分数：由于任何整数（0除外）都可以化成分母是1的假分数，分数乘以整数或整数乘以分数，都可以转化成分数乘以分数的形式．因此，在计算中，是用分数的分子和整数相乘的积作为分子，分母不变．在乘的过程中，如果有可以约分的数，可以先约分，这样，可以使计算的数字缩小，从而使计算变得简便．

【解答】解：

$\frac{4}{7}\times21=12$　　$3\times\frac{5}{6}=2\frac{1}{2}$　　$\frac{3}{10}\times20=6$　　$\frac{5}{9}\times45=25$　　$\frac{1}{18}\times24=1\frac{1}{3}$

【点评】考查了分数乘法运算，关键是熟练掌握计算法则正确进行计算．

23．【分析】根据分数乘法的计算法则，分子相乘的积作分子，分母相乘的积作分母．由此解答．

【解答】解：$\frac{4}{15}\times75$

$=\frac{4\times75}{15}$

$=20$

$\frac{7}{18}\times\frac{9}{14}$

$=\frac{7\times9}{18\times14}$

$=\frac{1}{4}$

$\frac{8}{25}\times\frac{5}{16}$

$=\frac{8\times5}{25\times16}$

$=\frac{1}{10}$

$\frac{4}{9}\times\frac{3}{8}$

$=\frac{4\times3}{9\times8}$

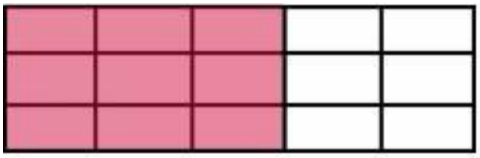
$=\frac{1}{6}$

【点评】此题考查的目的是使学生牢固掌握分数乘法的计算法则，并且能够根据法则正确迅速地进行计算．

五．操作题（共 2 小题）

24．【分析】求 15 的$\frac{3}{5}$是多少，根据一个数乘分数的意义，用 15×$\frac{3}{5}$解答即可．

【解答】解：涂色如下：



15×$\frac{3}{5}$=9

答：15 的$\frac{3}{5}$是 9．

【点评】此题属于分数乘法，明确一个数乘分数的意义，是解答此题的关键．

25．【分析】先把长方形平均分成 5 份，其中的 2 份就是它的$\frac{2}{5}$，再把这两份平均分成 4 份，其中的 1 份，就是$\frac{2}{5}$的$\frac{1}{4}$，由此涂色、计算即可．

【解答】解：图如下：



$\frac{2}{5}\times\frac{1}{4}=\frac{2}{20}=\frac{1}{10}$

【点评】解决本题根据分数的意义和分数乘法的意义进行求解即可.

六．应用题（共 3 小题）

26．【分析】首先根据题意，把 1 天（24 小时）看作单位“1”，然后根据分数乘法的意义，用 24 乘$\frac{5}{6}$，求出 1 天的$\frac{5}{6}$是多少小时即可.

【解答】解：1 天＝24 小时

$24\times\frac{5}{6}=20$（小时）

答：1 天的$\frac{5}{6}$是 20 小时.

【点评】此题主要考查了分数乘法的意义的应用，要熟练掌握，解答此题的关键是要明确：求一个数的几分之几是多少，用乘法解答.

27．【分析】一瓶果汁的净含量是$\frac{3}{4}$升，求 4 瓶这样的果汁一共是多少升，用乘法计算；小华喝了这瓶果汁的$\frac{2}{3}$，就是求$\frac{3}{4}$的$\frac{2}{3}$是多少，用乘法计算.

【解答】解：$\frac{3}{4}\times4=3$（升）

$\frac{3}{4}\times\frac{2}{3}=\frac{1}{2}$（升）

答：4 瓶这样的果汁一共是 3 升，小华喝了这瓶果汁的$\frac{2}{3}$，喝了$\frac{1}{2}$升.

【点评】本题考查了分数乘法的意义：

1，分数乘整数：和整数乘法意义相同，就是求几个相同加数和的简便运算；

2，一个数乘分数：是求这个数的几分之几是多少.

28．【分析】把 2 千克看成单位“1”，根据已知单位“1”的量，求它的几分之几是多少用用乘法求出它的$\frac{2}{5}$的重量即可求解；

先把 1 米看成单位“1”，根据已知单位“1”的量，求它的几分之几是多少用乘法求出它的$\frac{3}{4}$的长度；再把 3 米看成单位“1”，再根据已知单位“1”的量，求它的几分之几是多少用乘法求出它的$\frac{1}{4}$的长度；然后比较两个长度即可.

【解答】解：$2\times\frac{2}{5}=\frac{4}{5}$（千克）

$1\times\frac{3}{4}=\frac{3}{4}$（米）

$3\times\frac{1}{4}=\frac{3}{4}$（米）

答：2 千克铁的$\frac{2}{5}$与 2 千克棉花的$\frac{2}{5}$一样重；1 米的$\frac{3}{4}$与 3 米的$\frac{1}{4}$一样长，小红说得对．

【点评】解答此题的关键是分清两个不同的单位“1”，已知单位“1”的量，求它的几分之几是多少用乘法计算．