部分页面较模糊，此答案仅供参考。

2019—2020学年度(上)期末学业水平测试
小学四年级语文(试题卷)

注意事项：

1.考试时间为100分钟。

2.本套试题总分为120分，其中一卷100分，二卷20分。

3.本卷不写答案，请把答案写在答题卷上。在题号对应的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸上、试题卷上答题均无效。

一卷(100分)

一、看拼音写词语。(5分)

shàn liáng　　yán jiū　　yǎn hù　　yí huò　　guàn gài

(善良)　(研究)　(掩护)　(疑惑)　(灌溉)

二、照样子，给下面的字加偏旁组成新字，再组词。(5分)

俞—(愉)(愉快)　　真—(慎)(慎重)　　页—(顶)(头顶)

受—(授)(授权)　　艮—(狠)(凶狠)　　尧—(饶)(富饶)

三、给下面的多音字组词。(3分)

降{xiáng(降服)　jiàng(降落)}　　要{yāo(要求)　yào(需要)}　　将{jiāng(将军)　jiàng(将领)}

四、按照要求进行四字词语填空。(8分)

1.按照要求分类。(6分)

铁面无私　神通广大　英勇无畏　通情达理　心惊胆战　点石成金

心花怒放　三头六臂　心慌意乱　腾云驾雾　百感交集　刚正不阿

(1)表现人的本领高超：神通广大、点石成金、三头六臂、腾云驾雾

(2)描写人的心情：心惊胆战、心花怒放、心慌意乱、百感交集

(3)表现人的品质：铁面无私、英勇无畏、通情达理、刚正不阿

2.读句子，从上面选择恰当的词语填空。(2分)

(1)冲锋号一吹响，战士们(英勇无畏)跃出战壕，一举击溃了敌人的进攻。

(2)张爷爷从海外归来，看着家乡的巨大变化，真是(百感交集)，思绪万千。

五、按照要求写句子。(6分)

1.用加点的词仿写句子。

他宁可卖房度日，也决不在日本侵略者的统治者的统治下登台演出。

陶渊明宁可饿死路边，也不为五斗米折腰。

2.选下面一种心情(也可自己写一种)，用动作(或语言、神态)描写表现它。

生气　快乐　着急　害怕……

心情(快乐)，写句子 拿到新年红包，我高兴得手舞足蹈。

3.用符号修改病句。

这个深深有趣的想法印在我的脑海里。

妈妈到超市买了韭菜、莲藕、蔬菜，还有苹果。

六、判断题，正确的打"√"，错误的打"×"。(4分)

1."樟、骤、揍、惩、障"，这几个字的声母都是"zh"。　(×)

2."震耳欲聋、窃窃私语、鸦雀无声、响彻云霄"都是形容声音的成语。　(√)

3."那些小星星眨着眼，好像也在天上走着，走着"是比喻句。　(×)

4."镀、钞、锁、锈"的部首都是"钅"，表示这些字的意思都和金属有关。　(√)

七、根据意思填写古诗句。(4分)

1.《题西林壁》中，蕴含着"当人们没有跳出局部从整体观察时，就很难认清事物的真相与全貌"这个道理的诗句是：不识庐山真面目，只缘身在此山中。

2.《出塞》中表达作者希望起用良将，巩固边疆的诗句是：但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。

八、故事推荐。(4分)

本学期，你肯定读过许多神话故事，最想给大家推荐的故事是《愚公移山》，推荐的理由是 愚公不惧艰险，誓死要将门前的两座山移走。他的精神告诉我们克服困难就必须下定决心、持之以恒、坚持不懈。

九、阅读《蟋蟀的住宅》选段，完成后面的题目。(15分)

1.居住在草地上的蟋蟀，差不多和蝉一样有名。它的出名不光由于它的唱歌，还由于它的住所。

2.①别的昆虫大多在临时的隐蔽所藏身。②它们的隐蔽所得来不费工夫，弃去毫不可惜。③蟋蟀和它们不同，不肯随遇而安。④它常常慎重地选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。⑤它不利用现成的洞穴，它的舒服的住宅是自己一点一点挖掘的，从大厅一直到卧室。

3.蟋蟀怎么会有建筑住宅的才能呢？它有特别好的工具吗？没有。蟋蟀并不是

挖掘技术的专家。它的工具是那样柔弱，所以人们对它的劳动成果感到惊奇。

4.在儿童时代，我到草地上去捉蟋蟀，把它们养在笼子里，用菜叶喂它们。现在为了研究蟋蟀，我又搜索起它们的果穴来。

5.①在朝着阳光的堤岸上，青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道，即使有骤雨，这里也立刻就会干的。②隧道顺着地势弯弯曲曲，最多不过九寸深，一指宽，这便是蟋蟀的住宅。③出口的地方总有一丛草半掩着，就像一座门。④蟋蟀出来吃周围的嫩草，决不去碰这一丛草。⑤那微斜的门口，经过仔细耙扫，收拾得很平坦。⑥这就是蟋蟀的平台。⑦当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

6.屋子的内部没什么布置，但是墙壁很光滑。主人有的是时间，把粗糙的地方修理平整。大体上讲，住所是很简朴的，清洁、干燥，很卫生。假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单，这座住宅真可以算是伟大的工程了。

1.选择恰当的词语填在句中括号里。(3分)

柔软　柔弱　柔和

(1)妈妈在(柔和)的灯光下看书。

(2)蟋蟀的挖掘工具很(柔弱)。

(3)杂技团的演员们身体都很(柔软)，表演时似乎可以随意弯折。

2.把下面的句子换一种说法，意思不变，再进行比较。(3分)

原句：它有特别好的工具吗？没有。

换一种说法：它没有特别好的工具。

结合短文比较两个句子，你认为哪一个句子好，为什么？

答：我认为原句比较好。原句运用了设问的修辞手法，突出蟋蟀没有特别好的工具却能造出精美的住宅，并且引发读者思考

3.蟋蟀出名的原因是什么？请用上"因为……所以……"说一说。(2分)

答：因为它美妙的歌声和隐蔽的住所，所以蟋蟀出名。

4.根据短文内容填空。(3分)

(1)第二自然的句子段已经标出序号，其中第(④)和(⑤)句具体写蟋蟀不肯"随遇而安"。

(2)蟋蟀住宅的内部特点是(简朴的，清洁、干燥)很卫生。

5.一边读书一边批注可以帮助我们理解。请结合加点词和上下文，在五自然段选择两个句子，从写法角度批注体会。(4分)

第(②)句，批注：运用了列数据的说明方法，精确说出了隧道的长度和宽度，更具说服力

第(⑦)句，批注：运用了拟人的修辞手法，形象表现出蟋蟀美妙的声音。

十、请下面的故事，完成后面的题目。(16分)

一艘货轮在烟波浩森的大西洋上行驶。一个在船尾搞勤杂的黑人小孩不慎掉进了波涛滚滚的大西洋。孩子大喊救命，无奈风大浪急，船上的人谁也没有听见，他眼睁睁地看着货轮托着浪花越来越远。求生的本能使孩子在冰冷的水里拼命地游，他用全身的力气挥动着瘦小的双臂，努力使头伸出水面，睁大眼睛盯着轮船远去的方向。

船越来越远，船身越来越小，到后来，什么都看不见了，只剩下一望无际的汪洋。孩子力气也快用完了，实在游不动了，他觉得自己要沉下去了。放弃吧，他多次对自己说。这时候，他想起了老船长那张慈祥和友善的眼神。不，船长知道我掉进海里后，一定会来救我的！想到这里，孩子鼓足勇气用生命的最后力量又朝前游去。

船长终于发现那黑人孩子失踪了，当他断定孩子是掉进海里，下令返航去找时，有人规劝："这么长时间了，就是没有被淹死，也让鲨鱼吃了！"船长犹豫了一下，还是决定去找。又有人说："为了一个黑奴孩子，值得吗？"船长大喝一声："住嘴！"

终于，在那孩子就要沉下去的最后一刻，船长赶到了，救起了孩子。

当孩子苏醒过来之后，跪在地上感谢船长的救命之恩，船长扶起孩子问："孩子，你怎么能坚持这么长时间？"

孩子回答："我知道您会来救我的，一定会的！"

"怎么知道我会一定会来救你的？"

"因为我知道您是那样的人！"

听到这里，白发苍苍的船长扑通一声跪在黑人孩子面前，泪流满面："孩子，不是我救了你，而是你救了我，我为我在那一刻的犹豫而耻辱……"

于是，孩子和船长涕泪交流，幸福地拥抱在一起。而当初规劝船长的人，却惭愧地低下了头。

一个人被他人相信是一种幸福。他人在绝望时想起你，相信你会给予拯救更是一种幸福。

1.写出下面词语的反义词。(3分)

希望—(绝望)　　果断—(犹豫)　　风大浪急—(风平浪静)

2.在括号里填上恰当的词语。(2分)

(一望无际)的海洋　(慈祥)的眼神　(拼命)地游泳　(幸福)地拥抱

3.抄写黑人小孩落水后心理活动的句子：不，船长知道我掉进海里后，一定会来救我的！(2分)

4.读文章时，要敢于提问，善于提问，帮助理解。你认为下面哪个问题更能帮助理

解船长的品质？先选出来，然后联系上下文回答。(3分)

A.船长最后救起小孩了吗？

B."因为我知道您是那样的人！""那样的人"是指怎样的人？

C."船长犹豫了一下"，他犹豫什么？

选择问题(B)，回答："那样的人"是指慈祥、友善，值得信赖的人

5.文章没有题目，你认为下面哪一个最恰当？请选择并说明理由。(3分)

1.一个黑人孩子　　B.坚持的运气　　C.被人相信是一种幸福

选择题目(C)(填序号)，选择理由是：这篇文章通过小男孩遇险的故事，告诉我们被人相信是一种幸福这个道理。

6.请联系全文内容和自己的体会，说说对文章最后画线句子的理解。(3分)

在危急时刻，被别人相信能拯救他们，首先这是对自己能力的肯定，其次自己在别人心目中的地位极为重要，这是一种幸福。

二、先读明白要求，再选择一个内容，[illegible]一篇作文。([illegible])

1.在你亲身经历的事情中，选一件印象最深的写下来。注意：按照一定的顺序把事情写清楚，并写出自己当时的心情，表达真情实感。

2.在神话或者童话故事里的人物，往往都有超强本领、特异功能，比如点石成金、瞬间转移、隐身、时光倒流、飞天遁地、去哪里的wifi都可以自动进入……发挥想象，编写一个神话(或童话)故事，让你故事里的人物也有一、两种特异功能。

二卷(20分)

一、积累与展示。(10分)

1.正确连接诗句、诗题与作者。(4分)

莫愁前路无知己，天下谁人不识君	《嫦娥》	王翰
醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回	《雪梅》	高适
嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心	《凉州词》	李商隐
梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香	《别董大》	卢钺

2.填空。(3分)

人问之，答曰："木对在道边而多子，此必苦李。"取之，信然。

用自己的话写出这句文言文的意思：李木对在路边竟然还有这么多李子，这一定是苦涩的李子。"摘来一尝，果然如此

3.选择成语和惯用语填空。(3分)

栽跟头　　打头阵　　敲边鼓

机不可失，时不再来　　比上不足，比下有余　　差之毫厘，谬以千里

(1)我们要趁着青春大好时机好好学习文化知识，因为(机不可失，时不再来)啊！

(2)这名运动员很有天赋,但是自大骄傲会让他在比赛中(栽跟头)。

(3)卫星发射的各项计算需要绝对精确,否则就会(差之毫厘,谬以千里

二、说话有艺术。(4分)

1.在公园里,你的好朋友小江爬树摘花,还说没有人看见,你生气地批评他说:"若要人不知,除非己莫为!你爬树摘花是不对的!"

2.小华因为和好朋友有矛盾,闷闷不乐,你了解后,安慰他说:小华不要难过了,朋友之间有小矛盾是很正常的,两个人把误会说清楚就好了,闷闷不乐并不解决问题

三、阅读下面文字,完成练习。(6分)

乘飞机流程

1.到机场。要注意时间,因为航空公司规定航班起飞前30——45分钟停止办理登机手续,所以最好在起飞前两个小时到机场。

2.办登机手续(也就是换登机牌)。通过机场显示屏找到所买航班柜台,将身份证交给机场值机人员(没有身份证的小孩需要户口本)。如果有大件行李,需要在这里办理托运,经济舱20公斤以内的行李是免费的。要注意托运的行李不要夹带违禁物品,办完登机手续,值机人员会将机票的登机牌、行李票、身份证退回给乘客。如果不需要托运行李,也可以在自动值机柜员机上,用身份证换登机牌。

3.过安检。到安检通道,将登机牌、身份证交给安检员查验,并经过安检门接受行李、身体扫描检查,安检没问题进入候机厅。

4.候机。找到登机牌标明的登机口候机。

5.登机。听到登机广播后,到登机口验证登机牌,然后登机进入机舱。

1.填空。(2分)

上面这段文字主要讲的是(乘飞机流程),在进入机舱前,乘飞机主要经过(5)个流程。过安检时,要将(登机牌)和(身份证)交给安检员查验,并经过安检门接受行李、身体的扫描检查。

2.判断,正确的打"√",错误的打"×"。(4分)

(1)王叔叔所乘飞机16:00起飞,他乘车从家到机场需要两个半小时,他13:30从家出发。 (×)

(2)没有身份证的儿童购买机票乘坐飞机,需要用户口本换登机牌。 (√)

(3)张阿姨购买了四川航空的经济舱机票,随身携带大件行李登机。 (×)

(4)乘坐飞机时,不在所带行李箱里放打火机、烟花等违禁物品。 (√)