考点 04　论述类文本阅读—分析概括作者在文中的观点态度（测）

【限时检测 1】

时间：15 分钟　　实际答题时间：_____

分数：9 分　　实际得分：_____

一、【2019·江西省高三二模】阅读下面的文字，完成各题。(9 分)

①从远古时代的狩猎采集，到农耕文明的春耕秋收，再到工业社会的流水线生产，每一次技术革新，都让“职业”有了新的定义，也引发了人们对人力资源的新的认知。世界银行发布《2019 年世界发展报告：工作性质的变革》，就新科技特别是人工智能对未来就业与经济发展的影响进行了深入探讨。

②传统职业被人工智能替代，早已不是科幻小说的情节。例如无人驾驶就让卡车司机顾虑重重，不少拥有清晰评估标准、工作业绩可衡量的职业也面临机器换人的可能。一份报告显示，到 2033 年，美国将会有 47%的工作被人工智能取代，其中比例最高的就是电话营销、保险业务员、运动裁判等。甚至微软机器诗人“小冰”还出版了诗集，尽管众人对其作品所见不一，但说明如写诗、作曲这类依赖灵感的创造性工作，也正在受到人工智能的挑战。

③人工智能在各领域开花结果，科技进步带来的系统跃迁和资源重组并不以人的意志为转移。但随之而来的问题是：智能时代，怎样不被机器打败？马克思关于机器使工人失业的担忧是否会成为现实？面对“人类命运之问”，了解是沟通的前提，理念是实践的先导，更新教育和职业观念是当务之急。

④在基础教育领域，有人建议在中学开设人工智能课程，让学生获得第一手的人机交互操作经验。其彰显的教育理念，正是倡导数据读写和动手实践，弱化简单记忆与复制。事实上，从儿童早教到高等教育，从技能培训到成人教育，学习人工智能都将成为必备的技能。有人说：要在人类 DNA 中编入终身学习的代码，学会与机器人“相处”，正是不断跟进科技前沿、不断更新知识体系、时刻准备应对变化的表现。

⑤学习、掌握高级技能就能更好地利用新技术契机，适应工作性质变革。反过来说，新技术也是职业迭代转型的催化剂。如著名的达芬奇手术系统，让机器人操作切割、电烧等手术，而医生凭借抽象感知、运筹决策能力，在远程控制终端随时指导和干预。人机协作，取长补短，既释放了医生的心理压力，也提高了手术的精准性与稳定性。归根结底，机器人无法掌握的技能，其价值持续攀升，人们理应做大做强优势项目：另一方面，人与机器人合作的技能愈发重要，机器人做人的千里眼、顺风耳，人做机器人的指挥官、把关者，或许是未来的常态。

⑥把吸纳新知当作燃油，将终身学习视为引擎，开掘职业发展新动力需要这样的坚持。当新一代人工智能在全球范围内蓬勃兴起，只有搞懂人工智能的底层逻辑，理解数据算法的本质规律，才能在工作中掌握主动，构建跨界融合、共创分享的智能经济形态，实现人机共舞。

（摘编自康岩《走向“人机共舞”的未来》）

1．下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（　　）(3 分)

A．人工智能给传统职业带来了挑战，其对未来就业与经济发展的影响已引发了关注。

B．若想智能时代不被机器打败，就须转变教育和职业观念，紧跟时代，更新知识体系。

C．人类进行了在其 DNA 中编入终身学习的代码等多种尝试，以应对智能时代的挑战。

D．未来的职业常态可能是人机协作：机器人是辅佐者，人是机器人的指挥者和把关者。

2．下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（　　）(3 分)

A．文章由人工智能的发展给人类带来的挑战引出“人类命运之问”，现实针对性强。

B．第②段举例论证传统职业甚至依赖灵感的创造性工作也正在受到人工智能的挑战。

C．文章着重从人工智能的发展、人工智能的优点这两个方面介绍智能时代的职业特点。

D．文章首先提出问题，然后分析问题，最后解决问题，告诉人们应如何实现人机共舞。

3．根据原文内容，下列说法不正确的一项是（　　）(3 分)（★）

A．从远古时代到农耕社会再到工业社会，每一次技术革新都带来了职业性质的变革。

B．相较于其他职业，评估标准清晰、工作业绩可衡量的职业受到人工智能的挑战更严峻。

C．如果人们能够掌握机器人无法掌握的技能，就应该把它做大做强，因为这是优势项目。

D．智能经济形态是跨界融合、共创分享的一种新经济形态，它是人们在智能时代构建的。

【答案】

1．C

2．C

3．B

【解析】

1．本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。解答此类题目，首先要审题，明确题干的要求，如本题“下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项”，要求选出的是“不正确的一项”，然后浏览选项的内容，然后到文中找到相关的句子，最后进行辨析。本题中 C 项，“人类进行了在其 DNA 中编入终身学习的代码等多种尝试”未然变已然，文章第④段说的是“有人说：要在人类 DNA 中编入终身学习的代码，学会与机器人‘相处’”，文中说的是“需要在”，没有说“进行了”。故选 C。

2．本题考查学生分析文章结构，把握文章思路的能力。解答此类题目，应先梳理文章的内容，圈出每段的中心句，把握文章的观点、论据，注意分析文章的思路，中心论点和分论点的关系，论点和论据之间的关系，论证方法的类型，重点考核为论点是否正确，论据证明的是什么观点和论证的方法。本题中，C 项，“文

章着重从人工智能的发展、人工智能的优点这两个方面介绍智能时代的职业特点”错误，文中并没有涉及人工智能的发展。故选 C。

3. 本题考查学生归纳内容要点，概括中心意思，并分析概括作者在文中的观点态度的能力。解答此类题目，应先审题，明确题干的要求，如“根据原文内容，下列说法不正确的一项是”，这是要求选出“不正确的一项”，然后浏览选项，辨明检索区间，确定对应语句；联系上下文体会，要死抠字眼；对词语的解说要抓住本质，将解释的含意放在被解释的词语处，看上下文是否连贯、恰当；寻求称代词与称代内容的联系，将称代的内容代入原文理解，联系全文的倾向性，检查该解释是否与全文保持一致。本题中，B 项，“相较于其他职业，评估标准清晰、工作业绩可衡量的职业受到人工智能的挑战更严峻”表述错误，由“不少拥有清晰评估标准、工作业绩可衡量的职业也面临机器换人的可能”，表明这些职业也都面临挑战，同样严峻。故选 B 项。

【限时检测 2】

时间：15 分钟　　实际答题时间：_____

分数：9 分　　实际得分：_____

二、【2019·安徽省怀宁县第二中学高三月考】阅读下面文章，回答问题。(9 分)

诸子之学，兴起于先秦，当时一大批富有创见的思想家喷涌而出，蔚为思想史之奇观。在狭义上，诸子之学与先秦时代相联系；在广义上，诸子之学则不限于先秦而绵延于此后中国思想发展的整个过程，这一过程至今仍没有终结。

诸子之学的内在品格是历史的承继性以及思想的创造性和突破性。“新子学”，即新时代的诸子之学，也应有同样的品格。这可以从“照着讲”和“接着讲”两个方面来理解。一般而言，“照着讲”主要是从历史角度对以往经典作具体的实证性研究，诸如训诂、校勘、文献编纂，等等。这方面的研究涉及对以往思想的回顾、反思，既应把握历史上的思想家实际说了些什么，也应总结其中具有创造性和生命力的内容，从而为今天的思考提供重要的思想资源。

与“照着讲”相关的是“接着讲”，从思想的发展与诸子之学的关联看，“接着讲”接近诸子之学所具有的思想突破性的内在品格，它意味着延续诸子注重思想创造的传统，以近代以来中西思想的互动为背景，“接着讲”无法回避中西思想之间的关系。在中西之学已相遇的背景下，“接着讲”同时展开为中西之学的交融，从更深的层次看，这种交融具体展开为世界文化的建构与发展过程。中国思想传统与西方思想传统都构成了世界文化的重要资源，而世界文化的发展，则以二者的互动为其重要前提。这一意义上的“新子学”，同时表现为世界文化发展过程中创造性的思想系统。相对于传统的诸子之学，“新子学”无疑获得了新的内涵与新的形态。

“照着讲”和“接着讲”二者无法分离。从逻辑上说，任何新思想的形成，都不能从“无”开始，它总是基于既有的思想演进过程，并需要对既有思想范围进行反思批判。“照着讲”的意义，在于梳理以往的思想发展过程，打开前人思想的丰富内容，由此为后继的思想提供理论之源。在此意义上，“照着讲”是“接着讲”的出发点。然而，仅仅停留在“照着讲”，思想便容易止于过去。难以继续前行，可能无助于思想的创新。就此而言，在“照着讲”之后，需要继之以“接着讲”。“接着讲”的基本精神，是突破以往思想或推进以往思想，而新的思想系统的形成，则是其逻辑结果。进而言之，从现实的过程看，“照着讲”与“接着讲”总是相互渗入：“照着讲”包含对以往思想的逻辑重构与理论阐释，这种重构与阐释已内含“接着讲”；“接着讲”基于已有的思想发展，也相应地内含“照着讲”。“新子学”应追求“照着讲”与“接着讲”的统一。

（摘编自杨国荣《历史视域中的诸子学》）

1．下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（　　）（3 分）

A．广义上的诸子之学始于先秦，贯穿于此后中国思想史，也是当代思想的组成部分。

B．“照着讲”主要指对经典的整理和实证性研究，并发掘历史上思想家的思想内涵。

C．“接着讲”主要指接续诸子注重思想创造的传统，在新条件下形成创造性的思想。

D．不同于以往诸子之学，“新子学”受西方思想影响，脱离了既有思想演进的过程。

2．下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（　　）（3 分）

A．文章采用了对比的论证手法，以突出“新子学”与历史上诸子之学的差异。

B．文章指出理解“新子学”的品格可从两方面入手，并就二者的关系进行论证。

C．文章以中西思想交融互动为前提，论证“新子学”“接着讲”的必要和可能。

D．文章论证“照着讲”“接着讲”无法分离，是按从逻辑到现实的顺序推进的。

3．根据原文内容，下列说法正确的一项是（　　）（3 分）（★）

A．对经典进行文本校勘和文献编纂与进一步阐发之间，在历史上是互相隔膜的。

B．面对中西思想的交融与互动，“新子学”应该同时致力于中国和世界文化的建构。

C．“照着讲”内含“接着讲”，虽然能发扬以往的思想，但无助于促进新思想生成。

D．“新子学”要参与世界文化的发展，就有必要从“照着讲”逐渐过渡到“接着讲”。

【答案】

1．D

2．A

3．B

【解析】

这篇文章属于文化类论述文，考点包括理解（B）和分析综合（C）两个层级，考查考生的理解词句、筛选整合、理解运用论证方法的能力。要提高这类题目的正答率，不仅要读懂所给的材料，还到文中找到与选项有关联的文字，然后看一看文中的信息与选项是否一致，或者选项的内容与文章的信息是否一致，或者由文中的信息能否得出选项中的结论。

1．此题考查筛选文中的信息的能力。解答时应先根据选项确定原文信息所在的位置，然后仔细对读选项和原文，重点注意选项的表述和文中内容的整合或转述的差别。

D 项混淆是非。“脱离了既有思想演进的过程”错误，原文说“任何新思想的形成，…… 总是基于既有的思想演进过程”，而且结合“照着讲的意义，在于为后继的思想提供理论之源”可知，“新子学”是通过“照着讲”得到“理论之源”的。

2．此题考查分析论点、论据和论证方法的能力。答题时注意分析文章的思路，中心论点和分论点的关系，论点和论据之间的关系，论证方法的类型，重点考查为论点是否正确，论据证明的是什么观点和论证的方法。

A 项“采用了对比的论证手法”错误。根据原文信息“‘ 新子学’，即新时代的诸子之学，也应有同样的品格”可知，文章并不是要突出“新子学”与历史上诸子之学的差异，没有涉及正反对比论述。

3．此题考查归纳内容要点的能力，侧重分析概括作者在文中的观点态度。这类题目解答时首先要通读全文明确论述话题；然后筛选出每一段的关键句，尤其是首尾段中心句，整体理解文章的内容，把握作者的观点态度；最后将选项信息归位，与原文比对理解，找出答案。

A 项“在历史上是互相隔膜的”曲解文意，根据原文 “‘照着讲’与‘接着讲’二者无法分离”“从现实的过程看， ‘照着讲’‘接着讲’总是相互渗入”可知二者并不是互相隔膜的。

C 项“无助于促进新思想生成”说法绝对。原文有条件限制是“仅停留在‘照着讲’，思想便容易止于过去，难以继续前行，可能 无助于思想的创新”。

D 项“从 ‘照着讲’逐渐过渡到‘接着讲’”错误，曲解文意，从原文第五段“从现实的过程看，‘照着讲’与‘接着讲’总是相互渗入” “世界文化的发展，则以二者的互动为其重要前提”可推知。

【限时检测 3】

时间：15 分钟　　实际答题时间：_____

分数：9 分　　实际得分：_____

三、【2020·四川省绵阳南山中学高三零模】阅读下面的文字，完成下面小题。(9 分)

随着现代学术不断走向专业化与职业化，追求“高精尖”对学者具有极大吸引力。相比之下，文化科

学普及工作显得有些简单。无论在学者的科研项目里，还是在学术评价体系中，普及都是一个不那么“高大上”的领域。有意思的是，社会大众对普及读物的需求却空前强烈——他们期待了解科技新发展，希望掌握经济、法律、心理相关知识，愿意学习中华优秀传统文化。

学界的“高冷”和大众的“热情”形成鲜明反差，反映出当前我国学者撰写的科学普及读物缺乏。在科学领域，以天文学为例，在近年译介的普及读物中，我们看到包括引力波的发现者、诺贝尔奖得主基普·索恩等一大批科学家的名字。在中华优秀传统文化普及方面，近年来我们取得不小进步，但仍有较大提高空间。比如，目前学者撰写的汉字普及读物中，影响较广的是瑞典学者林西莉的《给孩子的汉字王国》，这让我们不禁思考我国作者在创作方面还有哪些不足。文化科学普及是基础教育与社会教育不可或缺的环节，既关乎文化传承、科学普及的树人大计，更是满足人民群众精神文化需求的重要方式。在这样一个领域上，亟待中国当代学者投入更多精力，拿出更多高水平作品。

学术大家从事普及工作是中国学界的优良传统。新文化运动以来，面向大众的知识普及与文化传播，成为中国知识分子的自觉担当。不少名家，如朱自清、顾颉刚、王力、朱光潜、李长之、陆宗达，他们笔下的科普读物篇幅不大、内容平易、语言轻松，却有着深厚的学术积淀与教育热忱。朱自清《经典常谈》，用朴素清晰的笔触介绍经史子集中的经典著作，为初学者娓娓讲述传统文化要义与精神；李长之《孔子的故事》饱含深情地讲述孔子生平，展现孔子在风雨飘摇中的理想与坚持；王梓坤《科学发现纵横谈》，从东西方的科学传统出发，深入浅出地讲解科学的方法与世界观……无论“常谈”“故事”还是“纵横谈”，前辈学者的努力形成了中国文化科学普及的优良传统。

在这一传统中，我们发现，把象牙塔中的高精尖，转化为面向大众的文化科学普及，用更接地气的方式讲给普通读者尤其是青少年，绝非“小儿科”。这对学者提出更多要求——深入浅出地介绍专业知识，需要透彻的本体研究，一针见血指向关键之处，否则容易在知识海洋中徘徊打转；想充分吸引初阶读者，不仅要有优美清晰的文笔，还要把握时代文化脉搏，不断尝试新颖多元的表现形式。有学者提出一个精彩的普及理念：“大学标准，小学趣味。”在为孩子讲解古诗词时，既要保持大学教学标准，知识准确、思想端正、审美纯正，又要揣摩小学生的认知兴趣和审美心理，贴近他们的日常生活。既保持学术品质，又放下学者架子，这种心态尤为可贵。

从一定程度上说，全民文化科学素质的培养是学术生命力的源泉，更是文化软实力的重要资本。让人欣喜的是，在社会需求带动下，大批专业人士尤其青年学子走向文化科学普及领域。他们受过严格学术训练，又适应普及话语方式的不断创新，逐渐形成一支专业、优质的创作队伍。近年来，普及读物数量繁多，内容丰富，形式新颖，质量水平和原创性都明显提升。有专家指出，学术普及是教育和科研单位重要社会职能，能否在学科设置、职称评定等机制层面有所安排有所鼓励，同样关系这项事业的发展前景。

期待中国当代学者能以别样方式“把论文写在祖国的大地上”，做好文化科学普及大文章。

（孟琢《做好文化科学普及大文章(书里书外)》）

1．下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（　　）(3 分)

A．文化科学普及工作相比专业化、职业化的现代学术而言，不太受部分学者欢迎。

B．文化科学普及是教育的重要环节，对树人大计有重要影响，中国学者需拿出好作品。

C．朱自清、王力等名家笔下的科普读物讲解科学的方法和世界观，有着深厚的积淀。

D．大批专业人士走向文化科学普及领域，使得近年来普及读物数量繁多、质量更高。

2．下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（　　）(3 分)

A．文章先提出问题，再结合历史与现实论证做好文化科学普及的必要，最后提出呼吁。

B．文章以瑞典学者《给孩子的汉字王国》为例，说明了西方对我国科普作品的影响。

C．文章使用举例论证，来说明前辈学者的努力形成了中国文化科学普及的优良传统。

D．文章论证了要把学术讲给青少年绝非易事，既要保持学术品质又要放下学术架子。

3．根据原文内容，下列说法正确的一项是（　　）(3 分)（★）

A．社会大众对普及读物的需求空前强烈，是受到了学者对高精尖热烈追求的影响。

B．科学领域和中华传统文化领域的普及的对比，突显出学界和大众的鲜明反差。

C．学术大家从事文化科学普及工作，是中国学界从新文化运动以来的优良传统。

D．学术普及是教育单位的重要职能，也是学术生命力的源泉，关系教育事业的前景。

【答案】

1．C

2．B

3．C

【解析】

1．本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。这类题目首先要速读题干，明确对象及要求，解答时要整体理解文章的内容，尤其是对选文中心句的理解，要将题目材料信息带入选文比对理解，还要辨明检索区间，确定对应语句，联系上下文体会。本题选不正确的一项。

C 项，错在“朱自清、王力等名家笔下的科普读物讲解科学的方法和世界观”，曲解文意。根据原文第三段“王梓坤《科学发现纵横谈》，从东西方的科学传统出发，深入浅出地讲解科学的方法与世界观”，并不能证明朱自清、王力等名家都“深入浅出地讲解科学的方法与世界观”。故选 C。

2．此题考核分析论点、论据和论证方法的能力。答题时注意分析文章的思路，中心论点和分论点的关系，

论点和论据之间的关系，论证方法的类型，重点考核为论点是否正确，论据证明的是什么观点和论证的方法。本题选不正确的一项。

B 项，错在“说明了西方对我国科普作品的影响”。根据原文第二段“在中华优秀传统文化普及方面，近年来我们取得不小进步，但仍有较大提高空间”，可知文章以瑞典学者《给孩子的汉字王国》为例，说明的不是“西方对我国科普作品的影响”，而是说明我国“在中华优秀传统文化普及方面，仍有较大提高空间”。故选 B。

3．本题考查学生筛选信息和辨析信息的能力，解答此类题目，考生应先明确题干所问，如本题问的是“根据原文内容，下列说法不正确的一项是”，然后到文中找到选项的内容，进行比对。本题选正确的一项。

A 项，强加因果，原文中“追求‘高精尖’对学者具有极大吸引力”和“社会大众对普及读物的需求却空前强烈”并无因果关系。B 项，“科学领域和中华传统文化领域的普及的对比”错误，无中生有。原文第二段是“学界的‘高冷’和大众的‘热情’形成鲜明反差”，并没有把科学领域和中华传统文化领域的普及作对比。D 项，张冠李戴，由原文第五段“有专家指出，学术普及是教育和科研单位重要社会职能，能否在学科设置、职称评定等机制层面有所安排有所鼓励，同样关系这项事业的发展前景”，可知这是“专家”观点，而非作者的观点。故选 C。

【限时检测 4】

时间：15 分钟　　实际答题时间：_____

分数：9 分　　实际得分：_____

四、【2020·山西省大同一中高三月考】阅读下面的文字，完成下面小题。(9 分)

①表情包正在毁掉我们的表达能力，甚至毁掉我们的语言吗？这个设问已不新鲜，最近又频现于网络。“斗图”和连串的表情让许多人感到压力，许多网友“哭诉”，在虚拟环境中，表情包泛滥和误用给自己造成很大的不便和尴尬，一家英国公司甚至已经开始招募表情包翻译员。这不禁让许多人思考，表情包的使用是否损害了我们的语言能力乃至我们的语言。

②但另一方面的事实也不能忽视。2016 年，有媒体组织的“24 小时无表情包生活挑战赛”有 5307 人参加，超过 30%的人失败——无法忍受一天不用表情符号，另有三分之一的挑战者虽然成功，但表示倍感煎熬，“尴尬”是他们提及最多的感受。

③表情包对我们究竟意味着什么？让三分之二的语言社团成员感到难以离弃的东西是否接近，甚至已经成为语言的一部分呢？答案很可能是肯定的。2014 年，美国国会图书馆正式收藏完全用表情包转写的《白鲸记》。同年，时任美国总统奥巴马在国会辩论间隙表示，“如果全世界还有一样东西我们还能统一意见，那就是表情包了”。

④表情包是虚拟语言生活自组织的产物。作为语言的一种可视化形式，其本质和文字相差不多。作为自然语言的拐棍，表情包在以文本交流为主的虚拟空间中提高了用户沟通的效率和质量。试想，我们多少次用表情符号表达文字无法传递的实时心情？又有多少句末的“呢”“耶”被相应的表情符号取代？一个缺少铺陈的祈使句丢过来，究竟是命令还是建议，恐怕得看后面是不是跟着个笑脸。

⑤表情包引起的焦虑本质上是表达方式对应语言生活圈层错位导致的。表情包出现在严肃、正式的交际场合，显得不合时宜，出现在讲求效率的对话中则浪费时间和空间。滥用的表情包就像滥用的成语一样，不能起到调节情绪、提高效率的作用，反而带给人们不少烦恼。表情包带来的交际便利是工具性的，而引发的焦虑是文化性的，但这两者摩擦引起烦恼，与毁掉语言、降低表达能力着实不在一个层面。

⑥其实，“正在毁灭语言”的东西已经不少了，从寻呼机、手机到互联网，再到流行语、字母词，还有时不时跑出来的英语乃至各种外语。著名语言学家刘海涛曾表示，语言本质上是人驱的自组织系统，即语言是活的，是语言社团自发形成和认同的，而不完全是规定的。语言和语言社团的动态性使各种进入其中的异质符号可以有机融入语言生活之中，而这个过程充满了符号形式之间、使用者之间的竞争。正如语言中普遍存在的外来词、字母词，假以时日，很多表情符号会保留和稳定下来，成为和它们一样不再引人注目的语言形式。从这个意义上来说，我们可以对表情包放松警惕了。

（摘编自《光明日报》，有删改）

1．下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（　　）(3 分)

A．有人针对斗图现象以及表情包的滥用与误用提出担心，认为这种现象可能会损害我们的语言能力。

B．在作者看来，让三分之二的语言社团成员难以离弃的表情包已经确定成为人们语言使用的一部分。

C．表情包，作为自然语言的拐棍，能够在任何以文本交流为主的空间里提高沟通的效率和质量。

D．在作者看来，寻呼机、手机以及互联网等都是毁灭语言的东西，人们在使用时应该慎重选择。

2．下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（　　）(3 分)

A．该文采用纵向式论证，先指出人们怀疑表情包危害的现象，再分析表情包的实质，最后指出应有的态度。

B．第②段运用举例论证，2016 年有关媒体所做的活动及结果表明，有不少人对表情符号有较强的依赖性。

C．第③段又列举了两个美国的具体例子，从正面进一步强调，表情包不仅可以表情达意，还能促使政见统一。

D．最后一段引用语言学家刘海涛的话证明语言是活的，其言外之意，表情符号也会成为一种语言。

3．根据原文内容，下列说法不正确的一项是（　　）(3 分)（★）

A．作为一种可视化的语言形式，表情包是虚拟语言生活自组织的产物。

B．作为工具性的表情包给交际带来便利，但滥用误用也会带来不少麻烦。

C．表情包一旦被稳固下来，就会成为一种外来词或字母词而不再引人注目。

D．从表情包的使用现状与发展趋势来看，没必要过于担心其对语言的影响。

【答案】

1．A

2．C

3．C

【解析】

1．本题考查筛选并整合文中的信息的能力。解答时应先根据选项确定原文信息所在的位置然后仔细对照原文和选项，重点是注意选项的表述和原文内容的整合或转述的差别。

本题，B 项，“已经确定成为”的表述不符合文意，原文第三段说“答案很可能是肯定的”。C 项，“任何以文本交流为主的空间里”的表述扩大了范围。原文表述为“表情包在以文本交流为主的虚拟空间中提高了用户沟通的效率和质量”“表情包出现在严肃、正式的交际场合，显得不合时宜，出现在讲求效率的对话中则浪费时间和空间”。D 项，文中“‘正在毁灭语言’的东西已经不少了”是引用有关人士的担心而言的，并不是真正“毁灭”，文中也没有“在使用时应该慎重选择”的意思。故选 A。

2．本题考查分析论点、论据和论证方法。答题时注意分析文章的思路，中心论点和分论点的关系，论点和论据之间的关系，论证方法的类型，重点考核为论点是否正确，论据证明的是什么观点和论证的方法。

本题，C 项，“还能促使政见统一”的说法属于断章取义。原文中奥巴马的话——“如果全世界还有一样东西我们还能统一意见，那就是表情包了”，其含义是在表情包的解读上，大家都能读懂。故选 C。

3．本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。答题时应首先通读全文明确论述话题，然后筛选出每一段的关键句，尤其是首段的中心句，整体理解文章的内容，把握作者的观点和态度，最后将选项信息归位，与原文对比分析，找出正确答案。

本题，C 项，文中说“正如语言中普遍存在的外来词、字母词，假以时日，很多表情符号会保留和稳定下来，成为和它们一样不再引人注目的语言形式”，并不代表表情包就会成为“外来词或字母词”。故选 C。

【限时检测 5】

时间：15 分钟　　实际答题时间：_____

分数：9 分　　实际得分：_____

五、【2019·铜梁一中高三期中】阅读下面的文字，完成下面小题。(9 分)

习近平总书记指出：“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能

铸就。”人不仅凭借劳动满足最基本的生存需要，实现社会财富的创造和积累，而且，在根本上，人最终也要通过劳动来实现人之为人的自由本质。因此，在马克思恩格斯看来，劳动不仅创造了人本身，不仅意味着人的本质力量的对象化，而且，真正自由的劳动将构成人的第一需要。日常生活的延续离不开劳动，美好生活的实现更有赖于勤勉而高效的劳动。在劳动的过程中，精湛的技艺、积极的合作都特别重要。在这个意义上，劳动不仅创造财富，而且造就美德。马克思说：“劳动首先是人和自然之间的过程，是人以自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程。”人之所以需要引起、调整和控制这种过程，在根本上，是因为人需要从自然界中获取足够的生活资料，满足自身在衣食住行等方面的生活要求。然而，如果劳动者缺少基本的技艺，那么他们的劳动就无法实现“物质变换”这个目标。如果劳动者的技艺不够精湛或有效，那么，随着人们所需生活资料越来越多，社会将越来越可能出现普通的困乏。如果劳动者的技艺不够丰富或广泛，那么，社会成员所期待的美好生活也就无法实现。

因此，劳动需要技艺。亚里士多德说，“技艺”就是劳动或制作这类活动的美德。一旦某人作为劳动者而开始行动，他就必须努力让自己的劳动成为“好的劳动”，即技艺精堪的劳动。而且，也只有当他真正展示出高超、精湛的技艺，使得劳动富有成效，他才能配称为卓越或优秀的劳动者。在这个过程中，劳动者当然需要认真地钻研、反复地练习，探索有效的途径，培养自身坚忍不拔、精益求精的美德品质。

人类的劳动具有社会性，它从来就不是一个人的劳动。随着劳动的发展，尤其是现代社会的劳动发展，越来越精细的社会分工开始发生，越来越复杂的社会协作开始运行，越来越庞大的社会工程开始出现。对于任何单个的劳动者而言，要想完全依靠自己的劳动完成某项任务，已经变得越来越不可能。

面对这样的客观状况，正如法国学者涂尔干指出的那样，劳动者个体将会越来越直接而深刻地意识到自身相对于社会和他人的依赖性，越来越感受到自己作为某个集体或整体的环节意义。此时，如果他不选择积极的合作，不与他人保持团结，不积极参与既有的分工与协作，不愿作出相应的奉献和适当的牺牲，那么，他就既不能充分发挥自己的劳动能力、实现自己的劳动目标，也不能充分获得他人的社会承认，建立良好的社会关系。

所以，从根本上讲，现实的劳动要求使得劳动者能够更加清晰地认识到社会团结和社会凝聚的必要性，使得他们更加自觉地参与到社会协商与社会合作的过程中。在广泛而深度的社会联系下，不仅劳动者个体之间，而且劳动者个体与群体之间，都将在利益诉求和价值取向上更加一致。相应的，他们也就更可能形成宽容、友善、互助、为他人奉献甚至牺牲的美德品质。

（摘编自李义天《劳动造就美德》）

1．下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（　　）（3分）

A．高超、精湛的技艺不仅是实现“物质变换”的目标的必要条件，也是一种美德。

B．随着现代社会的劳动发展，单个的劳动者已经没有可能依靠自己完成某项任务。

C．劳动不仅是人满足最基本生存需要的手段，也是实现人之为人自由本质的途径。

D．涂尔干指出，劳动者将会越来越依赖社会和他人，成为某个集体或整体的环节。

2．下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（　　）（3 分）

A．文章采用总——分——总式结构，观点鲜明，逻辑严密，层次分明，结构严谨。

B．文章开头引用总书记的论述，揭示劳动对于人的重要意义，提出中心论点。

C．文章从劳动者自身的技艺、劳动者与他人的合作两个方面对观点进行论证。

D．文章多处引述名人的言论或观点，不仅丰富了内容，也增强了说理的力量。

3．根据原文内容，下列说法不正确的一项是（　　）（3 分）（★）

A．人要从自然界中获取足够生活资料来满足自身生活要求，故需引起、调整和控制人和自然间物质变换过程。

B．在现实的劳动要求驱使下，劳动者自觉参与社会协商与社会合作的过程中，从而形成友善、互助等美德。

C．劳动者在努力让自己的劳动成为技艺精湛的劳动的同时，也是在培养自身坚忍不拔、精益求精的美德品质。

D．在现代社会，任何一个劳动者只有与他人团结协作，作出一定的奉献牺牲，才可能实现自己的劳动目标。

【答案】

1．C

2．A

3．B

【解析】

1．本题考查筛选并整合文中信息的能力，能力层级 C 级。解答此类题目，应先明确题干的提问方式，然后浏览选项，到文中圈出相关的句子，再进行比对，设题的误区如下：因果关系不当、于文无据、以偏概全、说法过于绝对化、变未然为已然等。本题选“下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项”。

A 项，“高超、精湛的技艺”“是实现‘物质变换’的目标的必要条件”说法不正确。原文说的是“如果劳动者缺少基本的技艺，那么他们的劳动就无法实现“物质变换”这个目标”，选项偷换了词语。B 项，“单个的劳动者已经没有可能依靠自己完成某项任务”说法过于绝对。原文说的是“对于任何单个的劳动者而言，要想完全依靠自己的劳动完成某项任务，已经变得越来越不可能”。D 项，理解有误。结合原文语句“正如法国学者涂尔干指出的那样，劳动者个体将会越来越直接而深刻地意识到自身相对于社会和他人的依赖性，越来越感受到自己作为某个集体或整体的环节意义”可知，涂尔干说的是劳动者的主观意识与感受。

选项曲解文意。故选 C。

2．本题主要考查考生分析文章的论点、论据和论证方法的能力。此类试题解答时，第一步，逐项审查每一个选项有几个分句，分句与分句之间是什么关系，一般的有因果、条件、假设、目的等关系。第二步，比对每一分句的意义在原文是否有依据，分句与分句之间的逻辑关系在原文中是否有依据。本题选“下列对原文论证的相关分析，不正确的一项”。

A 项，“文章采用总——分——总式结构”说法有误。文章采用的是总分式结构：第一段总说“劳动……造就美德”，二三段论述在提升劳动技艺过程中培养自身坚忍不拔、精益求精的美德品质，四至六段论述劳动分工与协作过程中培养宽容、友善、互助、为他人奉献甚至牺牲的美德品质。故选 A。

3．本题考查学生筛选信息和辨析信息的能力。解答此类题目，考生应先明确题干所问；然后再到文中找到选项的内容，进行比对，一看内容是否吻合，二看选项所答与题干所问是否一致。这类题目考查的其实是学生的细心和耐心。本题要求选“根据原文内容，下列说法不正确的一项”。

B 项，“从而形成友善、互助等美德”说法不正确。原文说的是“相应的，他们也就更可能形成宽容、友善、互助、为他人奉献甚至牺牲的美德品质”，说的只是一种可能。故选 B。