巩固练 05 综合性学习

1．班级举行“驱遣我们的想象”综合实践活动，请你积极参与进来。

（1）抓住特点，驱遣想象，仿照前面的两个句子，再续写两个句子。

春天的雨，细腻而轻柔，给山野披上美丽的衣裳。

夏天的雷，迅疾而猛烈，为生命敲响热烈的战鼓。

秋天的风，_____，_____。

冬天的雪，_____，_____。

（2）请你展开想象，围绕“细雨”“碧绿”“明媚”三个词写一段话，要求表意完整，富有诗意美，不少于 100 字。

（3）王宁要向大家介绍齐白石的水墨画《蛙声十里出山泉》。下面是他的发言稿，其中有一些问题，请你按要求帮他修改。

【甲】齐白石用几只蝌蚪在急流的山泉中游动的画面，为我们展开了“蛙声十里出山泉”这一蕴含极丰的神奇意境。蛙声在整个画面中难觅踪迹，可以说，齐白石只画出了一半，但妙就妙在通过虚出的一半，撩拨起观众二度创作的强烈欲望与冲动，使“蛙声”这难以描摹的意象，在人们的想象中得以生动而鲜活地再现，有限的画面与无限的想象完美融合。齐白石的成功给我们以启迪：【乙】艺术创作能否达到至高的境界，很大程度上需要运用想象的智慧，其他领域也是如此。

①【甲】处画线句中存在搭配不当的问题，应将“_____”改为“_____”。

②【乙】处画线句子不合逻辑，应将“_____”改为“_____”。

【答案】（1）凉爽而惬意，为落叶送去亲切的问候；慈祥而温厚，为庄稼带来多情的呵护。

（2）示例：雨天的黄昏更富有诗意。蒙蒙细雨，如烟如雾，飘飘洒洒，染绿了草，碧绿了树。几只紫燕在雨丝中穿来穿去，撒下一串绿色的音符。村头谁家篱墙上三两枝性急的杏花，已经灼灼地挑在雨幕里，明媚而清新，使人想起“杏花消息雨声中”的意境来。

（3）①展开　展示

②能否　要

【解析】（1）仿句，要求有三：一是所述事物属于同类事物，二是句子的结构要相同，三是句式和语气要一致。有的还要求写作手法相同，比如修辞方法相同。抓住前例句“细腻而轻柔，给山野披上美丽的衣裳”的句式结构为。内容要抓住秋天的风和冬天的雪的特点，并写出其意义。一定要符合神形兼备的要求。（2）主要考查你对造句，正确使用词语等考点的把握。首先要理解好题干所给的备选词语的意思，然后根据所给词语的内涵确定所要描述的内容。用词要恰当、贴切、形象生动，修辞要显明。确立一个中心后描写一段

景物，且富有诗意美。（3）①搭配不当，改为：为我们展示了“蛙声十里出山泉”这一蕴含极丰的神奇意境。②不合逻辑，两面对一面。改为：艺术创作要达到至高的境界，很大程度上需要运用想象的智慧，其他领域也是如此。

2．学习了《邹忌讽齐王纳谏》后，同学们对邹忌的进谏策略和齐威王的纳谏魄力十分佩服，于是开展了一次主题学习活动。请你参加并完成相关任务。

（1）请根据课文内容，将下联补充完整。

上联：邹忌巧言善辩进言委婉

下联：_____

（2）同学们想建议李校长开设“校长信箱”，如果你是学生代表，你会怎样劝说李校长？（不超过40个字）

（3）受齐王通过不同途径采纳谏言的启发，学校就如何正确引导学生上网向大家征集建议。下面是小明同学建议书中的部分内容，请你帮助修改。

【甲】一、学校应聘请专业人员监管网络，控制学生上网时间，对网络中的有利信息做到及时发现、及时处理。二、学校应组织多种形式的社会实践活动，加强学生网络道德教育和网络法律教育。【乙】三、学校应开展专题教育，引领学生正确认识、谨慎选择、合理使用网络。

①【甲】处画线句子有不合逻辑的语病，应将“____”改为“___”。

②【乙】处画线句子中有词语搭配不当，应将“__”改为“___”。

【答案】（1）下联：齐王广开言路从谏如流

（2）李校长，学校要是能设立一个“校长信箱”，让大家能为学校的发展积极建言献策，那该多好啊！

（3）有利　不良　②引领　引导

【解析】（1）本题考查拟写对联。对联分上下两联，这两联字数相同，语义相关，相对应的词语词性一致。上联“邹忌巧言善辩进言委婉”为主谓短语，人名+特点。“邹忌”对“威王”，“巧言善辩”对“悬赏纳谏”，“进言委婉”对“从谏如流”。（2）本题考查学生的口语交际能力。口语交际一定要注意说话的场合，说话人的身份，受众的身份等，另外还要注意说话的针对性和艺术性，尽量使用礼貌的话语委婉达到说话的目的。注意本题的语境是绿茵中学的学生想建议李校长开设“校长信箱”，作为学生代表，要注意有称呼、讲述设立“校长信箱”的意义即可。（3）①【甲】处“对网络中的有利信息做到及时发现、及时处理”中的“有利”与“及时发现、及时处理”相矛盾，应将“有利”改为“不良”。②“引领”与“学生正确认识、谨慎选择、合理使用网络”搭配不当。“引领”指带动事物跟随他或他们向某一方向运动、发展，一般多用于人类社会。“引导”，是指通过行为帮人走出困境，或是带着人向某个目标集体行动，通过行为的帮人走出困境。应将“引领”改为“引导”。

3．学校要开展以“微笑面对生活”为主题的综合性学习活动。请根据要求，完成下面的练习。

（1）请你仿照画线的句子，在横线处续写一个诠释“微笑”的生动的句子。

小军是这次活动的主持人，活动开始时，他的开场白是这样的：生活就像一面镜子。你对它哭，它也对你哭，如果你想要它对你微笑，你只有一种办法，那就是对它微笑。善于生活的人，总会以微笑面对它。它像阳光，拨开人生的重重阴霾，让人看见希望的温暖；_____

（2）在这次活动中，九年级（2）班将开展以“微笑面对失败”为主题的演讲比赛。作为参赛者，你将在演讲中以名人笑对失败的事例作为事实论据。请你举出一例。

（3）你认为除了进行演讲比赛外，还可以开展哪些活动？

【答案】（1）示例一：它像雨露，滋润枯萎受伤的心灵，让人重新焕发青春的光彩　　示例二：它像利剑，斩断密密麻麻的荆棘，让人拥有一路向前的勇气

（2）示例：林肯是美国历史上伟大的总统之一，但他更是一个从种种不幸、失败中走出来的伟人。如果不是具有那种面对苦难坚强以对的精神，他就不会在经历了如此多的打击之后，还能进驻白宫。

（3）示例：讲故事、诗文朗诵比赛、征文比赛等。

【解析】（1）本题考查仿写的能力。仿句，要求有四，一是所述事物属于同类事物，二是句子的结构要相同，三是句式和语气要一致，四是写作手法或修辞方法相同。首先要根据例句的内容和形式上的特点和题意，分析所填写句子的特点：内容上，是对“微笑”的诠释；形式上，有三个分句，第一句运用比喻的修辞手法，第二、三句诠释“微笑”在人生中的作用；然后按示例的结构形式“它像 xx，……的……，让人……的……”仿写即可。（2）本题考查补充论据的能力。首先看清要求补充的论据的类型，本题要求补充事实论据，其次要紧扣题目要求中的的论点“微笑面对失败”，举出古今中外名人笑对失败的事例即可；最后按照事实论据的表述格式“何时何地何人做何事，结果如何”的形式概述即可。（3）本题考查设计活动形式的能力。为某个主题设计活动，活动的内容要与主题密切相关，要有可行性。如讲故事、问卷调查、征文比赛、诗文朗诵比赛、交流会、知识竞赛等，本活动主题是“微笑面对生活”，故可以举行关于古今中外名人笑对失败的讲故事比赛、自己如何笑对失败的交流会、举办微笑面对生活的征文比赛、笑对失败问卷调查、诗文朗诵比赛等。

4．班级要召开“我看小事”主题班会，活动过程中遇到了下面的问题，需要你去解决。

（1）你所在的小组讨论后认为：小事有时决定大事的成败，小事往往反映人品修养的高下。大家想请你拟一个能突出这一中心的演讲标题，请写下来。

（2）小组推选李明在班会上演讲。为了写好演讲稿，李明请大家为他举出一种不重视小事的生活现象，并提供一句关于不可轻视小事的名言。

举出的生活现象：

提供的名言：

（3）演讲过程中有几个同学在下面说笑打闹，班会结束前，你作为主持人作小结，想结合班会主题对他们提出忠告，你会说些什么？请写下来。

【答案】（1）示例：①小事不小；②谁说小事小；③切勿小看小事；④小中见大。（符合要求即可）（2）现象示例：①随地吐痰；②乱扔垃圾；③讲脏话；④随便横穿马路。名言示例：①勿以恶小而为之，勿以善小而不为；②千里之堤，溃于蚁穴；③差之毫厘，谬以千里。（符合要求即可）（3）示例：刚才辩论时，有的同学说笑打闹，这看起来是小事，其实不是小事。因为这既影响了本次活动，也是不尊重人的表现，给大家留下了不好的印象。希望今后一定要注意。

【解析】（1）此题考查的是拟写演讲标题。结合活动的主题“我看小事”，围绕观点“小事有时决定大事的成败，小事往往反映人品修养的高下”，拟写一个能突出小事的重要性的主题即可。示例：别把小事儿不当事儿。（2）联系生活实际，列举生活中不重视小事的现象即可。例如公共场合大声喧哗等，名言示例：勿以恶小而为之。（3）此题考查的是劝说词。此处的劝说词可以针对这次的主题“我看小事”结合同学们的表现，从小事不小的角度来指出某些同学的不足之处即可。语气要委婉温和。

5．综合性学习。

某校中学生开展语文综合性学习活动，以“住宅区的命名”为题进行调查。调查中发现，过去，市民的住宅区通常被称为“职工宿舍”“家属大院”等。如今，不少住宅区有了像“西子香荷”“水韵花都”“南燕别院”“漾日湾畔”之类的名字。同时，调查中还发现许多以“蔓纳湾”“莱茵河畔”“加州风景”“威尼斯花园”等洋名来命名的住宅区，细数这类住宅区的名字，差不多能拼出欧美地图，有市民戏称“欧风美雨满华夏，错把故乡做他乡”。

（1）根据以上调查，请你就“如何为住宅区命名”这一问题，向政府有关部门提出两条建议。

①_____

②_____

（2）请参照示例，用富有文采的语言（至少用一种修辞手法），对下面住宅区名称的丰富内涵进行阐释。参考示例：

筑于山边水畔的“山水人家”：“智者乐水，仁者乐山。”亲近山水，融自然于呼吸之间；构筑诗意，享优雅于生活之中。

立于静水浅溪之旁的“在水一方”：_____

【答案】（1）示例：①引导开发商依据楼盘所处区域的地理、人文特点，取富有文化内涵的名字；②倡导开发商弘扬民族文化，禁用（或少用）“洋名”。

（2）示例：“蒹葭苍苍，白露为霜。”倚一湾清溪，享一方净土；浪漫一生，相守一世。

【解析】（1）此题属于开放性试题。结合材料中提到的小区的名字像“西子香荷”“水韵花都”“南燕别院”“漾日湾畔”这些名字估计开发商只是为了营造一种美好的氛围，其实根本没有结合地域特点，而“蔓纳湾”“莱菌河畔”“加州风景”“威尼斯花园”等洋名更是有点崇洋媚外的嫌疑，所以建议可以结合这些不合理现象来提。据此理解作答。（2）结合示例，首先可以解释这一命名的出处和根据，然后结合出处来阐释这种美好的意境。“在水一方”出自《蒹葭》，所以我们就结合《蒹葭》中描绘的水边朦胧浪漫的意境来解释即可。

6．综合性学习。

在“环保小课题研究”综合性学习中，学校积极组织同学们参加遵义市“双创一巩固”（创建全国文明城市、创建国家环保模范城市、巩固国家卫生城市）活动。结合这次活动，请你回答下列问题。

（1）请你为“创建国家环保模范城市”活动确定一个研究课题。

（2）请你为“创建全国文明城市”活动提一条合理化建议。

【答案】（1）示例：城市生活垃圾的分类与循环利用。（合理即可）　　（2）示例：开展“小手牵大手”活动，通过学生对广大市民进行文明知识宣传。（合理即可）

【解析】综合性学习主要体现为语文知识、语文能力的综合运用、语文课程与其他课程的沟通、书本学习与实践活动的紧密结合。它注重考查学生的探究精神、创新意识和综合运用能力。（1）本题考查设计研究课题。研究课题要注意围绕主题展开，切入点要小，而且具有实用价值的现象展开研究。这里围绕“创建国家环保模范城市”，可以提出“城市生活垃圾的分类与循环利用、城市道路环境的问题与整治”等等。（2）本题考查提建议的能力。这里提建议要注意围绕“创建全国文明城市活动”来提，例如可以加大宣传，提升市民的文明素质，加大对不文明行为的曝光等等。

7．综合性学习。郴州市某中学准备举行一次“关注书包里的小零食”语文综合性学习活动，请你参与。

（1）（我探究）请你仔细观察图片，写出一条探究结果。

《南方周末》记者曾随机抽取了安徽、湖北、湖南等九地的城乡学生进行问卷调查，收回有效问卷 1072 份，部分调查结果见下图：



小学生购买零食的频率
①每天1次：18.39%
②每天1次以上：18.74%
③每周3-5次：30.84%
④极少或从不买：32.03%



小学生因吃零食导致身体不舒服的情况
①有：26.49%
②没有：71.24%
③很严重，还去过医院：2.27%

（2）（我劝说）邻居家读五年级的小女孩月月特别爱吃零食，请你结合下面材料，劝说她少吃或者不吃零食。

材料一食品行业人士称：很多小食品标注是豆制品，但是大豆价格比较高，许多小食品批发单价在三毛左右，甚至更低，所以采用的真正原材料很有可能是面粉，甚至其他替代品。常用的食品塑料袋多由无毒的聚乙烯薄膜制成，但价格较贵，廉价小食品的包装很可能使用更低价的聚氯乙烯-无毒，但根据薄膜用途加入的添加剂往往对人体有害。

材料二中国农业大学食品学院的教授范志红说：“零食的真正危险在农村，其进货渠道无从知晓，更没有建立大超市的索证制度，一旦出事，悔之晚矣。家长要明白，给孩子吃零食补的不是营养，而是一种看不见的慢性毒害，跟下毒没有两样。”

（摘自《南方周末》）

（3）（我宣传）请你为本次活动写一条宣传标语。

【答案】（1）示例：大多数的小学生都购买零食。吃零食易导致身体不舒服。

（2）示例：月月，很多零食在制作过程中会混入对身体有害的物质，严重的还会引发中毒，所以你以后不要再吃零食了（或少吃零食）。（言之成理即可）

（3）示例：拒绝零食，健康成长。

【解析】（1）要求学生仔细观察图片中的关键词“小学生购买零食的频率”和“小学生音痴零食导致身体不舒服的情况”及各项的百分比。只有32.03%的小学生极少或不买零食。课件大多数都购买零食。近30%的学生因吃零食导致身体不舒服。故可以写出探究结果：大多数的小学生都购买零食。吃零食易导致身体不舒服。（2）考查学生的语言表达能力。称呼，语气委婉。理由（根据材料“廉价小食品的包装很可能使用更低价的聚氯乙烯-无毒，但根据薄膜用途加入的添加剂往往对人体有害。吃零食补的不是营养，而是一种看不见的慢性毒害，跟下毒没有两样。”）充分，言之成文即可。（3）拟写标语应注意：一要紧扣主题“关注书包里的小零食”；二是要注意文字简洁，字数不能太多（标语特点），可以适当使用修辞，一般宜用对偶、比喻、对比等，要注意控制字数，句式整齐，修辞得体。如：拒绝五毛钱食品，从我做起。

8．综合性学习。

在我国，“义”文化意蕴丰厚，深入人心。请你参加“‘义’文化的魅力”综合性学习。

源流追踪

（1）“义”甲骨文作“”，从“”从“”。“”即“祥”；“”，兵器。与战前占卜的吉兆有关。“再卜色变，遽告不义，公乃令偃旗”中的“义”便是用其本义：_____；“不义而富且贵，于我如浮云”中“义”则引申为：_____。

（2）试根据下面的材料，概括“义”包括哪些方面的思想内涵。

①“宁赴常流而葬乎江鱼腹之中耳，又安能以皓皓之白而蒙世之温蠖乎？ ”……于是怀石，遂自投汨罗以死。

（《史记•屈原列传》）

②“天祥受宋恩，为宰相，安事二姓？愿赐之一死足矣。”天祥临刑殊从容。南乡拜而死，年四十七。

（《宋史•文天祥传》）

③孔子闻之曰：“善哉！祁黄羊之论也，外举不避仇，内举不避子。”祁黄羊可谓公矣。

（《吕氏春秋》）

“义”远流长

（3）“端午节”到来之际，班级举办“心怀大‘义’”文化传承活动，请提出一项倡议。

【答案】（1）神灵佑助的仁道、公理之战　合乎正义

（2）示例一，坚持真理 忠君爱国 大公无私；示例二，洁身自好 共赴国难 清正廉洁

（3）示例一，举办“心怀大‘义’”故事会，讲述中国古往今来先贤圣哲、明君忠臣、领袖英雄“行大义”的典故史实。示例二，开展“‘义’义探究”读书报告会活动，评说经典著作阐释的“义”的思想内涵。示例三，组织“‘义’行中华”论文征集活动，阐述当今时代传承“义”文化的意义、途径、措施等。示例四，开展端午节纪念屈原的活动，研究屈原的生平、著作、思想影响等在班内进行展示。

【解析】考查学生的综合性学习能力。（1）依据介绍的字形特点、对其解释的内容和具体的语句来综合分析推断作答。“义”本义是“神灵相助的公正、合宜的行为或道理”。后来引申为全“合乎正义、道义的”。“再卜色变，遽告不义，公乃令偃旗”这句话的意思是：又占卜一卦，卦象改变了，（卦象显示）神灵突然说这是不合宜的战争，诸侯于是下令停止进攻。“不义而富且贵，于我如浮云”的意思是：用不合乎正义的手段得到富与贵，对于我，那些富与贵就如同天上的浮云。据此理解作答。（2）阅读材料，在理解内容的基础上，概括“义”的内容。材料①②③，分别讲述的是屈原为坚持真理而投江；文天祥忠君爱国，共赴国难；祁黄羊大公无私。这些行为都是“义”的思想内容。结合文本概括作答。（3）围绕着活动主题“心怀大‘义’”来提倡议。答案不唯一，符合题目要求即可。

9．“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲”。4 月 23 日是“世界图书与版权日”，很多人习惯称之为“世界读书日”。请按照要求完成下面与“读书”相关的表达。

（1）（名言）阅读下面关于读书的名人名言，请总结出这些名言在语言表达方面有怎样的共性。

理想的书籍是智慧的钥匙。——列夫·托尔斯泰

书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。——高尔基

书籍是最好的朋友，当生活中遇到任何困难的时候，你都可以向它求助，它永远不会背弃你。——都德

（2）（名篇）初中阶段读过的文章中不乏涉及到古人读书的作品。请完善下面的知识卡片。

语句积累	课文篇目	作者
好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食。	《_____》	陶渊明
谈笑有鸿儒，往来无白丁。_____。	《陋室铭》	刘禹锡
每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。	《送东阳马生序》	_____

（3）（名法）下面语句都是谈读书方法的，选择其中你比较赞赏的一则，结合自己的阅读体验，谈一谈你对这个读书方法的理解。（不少于 80 字）

孟轲的“独立思考法”：尽信书不如无书。

朱熹的“三到法”：读书有三到——心到、眼到、口到。

冰心的“创新法”：读书恨与古人同。

伏尔泰的“再读法”：重新再读一本旧书，就仿佛与老友重逢。

【答案】（1）都运用了比喻的修辞方法（或“运用了修辞”）；语言简练（形象、生动）蕴含哲理。（写出其中一方面即可）

（2）五柳先生传　可以调素琴，阅金经　宋濂

（3）结合自己读书实际，谈理解即可。

【解析】（1）此题是对语言表达手法的考查。一般来说，语言的特点有：形象活泼、清新柔美、简洁凝练、准确严密、精炼深刻、通俗易懂、音韵和谐、节奏感强、含蓄隽永、语言柔美、富有诗意等。本题中的几个句子的共同点有：运用了比喻的修辞，语言生动形象，语言精炼深刻，富有哲理等。（2）此题考查文学常识内容的识记。文学常识的识记可以按人物、国籍、时代、作品、称谓等来记就可以，也就是所说的“名、时、地、评、作”几个方面来识记。本题依据识记的内容即可作答。（3）主观性试题。解答此类试题一般采用“观点+理由”的格式，即言简意赅地表述自己的观点，再用“比如”“例如”之类的词语，结合题目的相关要求，结合自己的亲身经历，写两三句话谈谈理由，语言要通顺，表意要明确，尽量有文采。只要切合文题要求，言之成理即可。