

一、语言积累与运用（40分）

1. 看拼音写词语。（6分）

piān pì      biāo zhì      shēn qǐng      dǐ yù      pái huái      miǎo shì  
 (      )      (      )      (      )      (      )      (      )      (      )

2. 选字组词。（6分）

( 呐 纳 ) \_\_\_\_ 喊      火柴 \_\_\_\_ ( 梗 便 )      气 \_\_\_\_ ( 魂 魄 )  
 ( 魅 魁 ) \_\_\_\_ 力      ( 嘹 缭 ) \_\_\_\_ 亮      ( 溶 熔 ) \_\_\_\_ 炼

3. 填入恰当的关联词语。（4分）

①周总理(      )受到全中国人民的尊敬, (      )在世界人民心中也有崇高的地位。  
 ②(      )困难有多大, 我们(      )能克服。

4. 下列词语和诗句分别描写四个季节的景色, 请用直线把有对应关系的连起来（4分）

骄阳似火	冬	独钓寒江雪
粉妆玉砌	秋	霜叶红于二月花
草长莺飞	夏	阳春布德泽
枫叶似火	春	小荷才露尖尖角

5. 修改病句。（6分）

(1) 吉安秋天是一座美丽的城市。

-----

(2) 不管你信不信, 事实才是事实。

-----

(3) 鲁班带着凿子、锯子、斧子、和木工用具去拜师学艺。

-----

6. 按要求填空。（4分）

(1) 写一句抒写思念故乡、怀念亲友的诗: \_\_\_\_\_

(2) 写一句借月抒怀的诗: \_\_\_\_\_

(3) 时间对每个人来说都是极其珍贵的, 可是, 王强就不这么认为, 每当看到他沉迷于各种游乐中的时候, 你真想对他说: \_\_\_\_\_。(格言警句)

(4) 你认为教室里应张贴什么样的名言警句或千古佳句，请写出一句。

-----

7. 选择恰当的比喻，依次填入空格处。(4分)

如旭日喷薄      似风拂扬柳      如小桥流水      若大江东去

春联，是文学殿堂里的一枝奇葩，它发自于千人之心，出自于万人之手，各展其才，各显千秋，豪放

-----，婉约-----，粗犷-----，细腻-----，洋洋洒洒，蔚为大观。

8. 下面语句排列正确的一项是( ) (2分)

- ①你才能真正懂得读书，学会读书。
- ②读教科书，在基础知识和专业技能的学习中，当然是必需的。
- ③所为读书，不只是读教科书。
- ④但是，只有超越了读教科书的阶段，把读书变成了一种发自内心的、精神上的需求。
- ⑤这是求知的阶梯，也是人生必不可少的一段路程。

A、③②④⑤①    B、③②⑤④①    C、⑤③②④①    D、③①②④⑤

9. 下列诗句中有咏莲的，也有咏菊的，其中咏莲的诗句是( ) (2分)

- ①小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。
- ②荷花入暮犹愁热，低面深藏碧伞中。
- ③待到重阳日，还来就菊花。
- ④接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。
- ⑤秋丛绕舍似陶家，遍绕篱边日渐斜。

A、①③⑤    B、②③④    C、③④⑤    D、①②④

10. 口语交际 (2分)

爱唱流行歌曲的贝贝每次在家写作业的时候，都忍不住哼上几句。这时候妈妈总是责怪贝贝“不务正业”。如果你是贝贝，你会怎样回答妈妈呢？

-----

-----。

二、阅读理解（30分）

（一）、智子疑邻

宋有富人，天雨墙坏。其子曰：“不筑，必将有盗。”其邻人之父亦云。暮而果大亡其财，其家甚智其子，而疑邻人之父。

11. 用自己的话说说这则寓言的大意。（2分）

-----

12. 富家被盗的原因是什么？“其家甚智其子”，为什么？（2分）

-----

13. 读了这则寓言，你最想对文中的哪个人发表一些感慨？请写在下面。（2分）

-----

（二）、牛

现在，我对牛是很熟悉的。第一，我就属牛。第二，我有只小铜牛，我非常喜欢它。

我十岁生日那天，爷爷对我说：“今天是你的生日。你属牛，我就把这只小铜牛作为礼物送给你。”说完，就把一只金黄色的小铜牛递给了我。

小铜牛好看极了。它有壮实的身骨，稳健的腿脚，尖利的犄角，灵巧的尾巴。爷爷说：“牛的尾巴不仅可以用来驱逐蚊蝇，还时常用来鞭策自己啊！”真的，我意外发现：那条牛尾巴似乎在左右鞭打自己，让它的四肢更使劲地朝前蹬。爷爷还说：“牛是踏踏实实苦干的动物，是从不喜欢偷懒的。”我越发对这只小铜牛感兴趣了，爱惜地用绸布把它包好，放在写字台上。

从此，每当我坐在写字台前做作业，写日记时，总要看看这自觉、踏实、耐劳的“牛”。

两年过去了。有一天，我又一次坐在写字台前，用双手托着小铜牛。看着，看着，眼前好似出现了一幅壮观的画面：手中的牛动起来，走在广阔的田野里。它腿上沾满肥沃的泥土，低着头，鼻孔里喷出热气，使足劲在用犄角开创道路。它的尾巴用劲地甩在自己的身上，让自己奋力向前。它的身后是一望无垠的耕作过的土地。在它的身旁又出现了成千上万个同伴，向着同一个方向顽强地前进。

14. 写出下列词语的近义词。（3分）

熟悉—（ ） 喜欢—（ ） 坚强—（ ）

15. 照样子从短文中找出相应的词语填写在括号里。（3分）

例：（壮实的）身体

( ) 小铜牛      ( ) 身骨      ( ) 腿脚

( ) 犄角      ( ) 尾巴      ( ) 田野

16. 用“鞭策”写一句话。(1分)

-----

17. 用“\_\_\_\_\_”画出作者想象的内容。(1分)

18. 这些想象，作者是根据生活中的牛“( )、( )、( )”这三个特点展开的，从作者的想象中，可以看出他平时很注意( )观察，如果不熟悉牛的习性，也就不可能有如此( )的想象、细致的描写。(5分)

19. 作者写《牛》这篇文章是因为[在括号里打√]。(1分)

①对牛很熟悉。( )

②非常喜爱牛。( )

③为了赞扬生活中的牛自觉、踏实、耐劳的精神。( )

(三)、挪树

①院子里那株腊梅 \_\_\_\_\_一息了。它长得不是地方，旁边是一个垃圾桶，垃圾车常年地擦它、蹭它、碾它，原来风姿飘\_\_\_\_\_的它，便渐渐枝折叶落，瘦弱得仅剩可怜巴巴几条筋，眼见得便要“零落成泥碾作尘”了……老花匠来了。我劝老花匠挪一挪衰弱的“千金”。院子向阳一侧长着一排腊梅，其中刚好空缺一个位置。

②“人挪活，树挪死。”有人说。“腊梅会挪死吗？”我有点担心。

③老花匠提着锄头、铲子来了。他铲开了！刨开了！瘦小的腊梅，却有并不瘦小的根须，它是一株已经成熟的腊梅啊！它的根须长长的在地下漫延。老花匠用铲子把四周的根须全产断了！他又抡起锄头，朝几根甘蔗粗细的主根砍去。锄落之处，铮铮有声。发声之处，竟露出白生生的断裂开的主根，像断裂的骨骼，白得骇人。

④我的心一阵悸动：“它会死吗？”

⑤“死不了！”老花匠漫不经心地回答。

⑥“可不能把它的主根砍断！”

⑦“不砍断怎么挪呀！”老花匠依然是那种职业性的残酷。

⑧不能不承认，为挪这株腊梅，老花匠挖的洞又深又大。然而这株腊梅的根更深更大。要挪动它，非砍断一些根根蔓蔓不可，哪怕伤筋动骨，也是出于无奈。谁让这株腊梅在这块土地上生长了那么长的时日呢？

⑨“嚓！嚓！嚓！”一铲，一铲，一铲……“喀！喀！喀！”一锄，一锄，一锄……腊梅的根须与这块热土的联系一一割断了。“嘎吱”一声，老花匠一脚蹬过去，最后的最粗的主根断开了。我仿佛听到了腊梅的呻吟。腊梅在阵痛中出土了！独立了！老花匠像拎着一头刚被宰割的小猪，抓着枝条拖着它走到那个已挖好了坑的空缺的位置上。腊梅的根须仍带着一团老土。那老土依然沉重。独立了的腊梅带着一团老土的根埋了下去。腊梅瘦骨嶙峋地立着。它会死吗？

⑩晚上，雷电大作，大雨下了个透！翌日，那株腊梅仅剩的几片叶子仍在枝丫上，仍是绿的。又过了几天，叶子还是绿的。又长出了几片新叶。又抽出了几条新枝……腊梅新生了！

⑪尽管它比那一排丰满秀美的腊梅显得矮小，但它总算逃脱了垃圾车的劫难。人挪活！树也挪活！会有的，会有的，在万花纷谢的冬天，在它的干枝上，一定依然会有腊梅花的黄色的芬芳。这里的风物一定会：“疏影横斜水清浅，暗香浮动月黄昏。”

20. 把下面的词语补充完整。（2分）

\_\_\_\_\_一息                      风姿飘\_\_\_\_\_

21. 文中第3段有两个错别字，分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_（1分）

22. 诗句“零落成泥碾作尘”出自《\_\_\_\_\_》，作者是\_\_\_\_\_。（2分）

23. 没有字典和词典可查，请联系上下文写出下面句中加粗词的意思。（2分）

①像断裂的骨骼，白得**骇人**。（            ）

②又抽出了几条新枝……腊梅**新生**了（            ）

24. 最后一段中，画“\_\_\_\_\_”线的句子里蕴含着什么意思？把你的体会写下来。（1分）

\_\_\_\_\_

25. 按要求概括。（2分）

①从第3段到第9段，这一部分主要写的是：

\_\_\_\_\_





(2) 不管你信不信，事实就是事实。

(3) 鲁班带着凿子、锯子、斧子等木工用具去拜师学艺。

6. 答案：

(1) 每逢佳节倍思亲。

(2) 举头望明月，低头思故乡。

(3) 少壮不努力，老大徒伤悲。

(4) ①为中华崛起而读书②一年之计在于春，一日之计在于晨③.....

解析：这是考查同学们积累并准确书写的情况，要注意记忆的准确和书写的准确，不要写错别字。

7. 若大江东去 如小桥流水 如旭日喷薄 似风拂杨柳

解析：这是考查同学们对语言的感悟能力和概括能力。完成这样的题首先要读懂句子的整体意思，然后根据整体语境来选择合适的答案。

8. B

解析：排列句子的顺序，可以先找出开头句，然后根据其意思往下推想，依次找出与之相衔接的句子。

9. D

解析：这道题是考查古诗积累情况的灵活运用的一道题，我们先要弄清各句是什么意思，然后再根据题目要求分类，最后得到合理答案。

10 略

二、

(一)

11.略。

12.天雨墙坏，不及时修补。富人认为儿子聪明，是因为事情的发生在他儿子的意料之中。

13.略。

(二)

14.熟知 喜爱 顽强

15.金黄色的 壮实的 稳健的 尖利的 灵巧的 广阔的

16.略。

17.手中的牛动起来……向着同一个方向顽强地前进。

18.自觉 踏实 耐劳 细致 合理

19.③为了赞扬生活中的牛自觉、踏实、耐劳的精神。(√)

解析：这是一篇咏物的文章，作者是根据生活中的牛自觉、踏实、耐劳的特点展开的，也赞扬了生活中的牛自觉、踏实、耐劳的精神。做题时应紧扣住这一中心来思考。

(三)

20.奄奄 逸

21.漫——蔓 产——铲

22.卜算子·咏梅 陆游

23.①使人害怕 ②再生;获得新的生活。重获生机。

24.作者相信那株腊梅一定会重新绽放、重获生机的。

解析：此题考查对句子含义的理解，“这里的风物一定会：‘疏影横斜水清浅，暗香浮动月黄昏’”的含义应为“作者相信那株腊梅一定会重新绽放、重获生机的。”

25.

①老花匠把腊梅移栽到新的地方。

②本文赞美腊梅顽强的生命力，表达了作者对生命的关注与喜爱之情。

解析：此题考查对于文章内容和中心的理解。做这样的题必须认真读懂全文，抓住主要情节，并能用自己的语言加以概括。第三段至第九段主要写老花匠把腊梅花移栽到新的地方。本文赞美腊梅顽强的生命力，表达了作者对生命的关注与喜爱之情。