第 2 讲 词义辨析

旧知回顾

在小学阶段，对词义的理解和辨析，要求做到能够辨别同义词、近义词；理解多义词；借助词典理解词语在语言环境中的恰当意义，理解和积累词语，并学会运用新词语。其中辨析同义词、反义词是学习的重点和难点。

一、怎样辨析同义词

1．从意义方面来辨析

词义的轻重不同：如“激动”比“感动”更急剧，更强烈。词义着重点不同：如“诡辩”着重在“诡”，即欺诈、怪异，“诡辩”就是用欺诈的手段、奇怪的言辞来为自己的谬论辩护。“狡辩”着重在“狡”，即不老实、耍花招，“狡猾”就是歪曲事实，狡猾的为自己的错误言行辩解。词的范围大小不同：如“战争”、“战役”和“战斗”范围由大到小。

2．从色彩方面来辨析

感情色彩不同：如“爱护”是褒义词，“庇护”是贬义词。语体色彩不同：如“出租车”适用于书面语，“的士”适用于口语。

3．从用法方面来辨析

搭配对象不同：如“爱戴”适用于对长辈、上级，“爱护”适用于对晚辈、下属。

二、怎样找反义词

意义相反的词叫反义词，寻找反义词是否可从以下几方面着手：

1．从词的音节去寻找。反义词的音节一定要和对应的词相等。如“强”是单音节的，它的反义词也必须是单音节的“弱”。

2．从词的范围去找。反义词所指的范围应该是相同的，如“强壮”是指人的体质，它的反义词应找“瘦弱”，而不能找“软弱”。

3．从词的性质去找。词按性质又分为名词、动词、形容词等。一对反义词的词性必须是相同的。如“黑暗”是形容词，它的反义词也应是形容词“光明”，如果用“亮光”就不对了。因为“亮光”是名词。

4．从不同的语言环境中去寻找。有的词是反义词，词义不同，它的反义词也不同。如：

这鱼很新鲜。这句中的“新鲜”的反义词应是“腐烂”。

这是一件新鲜事。这句中的“新鲜”的反义词应是“陈旧”。

早晨的空气很“新鲜”。这句中的“新鲜”的反义词应是“混浊”

旧知例析

例题一：选词填空。

强迫　　强制

⑴后来我（　　）自己走向生活，终于体会到广交平移多么使人精神振奋。

⑵由于他拒不主动还款，法院只好（　　）执行。。

发扬　发挥　发展

⑶只有（　　）集体的力量，才能把少先队工作做得更好。

⑷刚入队的少先队员都决心（　　）优点，改正缺点，力争德、智、体全面（　　）。

【答案】⑴强迫　⑵强制　⑶发挥　⑷发扬　发展

【考点】此题考查近义词的辨析。

【解析】此题考查学生对“强迫”　“强制”与　“发扬　”　“发挥”“发展”着两组近义词的辨析。“强迫”　“强制”这两个词都有“强迫”的意思。“强制”用于法律上也用于其他。“强制”的施动者是国家、政府、组织。“强迫”除“强制”用法外，还用于其他方面。“强迫”除组织、集体外，也可以是个人。“发扬　”　“发挥”“发展这三个词在意义上略有区别，“发挥”是把内在的表现出来，所以⑶应该选“发挥。　“发展”一词强调变化和进步；而“发扬”是在原来的基础上进一步发展和提倡，所以“发扬优点”，　“发挥力量”，“德、智、体全面发展”。

例题二：抓住加点的词语体会句子意思，然后在括号里填上意思相关的一个字。（3 分）

1．春节差不多在腊月初旬就开始了——春节“开始”得（　　）。

2．我们就这样跟父亲见了一面，匆匆分别了——我们跟父亲“分别”得（　　）。

3．种树人有时十几天才来一次——种树人“来”得（　　）。

【答案】1．早 2．急 3．少

【考点】题考查学生对句子中词语含义的理解能力

【解析】仔细阅读每一组句子，理解重点词语的意思来填空。第一句中“初旬就开始了”说明春节到来的“早”；第二句中“匆匆”一词说明我们与父亲分别的“早”；第三句中“十几天”才来一次，说明种树人来得“少”。

衔接知新

初中阶段词义辨析在小学的识记、理解、能够辨析的基础上，更进一步强调对词语的理解、运用，以及体会词语在表情达意等方面的作用。

词语的具体含义要根据具体的语言环境联系上下文来理解，所以要认真阅读，理解上下文的内容。还可以结合特殊的修辞手法来理解词义。例如：“我躺着，听船底潺潺的水声，我知道我在走我的路。”这里的“路”是双关语，一方面指“我”离开故乡，确实在走路；另一方面，这“路”又指“人生之路”。对于词语的识记，同学们要尽可能地在理解课文的基础上，来揣摩和理解词语的意义。同学们应该总结教材中每一篇课文中出现的重点词语。在学习词语的时候，要注意正确理解词义

能辨析近义词。

一、正确理解词义

词有单义和多义之分。单义词大多是表示事物名称的词、科学术语、外来词和新造词。汉语中大量的词是多义词。

凡是表示多种相互联系的不同意义的词叫多义词。一个多义词不论它的义项有多少个，其中必有一个是本义，其它的意义是从这个本义发展变化而来。意义发展变化的途径有两种：引申和比喻。

引申义是由词的本义演变发展而产生的意义，因此引申义与本义在意义上或多或少有一种“子与母”、“流与源”的关系。 如“浅”的本义是表示从表面到底部距离短的意思（水很浅）。引申为程度不深（他的功底浅）；引申为表示时间不久（他们相处的日子很浅）； 引申为颜色淡（浅蓝色）。学习过程中要记住本义，学会引申。

比喻义是通过基本义的比喻用法而逐步固定下来的新义。如用“手足”比喻“兄弟”，用“虎口”比喻危险境地。词的比喻义和修辞上的比喻不同。词的比喻义虽然最初是通过比喻用法逐渐形成的，但它已经成为词的一个新的固定意义，为群众所接受；而比喻修辞是在特定的语言环境中临时打比方；本体和喻体间无固定搭配关系，一个本体可以有多个喻体。

了解了汉语的词义特点，同学们在考试中要结合语境对词语的含义进行具体分析。

二、辨析近义词

新知例析

例题 1：对下列句中加红词语理解不正确的一项是（　　）

A．这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，千态万状，惟妙惟肖。

惟妙惟肖：形容描绘得十分精妙逼真。用在句中形容卢沟桥桥面柱头上的石刻狮子雕刻得十分形象，如同真的一样。

B．苍黄的天底下，远近横着几个萧索的荒村，没有一些活气。

萧索：荒凉、冷落。用在句中描写了远处的村庄呈现出一片萧条冷落的景象，反映出农村经济日益凋敝的状况。

C．我欢悦，是因那时我已粗识文字，知道爱读书，接触了书，只觉得自己无知而空荡的脑瓜日益充盈起来。

充盈：充满。用在句中写出“我”经过读书之后，知识日渐增长的喜悦心情。

D．灯光射在他们五颜六色的丝绣和头饰上，激起一片金碧辉煌的彩霞。

金碧辉煌：形容建筑物等异常华丽，光彩夺目。用在句中形象地描绘出了彩霞色彩斑斓，绚丽耀眼的特点。

【答案】D

【考点】正确理解词语在句子中的作用。

【解析】D 项对“金碧辉煌”的作用分析有误，“灯光射在他们五颜六色的丝绣和头饰上，激起一片金碧辉煌的彩霞”，“金碧辉煌”描绘的对象不是“彩霞”，而是“丝绣和头饰”。

例题2：依次填入句中横线处的词语恰当的是（　　）

①文物古迹是人类文明的_____，是祖先遗留下来的人类共同的财富。

②《钱塘湖春行》一诗在“早莺”“新燕”“乱花”“浅草”中蕴含着白居易的喜悦之情，_____

这首诗的意境美，就是要品味诗中形象所表现出来的境界和情调。

③这位漫画家与别人不同，在自己的名片上印上幽默的自画像，真是_____。

④有些人忽略了这个时代发展中的许多有利因素，讲一些_____的话，如同激昂的交响乐中出现了不和谐的音符。

A．标志　鉴赏　别出心裁　妄自菲薄　B．标致　鉴赏　别开生面　妄自尊大

C．标志　鉴别　别出心裁　妄自尊大　D．标致　鉴别　别开生面　妄自菲薄

【答案】A

【考点】主要考查词语的搭配和对词义的辨别

【解析】这一小题，主要是考查四组词语。第一组是“标志”和“标致”。“标志”是名词，意思是“表明特征，用以识别的记号”，用在第一小句中，是完全可以的。“标致”是形容词，从词性上来看，就可以排除它，再看它的意思“外表、风度等接近完美或理想境界，唤起美感上的极大享受的”，用在这儿，也是不可以的。第二组词语是“鉴别”和“鉴赏”。“鉴别”的意思是“审察辨别”，而“鉴赏”的意思是“对文物、艺术品等的鉴定和欣赏”，根据第二小句的内容，显然用“鉴赏”更好一些。第三组词语是“别出心裁”和“别开生面”，这两个词语非常有迷惑性，前者的意思是“独出巧思，不同流俗”，后者的意思是“另辟蹊径开创新的形式或格局”。两者在程度上是有差别的。第四组词语是“妄自菲薄”和“妄自尊大”。前者的意思是“不知自重，轻视自身价值”，后者的意思是“虽无真才实学，却自命不凡，盲目骄傲自大”。

例三：下列各句中，加点的词语使用有误的一项是（　　）

A．今年三月份，中央巡视组入驻中央各部委，开展更大规模的“治腐”工作。

B．“一带一路”是促进共同发展、实现共同繁荣的合作共赢之路，其建设遵循的是共商、共享、共建原则。

C．“老人摔倒，该就该扶”在社会上引起了广泛争议，少数学生对此却不以为然。

D．全市中小学生诵读东坡诗文，讲传东坡故事，乐此不疲，让东坡精神撒遍眉州大地。

【答案】C

【解析】

试题分析：先要分析词本身的意思，注意词语的感情色彩，根据语境判断，可使用排除法，先总观各项，把明显有错的先排除，缩小判断的范围，减轻判断的难度。C： 不以为然：不认为是对的，表示不同意，多含轻视意，意思和语境不符。

【考点定位】正确使用词语（包括熟语）。能力层级为表达运用 E。

方法突破

初中阶段对词义的掌握，主要培养学生在具体语言环境中理解、赏析词语的能力和灵活运用词语的能力，在小学的基础上要求对词义的理解更准确、更全面，并要结合具体的语言环境体会词语的意义和用法。

一、同义词包括近义词。辨析同义词可从以下几方面去考虑：

1．从意义的差别进行辨析。

（1）使用范围大小。

使用范围大小是指近义词表示意义范围有窄有宽，概括内容有大有小。例如“事情”、“事件”、“事故”三个词意义相近，但范围大小不同。“事情”范围最大，指一切事情；“事件”是指某种原因所引发的事情，范围比较小；“事故”是指偶然发生的不幸事情，范围更小。

（2）词意轻重。

词意轻重是指词的意思程度深浅。程度深的，词意就重；程度浅的，词意就轻。例如：

“努力”与“竭力”都有用力的意思。“努力”是把力量尽量使出来的意思，“竭力”则是用尽全部力量的意思。

（3）词义褒贬。

词义褒贬是指在词性上有颂扬、摒弃、好坏的差异。例如：

“夸奖”与“夸口”，“夸奖”是褒义，“夸口”是贬义。

（4）对象不同。

对象不同是指词义涉及对象不同。如“爱戴”与“爱护”都有“爱”的意思，而“爱戴”适用于下级对上级，晚辈对长辈；“爱护”适用于上级对下级、长辈对晚辈，还可以用于事物，如“爱护花木”等。

2．从用法上的差别进行辨析。

词义用法上的差别，表现在词语配搭上的不同。如：“发挥”和“发扬”是一组近义词，“发挥”可跟“作用”、“积极性”配搭；“发扬”可跟“优点”、“成绩”、“传统”配搭，但就不可把“发挥”、“发扬”倒用配搭，说成“发挥成绩”或“发扬积极性”。

3．利用反义词区词义之间的差异进行辨析。

如：“简单”对“复杂”，“简朴”对“奢侈”，因此，我们一看到“简单”与“简朴”的反义词是“复杂”与“奢侈”，就不难看出它们之间的差异。

二、词义辨析题答题技巧

近义词辨析题在中考中经常出现，但因为近义词“易混难辨”，学生答题时往往分辨不清，不知如何下手，所以该题得分不高。其实，做近义词辨析题，除了平时做题积累，识记词语之间的细微差别之外，答题技巧也是得出正确答案的一个重要渠道。我们以下面几组近义词为例阐述之。

易混近义词往往由两个语素构成，其中，一个语素是相同的，一个语素是不同的，两个近义词的不同点就是出现在这两个不同的语素上。例如：渡过、度过，必须、必需，篡改、窜改，侦查、侦察，消逝、消失，沟通、勾通，抱怨、报怨，取缔、取消，而且、反而，只要、只有。区别不同语素，大体有以下几种方法：

1．从字形上去区分 2．从词性上去区分 3．从词语涉及的对象上去区分 4．从词语适用的对象上去区分 5．从词语的侧重点上去分析 6．从词语的感情色彩上去区分 7．从词语的轻重色彩上去区分 8．从词语的特指和泛指上去区分

例如：取缔、取消，前者特指明令取消或禁止，一般用于政府对不合法的言论、活动、书刊等明令取消或禁止；后者泛指废除、去掉，不一定是通过命令强制的，也不限于上级对下级。

即时演练

1．在括号里写出近义词和反义词。

近义词：仿佛（　　）　震撼（　　）　威武（　　）

　　对抗（　　）　注视（　　）　难过（　　）

反义词：镇静（　　）　包庇（　　）　保存（　　）

　　必然（　　）　活跃（　　）　接受（　　）

【答案】仿佛（好像 ）　震撼（ 感动）　威武（威风 ）镇静——慌张　包庇——检举　保存——删除　必然——偶然　活跃——沉默　接受——排斥　对抗（抵抗 ）　注视（凝视 ）　难过（伤心 ）

【解析】略

2．下列词语中有四个错别字，用横线画出，并改正。

咳不容缓　　巧妙绝伦　　焕然一新　　就地取才　　交头接耳

见意思迁　　甘拜下风　　姹紫嫣红　　千头万序　　老奸巨猾

【答案】咳-刻　才-材　意-异　序-绪

【解析】略

3．给句子中加点的字选择正确的解释，把序号写在括号里。

打：A．买；B．放射，发出；C．捉；D．做某种游戏。

⑴丈夫不顾惜身体，冒着寒冷和风暴出去打鱼。（　　）

⑵我替那位年迈的奶奶打了一张车票。　　（　　）

⑶昨天，表妹给我们打了一个电话。　　（　　）

⑷一群孩子在那儿打秋千。　　（　　）

【答案】⑴C．⑵A．⑶B．⑷D．

【解析】略

4．选词填空。

陆续　连续　继续

①这学期，我_____三次获得“学习能手”的称号。

②今天是星期一，一大早，同学们就_____回到了学校。

③虽然下了雨，我们的足球赛仍_____进行。

【答案】①连续 ②陆续 ③继续

【解析】略

5．填入下列句子横线上的词语最恰当的是（　　）

（1）圣母殿宽七间，深六间，极为 ____，却无一根柱子。

（2）在影响学生的内心世界时，不应挫伤他们的心灵中最___的一个角落——人的自尊心。

（3）著名作家叶文玲曾经满腔热情地_____中中学生：“不管写长文章或短文章，都要从心里写，要

从心里流出来。”

A．宽敞　敏感　告诫

B．宽敞　敏锐　训诫

C．宽阔　敏锐　告诫

D．宽阔　敏感　训诫

【答案】A

【解析】略

6．依次填人下面句子中横线上的词语恰当的一项是（　　）

①仅仅_____风沙袭击，固定沙丘阵地，还只是采取守势，自然是不够的。

②如何_____核污染是核能利用中的一个大问题。

③增强自身免疫能力对_____传染病至关重要。

A．防止　防治　防御　B．防御．防止　防治

C．防治　防止　防御　D．防治　防御　防止

【答案】B

【解析】略

7．下列句子中画横线词语的意思完全相同的一项是（　）

A．他们制造恐怖，其实是他们自己在恐怖啊！

B．人类语言的特点就在于能用变化无穷的语音，表达变化无穷的意义。

C．母亲是个好劳动。母亲最大的特点是一生不曾脱离过劳动。

D．你们杀死一个李公朴，会有千百万个李公朴站起来。

【答案】B

【解析】略

8．阅读下面语段，完成题目。

在改革开放和现代化建设实践中，一批推动三明经济发展、代表三明地方形象的“名片” yùn（　）育而生，它们是三明的文化符号和金字招牌。 这次脱颖而出的“三明十大名片”，极具代表性。文明城这张名片是三明市 20 多年来精神文明创建活动成果的结晶；毛泽东词《如梦令·元旦》这张名片见证了三明革命老区人民为中国革命作出的巨大贡献；三钢这张名片 凝（　）聚着几代炼钢人的心血、汗水、智慧与骄傲；绿色三明这张名片抒写了生态家园美景，①了林业改革的辉煌成就；泰宁世界地质公园这张名片②了山区人敢于走向世界的胆识与气魄；沙县小吃这张名片 ③着当代农民工的创业梦想与光荣；海峡两岸林博会这张名片使三明在海西建设中的地位和作用更加④；还有石壁客家祖地、闽学大师（杨时·罗从彦·朱熹）等名片，反映了三明这个地方的历史底 yùn（　）和文化积淀 。这一张张名片沉甸甸、金闪闪，都是值得代代相传的宝贵财富。

（摘自《让“三明十大名片”闪金光》，有改动）

（1）根据拼音写汉字或给加点字注音。

①yùn（　） 育　　②底 yùn（　）

③ 凝 聚（　）　　④积 淀（　）

（2）根据语境选词填空（只填字母）。

A．彰显　　B．凸显　　C．记录　　D．承载

①_____　②_____　③_____　④____

（3）结合语境，写出画波浪线处“三明十大名片”中“名片”一词的意思。

_____

【答案】（1）①孕　②蕴　③níng　④diàn

（2）①C　②A　③D　④B

（3）代表三明地方形象的文化符号和金字招牌。

【解析】略

9．根据下面语境，为空格处选择合适的词语，将其序号填在横线上。

南方的雨，像南方少女的爱，羞羞答答，多情、含蓄；北方的雨，像北方的小伙的情，炽烈如焰，热情、奔放。南方的雨，使人想起（1）、（2），想起酒香四溢的杏花村和青烟缭绕的山野、村舍；北方的雨，使人想起（3）、（4），想起浑厚的高原、平坦的沃土以及琦角般的玉米和火一样燃烧的红高粱！

A．龙吟虎啸 B．洞箫牧歌 C．春花秋月 D．金戈铁马

【答案】（1）B （2）C （3）A （4）D

【解析】略

10．依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是（　　）

①毋庸_____，杭州有着良好的治安环境和丰富的旅游资源。

②谁来为这些弱势人群_____正义？

③我正在欣赏着这里的景致，一位穿长袍戴小帽的老先生骑着一头小毛驴_____走过我的身旁。

A．质疑　声张　泰然自若　　B．置疑　声张　泰然自若

C．置疑　伸张　悠然自得　　D．质疑　伸张　悠然自得

【答案】C

【解析】略

11．下列句子中加点成语使用不恰当的一项是（　　）

A．今天我来到了重庆三峡博物馆参观，各种珍贵的展品陈列在那儿，从巴蜀文化遗物到现代的工艺品，真是目不暇接。

B．今年三八节，第三军医大学的杨教授在我校做“心理健康与幸福人生”的讲座，全体女教师都正襟危坐，聆听他的讲座。

C．上下班高峰时，拥挤的车辆常把道路堵得严严实实，场面令人叹为观止。

D．每年的“3．15”消费者权益日，电视台、报纸以及网络，都会对一些不良商家和一些粗制滥造的日常消费用品进行曝光。

【答案】C

【解析】试题分析：判断成语使用是否恰当，不仅要知道其含义，还要了解其用法和情感色彩，要根据语境从这三个方面判断正误。C 错，“叹为观止”是赞美艺术品技艺高超，不符合语意。

考点：正确使用成语（包括熟语）。能力层级为表达运用 E。

12．下列句子中加点成语使用不正确的一项是（　　）

A．在“中学生与社会”的作文大赛中，我校多名学生以别具匠心的构思和丰富鲜活的内容夺得一等奖。

B．富有创造性的人总是孜孜不倦地汲取知识 ，使自己的学识更加渊博。

C．听了郭德纲诙谐幽默的相声，许多观众都忍俊不禁地笑出声来。

D．我们不要妄自菲薄，也不要骄傲自满，而应该正确地对待自己。

【答案】C

【解析】试题分析：判断成语使用是否恰当，不仅要知道其含义，还要了解其用法和情感色彩，要根据语境从这三个方面判断正误。C 句忍俊不禁指忍不住要发笑，与“笑了”重复，故选 C。

考点：正确使用成语（包括熟语）。能力层级为表达运用 E。