第 3 讲 词语的搭配与运用

旧知回顾

词语经常搭配在一起来使用，才能把意思表达得更清楚具体。词语的搭配关系主要有以下几种情况：

1．联合关系：勤俭节约、美丽大方、报纸杂志……

2．支配关系：克服困难、整理房间、完成任务……

3．陈述关系：生活幸福、教室明亮、心情愉快……

4．偏正关系：美丽的风景、惊人的速度、愉快的旅行……

5．补充关系：冷得发抖、漆黑无比、看得仔细……

在小学阶段还要注意选择恰当的形容词来与名词搭配。

旧知例析

例题一：下列各组词语中搭配不得当的一组是（　　）

A．变换一手法　变革一体制

B．表示一谢意　表达一情感

C．截然一反对　断然一不同

D．提高一水平　提升一素质

【答案】C

【考点】考查学生词语搭配的能力

【解析】此题，词语的搭配是把词组成短语的练习形式，是组词的引申。在语言实践中，词和词组的搭配有一定的限度，不能任意组合。C 项中“截然一反对　断然一不同”搭配错误，应改为“截然一不同　断然一反对”。“截然”形容很分明地、断然分开的样子。而“断然”是坚决、果断的意思，是语气上的一种强调。

例题二：下列词语中搭配正确的一组是（　　）。

A．改善工作　改进技术　发扬光大　保护祖国

B．锐意进取　态度坚决　内容精通　纠正态度

C．端正态度　改善环境　感情丰富　观看表演

D．书写端正　扮演节目　环境优雅　观赏事物

【答案】C

【考点】此题考查词语的搭配

【解析】词语的搭配是否正确有两个原则，一是是否合乎事理，二是是否合乎语言习惯，这个词语经常与哪些词语搭配。

衔接知新

小学阶段在词语的搭配上，我们主要处在识记阶段，主要在听、读过程中形成一种语言习惯。在初中阶段，我们要进一步学会理解和分析，能发现和改正不合事理和语言习惯的错误搭配。

我们应该注意以下几个方面：

1．陈述关系中的主语和谓语配合要得当。其中表示陈述的对象的是主语，用来陈述的是谓语。如：我们可以说“数量增加”、“质量提高”、但不能说“数量提高”、“质量增加”。

2．支配关系中的动词和宾语要能够配合。比如：可以说“发现目标”、“解决困难”，不能说“发现困难”、“解决目标”。

3．偏正关系中修饰词语的使用要符合所修饰对象的特点，要避免啰嗦。如：“积极地听取意见”，“积极”修饰“听取”，不合乎语言习惯，应该把“积极”换为“认真”。

4．联合关系中，几种事物并列时，要注意它们之间的关系是否有并列不当的毛病。如：“食品、水果和糕点”，“食品”包括了“水果和糕点”，不能把它和“水果”、“糕点”并列在一起。

新知例析

例题三：依次填写词语，最恰当的是（　　）

生物多样性具有保持能量合理流动、_____土壤、_____环境、_____水源、_____气候等众多方面的功能。

A．改良　调节　涵养　净化　B．改良　净化　涵养　调节

C．涵养　净化　改良　调节　D．涵养　调节　净化　改良

【答案】B

【考点】词语的搭配

【解析】与“土壤、环境、水源、气候”四个成语搭配的动词分别是”改良、净化、涵养、调节“，所以答案应该是 B

例题四：依次填入下面横线处的词语，恰当的一组是（　　）

倾听使人_____，你将不再囿于一己的狭隘；倾听使人_____，你将懂得山外有山天外有天；倾听使人_____，你会知道孤独和苦难并非只莅临你的屋檐；倾听使人_____，你会觉察此时此刻有多少大脑飞速运转，有多少巧手翻飞不息。

A．谦虚　安宁　警醒　丰富　　B．丰富　谦虚　安宁　警醒

C．警醒　丰富　谦虚　安宁　　D．安宁　警醒　丰富　谦虚

【答案】B

【考点】本题考查词语的搭配运用

【解析】：“狭隘”与“丰富”相对，“谦虚”与“山外有山，天外有天”相对。根据后文的语境用排除法能够快速地确定答案为 B。

例题五：下面横线上依次填入的词语正确的是

①临行时我_____地开释了这永不屈服于黑暗的囚人。

②半个世纪过去了，美丽壮阔的南京城已难寻觅旧时_____，可先辈们痛苦的哀号将永远在我灵魂深处回荡。

③人类_____地发掘了死寂的星球，报纸杂志上令人遗憾地报道这些星球上没有生物。

A．珍惜　容颜　连绵不绝　　B．珍惜　面貌　接连不断

C．珍重　面貌　连绵不绝　　D．珍重　容颜　接连不断

【答案】D

【解析】

试题分析：这是一道词语辨析题，想将此类题做好，就需要联系上下文对词语的意义做出正确的判断。珍惜：珍重 爱惜；珍重：重视；爱惜或保重身体。面貌：原意指人的容貌、相貌，泛指事物的外观，比喻事物所呈现的景象、状态等；容颜：指形容人的外表容貌（外貌）面孔。连绵不绝：连续不断的样子。形容连续不止，从不中断；接连不断：一个接着一个而不间断。根据词语的意义可判断出此题选 D。

考点：正确使用词语（包括熟语）。能力层级为表达运用 E。

方法突破

对词语的搭配，小学重在识记和形成一定的语言习惯。初中阶段在进一步识记的基础上，还要培养学生的理解和分析能力，在识记的基础上，更要学会词语之间的灵活、丰富、巧妙的搭配，进行有创意的表达。

题型

1．选择题：在具体的语言环境中让考生判断某个词语（包括关联词语）使用是否恰当；辨析相关词语的意义、作用；选出所给病句中词语搭配正确的一项等。

2．填空题：给考生一定数量的备选词语，让考生在其中选择一个运用最为恰当的词语。

3．运用题：让考生在具体语言环境中运用一个或几个符合要求的词语。因其综合性强，且有一定的开放性，故该类考题就成了词语类考题中难度最大的试题。

应对策略

词语的运用建立在正确理解词语含义的基础上。理解的目的是运用，运用的关键是理解。同学们运用词语要遵循各类词语的使用习惯；解答词语运用类题目，要做到多向思维、理解词义、联系语境三位一体。同学们要养成依据语境，抓住整个句子，由整体到局部把握词义的习惯

即时演练

1．下列词组搭配不当的一组是（　　）

A．沉痛的心情　　沉痛的脚步

B．沉重的打击　　沉重的负担

C．苍茫的大地　　苍茫的夜色

D．寂静的山林　　寂静的村庄

【答案】A

【解析】略

2．在括号里填上恰当的词。（不得重复使用）

一（　）苹果我吃过，两（　）开水我喝过，三（　　）校徽我戴过，四（　）钢笔我用过，五（　）单车我骑过，六（　）教室我进过，七（　）机器我见过，八（　）大山我爬过，九（　　）老人我帮过，十（　　）春秋我度过。

【答案】个　杯　枚　支　辆　间　架　座　个　　载

【解析】略

3．请按要求选择恰当的词语填写在括号里。（不得重复使用）

错误　态度　面貌　生活　方法　缺点　方式　形象　作风

（1）选一个：改进（　　）　改善（　　）

（2）选两个：改正（　　）

（3）选四个：改变（　　）

【答案】（1）办法　生活（2）错误　缺点（3）形象　作风　面貌　态度　方式

【解析】略

4．照样子写词语。

例：技术好　　技术（精湛）

⑴脸色好　　脸色（　　）

⑵态度好　　态度（　　）

⑶天气好　　天气（　　）

⑷盒子好　　盒子（　　）

⑸身体好　　身体（　　）

⑹品德好　　品德（　　）

【答案】⑴脸色红润　⑵态度端正⑶天气晴朗⑷盒子精致⑸身体健康⑹品德高尚

【解析】略

5．指出下列句子中词语的搭配毛病，并改正。

（1）最近，珍珍的学习明显下降了。

（2）各种读书声汇成了一支动听的歌声。

（3）同学把校园打扫得干干净净，迎接 10 月 1 日的国庆节。

（4）我们应该培养自己解决、观察问题和分析问题的能力。

【答案】（1）“学习下降”搭配不当，应该为“学习成绩下降了”。

（2）“一支”不能限制不可数的“歌声”，把“歌声”改为“乐曲”或“交响乐”。

（3）修饰语“10 月 1 日”是多余的，应删去。

（4）对一个问题，先“解决”，然后再“观察”、“分析”，这不合事理，应该改为“观察问题、分

析问题和解决问题”。

【解析】略

6．在搭配正确的词语之间连线。

辛勤	火花	凝聚	长城
喷射	耕耘	充满	欢乐
激励	前进	修筑	智慧

【答案】辛勤耕耘　喷射火花　激励前进　凝聚智慧　充满欢乐　修筑长城

【解析】略

7．在下列句子中填上恰当的互不相同的量词，正确的是（　　）

⑴一（　　）老奶奶拄着拐杖，焦急而耐心地等待着。

⑵一（　　）青年夫妇挤下了人行道，探着身子张望。

⑶一（　　）泪流满面的红领巾，互相扶着肩，踮着脚望着，望着……

⑷一（　　）巡逻的战士，迈着整齐的步伐走过去了。

⑸一（　　）敌人借着炮火的掩护爬上了高地。

A．位　对　股　群　队　　B．个　双　群　队　撮

C．位　对　群　股　帮　　D．位　对　群　队　股

【答案】D

【解析】略

8．成语加法，使下列成语中所填的数字组成加法算式。

⑴（　　）言为定+（　　）鸣惊人=（　　）全其美

⑵（　　）亲不认+（　　）触即发=（　　）窍生烟

⑶（　　）体投地+（　　）手遮天=（　　）神无主

⑷（　　）通八达+（　　）望无际=（　　）湖四海

【答案】（1）一　一　两　（2）六　一　七　（3）五　一　六　（4）四　一　五

【解析】略

9．在下面与段中，依次填入关联词语最恰当的一项是（　　）

分藏于大陆和台湾的元代名画《富春山居图》首次在台湾“合璧”展出。这幅描绘富春江两岸秀丽景色的画作，____年代久远，____画作的墨迹已有些暗淡，____丝毫掩盖不住它内在的神韵。

A．因为　所以　但是　　B．不仅　而且　但是

C．尽管　但是　所以　　D．由于　而且　所以

【答案】A

【解析】略

10．在下面语段的横线上依次填入关联词语，最准确的一项是

在一定的条件下，科学知识之所以正确是因为经过了实践的检验。_____条件变化了，原有的科学

知识会被人们用新的实践去检验，_____会被修改和发展成新的科学知识。但人们之所以要不断学习_____是因为原有知识统统“过期变质”，_____是因为新条件下产生的新知识能使人们的知识、思维和智慧更上一层楼。

A．如果 从而 并非 而　　B．如果 从而 不仅 而且

C．虽然 但是 不仅 而且　　D．虽然 但是 并非 而

【答案】A

【解析】略

11．下列各句中加点的词语使用正确的一项是（　　）

A．这种穿透心灵的审查仅仅持续了一秒钟，接着便刀剑入鞘，代之以柔和的目光与和蔼的笑容。

B．我恍然大悟，有一种神奇的感觉在我头脑中激荡，我一下子理解了文字的奥秘了。

C．浪漫主义诗人李白诗中的夸张和想象达到了左右逢源的境界，常使人身临其境。

D．在今年 CBA 总决赛中，四川金强男篮之所以能获得冠军，是因为亚洲外援哈达迪，在几场比赛的关键时刻发挥了妙手回春的作用。

【答案】B

【解析】试题分析：判断词语使用是否恰当，不仅要知道其含义，还要了解其用法和情感色彩，要根据语境从这三个方面判断正误。可使用排除法，先总观各项，把明显有错的先排除，缩小判断的范围，减轻判断的难度。A“审查”是指对具体的人或事进行查看，判断正误，不符合语意；C“左右逢源”指行事灵活而顺畅，不符合句意；D“妙手回春”比喻用高妙的手法使事情发生根本性的转变，不符合句意。答案为 B。

考点：正确使用词语。能力层级为表达运用 E。

12．下列句子中加点成语运用不当的一项是（　　）

A．农妇把他当作死神冤鬼，大声呵斥，他也只能低眉顺眼，连声诺诺。

B．这里的建筑布局，环境气氛，和前几部分大相径庭。

C．由于人民解放军英勇善战，所以西路当面之敌锐不可当，纷纷溃退。

D．李磊同学心直口快，对有缺点的同学总是一针见血地指出来。

【答案】C

【解析】试题分析：判断成语使用是否恰当，不仅要知道其含义，还要了解其用法和情感色彩，要根据语境从这三个方面判断正误。C 句“锐不可当”是褒义词，不符合语境。

考点：正确使用成语（包括熟语）。能力层级为表达运用 E。