第 6 讲：病句修改

旧知回顾

小学阶段我们学过了病句的判断和修改方法。已经掌握了成分残缺 、词序颠倒、搭配不当、意思重复、概念不清、前后矛盾、分类不当、关联词语使用是否正确等病句的几种类型。

小学修改病句方法大体分为三个步骤

①读句子、理句意。先找出句子的主干，检查句子是否完整，搭配是否恰当。

②查排审、找病因。如果句子主干没有毛病，就检查辅助成份与主干搭配是否合适；检查句子是否符合逻辑，语序是否合理，指代是否明确，有无逻辑错误等。

③改句子、保原意（改得少、改得巧）

旧知例析

例题一：修改下面的病句。

⑴黄继光不但壮烈牺牲了，而且他永远活在我们的心中。

⑵看了电影《妈妈，再爱我一次》，使我很受感动。

【答案】⑴把“不但……而且……”改为“虽然……但是……”⑵去掉“使”。

【考点】病句修改

【解析】句⑴误用关联词，句⑵成分残缺，缺少主语。

例题二：下列句子有语病的一句是（　　）

A．小学漫长的六年一下子过去了。

B．渔夫的妻子桑娜坐在火炉旁补一张破帆。屋外寒风呼啸，海浪声声；屋内温暖舒适，整洁干净。

C．于是，他脱下战袍，背上荆条，到蔺相如家负荆请罪。

D．詹天佑经常勉励工作人员，说：“我们的工作首先要精密，不能有一点儿马虎。‘大概’‘差不多’这类说法不应该出自工程人员之口。”

【答案】A

【考点】此题考查学生对病句的辨析和修改能力

【解析】辨析病句，一般来说，一看语法通不通，二看意思对不对，三看修辞妥不妥。修改病句要尽量不改变原意，在原意的基础上进行修改，改动的字数要尽量少。首先要查找病因，确定病症。接着对症下药，修改病句。最后仔细检查，读修改后的句子，看是否保留了句子的原意。A 项中“漫长”与“一下子”自相矛盾。

衔接知新

初中阶段在小学的基础上，进行巩固、学习，重点要注意从以下方面对句子进行判断和修改：

1．搭配不当（包括主语与谓语，动词与宾语，修饰语与中心语之间）

例 1：解放军多次抢险救灾，保护了人民群众的生命财产的安全。

（动宾搭配不当，删去“安全”。）

例 2：感情的洪流在翻滚，浑身的热血在呼啸。

（主谓搭配不当，“呼啸”应为“沸腾”。）

例 3：深秋的岳麓山，是人们欣赏麓山红叶、登高远眺的好时候。

（主宾不搭配，“岳麓山”不能与“好时候”搭配。）

例 4：不管天晴下雨，还是刮风飘雪，他却能按时到校。

（关联词搭配不当，“不管……都”。）

2．成分残缺（包括主语残缺，谓语残缺，宾语残缺。）

例 1：通过这次社会实践活动，使我们磨练了意志，增长了见识。

（缺少主语。应去掉“使”。）

例 2：旧社会，劳动人民吃不饱，穿不暖的生活。

（谓语残缺，或去掉的生活，或在吃前加过着。）

例 3：他们胸怀祖国，放眼世界，大力发扬了敢拼敢搏，终于夺得了冠军。

（宾语残缺，应在敢拼敢搏后加精神。）

3．成分多余（重复累赘）

如：漫山遍野到处都是水果：梨呀、苹果、柿子……（“漫山遍野”与“到处”重复，最好删掉“到处”，因“漫山遍野”更有强调意味）

4．语序不当

例：我不但信任他，而且以前反对过他的人，现在也信任他了。（关联词的位置不当）

规律：如果两个分句的主语相同，那么关联词放在主语的后面，如果两句话的主语不同，关联词则放在主语的前面。

5．词语误用

例 1：老师为了培养我们，可真是废寝忘食，处心积虑。

（词语感情色彩与句意不合）

例 2：今年的产量减少了一倍。

（数量减少不能用倍数，应改为“一半”或“百分之五十”）

6．指代不明

例：有人主张接受，有人反对，他同意这种主张。

（这种主张到底是指接受，还是反对，交代不清。）

7．否定不当

例 1：几年来，他无时无刻不忘搜集、整理民歌，积累了大量的资料。

（无时无刻不即任何时候都，句子表述刚好相反，可将忘改为在）

例 2：春运期间，为防止类似的交通事故不再发生，有关部门加大了监管与督查力度。

8．并列不当

例 1：这个商店出售饮料、汽水和啤酒。

例 2：参加这项活动的都是共青团员和中学生。

9．句意歧义

所谓有歧义的句子，是指失去了确定性，可以这样理解，也可以那样理解的句子。

例：①妹妹找不到爸爸妈妈心里很着急。

（究竟况是妹妹心里着急呢？还是爸爸妈妈心里着急呢。还是妈妈心里着急呢？可在爸爸和妈妈中间加逗号，也可在爸爸前加逗号）

10．一面与两面前后不对应

例：能否推进素质教育是保证青少年健康成长的条件之一。

（前面的主语是正反两面的意思，后面的宾语只有正面一面的意思，前后不呼应。）

11．自相矛盾或不合逻辑

例：他是多少个死难者中幸免的一个。（既然幸免，自然是没有死，怎么能说是死难中的一个呢？应改为：多少人死难了，他是幸免的一个。）

12．句子杂糅。

例：你不认真学习，那怎么可能有好成绩是可想而知。

（把反问句和判断句式糅在一起，破坏了句子结构和语气的完整。如果用反问句，应是那怎么会有好的成绩呢？如果用判断句，应是成绩不好是可想而知的。）

新知例析

例三：下列句子没有语病的一项是（　　）。

A．在生活上无微不至照顾我们，黄老师就像我们的父亲一般，在学习上对我们的要求也很严格。

B．进步或快或慢，内因起决定作用。

C．内容正确与否是衡量一篇文章优秀的重要标准。

D．雷锋全心全意为人民服务的精神，是我们学习的榜样。

【答案】B

【考点】病句的辨析

【解析】A 选项语序颠倒，可改为“黄老师就像我们的父亲一般，在生活上无微不至照顾我们，在学习上对我们的要求也很严格。C 选项前后表达不一致，两方面不能和一方面对应，可将“优秀”改为“优劣”。D 选项主语和宾语搭配不当，可将“的精神”删掉，也可将后半句改为“永远值得我们学习。

例四：下列有语病的一项是（　　）。

A．语文教学要牢牢把握语文学科综合性的特点，充分发挥课堂教学的职能。

B．公安机关将涉嫌贩买盗版光盘的 11 人拘留接受调查。

C．死海是一个咸水湖，它的形成是自然界变化的结果。

D．现代科学技术正在经历着一场大的革命。

【答案】B

【考点】病句的辨析

【解析】B 选项表意混乱，“接受调查”缺少主语，增添上“他们将”，句意就明确了。

例五：下面两个句子都有语病，请将修改后的句子写在答题卡指定位置上。

（1）给自己一个希望，就能活出一份精彩，命运之神青睐的是勇于进取、勇于拼搏。

（2）近年来，我省各中小学逐步完善和建立了校园安全工作机制。

（1）句修改为：

（2）句修改为：

【答案】（1）命运之神青睐的是勇于进取、勇于拼搏的人。（2）我省各中小学逐步建立和完善了校园安全工作机制。

【考点】语段修改

【解析】（1）属于缺少宾语，“青睐……勇于拼搏的人”；（2）语序不当，应该是先“建立”再“完善”。

例六：下列语句中没有语病的一项是（　　）

A．作为非物质文化遗产，广元市苍溪唤马剪纸可谓是中国剪纸艺术的活化石。

B．广元是川北地区建成绿道线路最长、覆盖面最广、综合配套最齐、中心城区分布最广的绿道。

C．一个卫生城市的标志不仅在于环境的洁净，更是在于广大市民卫生素养、文明意识。

D．调查表明，我国有近百分之九十左右的青少年认为“诚实守信”是优秀的传统美德。

【答案】A

【解析】

试题分析：病句原因很多，主要有搭配不当、成分残缺、语序不当、前后矛盾等。判断病句，必须对汉语的语言规范有所了解，首先要仔细阅读句子，第一步凭借语感感知句子有无毛病，再用所学知识（病句类型）作分析。可用压缩句子抓主要成分由整体到局部地判断。本题用反选排除法，B“广元是……绿道”主谓搭配不当，C后一句缺少“卫生素养、文明意识”后缺少“提高”一词，D“近”与“左右”意义重复，答案为A。

【考点定位】辨析或修改病句。能力层级为表达运用 E。

方法突破

所谓病句，是指在语法或逻辑上有毛病的句子。语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱属于结构性病句，表意不明、不合逻辑。属于语意性病句。辨析并修改病句，考查对病句的识别、分析和修改，是综合了语法、逻辑、修辞、标点符号等方面知识的一项必考内容。

病句修改要认真弄清用词不当、语法错误、逻辑错误、修辞不当、歧义等方面的各种病因。还要掌握辨认病句的基本且有效的方法，能够根据表达的需要修改病句，并在多练、形成有效语感的基础上，感悟

快速且准确的判断，争取具有较高的解题能力。解题时可按以下步骤进行。

1．要审清题干。如选择题，是选“有语病”，还是选“没有语病”。

2．要全神贯注地通读句子，调动平时积累的正确语感，凭“感觉”判断词句是否有病。

3．运用平时训练总结的经验，从理性上去判断。答题时要综合、灵活地运用，提高自己查断病句第一感觉的正确率。

4．提取主干。运用语法分析的方法，将句子的附加成分（定语、状语、补语）去掉，提取出主干，检查主干是否有毛病；如果主干没毛病，再检查附加成分，看修饰语与中心词之间，修饰语内部是否有毛病。搭配不当，成分残缺的病句，可以用此法辨析。

5．逻辑分析。有的病句没有语法毛病，但不合乎情理，逻辑分析法是从概念使用、判断、推理方面考虑是否违背逻辑。语义重复，不合情理的病句，可以用此法辨析。

即时演练

1．下面句子没有语病的一项是（　　）

A．球馆设施齐全，可为乒乓球爱好者提供球拍、球衣、球鞋和衣柜等乒乓器材。

B．当胡锦涛来到宿迁时，受到了宿迁人民的热情接待与热烈欢迎。

C．在政协会议上，希望中学校长呼吁：不要把青少年心理问题当成品德问题。

D．能否保持一颗平常心是考试正常发挥的关键。

【答案】C

【解析】略

2．修改下列病句。

（1）《繁星》的作者是巴金写的。

_____

（2）这本书对我很感兴趣。

_____

（3）每个小学生都应该上课专心听讲的好习惯。

_____

（4）我们要不断改进学习方法，增强学习效率。

_____

（5）我们开会通过并讨论了他的建议。

_____

（6）我估计他今天一定不会来参加会议了。

_____

【答案】（1）《繁星》的作者是巴金。

（2）我对这本书很感兴趣。

（3）每个小学生都应该养成上课专心听讲的好习惯。

（4）我们要不断改进学习方法，提高学习效率。

（5）我们开会讨论并通过了他的建议。

（6）我估计他今天不会来参加会议了。

【解析】略

3．下面四则标语，是综合性学习活动中同学们在街头收集的，其中一则有语病，请找出来并作修改。

A．文化乳汁哺育校园新苗，艺术甘泉滋润祖国花朵。

B．规范的语言文字是信息高速公路的直通车。

C．热烈祝贺七星菜馆连续蝉联“中国湘菜名店”。

D．让理想与风筝齐飞，让希望与春天同在。

【答案】C 热烈祝贺七星菜馆蝉联"中国湘菜名店"。

【解析】略

4．下面这段文字中两处画线句有语病，请逐一进行修改。（可以调整语序，可以添加、删除或更换词语等，但不得改变原句要表达的意思）

①盐河不仅是淮安的一条通海航道，而是苏北地区的水运干线。近年来，淮安加快了盐河航道整治工程建设，打通了一条连接淮安和连云港的高速航道。②随着盐河航道的正式通航，将推进长三角区域经济一体化产生巨大的作用。

修改①：_____

修改②：_____

【答案】①盐河不仅是淮安的一条通海航道，而（且）是苏北地区的水运干线。②（删"随着"）盐河航道的正式通航，将（对）推进长三角区域经济一体化产生巨大的作用。

【解析】略

5．下列句子没有语病的一句是（　　）。

A．当我们来到天安门广场时，望着庄严雄伟的天安门城楼，都非常激动。

B．关于事故的详细情况，以后再作汇报。

C．记者又到学校采访到许多张老师的事迹。

D．在他快走到门口之前，他看见了我。

【答案】D

【解析】A．B 选项的句子是典型的状语前置而缺少主语的类型，而在口语中又常被滥用，因此易判断错误。C．句有歧义。

6．找出下列句子中有语病的一项（　　）。

A．同志们亲手纺的线织的布做成衣服，穿着格外舒适，也格外爱惜。

B．这次回到故乡，我又看到了那阔别多年的老师，那熟悉的可爱的乡音和那爽朗的笑声。

C．实践证明，一个人知识的多寡，成就的大小，关键在于勤的程度。

D．那时正值三月，春天几乎从山沟里溢出来了。

【答案】B

【解析】B 句的错误属动宾搭配不当，谓语“看到”不能与“乡音”和 “笑声”搭配，修改办法是可增加一个谓语“听到”。

7．下列句中没有语病的一句是（　　）。

A．由于你的艰苦努力，又为国家节省了 300 万元的损失。

B．这些颜色与草木的绿色配合，人们引起安静闲适的感觉。

C．因为马克思有广博的知识作基础，因而他能建筑起他的学术的高塔。

D．剧本的结构必须遵循空间和时间高度集中的原则。

【答案】D

【解析】A 句中“节省”与“损失”不搭配，B 句中主语重叠，造成语意混乱，C 句是个因果复句，关联词语“因为”、“因而”前后重复，D 句没有语病。

8．下列句子没有语病的一项是（　　）

A．我校开展校园文化艺术节，给许多孩子提供了表演的舞台，他们的语言表达能力和表演水平得到改善。

B．昆明暴力恐怖袭击事件发生后，学校德育处经常对同学们进行安全教育，由此增强了同学们的安全防范意识。

C．为推进社区养老建设，缓解不少空巢老人吃饭难，巴中市首家社区食堂于本月开始营业。

D．一家心理卫生研究所对使用手机的人群进行抽样调查，结果显示超过 50％以上的人有“手机依赖症”。

【答案】B

【解析】试题分析：病句原因很多，主要有搭配不当、成分残缺、语序不当、前后矛盾等。判断病句，必须对汉语的语言规范有所了解，首先要仔细阅读句子，第一步凭借语感感知句子有无毛病，再用所学知识（病句类型）作分析。可用压缩句子抓主要成分由整体到局部地判断。本题用反选排除法，A“能力和水平……得到改善”主谓搭配不当；C“缓解……”缺少宾语“问题”；D“超过”“以上”意义重复，答案为 B。

考点：辨析或修改病句。能力层级为表达运用 E。

9．下列句子中没有病句的一项是（　　）

A．为了在全社会营造良好的读书氛围，李克强总理在 2015 年的《政府工作报告》中，发出了“倡导全民阅读，建设书香社会”。

B．一场春雨过后，一棵棵行道树的枝头上冒出了嫩绿的许多新芽，远远望去仿佛在它们身上披上了一件件薄薄的新衣。

C．许多语文教师渐渐意识到传统的“老师批、学生看”的作文批改方式是低效的，难道我们不应该创新作文的批改方式吗？

D．在全县大力推进均衡教育的背景下，全县中小学都拥有丰富的图书资源，纷纷建立了科学有效的图

书室，健全了完善的图书借阅制度。

【答案】C

【解析】试题分析：病句原因很多，主要有搭配不当、成分残缺、语序不当、前后矛盾等。判断病句，必须对汉语的语言规范有所了解，首先要仔细阅读句子，第一步凭借语感感知句子有无毛病，再用所学知识（病句类型）作分析。可用压缩句子抓主要成分由整体到局部地判断。本题用反选排除法，A 句缺少宾语“倡议”，B 句“许多”词序不当；D“健全”与“完善”意义重复。答案为 C。

考点：辨析或修改病句。能力层级为表达运用 E。