四年级上册语文 开学摸底模拟试卷（一）

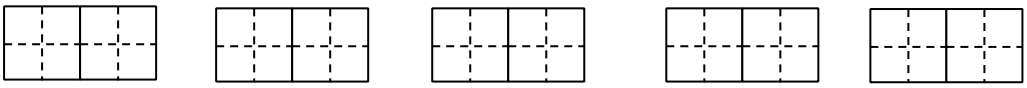
（总分：100 分　时间：90 分钟）

班级：_____　姓名：_____　得分：_____

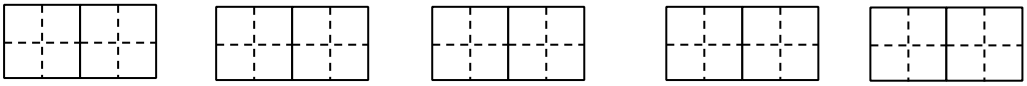
学号_____ 姓名_____ 班级_____ 学校_____ 密 封 线

一、看拼音，写词语。

gǎi guān　chéng dù　yī lài　jì tuō　huàn xiǎng



dòng chá　lián xì　kǒng lóng　xiōng měng　yán jiǎn



二、比一比，再组词。（4 分）

陪（　　）　辩（　　）　诱（　　）　悔（　　）

培（　　）　辨（　　）　绣（　　）　侮（　　）

三、下面每道小题中都有一个字的注音是错的，请把序号填在括号里。（3 分）

1. A. 画卷（juàn）　B. 即（jí）使　C. 呼应（yīng）（　　）

2. A. 旧曾谙(ān)　B. 拮据(jū)　C. 逃难(nàn)　（　　）

3. A. 折(zhē)腾　B. 动弹(dàn)　C. 的(dí)确　（　　）

四、下列说法正确的打“√”，错误的打“×”。（5 分）

1. “挚（zhì）友、晾（liàng）晒、巡弋（yì）”这组词语注音完全正确。（　　）

2. “辨论、照例、持之以恒”这组词语没有错别字。（　　）

3. “相看两不厌”的“厌”是讨厌的意思。（　　）

4.《四时田园杂兴》描绘了春耕时的劳动场面。（　　）

5.《纪昌学射》告诉我们做任何事情都要有恒心和毅力。（　　）

五、根据句子意思，选择恰当的词语填空，把序号填在括号里。(4分)

1.我们不应该（　　）体力劳动。

A.轻蔑　　B.轻视　　C.无视

2.他（　　）着远方的群山，心潮起伏。

A.凝视　　B.注视　　C.俯视

六、按要求写句子。(8分)

1.像这样一条多灾多难的祸河，怎么能成为中华民族的“摇篮”呢?(改为陈述句)

_____

2.秋天到了，纺织娘寄住在他们屋前的瓜架上。(缩句)

_____

3.安静感受着春光。(扩句)

_____

4.他的话没有完全错。(调整词的顺序，改变句子意思)

_____

七、比比看，谁的积累多。(9分)

1.沾衣欲湿杏花雨，_____。

2.江南好，风景旧曾谙：_____，_____。

_____?

学号_____　姓名_____　班级_____　学校_____

密　封　线

3.《春夜喜雨》中的名句是：_____，_____。

八、阅读理解。（27 分）

（一）《为了事后不后悔》（13 分）

据说欧洲某国有一条奇怪的法律：夜里 12 点过后，警察不能 抓小偷，否则 就有可能受到小偷的控告，接受法律的制裁，因为前者侵犯了后者的人权。

干了十几年警察的哈德利当然对这条法律烂熟于心，不敢轻易违背。有一次，哈德利下班回家时有点晚了，当经过一家自 来水厂时，他发现一个黑影正在翻越自来水厂的围墙。

是小偷？哈德利抬手看看表，时间已过 12 点，管还是不管？就在他左右为难的时候，他忽然下意识地感觉今天的这个黑影，可能不是一般的小偷，因为很少有小偷到自来水厂去行窃。哈德利决定挑战一回法律，那怕仅仅是个误会，他也要把那家伙抓住，问问他想干什么。哈德利当机立断，把那家伙从围墙上拉了下来。小偷不肯就范，哈德利一拳将对方打昏，从对方身上搜出一袋白色粉末。那袋白色粉末是剧毒药物氢化钾。白色粉末的持有者，是一个邪 教组织成员，企图把它投进自来水系统。如果这个阴谋得逞，后果将是多么严重，不言而喻。后来哈德利不仅没有受到法律的制裁，还得到了提升，受到了政府的嘉奖和全市人民的感谢，成为人们心目中的英雄。

面对记者的采访，哈德利只说了一句话

“我（　　）不顾一切地抓住那家伙，（　　）我明白，在当时我是惟一能够制止他的人，（　　）我因为害怕某种

学号_____ 姓名_____ 班级_____ 学校_____
密 封 线

规定而不抓住这个机会，（　　）事后我肯定 会后悔，（　　）当时我并不清楚那个家伙到底想干什么，（　　）我必须这么做。”（人物的回答直接表现出了他的精神品质。）

为了事后不后悔--有时候，促成一个人成为英雄的原因，就这么简单。

1.在文中加线部分的括号里填上恰当的关联词。（2 分）

2.根据词语的意思写出成语（加线的词语在文中找不到 现成成语）。（3 分）

①不用说就能明白。（　　）

②在适当时机果断作出决断。（　　）

③记得非常清楚。 （　　）

④怎么做都不恰当。 （　　）

3.将下列句子补充完整。（2 分）

①对（　　），我已经烂熟于心。

②（　　），对于每个人都是不言而喻的。

4.理解句子，并认真思考这些话表达 了人物怎样的精神世界。（3 分）

挑战一回法律。

_____

为了事后不后悔。

_____

5.为什么哈德利违反了法律，还得到提升、受到嘉奖？政府这样做不是鼓励人民违反法律吗？简单谈谈你的认识。（3 分）

学号_____ 姓名_____ 班级_____ 学校_____

密 封 线

学号_____ 姓名_____ 班级_____ 学校_____

密 封 线

（二）《爱因斯坦趣谈》（14 分）

爱因斯坦是一位赫赫有名的科学家，他担任普林斯顿高级研究所主任后更忙了，很少能呆在办公室里，一切日常事务性 工作由秘书处理。

一天，已经过了下班时间，办公室里的电话铃响了。秘书不耐烦地拿起听筒。

“请问，我可以和主任谈话吗？”耳机里传来温文尔雅而 又熟悉的声音。可秘书一时没听出是谁，按老习惯回答：“主任不在。”“那么，请您告诉我，爱因斯坦博士住在哪儿？是他新搬的家。”

秘书婉转地说：“无可奉告，他不希望他的住处受到干扰。”

这时，电话里的声音突然变低了：“请你不要告诉任何人，我就是爱因斯坦博士。我正要回家。在路上边走边思考，走着走着，竟来到一个陌生的地方，忘记家的地址，没有办法，只好麻烦你帮我查找地址了。”

爱因斯坦在学习和工作上有惊人的记忆力，可在生活上的记忆力却这么差，这是因为他的思想全都集中在科学研究和探索上了。

1. 根据意思写词语。(2 分)

(1)形容名声非常显著。(　　)

(2)形容人的态度温和，举止文雅。　(　　)

2. 从文中 找出下列词语的反义词。(3 分)

分散--(　　)　直率--(　　)　熟悉--(　　)

3.用“因为……所以……”的句式改写文中画“_____“的句子。(3分)

4.短文最后写爱因斯坦”生活上 的记忆力却这么差“具体指什么？(3 分)

5.你是怎样评价爱因斯坦的？(3 分)

九、习作。(30 分)

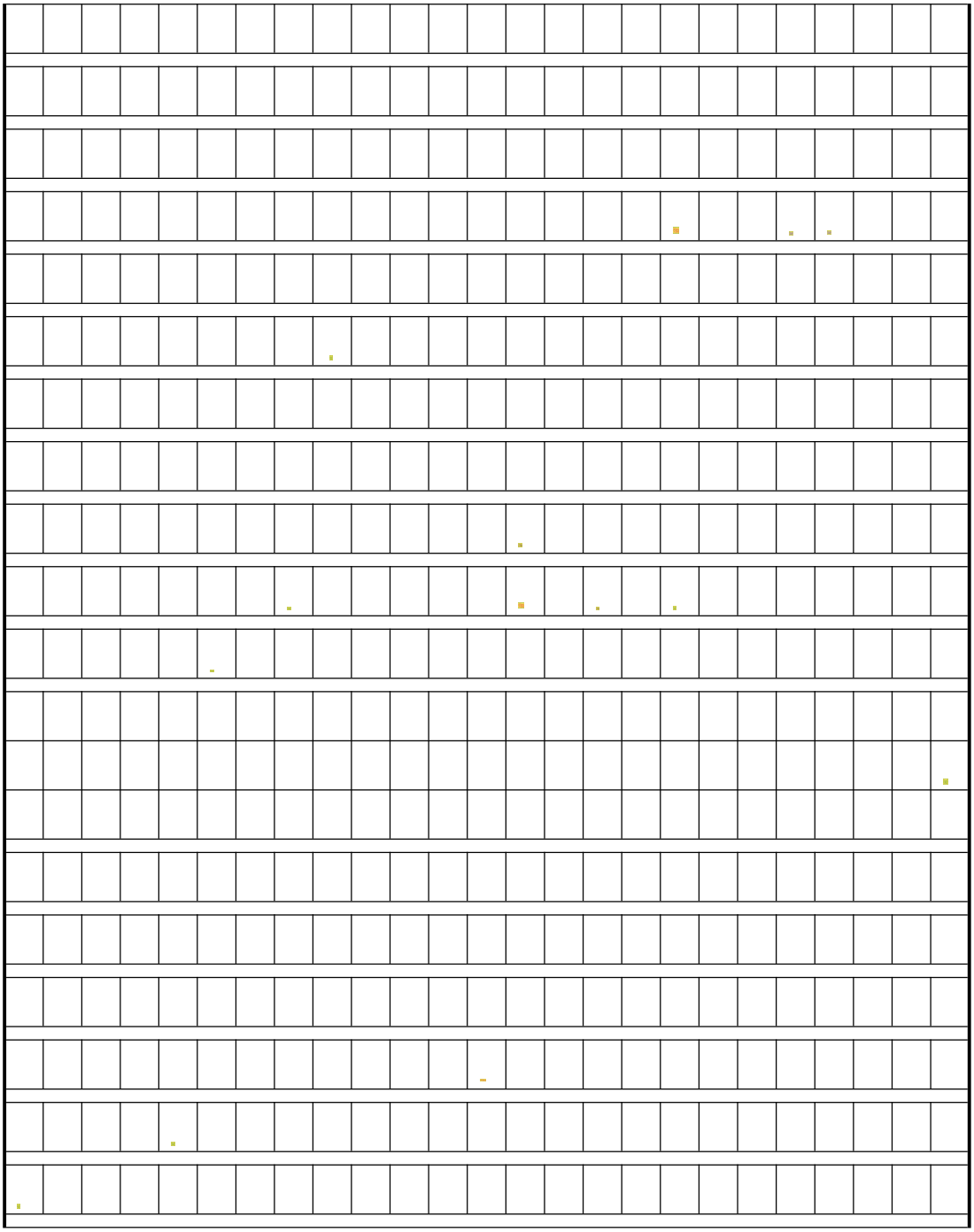
我们身边的人各有各的优点、长处。比如有的人爱动脑筋，有的人乐于助人，有人的性格开朗，有的人勇敢坚强，还有的人在音乐、美术、小发明、小制作等方面有特长……请你拿起手中的笔，以“夸夸___”为题，写一篇习作，表达对他 人的赞美之情。

提示：1.先确定要夸谁，把题目补充完整。

2.用具体事例表现人物特点。

学号_____ 姓名_____ 班级_____ 学校_____

密 封 线



答案

一、改观 程度 依赖 寄托 幻想 洞察 联系 恐龙 凶猛 眼睑

二、陪同 辩解 诱惑 后悔 培养 分辨 绣花 侮辱

三、1.C 2.A 3.B

四、（1）√ （2）× （3）×（4）× （5）√

五、1.B 2.A

六、1.像这样一条多灾多难的祸河，不能成为中华民族的“摇篮”。

2.纺织娘寄住在瓜架上。

3.在春天的深处，安静细细地感受着春光。

4.他的话完全没有错。

七、1.吹面不寒杨柳风。

2.日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？

3.随风潜入夜，润物细无声。

八、（一）1.结束、赢、陌生、骄傲、正、胜利

2.4 1 3 2 5

3.1.垂头丧气 2.胸有成竹 3.目瞪口呆 4.得意洋洋 5.山穷水尽

4.（2）

5.不管做什么，只要认真调查研究，积极开动脑筋， 周密策划，就能想出好办法，把事情办好。

（二）1．(1)赫赫有名　　(2)温 文尔雅

2．集中　　婉转　　陌生

3．因为他的思想全都集中在科学研究和探索上了，所以生活上的记忆力很差。

4．忘记新家的地址。

5．爱因斯坦虽然在生活中记忆力差，但他把全部精力放在科学研究上值得我们学习。