2015~2016学年10月高二上学期语文月考试卷

一、基础运用（10分）

1 B 2 C 3 D 4 B 5 D

二、文言文积累（30分）

6 B 7 B 8 B 9 A 10 D 11 B 12 C 13 C 14 C 15 A 16 A

17 A 18 B 19 C 20 C

三、文学类阅读（12分）

21 （1）C （2）D （3）D （4）B

四、论述类阅读（9分）

22 （1）B （2）D （3）A

五、默写及古诗词鉴赏（17分）

23 （1）本来就希望做官而显达，并不想自命清高。

（2）扰乱天子的边事，打算归罪谁？

（3）大概说的就是这个人吧！

24

（1）茕茕独立

（2）愿陛下矜悯愚诚

（3）其孰能讥之乎

（4）思垂空文以自见

（5）余虽好修姱以鞿羁兮

（6）忍尤而攘诟

（7）岂余心之可惩

25 （1）柳色，通常能使人联想到青春及青春易逝，又可以使人感春伤别。这杨柳不是任何别的地方的杨柳，而是靠近水驿的长亭之柳，所以当年曾系归舟，曾有离别情事这地方发生。暮春时节，柳絮漫天飞舞的姿态常常会撩乱人的思绪，这首词借杨柳、飞絮抒发了春景逝去，青春易逝的感慨和离愁别恨之情。

（2）运用了比喻和夸张的手法，将满腔愁绪比作汤汤江水，描写了愁绪之多，之盛，之绵延，抒发了离别之苦。

六、课内阅读（6分）

26 （1）这段对话把周朴园和鲁侍萍之间的矛盾公开明朗化了：既有三十年前公子哥周朴园对下人梅侍萍的始乱终弃；又有三十年之后周朴园再见侍萍的警惕防备，露出资本家的嘴脸

（2）舞台说明提示人物的动作、神态和语气。舞台说明可以暗示人物的心理变化、性格特点及人物之间的矛盾冲突

七、语言运用（6分）

27 （1）料理家务的需求大幅减少（2）照顾老人的需求大幅增加（3）顺应市场，调整培训课程

八、写作（60分）

28 【参考例文】

个人与集体

集体与个人是有着不同的定义，如果我们假定把集体比做“大团体”，而个人比做“小团体”的话，从这两个“团体”的角度分别来看问题，如处理得当，则两者相互交溶。反之，我们可以看到的是另一种结果。

什么是“个人”，我们会想？它代表什么？这种“个人”的泛指到底是好是坏？“个人”顾名思义，是这个团体中的一份子，也就是说，不管你做得如何，对这个团体的来讲会关系到它的荣耀或耻辱。不管你对“某件事”的看法如何，它只代表你个人的想法和意见。

那相对而言，“集体”就比较好理解它的含义了，它代表着不是一个，而是一群。用书本上的话来讲：“这是一个由许多人合起来的，有组织的整个”。在这个团体中，讲究的不仅是个人的荣耀，因为他还关系到这个集体。任何“个人”所取得的荣誉，它也是属于这个团体中的所有人的。大家还必须有团队的意识，只有这样，才能为这个集体赢得荣耀。

就拿一个公司来说吧！在这个大集体里，每个员工都要做好自己的本职工作，才能让这个集体做得更好。可有些人，对现状一点也不满意。他就会慢慢地变成一个“小团体”。这样的话，这个公司就会变得四分五裂，那该怎么办呢？个人的贪婪和不满，会直接影响到这个集体。如果多想想集体的荣誉，才能使个人融入到集体里去，也不会到将来后悔莫及了。

同样是一个班级，每个人都有自己的岗位，不管是普通的一员，还是班干部，都有自己的职责需要完成。每个人都要做好自己份内的事。这样，这个集体就会变得井然有序，每个人虽然忙忙碌碌的，但都会很快乐！如果有个人取代了你的位子，而你又很想干下去的话，那么，你必须用脑子好好想一想，为什么同学们选择他，而不是我？为什么老师也信赖他，是不是有什么地方做错了？想到了就要及时改正。想不到，可以去请教老师和同学，这样的话，才能进步！

个人与集体，它们之间的关系是相互依存的，在集体之下，个人的作用就显得渺小。如何处理好相互间的关系，那就要看你怎样去处理它们之间的关系了！