

## 2017~2018年深圳石厦学校初中部初三上语文月...

### 一、积累与运用

1 请选出下列词语中加粗字的读音完全正确的一项

- A. 妖娆ráo 风骚sāo 襁褓qiáng 成吉思汗hán
- B. 喧嚷xuān 蛭蛭guō 田圃bǔ 还看今朝hái
- C. 啜泣chuò 挑衅xìn 窈窕tiǎo 长吁短叹yù
- D. 狩猎shòu 涟漪yī 佝偻gōu 众目睽睽kuí

2 请选出下列句子中加粗词语运用错误的一项

- A. 天气忽然转阴了，天空像笼罩着一层厚厚的白色绸缎。我们一行人登上了玉龙雪山山顶，眼前是**红装素裹**的美景。
- B. 《福布斯》中文版7日发布一份“中国最具潜力中小企业榜单”，互联网行业在榜单上**独领风骚**，而传统制造业的比重继续下降。
- C. 像路易十四一样四面树敌，即使拿破仑这样的一代**天骄**也力有不逮，面对整个欧洲，他可以取得十几年的胜利，但不可能永远胜利下去。
- D. 河堤两岸生长着高大的柳树，两岸的土地**润如油膏**，一片空旷开阔的景象呈现在眼前。

3 请选出下列句子中没有语病的一项

- A. 读书不仅是开启个人成长、成功、成才之门的钥匙，而且是一个国家和民族复兴、繁荣富强的必由之路。
- B. 能否规范地书写汉字，是对义务教育阶段学生汉字书写的基本要求。
- C. 在今年的“两会”上，代表们就完善和建立社会保障机制提出了许多宝贵的意见。
- D. 某小学校长兑现诺言，当众亲吻小猪，以此教育鼓励学生。这一行为真的出乎该校绝大多数师生的意料之外。

4 请选出下列选项中排序正确的一项

- ①可以说，想象力应用多少是评价一个人智力商低的标准之一。
- ②人的大脑具有四个功能部位：感受区、贮存区、判断区和想象区。
- ③想象力是人类独有的才能，是人类智慧的生命线。

④人们运用前三个部位功能的机会多，而应用想象区的机会少，一般人仅仅应用了自己想象力的15%。

⑤优秀的想象力对于一个杰出人才来说是必需的。

- A. ③⑤②④①      B. ⑤③②①④      C. ②④③①⑤      D. ④⑤①②③

5 请选出下列说法正确的一项

- A. 白居易的《钱塘湖春行》，格律严整，属于律诗（近体诗）；杜甫的《石壕吏》格律较宽，叫古风（古体诗）。  
B. 《沁园春·雪》是一首词。“沁园春”是词的标题。  
C. “明月撒下它的光辉，给周围的一切披上银装。”这句话使用了夸张的修辞手法。  
D. “我走得很轻，而且温声细语地”这个句子是并列关系的复句。

6 请在下面横线上填写相应的句子。

- (1) \_\_\_\_\_，人不寐，将军白发征夫泪。（范仲淹《渔家傲》）  
(2) \_\_\_\_\_，北斗阑干南斗斜。（刘方平《月夜》）  
(3) 槲叶落山路，\_\_\_\_\_。（温庭筠《商山早行》）  
(4) 右手秉遗穗，\_\_\_\_\_。（白居易《观刈麦》）  
(5) 宫中府中，俱为一体，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（诸葛亮《出师表》）  
(6) 词有豪放、婉约两派。豪放如“苏辛”，常借“弓”来抒发杀敌报国之志：苏轼的《江城子》有“\_\_\_\_\_”之句、辛弃疾的《破阵子》有“\_\_\_\_\_”之句，让我们仿佛看见了词人跃马挽弓的英姿；婉约派似乎总喜欢用“舟”来抒发离愁；温庭筠《望江南》的“\_\_\_\_\_”之句，千舟过尽不见郎影，主人公期盼的心情又跌落谷底了；李清照“舴艋舟”居然“\_\_\_\_\_”。

## 二、阅读与鉴赏

7 阅读甲乙两文，完成下列小题。

【甲】秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不敢易也，岂直五百里哉？”秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺

韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

（选自《唐雎不辱使命》）

【乙】晏子使楚。楚人以晏子短，为小门于大门之侧而延晏子。晏子不入，曰：“使狗国者，从狗门入。今臣使楚，不当从此门入。”傧者<sup>①</sup>更道，从大门入，见楚王。王曰：“齐无人耶，使子为使？”晏子对曰：“齐之临淄<sup>②</sup>三百闾，张袂<sup>③</sup>成阴，挥汗成雨，比肩继踵而在，何为无人！”王曰：“然则何为使子？”晏子对曰：“齐命使，各有所主。其贤者使贤主，不肖者使不肖主。婴最不肖，故直使楚矣。”——选自《晏子使楚》

注：①傧者：专门办理迎接招待宾客的人。②临淄：地名，古代齐国的都城，在现今山东省。③袂：袖子。

（1）解释下列加粗的词。

（1）大王**加惠** \_\_\_\_\_ （2）故不**错意**也 \_\_\_\_\_

（3）为小门于大门之侧而**延**晏子 \_\_\_\_\_ （4）不**肖**者使不肖主 \_\_\_\_\_

（2）将下列句子翻译成现代汉语。

① 布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。

② 然则何为使子？

（3）两文均用了对比的方法，【甲】文唐雎以“\_\_\_\_\_”回击秦王的“天子之怒”，【乙】文晏子用“\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_”三个词语回应楚王“齐无人耶”的嘲讽。（用原文答）

（4）唐雎与晏子都取得了外交上的胜利，请简要谈谈二者获胜原因的不同点（凭借个人的什么特点）。

8 阅读下面选文，完成下列小题。

### 土豆英雄

①今天谁能想到，土豆刚抵欧洲便遭到冷遇。人们能够辨认出玉米是小麦的亲戚，辣椒和花椒很相似，唯独没见过这种“鸡蛋大小的球根”。《圣经》上也没有关于这种植物的记载。这让虔诚的神职人员犯了难：我们该吃这种植物吗？吃它是否违反了上帝的旨意？

②不过，天生土豆必有用。比起传统的小麦等作物，相同面积上种植的土豆能产生2到4倍的热量，且只需3到4个月的时间就能成熟。在小麦欠收的年份，土豆往往收成不错。更何况，我们的小英雄能伸能屈，在任何形态的土壤中几乎都能茁壮成长。

③最后一锤定音的，是当时的草药学家。古代欧洲人也使用草药治病，并且有着“以形补形”的思想。不幸的是，面相丑陋的土豆成了一个绝佳反例：它表面粗糙，形状古怪，在当时的医生看来，活像是麻风病人的手。读多了历史，就会发现人类就是这么神奇：海洛因起初被当作包治

百病的良药，同时被发明的阿司匹林反倒因为“不安全”被雪藏了几年；剧毒的水银自古以来都被中外医生当药用；土豆这顶“麻风病”的帽子一戴就是100多年……

④直到饥荒与战争在欧洲蔓延。

⑤这回挽救土豆声誉的，又是一位药剂师。法国科学家安东尼·帕门提尔原本是军队里的药剂师，在战争期间被普鲁士人俘虏。此前，因为饥荒，普鲁士很多穷人都开始食用土豆。很自然地，土豆成了帕门提尔在大牢里仅有的主食。3年的土豆牢饭吃下来，他成了土豆的忠诚拥护者。

⑥恰巧，1770年法国遭遇农作物欠收，法国科学院办了一场论文竞赛，主题是“能够减少荒年灾难的食物”。帕门提尔毫不犹豫地寄了一篇土豆颂歌过去，一举得奖。据说，路易十六对帕门提尔说：“总有一天，法国会感谢你为穷人找到了面包。”

⑦土豆英雄终于找到了大显身手的机会。欧洲各地都开始推广这种便宜好吃热量高的食材，在同样的土地面积中，人们能收获比原来多得多的粮食。由此，欧洲北部的人口开始了大幅度的增长。其中最显著的例子是爱尔兰，这个国家的小麦总产量大约能供养500万人口，但在1840年，当地人口达到了900万。毫无疑问，土豆是这一结果最大的功臣。

⑧此时，大英帝国正处在跨越生物性限制的时代——新作物的引进与农耕技术的改良将劳动力从土地上解放了出来，英国各地纷纷从农业转向制造业，而爱尔兰地区的人民吃着土豆，为英格兰地区那些进入城市的工人生产农产品。

⑨世界再也回不到原来的模样了。托土豆小英雄的福，工业革命即将到来。

- (1) 结合选文内容说说土豆被称为“英雄”的原因。
- (2) 第②画线句子中的加粗词能不能去掉？为什么？
- (3) 请指出第⑦段中划线句子的说明方法及作用。
- (4) 根据你对选文的理解，思考“土豆英雄”这个题目好在哪里？

9 阅读下面选文，完成下列小题。

雪映柿更红

路来森

①办公室前，栽有一排柿子树，秋末，柿子成熟的时候，大部分柿树上的柿子，都被采摘了。本想全部采摘干净的，有人提议说：“留两树吧，留两树柿子当作风景看。”极好的建议，于是就被采纳了。

②被留下的两棵柿子树，就在我的办公室前，我临窗而立，举首，即能看到那两树柿子。一天天地看着，看着它，进入初冬，满树的叶片，如枯蝶般纷然凋零；看着柿树上的柿子，色彩在一日日地发生着变化，由黄色，变为红黄色，进而再变为完全的红色。紫黑的枝干，倔强而生硬；通红的柿子，鲜明而亮丽。对比着，让人油然生出几分欢愉，觉得，那满树的柿子，璀璨的竟是十分地温暖。

③初冬里，万木凋零，天空高远处一派凄凉。A唯有那两株柿树，高举着满树的柿子，如火焰般，轰轰烈烈地燃烧着，灼灼刺人眼目。

④乡下人言：“留几个柿子看树。”其实，那几个柿子是留给鸟儿的。据说，留下的柿子，会吸引鸟儿前来啄食，鸟儿在啄食柿子的同时，也就顺便把柿树上的害虫吃掉了。这样，就保护了柿树，来年，柿树上就能结出更为丰硕的果实，乡下人的智慧，是朴素的，他们知道，世事都应留有余地。果然如此，柿叶落尽了的时候，柿树上就飞来了许多鸟儿，多的是麻雀，唧唧喳喳地叫着，一树喧闹。可那时候，树上的柿子，还没有变软，硬硬的柿子，被麻雀啄来啄去，尖尖的嘴巴，至多在柿子上留下几个窝点。喧闹一阵，就轰然离去了。第二天，这些麻雀们还是会来，同样是啄食一阵，然后失望地离去。两树柿子，成了麻雀永远的期待。

⑤冬日渐深，那一天，忽然下起了大雪。雪花一片片地落下来，落到柿树上，滑过红红的柿子，飘散在地上。雪花的飘落中，看那两树柿子，竟如雾中的霓虹，满是迷离之象。禁不住，让人生发一份深远的怀想。那一日，柿树上似乎没有鸟儿，或许，那些鸟儿也被雪落中，柿树迷离的景象呆住了，像人一样，只是站在远处，静静地看。痴痴地，内心里，定然还揣着一份迫切的期待。

⑥雪整整落了一夜。第二天，天气骤然放晴，白雪皑皑，铺满大地。天空，是一种深蓝的晴朗，一如心情的清爽。柿树的枝条上，缀满了雪，唯有那一颗颗的柿子，依然干净明亮，只是色彩有了稍微的变化。或许是因为雪的滋润，柿子的色彩竟然透出一份嫣红，湿润润的，像是要流淌的样子。我知道，柿子已经彻底变软了，成了乡下人所说的“烘柿子”。这样的柿子，最是甜润，是一种醉人的糯甜。B食用时，剥下柿皮，放在口边，轻轻一吸，整个柿子就吸进口中了，只剩下一个小小的柿蒂。隔窗而望，清冷的太阳的橘黄的光，照在雪地上，照在柿树上，映衬返照之下，那些柿子，就显得格外地红艳，一树明丽。

⑦那一刻，我相信，鸟儿们也是有灵性的。仿佛是得到了一种神性的召唤，众多的鸟儿飞来了。麻雀少了，多的是一些奇异的鸟儿：斑鸠、白头翁……更多的则叫不出名字。有一种体型极小，毛色纯黄的鸟儿，在树上跳来跳去，唧唧喳喳地叫个不停。它似乎很少啄食，只是为了欢快而鸣叫。那一日，雪中的柿树，一派灿烂。

⑧我久久地看着，近乎痴迷，心生感动。我在想：明年还要留几树柿子，留下一份余地，留下一份美丽，也留下一份大自然的和谐。

- (1) 阅读全文，并结合自己的生活经验，请说说作者笔下“雪映柿更红”的原因。
- (2) 文章中划线的A、B两句极富表现力，请加以赏析。
- (3) 本文以“雪映柿更红”为题，为什么在第四、七两段中要写其他鸟儿？
- (4) 文中最后一段划线的句子有什么作用？并请另举生活中相关的现象加以理解。

10 请根据你的名著阅读积累，完成题目。

在我国古典小说中，绰号常常能体现一个人物的性格特点，请任选《水浒传》里宋江的一个绰号，结合相关故事情节，简述其性格特征。

A黑宋江 B孝义黑三郎 C及时雨 D呼保义

### 三、写作

11 按要求完成作文。

半命题作文：久违的\_\_\_\_\_

(1) 写作要求：①文章不少于600字；②除诗歌外，文体不限；③补全题目再写作。

(2) 书写要求：工整，美观，大方。