

# 2019~2020学年10月深圳市宝安区中学初三上学期 月考语文试卷

## 一、基础知识（10分）

1 A    2 D    3 D    4 C    5 B

## 二、默写（10分）

6 枳花明驿墙

7 欲渡黄河冰塞川

8 山雨欲来风满楼

9 蓬山此去无多路

10 无家问死生

11 却道天凉好个秋

12 锦鳞游泳

13 惟长堤一痕

14 1:秋草独寻人去后  
2:寒林空见日斜时

### 三、文言文阅读（17分）

15 (1) ① 茂盛，繁茂

② 遮蔽

③ 意动用法，以……为乐

④ 被贬

⑤ 陈列，摆放

⑥ 寄托

(2) ① 醉了能够和大家一起欢乐，醒来能够用文章记叙这乐事的人，是太守。

② 这就是子瞻在这里感到快乐的原因。

(3) 相同：都有虽遭贬谪，却能随遇而安之乐；都有寄情山水之乐。不同：太守之乐是与民同乐；子瞻之乐是自得其乐。

(4) 以吾一翁/老于此五物之间/是岂不为六一乎？

(5) 在琴棋诗酒中自得其乐。

### 四、文学作品阅读（15分）

16 (1) 1:母亲;它教给我认真、公道、善良地对人对事等

2:它教给我认真、公道、善良地对人对事等

3:女同学

4:心灵美是真正的美

(2) ①城市迷人的灯光与后文柔弱的小油灯形成鲜明的对比，突出了小油灯对“我”影响之大、启迪之深。②引出下文“我”对小油灯及往事的回忆，奠定了全文的感情基调。

(3) “攥住”即握住，写出母亲被扎伤时的反应，表现了母亲面对困苦时默默承受的坚韧品格。

(4) ①“灯如红豆”化用诗句，使题目富有诗意。②“灯”是文章线索，全文围绕“灯”组织材料，结构清晰，叙事集中。③“红豆”寄托相思，“灯如红豆”生动形象地表达了“我”对往事的深深怀念之情。

(5) 示例一：不能删除。该段深化了作者对相思的境界和品味，作者认为多读点书，书就如同灯一样会照亮人们的心灵，净化人们的灵魂。示例二：能删除。作者上面文章都没有提到与书有关的内容，最后一段把书与灯联系起来，内容突兀，有画蛇添足之嫌。

## 五、名著阅读（5分）

- 17 （1）严监生。
- （2）她挑了一茎灯草，结果严监生终于没了气。
- （3）守财、吝啬。

## 六、写作（43分）

### 18 妈妈给我的力量

桌上，一碗姜汤还冒着热气，蒸腾出的水汽化作缕缕白雾，不断升腾，升腾……

那是去年冬天的寒假。为了体育中考，每天早上我都从温暖的被窝中钻出来到楼下跑步。外面天寒地冻，一切都畏畏缩缩的样子，太阳的光芒好像也被冻住了。万籁俱寂，只听见我急促的呼吸伴着心跳。

那天早晨，当我眼睛里汪着泪水，拖着一条扭伤的左腿回到家时，妈妈正在厨房里忙活，我轻轻走进屋，关上房门，隐隐的疼痛从腿上传来，不断蔓延，我用力捏住受伤的部位，紧咬着嘴唇，鼻子一酸，汪在眼眶里的泪水终于决堤。放弃跑步的念头在我脑海不断涌现。

轻轻地，门被推开了。我连忙把头别过去，用手背迅速擦干脸上的泪水。“来，快把姜汤喝了暖暖身子。”妈妈温柔地说。“嗯，您放那儿吧，我一会儿喝。”我不敢扭过身去，生怕妈妈看到我红肿的眼睛，但话中带着些许的哭腔还是出卖了我。妈妈关切地询问：“怎么了，孩子？”我听到妈妈的声音，一直极力忍住的泪水终于不争气地流下，我哽咽地告诉妈妈跑步的痛苦，“我再也不想坚持下去！”我大声喊道。

房间内顿时寂静下来，只有我的呜咽声。妈妈蹲下来为我按摩受伤的小腿，一句话也没有说。末了，把那一碗仍在冒热气的姜汤送到我面前，说：“来，把它先喝了吧。”我看着那晚姜汤，清澈地可以照射我的内心，我接过来一口一口地喝下去，姜汤从味蕾到喉咙再到胃中，一股暖意缓缓弥漫，融化，一股热气在我眼前幻化成一片水雾，包围着我……

我感受到了浓浓的暖意进入心间，驱散了先前的阴郁和委屈，让我整个人都清爽起来。第二天一早，我早早起了床，下楼跑步。我不怕累，不怕冷，因为我知道，妈妈在家里为我熬着姜汤，等我回家……

一碗姜汤，汇聚了妈妈多少无言的爱，给了我温暖的力量。喝下这碗妈妈的姜汤，把妈妈的爱珍藏在心底，让它在我无助时给予我温暖的力量……