高三语文起点质量检测参考答案及评分说明

1.B（A项“所有的非遗资源都具有明显的群众性”有误，原文为“大多数非遗项目都是群体拥有”，且“群体拥有”不等于“群众性”；C项“非遗教育主管部门缺乏主体意识、不作为导致的后果”有误；D项“网络媒体是他们获取非遗信息的重要渠道”中的“他们”指的是“大学生”，而不是“00后”，材料三中的“00后”与“中小学生”同义）

2.A（A项“就能做好非遗教育和传播工作”有误；根据材料一和材料二，还需要科学的顶层设计）

3.D（D项顶层设计欠合理，缺少非遗传承人与受教育者的互动，实施过程没有体现跨界合作）

4.①论述内容上，材料二侧重阐释非遗教育顶层设计的具体内涵，材料三侧重阐述非遗教育如何利用数字技术；②论述方法上，材料二主要运用事理分析的方法，材料三主要运用事实（调查数据）论证的方法。（每点2分，意思答对即可）

5.①重视对社群环境的阐释，研究非遗和生态的关系；②做好顶层设计，为非遗传承人的保护与培养提供政策和制度保障；③充分发挥非遗传承人的积极性和影响力，推动非遗教育进校园；④充分调动学生的兴趣，依据他们的年龄特点，重视互动体验，善用数字技术。（每点2分，答对其中三点给6分）

6.C（“内心产生巨大落差”“感到深深的失望”有误）

7.D（“更加全面地感知新安江山水的秀美”有误）

8.①梅城位于河流的腹地，写梅城可以更加直观地揭示河流与家园的密切联系。②梅城是受河流影响的典型样本，写梅城可以引发读者对河流及家园变迁的深入思考，进一步深化文章主旨。（每点2分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）

9.①河流奔腾不息，为两岸子民造福，家园因河而生。②河流是万物生生不息的见证者、参与者和推动者，家园因河而变。③河流寄寓了中国文人的乡愁，是我们的精神家园。（每点2分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）

10. B

11. A（两处“建康”均指现在的南京市）

12.C（“在皇上的支持下”有误）

13.（1）我依据主帅（的决定）归顺朝廷，没有料到事情发生了变化，用什么（怎样）回复朝廷呢？”（译出大意给2分，“缘”“何以”两处，每译对一处给1分）（2）（辛弃疾）一到灾区，就在大街上张榜说：“囤积粮食不卖的人发配，强买粮食的人问斩。”（译出大意给2分，“榜”“配”两处，每译对一处给1分）

14.原因：贪官污吏对老百姓的压迫盘剥（1分）建议：①告诫各级官员要善待安抚百姓，不能一味靠军队对付老百姓；（1分）②各级官员要切实履职尽责，严惩贪赃违法者，不能文过饰非。（1分）（意思答对即可）

扫描全能王 创建

【文言文参考译文】

辛弃疾，字幼安，山东历城（今济南）人。金国皇帝完颜亮去世后，中原地区英雄好汉纷纷起兵。耿京在山东聚集了一支队伍，辛弃疾担任掌书记，就劝耿京下决心南下投宋。耿京命令辛弃疾奉上表书归顺宋朝，宋高宗当时正在建康慰劳部队，召见了辛弃疾，对辛弃疾进行了嘉奖，接纳了他们，并且用节度使的印信和授官凭证召见耿京。恰逢张安国将耿京杀害而投降金国，辛弃疾回到海州，和大家商量说："我依据主帅（的决定）归顺朝廷，没有料到事情发生了变化，用什么（怎样）回复朝廷呢？"于是邀约统制王世隆以及忠义人士马全福等直接冲向金军大营，张安国此时正与金国将领们开怀畅饮，辛弃疾当着众将的面将张安国捆绑而归，并将张安国献给朝廷，在闹市中将张安国斩首。辛弃疾当时年仅二十三岁。乾道四年，盗贼接二连三在湖湘境内作乱，被辛弃疾全部平定了。他于是上疏说："百姓是国家的根本，而贪官污吏迫使他们为盗。希望陛下深入思考产生盗贼的缘由，重视消弭盗贼的方法，不要只是依靠平定盗贼的军队。要告诫州县，以惠民安抚平民百姓为本，（官吏中）有违法贪赃者，让各部门尽职尽责，不要只检举查办小官吏来应付成例，而自己想办法为掩饰过失找借口。"皇上下诏嘉奖他。皇上诏命辛弃疾筹建军队，于是他修建营垒，招纳步兵二千人，骑兵五百人，战马铁甲都备齐了。筹办建军的耗费以上万计算，辛弃疾善于经营调度，事情都能立即解决。有人禀报皇上说辛弃疾聚敛财富，皇上降下御前金字牌，让辛弃疾当天就停工。辛弃疾接到金字牌后把它藏了起来，出去责令监管工程的人，限期一个月建成飞虎军营栅，违背期限就要按军法治罪。飞虎营栅如期落成，皇上于是消除了心中的疑虑。辛弃疾被任命为隆兴知府兼江西安抚使，皇帝命令辛弃疾督办赈灾工作。（辛弃疾）一到灾区，就在大街上张榜说："囤积粮食不卖的人发配，强买粮食的人问斩。"接着下令拿出公家全部的官钱银器，号召吏民分别推举有实际才干的人，根据各地实际借给他们钱财物品，等到领运官运回买的粮食，（借出的钱物）不收取利息，约定月底把粮食拉到城下销售。于是运粮的船只接连到来，粮价自行降低，百姓依靠这些粮食得以度过饥荒。当时信州太守谢源明乞求拨米救助，辛弃疾的部属都不答应，辛弃疾说："都是一样的老百姓，都是皇上的子民。"就把十分之三的粮船分拨给了信州。皇帝嘉勉这件事，给辛弃疾提升一级职位。辛弃疾为人豪爽崇尚气节，能识别和提拔有才能的人，所交往的多是海内名士。他曾经和朱熹游历武夷山，写了一篇《九曲棹歌》。朱熹去世，当时"伪学"正遭严厉禁止，朱熹的门生故旧竟然没有一人去为他送葬。辛弃疾写了一篇祭文，前往朱熹家去哭他说："你是不朽的人，万世传名。谁说公死，你让人敬仰虽死犹生！"

15.C（"寄寓了作者对裴迪没有自由的同情"不妥）

16.①思念友人。从诗歌的颔联可以看出诗人对友人的思念之情。②暮年之伤。诗人由"伤岁暮"而引发人到暮年的感伤。③思乡之愁。诗人唯恐梅花会引发乡愁，实际上表达了自己羁旅思乡的愁绪。④忧国忧民。国家正处于战乱的困境，诗人面对动荡的现实感伤时世，忧国忧民。（每点2分，答对其中三点给6分）

扫描全能王 创建

17.（1）故不积跬步　无以至千里　（2）思国之安者　必积其德义　（3）千里澄江似练　翠峰如簇

（每答对一空给 1 分，有错别字该空不给分）

18. B（B 项表解释说明。A 项表声音延长，C 项表语意间的因果关系，D 项表语意转换）

19. ①句中将白发比作明丽的雪线，体现了比喻的相似性；②头发和雪线的形状相似，白发和白雪色泽相似。（每点 2 分，意思答对即可）

20.①改句为普通的常式句，比较平淡；文中句子将“严厉而又古板”独立出来，起到了强调作用，突出挂钟的铁面无私。②文中句子与下文的“充满温情”衔接照应得更紧密。（每点 2 分，意思答对即可）

21.答案示例：（1）序号：①；修改为：“除了”放到句首。（2）序号：②；修改为：删掉“超过”或“以上的”。（3）序号：③；修改为：句末加上“行列”或“阵营”。（4）序号：⑥；修改为：“再大”改为“再小”。（每处 1 分）

22.答案示例：①中国科学院与上海大学合作研究 ②发现阻断 7 脱氢胆固醇还原酶的活性可以显著增强人体免疫力 ③该研究有助于开发抗病毒感染的新药 ④论文已在线发表 ⑤发明已申请专利

（每点 1 分，意思答对即可；字数不合要求，酌情扣分）

23.参见 2020 年高考语文全国卷作文评分标准。

扫描全能王 创建