《雨的四季》同步练习

一、积累运用

1.下列加点字的注音完全正确的一项是 （　　）

A.娇媚（mèi）　甘露（lù）　斗笠（lì）　　B.粗犷（kuàng）　一脉（mài）　绿茵茵（yīn）

C.冷冽（liè）　诱惑（huò）　彩棱镜（líng）　　D.浆汁（jiāng）　草垛（duò）　咄咄逼人（chū）

2. 请找出下面句子中的错别字并改正过来。

(1)夏天的雨也有夏天的性格，热烈而又粗旷。（　　）

(2)而荷叶铺满了河面，迫不急待地等待着雨点。（　　）

(3)但是，人们受够了冷冽的风的刺激，讨厌那干涩而苦的气息，当雨在头顶上飘落的时候，似乎又降临了一种特殊的温暖。（　　）

(4)在冬日灰濛濛的天空中，雨变得透明，甚至有些干巴。（　　）

3. 下面两句话都有语病，请提出修改意见。

(1)春雨具有滋润万物，能够满足植物生长的要求。

修改意见：_____

(2)由于运用了科学的复习方法，她的学习成绩有了很大改进。

修改意见：_____

4. 指出下列句子所用的修辞手法。

(1)半空中似乎总挂着透明的水雾的丝帘，牵动着阳光的彩棱镜。（　　）

(2)而那萌发的叶子，简直就像起伏着一层绿茵茵的波浪。（　　）

(3)那是雨，是使人静谧、使人怀想、使人动情的秋雨啊！（　　）

(4)但这时候，雨已经化了妆，它经常变成美丽的雪花，飘然莅临人间。（　　）

5.指出下列比喻中的本体和喻体。

（1）而那萌发的叶子，简直就像起伏着一层绿茵茵的波浪。　　（　　）

（2）半空中似乎总挂着透明的水雾的丝帘，牵动着阳光的彩棱镜。　　（　　）

6.将下列诗句补充完整。

（1）_____，天气晚来秋。（王维《山居秋暝》）

（2）渭城朝雨浥轻尘，_____。（王维《送元二使安西》）

（3）水光潋滟晴方好，_____。（苏轼《饮湖上初晴后雨》）

（4）青箬笠，绿蓑衣，_____。（张志和《渔歌子》）

7.下列对文章的赏析不正确的一项是　　（　　）

A.文章通过对雨在四季中的不同特点的描绘，抒发了作者对雨的爱恋之情，感情真挚而浓烈。

B.文章从多个方面写出了雨的趣味、雨的性格，将雨写得可感可触，可亲可爱。

C.本文是一篇托物言志的散文，对雨的描写形象生动，语言古朴典雅。

D.文章条理清晰。先总写对雨的感受，再具体描绘不同季节的雨的特点，最后抒发对雨的爱恋之情。

二、类文阅读

阅读下文，回答问题。

好雨随风

乔忠延

画家说，春雨是春天的颜色。

诗人说，春雨是春天的歌声。

小时候我则认为，春雨是春天的奶水。春雨比奶水更甜美，更养人。它飘落到哪儿，哪儿就滋润了，鲜嫩了，翠生了，就活活泛泛显出了生机。

春节过后，人们就眼巴巴地盼望春雨，春雨却总是不来。天不再像年前那样灰蒙蒙的，变得蓝蓝的，空空的，那么高，那么远，不见一线云丝丝。看看风，还是西北风，虽然稀少了，劲小了，却仍然硬硬的，干干的。

太阳暖暖地照着，照得地上也暖了。冬日僵硬的地皮早软了，踩上去面团似的，河边、泉边更是软得淌水，水渍渍的，走过去会粘鞋子。

没几日，地皮不再软了，像往常一样瓷实，不粘鞋子，不陷车子了。风依然吹着，太阳依然晒着。暖和多了。又过了几日，路上裂开些小缝缝，人来车往，表面的那层土就离了地皮，土越积越厚，越碾越细，踩上去和冒烟的一样，裤腿上溅得花花点点的，都是尘土。

田里的麦苗早渴了，泛黄了，没有了先前的精神头。浇地的人多了，水流进田里，“滋——滋——”地响，还咕咕嘟嘟地冒泡。(A)<u>看着溪里的水不少，淙淙地流着，进了田却慢慢地爬，比日头爬得还要慢。</u>田浇过了，人们仍然盼着落雨。说是浇过的地，土会变硬，下些雨土才会酥些，麦苗长得才起劲。

雨来了，突然间就下起来了。是夜里来的。待人们知道下雨的时候，雨早淅淅沥沥的了，唱小曲似的。有人从被窝里撑起身子，趴在窗台上，掀起窗帘的一角，朝外瞅瞅，院里的地上白白地泛亮。于是，忽然想起昨日后晌太阳落在了云里，风也是东南风，还潮潮的。接着又倒头睡下，梦里也就多了几分甜蜜，不

睡到吃早饭不会起来。

雨来得快，天晴得也快。一大早，天上还满是乌黑的云团。端上碗吃早饭，云变得丝丝蔓蔓的，天有些亮了。吃完饭擦嘴时，云就散了，太阳露了脸，鲜亮鲜亮的。(B)天空如刚擦过的镜子，没有一点尘色；地上如刚落笔的图画，到处洇[①]着水色。人们的心里也像刚冲洗过一样清爽，脸笑成了花。

田里泥了，无法干活，仍有人踩着泥到田头去，看看嫩嫩的禾苗，心更喜了，喜滋滋地唱出声来。

（选自《中国散文选》，有删改）

【注】①洇(yīn)：液体落在纸或其他物体上向四外散开或渗透。

8.作者写“雨来了”之前，为什么要花那么多的笔墨写人们“眼巴巴地”盼望春雨？

9.作者笔下的春雨有什么特点?

10.请从文中画线的A、B两句中任选一句进行赏析，写出它的语言特点和表达效果。

我选(　)句，赏析:_____

_____