5《国行公祭，为佑世界和平》同步练习

一、积累与运用：

1.给加点字注音：

“国行公祭，法立典章。铸兹宝鼎，祀我国殇（　　）。”侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆集会广场上，国家公祭鼎铭文向世人讲述南京大屠杀史实，讲述设立国家公祭日的初衷（　　）。80 年前的 12 月 13 日，侵华日军野蛮侵入南京，随后制造了惨绝人寰的南京大屠杀惨案，30 万中国同胞惨遭杀戮（　　）。

2.根据拼音填写所缺词语：

历史不会因时代变迁而改变，事实也不会因巧舌_____（dǐ lài）而消失。……南京大屠杀，早已是所有正义力量的集体记忆，唯有日本_____（yòu yì）分子仍在梦中 _____（yì yǔ ）。国家公祭日之长鸣警钟_____（zhèn lóng fā kuì），那些装睡梦游的罪恶灵魂无处_____（dùn xíng）。

3.解释词语：

铭记：深深地记在心里。

颠倒黑白：把黑的说成白的，把白的说成黑的。比喻歪曲事实，混淆是非。

沧海桑田：大海变成农田，农田变成大海，形容世事变化很大。

一以贯之：原指孔子的忠恕之道贯穿在他的全部学说之中，后来泛指用一种思想理论贯穿于始终。

4.下列病句修改不正确的一项是(　　)

A．至少 80%以上的同学认为，英语是一门比较难学的学科。

（将“比较”删除）

B．终身教育制度的确立，不仅为那些对知识有着高需求的人提供了机会，也为那些因为各种原因未能完成学业的人打开了一扇门。

（将“那些对知识有着高需求的人提供了机会”和“那些因为各种原因未能完成学业的人打开了一扇门”调换位置）

C．棉花依靠纤维之间的空气层保暖，这种保暖作用是双向的，既阻拦外界冷空气不能侵入，又阻止自身热量不致发散。

（将“不能”、“不致”去掉）

D．能否彻底治理环境污染，留住碧水蓝天，关键在于有关部门执法。

（在句末加“的力度”）

5. 依次填入在下面横线处的句子，语意连贯的一项是（　　）

我们不可以决定生命的长度，却可以_____；不能改变天生的容颜，却可以_____；不能企盼左右他人，却可以_____；不能全然预知明天，却可以_____。因此，生命虽然短暂，却可以活得美好丰盈。

A. 拓展它的宽度，时时展现笑脸，充分利用今天，好好把握自己

B. 时时展现笑脸，充分利用今天，好好把握自己，拓展它的宽度

C. 充分利用今天，好好把握自己，拓展它的宽度，时时展现笑脸

D. 拓展它的宽度，时时展现笑脸，好好把握自己，充分利用今天

二、阅读：

（一）国行公祭，为佑世界和平

①“国行公祭，法立典章。铸兹宝鼎，祀我国殇。”侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆集会广场上，国家公祭鼎铭文向世人讲述南京大屠杀史实，讲述设立国家公祭日的初衷。80 年前的 12 月 13 日，侵华日军野蛮侵入南京，随后制造了惨绝人寰的南京大屠杀惨案，30 万中国同胞惨遭杀戮。南京的历史，人类的记忆。今天，第四个南京大屠杀死难者国家公祭日，中国再次以隆重的公祭仪式悼念死难同胞。中国人民永远牢记南京大屠杀历史，与全世界爱好和平与正义的人们共同维护和平。

②_____别让南京消失在人们的记忆中_____，这是美国《波士顿环球邮报》近日发表的有关南京大屠杀长篇文章的标题_____南京大屠杀发生 80 周年____全世界的正义之士仍在以不同方式纪念死难者。加拿大安大略省议会 10 月通过有关____设立南京大屠杀纪念日____的动议_____美国圣地亚哥市的图书馆举办活动，为民众讲述南京大屠杀史实；加利福尼亚州街头不久前落成的美国医生罗伯特·威尔逊的纪念碑前摆满鲜花——东京审判时，他是南京大屠杀的第一位证人；在日本，由高中和大学老师组成的研究会建议将“南京大屠杀”等词语列入教科书_____历史，不可能被忘却_____

③但人们也看到，在日本，右翼分子否认历史的态度仍然顽固。在连锁酒店大肆摆放美化侵略战争的书籍，大规模篡改历史教材，阻止有良知的日本国民追寻事实真相；在美国旧金山市议会今年 9 月一致通过设立“慰安妇日”的议案后，日本右翼的大阪市市长却表示，要解除大阪市与旧金山市的姐妹城市关系……在南京大屠杀幸存者已不足 100 位的今天，日本右翼还在不断寻找各种借口对当年的军国主义罪行百般抵赖，扭曲历史，美化战争，颠倒黑白，并企图通过修宪复活军国主义。那些人以丑态百出的表演，妄图辱没真相和良知。

④历史不会因时代变迁而改变，事实也不会因巧舌抵赖而消失。日本右翼越顽固，越会引起爱好和平

的人们高度警惕。今年 11 月，日内瓦裁军会议取消了日本和平演讲的资格；联合国人权理事会提出 218 项建议，狠批日本在历史问题上的态度，要求日本“正视历史，应努力向后代讲述真实的历史”。南京大屠杀，早已是所有正义力量的集体记忆，唯有日本右翼分子仍在梦中呓语。国家公祭日之长鸣警钟振聋发聩，那些装睡梦游的罪恶灵魂无处遁形。

⑤80 年，沧海桑田。1937 年 12 月 18 日，《纽约时报》在一则报道中写道：“大规模抢劫、侵犯妇女、杀害平民……日军将南京变成了一座恐怖之城。”今年 9 月，国际和平城市协会宣布，南京成为国际和平城市。国际和平城市协会项目执行会长弗雷德·寇兹指出，南京这座城市是第二次世界大战中饱受战火摧残的一个典型，如今成为国际和平城市后，方便全世界的人们更多地了解中华民族热爱、追求和平的悠久历史。

⑥从“恐怖之城”到“和平之城”，南京的命运变迁足证和平是何等珍贵。中国早已成为具有保卫人民和平生活坚强能力的伟大国家，矢志捍卫世界和平。铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来，中国一以贯之的和平誓言，彰显坚定的信念、磅礴的力量。

1.将第 2 段中所缺的标点补上。

2.本文的中心论点是什么？作者是如何提出中心论点的？

3.文章第一段在表达方式上有什么特点？有什么作用？

4.第 2 段主要运用了什么论证方法？有什么好处？

5.开篇引用铭文有什么作用？

6.第一段“1937 年 12 月 13 日，侵华日军野蛮侵入南京，随后制造了惨绝人寰的南京大屠杀惨案，30 万中

国同胞惨遭杀戮”一句采用了什么记叙顺序？这样写有什么好处？

（二）我们要有容人的雅量（2019 年哈尔滨市中考试题）

①容人的雅量是一种美德，是一种修养，它喜与宽厚结伴，乐与谦和为伍。所以，我们要有容人的雅量。

②有了容人的雅量，就有了用人之长的慧眼。用对用好人才，才能推动事业发展。齐鲁长勺之战中，鲁国是弱国，为何却能在战争中取得胜利？那是因为自知平庸的鲁庄公，知人善任，能允许平民曹刿一同参战，并在作战中听从曹刿的指挥，才使鲁国以弱胜强。珠玉在侧，可能使自己相形见绌，但能不蔽其光华，使其大放异彩，需要我们有更宽的胸怀和更高的境界。

③有了容人的雅量，就有了谅人之短的胆识。“金无足赤，人无完人”，越是在一个方面有突出才能的人，往往在另一个方面的缺点也更明显。美国南北战争时，林肯总统力排众议，任命嗜酒的格兰特将军为总司令。他何尝不知道酗酒可能误事，但他更清楚格兰特是决胜千里的帅才。后来的事实证明他的决定是正确的。林肯谅人之短的胆识，颇受后人称颂。当然谅人之短是有原则和底线的。

④有了容人的雅量，就有了宽人之过的度量。常言道：“人非圣贤，孰能无过。”（1）只有宽容有过错的人，激励他悔过自新，使他放下思想包袱，专心工作，才更有利于他充分发挥自己的才干。在这一点上，毛泽东善待徐向前就是一个范例。1937 年，党内一致声讨惨败而归的西路军总指挥徐向前，惟毛泽东对其大加抚慰，并予以重用。最终在 1948 年，徐向前率领一支不足 6 万人的队伍，歼敌 10 万余人，解放县城 14 座，创造了军事史上的一个奇迹。人一生中难免会犯错，对待犯错误的人我们要公正看待，不应以偏盖全，苛责求全，而应宽其过、抚其痛、扬其才。这样那些有潜质的人才不至于被一个错误所困住。

⑤有了容人的雅量，就有了释人之怨的胸襟。不计前嫌，化敌为友，这是容人的极致。齐桓公并没有因为管仲用箭射伤过自己就对他心存怨恨，而是任用他来管理国政。最终，在管仲辅佐下，齐桓公成为了“春秋五霸”之一。（2）“海纳百川，有容乃大”，拥有容人的胸襟，化怨恨为赏识，成全他人更成全了自己。

如果我们能用人之长，谅人之短，宽人之过，释人之怨，我们就真正做到了容人。那么，我们的世界就会人才不拘，万马齐鸣，就会变得更加美好。

（选文有改动）

1.本文的中心论点是什么？

2.第段中加点词语“珠玉”在文中的含义是什么？

3.依次指出文中画线部分所运用的论证方法。（一个括号只能填写一种论证方法）

（1）（　　）

（2）（　　）

4.我们怎样才能真正做到容人？

【答案与解析】

一．1.　shāng　　zhōng　　lù

【解析】 此题考查字音的准确掌握。平舌、翘舌以及形近字等容易读错的字，平时应加强记忆。

2. 抵赖　　右翼　　呓语　　振聋发聩　　遁形

【解析】此题考查正确书写汉字能力。汉字书写要正确、规范，平时要养成良好的书写习惯。

3. 铭记：深深地记在心里。

颠倒黑白：把黑的说成白的，把白的说成黑的。比喻歪曲事实，混淆是非。

沧海桑田：大海变成农田，农田变成大海，形容世事变化很大。

一以贯之：原指孔子的忠恕之道贯穿在他的全部学说之中，后来泛指用一种思想理论贯穿于始终。

【解析】此题考查词语理解。解释词语除记忆外，还有一些方法，比如依据词语互训现象，依据本义推知比喻义，通过典故理解词语等。

4.A

【解析】“至少”“以上”产生歧义，应删去一个。原题修改不正确。

5.D

【解析】此题考查语句衔接。观察每一个分句，都含有一对意义相对的词语，据此可以找到正确答案。

二.（一）1.《　》　　。　　，　　“　”　；　……　！

【解析】本题考查标点符号的正确使用。第一句为文章标题，故用书名号；一句话结束用句号；中间停顿用顿号；“设立南京大屠杀纪念日”为专有名称，故用双引号。分句间用分号，表省略用省略号，最后句末感叹用叹号。

2 中国人民将铭记南京大屠杀历史，与全世界爱好和平与正义的人们共同捍卫世界和平。

先通过引用国家公祭的铭文以表明我国设立国家公祭日的初衷，然后再以极为简略的语言叙述了日本进行南京大屠杀的事实，继而再过渡到我们国家进行的第四个国家公祭仪式。这样层层递进的方式使得中心论点的提出更具说服力。.。

【解析】本题考查论点的把握，议论文论点往往体现在标题、开头、结尾语段。论点为一句明确的肯定句。本文论点就是第一段最后一句话。

3.叙述和议论相结合。先叙述相关新闻事实，然后提出论点，使评论更有针对性，观点更易于为读者接受。

【解析】此题考查表达方式的把握。叙述和议论两种表达方式比较好判断，其作用要结合文章的具体

内容。叙述是为后面论点的提出，顺理成章，更易于为读者接受。

4.运用了举例论证的方法，举出全世界的正义之士以不同方式纪念死难者的事例，有力地论证了“历史不能被忘记”的这一分论点。

【解析】此题考查论证方法及其作用。本段列举了大量事实，故为举例论证。各种论证方法的作用，一般都是为了证明……论点。本段分论点为“历史不能被忘记”，所举事实均为证明此论点。

5.结构上照应题目，便于引出下文；内容上，引用宝鼎铭文，一方面点明文章的内容，增强现场感；另一方面，增添表现力。。

【解析】此类问题应从结构和内容两方面思考。

6.插叙。这句话交待了“南京大屠杀”的时间和死亡人数，补充说明文章的背景，使情节更加完整。

【解析】本题考查记叙的顺序及其作用。插叙的作用一般都是为了补充内容的作用。

（二）1.我们要有容人的雅量。

【解析】此题考查论点的把握。标题即论点。

2.才华出众的人（比自己优秀的人　　人才）

【解析】对加点词语的理解，首先要理解词语的本义，再结合上下文分析在本文中的特殊含义。回答时要指出文中的含义方可。

3.道理论证　　举例论证

【解析】此题考查说明方法的把握。学生对常用的几种说明方法形式及特点要熟练掌握。会用标志性词语来判断。如用数字来说明的，考虑列数字的说明方法；有“比如”字样，要考虑举例子说明方法等。

4.用人之长，谅人之短，宽人之过，释人之怨

【解析】此题为主观表达题。回答时要明确本文的论点，围绕论点谈自己的理解。