

专题 23 《三顾茅庐》同步练习

1. 给加下划线的字注音，根据拼音写汉字。

拜谒（_____） 纶巾（_____） 未 豈（_____） 愧赧（_____）
倾 tuí（_____） 存 xù（_____） 殆 尽（_____） 疏 lǎn（_____）
bī（_____） 贱 如雷 guàn（_____） 耳 顿开 máo（_____） 塞

2. 根据提示，写出恰当的成语。

(1) 勤学可让人渐渐淬炼出无厚之刃，有时会使迟钝的人_____。（原来心里像被茅草塞住，现在忽然一下子被打开了，形容忽然理解、领会。）

(2) 刘备_____，三顾茅庐请诸葛亮出山，这一点值得我们今天的领导干部学习。（想寻求贤才，如同口渴想喝水一样迫切。）

(3) 达·芬奇这个名字 500 多年来_____，最初是因为他是绘画大师，到 19 世纪是因为他是建筑师、科学家、发明家。（像雷声穿过耳朵一样，形容人的名声很大。）

(4) 当军队凯旋时，老百姓都_____，热情地犒劳他们。（用箪盛饭，用壶盛浆。指百姓欢迎犒劳军队。）

3. 解释下列句中加下划线的词语。

(1) 窗外日迟迟

(2) 未 得入览否

(3) 不胜愧赧

(4) 此 不可与争锋

(5) 屏人 促席

(6) 奸臣 窃命

(7) 而不知 存恤

(8) 总揽英雄

(9) 惟将军 图之

4. 成都武侯祠有一副歌颂诸葛亮的对联，上联是“两表酬三顾”，与其对应最恰当的下联是（）

- A. 千古仰威仪
- B. 功定属元勋
- C. 宁静而致远
- D. 一对足千秋

5.文学常识填空。

《三顾茅庐》选自《_____》，作者_____，名_____，号_____人，该小说以_____为主线来展开情节，为古典小说的人物画廊贡献了众多鲜明的形象，它在人物塑造上的成就，标志着中国古典小说人物塑造的新发展。

6.学习了本文后，同学们举行了一个“读名著，知三国”的语文学习活动，请你参加。

《三国演义》中有很多含有数字的故事，如三让徐州、桃园三结义、三顾茅庐等，你在阅读中积累了哪些呢？请再写出三个。

关羽是《三国演义》中忠义的化身。有桃园三结义、温酒斩华雄等故事。其中我们所熟知的表现他忠、义、勇、谋、傲的五件事情分别是：千里_____、华容道义释_____、过五关_____、水淹_____、败走麦城。

二、阅读理解

阅读全文，回答下列问题。

7. 用现代汉语翻译下列句子。

(1)今操已拥百万之众，挟天子以令诸侯，此诚不可与争锋。

(2)益州险塞，沃野千里，天府之国，高祖因之以成帝业。

8. “玄德曰：‘司马德操之言，徐元直之语，岂虚谈哉？’”这句话的作用是什么？

9. 诸葛亮是从哪些方面来分析天下形势的？