座位号_____ 班级_____ 姓名_____ 装 订 线 内 不 要 答 题

2018-2019 学年度上学期四年级期中复习模拟测试卷（语文 6）

四年级语文学科

（时间：90 分　满分：100 分）

一、看拼音，写词语（4 分）

xìng　gé　　hén　jì　　sōu　suǒ　　cǎo　cuì　huā　kāi

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

二、我会给形近字组词（5 分）

牌（　　）　煤（　　）　折（　　）　均（　　）　辟（　　）

脾（　　）　媒（　　）　拆（　　）　钧（　　）　劈（　　）

三、按要求，写成语（6 分）

若（　）若现　　随（　）而安　　绿树成（　）　（　）不可惜

柳（　）花明　　鲜果（　）香　　变化多（　）　枝（　）花落

我能写两个含有数字的成语：_____　_____

四、选择正确读音或词语，用“√”标出（4 分）

1.雅鲁藏（zàng cáng）布大峡谷的美景，将永远被我收藏（zàng cáng）在心里。

2.那“鸟的（de dí dì）天堂”的（de dí dì）确是鸟的天堂啊！

3. 观众（陆续　连续）走进影院观看电影。第一场演完后，又（持续　继续　）演下一场，精彩的影片博得观众一片喝彩。

4. 我在学习时，有错误就（改正　改变），并不断（改善　改进）自己的学习方法。

五、按要求改写句子。（6 分）

1. 难道孩子们真的要离开巨人的花园吗？（改为陈述句）

_____

2. 蟋蟀选择的住址（　　）要排水优良，（　　）要有温和的阳光。（补上关联词）

3. 蟋蟀在草地上鸣叫。（改为拟人句）

_____

六、判断题，对的在括号里打“ √”，错的打“×”。（4 分）

1.《爬山虎的脚》这篇课文的作者是叶圣陶写的。　　（　　）

2.《鸟的天堂》里，巴金去了两次鸟的天堂，第一次是傍晚，第二次是早晨。（　　）

3.农历八月十八是一年一度的观潮日。（　　）

4.今天，妈妈带我去超市买了橘子、苹果、梨、西红柿等水果。（　　）

七、按课文内容填空（20 分）

1.浪潮越来越近，犹如_____，_____地飞奔而来；那声音如_____，好像大地都被_____。（4 分）

2.面对一道数学题，我绞尽脑汁，百思不得其解，正在我“_____”时，爸爸给我一点提示，我恍然大悟，这可真是“_____”啊！（2 分）

3.本学期我们学习了几篇童话故事，其中我对《_____》印象最深，因为_____。我喜欢的童话还有《_____》《_____》《_____》等。（5 分）

4.叶尖儿一顺儿朝下，在墙上铺得那么 _____，没有 _____起来的，也不留一点_____。 （3 分）

5.对联“绿水本无忧，因风皱面；_____，_____”使用的修辞方法是_____。（3 分）

6._____是法国著名的昆虫学家，他创作的《_____》既是一部严肃的科学著作，又是一部优秀的文学作品。（2 分）

7. _____，十月芙蓉正上妆。（1 分）

八、阅读短文，回答问题。（21 分）

（一）（9 分）

起初周围是寂静的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍，便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只、第三只。我们继续拍掌，树上就变得热闹了，到**处**（chǔ chù）都是鸟声，到处都是鸟影。大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

我注意地看着，眼睛**应**（yīng yìng）接不暇，看清楚了这只，又错过了那只，看见那只，另一只又飞起来了。一只画眉鸟飞了出来，被我们的掌声一吓，又飞进了叶丛，站在一根小枝上**兴**（xìng xīng）奋地叫着，那歌声真好听。

当小船向高塔下面的乡村**划**（huà huá）去的时候，我回头看那被抛在后面的茂盛的榕树。我感到一点儿留恋。昨天是我的眼睛骗了我，那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊！

1.在文中加粗字的正确读音下面画“√”。（2 分）

2.用“——”在文中画出表示“应接不暇”的句子。（1 分）

3.按文中内容填空。（6 分）

（1）“大的，小的，花的，黑的”这是写了鸟的_____ 。“有的……有的……有的”是写了鸟的_____。

（2）“昨天我的眼睛骗了我”这句话的意思是：昨天不是_____ ，而是_____ 。

（3）最后一句话第一个“鸟的天堂”加了引号是因为_____ ；第二个没有加引号是因为_____ 。（把序号填在横线上。）

①对大榕树的称呼　　②这的确是鸟栖息的好地方，是作者由衷的赞叹。

（二）（12 分）

_____

当我还是个小女孩的时候，母亲给我讲过一个故事。

有几只鸟在争论，谁能飞得更高，最后它们决定做一个实验。鹰觉得自己肯定能飞得最高，它就越飞越高，直到不能再往上飞了。这时候其他的鸟都已经回到地上，只有鹰高高地飞在天上没有回来。但是它没有想到，在它背上趴着一只很小的小鸟。当鹰已经飞不动的时候，这只小鸟从他背上飞了起来，飞得比鹰还要高。

（　　）这个故事像我们的生活，（　　）我非常喜欢它。我们每个人都可以飞得更高一些。我们能飞多高，在很大程度上要依靠我们下面的那只鹰。我想，在我的生活中帮助过我的那些人，就像那只鹰，是他们帮助我飞得更高。

1.请给短文加个题目。（2 分）

2.在文中的括号里填上合适的关联词。（2 分）

3.文中的第_____自然段是母亲给我讲的故事。（1 分）

4.为什么小鸟比鹰飞得还要高？在文中用横线画出相关句子。（2 分）

5.“我们能飞多高，在很大程度上要依靠我们下面的那只鹰。”这句话中“我们下面的那只鹰”指的是_____ 。（2 分）

6.试想一下，那只小鸟得了冠军后，会对那只鹰说些什么呢？（3 分）

_____

九、习作（30 分）

要求：同学们你一定喜欢许多的小动物吧，比如忠诚的小狗、狡猾的狐狸、可爱的小猫、蹦蹦跳跳的小白兔、凶狠的老虎、温顺的小鹿、可爱的小松鼠……你可以写一写你喜欢的一种动物，具体地说出动物的特点，表达自己的感情。也可以选择几种喜欢的动物，想想这些动物间会发生什么事，大胆展开你的想象把它编写成具有童话特点的童话故事。题目自拟，350 字左右。

100

200

300

400

500

2018-2019 学年度上学期四年级期中复习模拟测试卷（语文 6）

参 考 答 案

一、性格　痕迹　搜索　草翠花开

二、品牌 脾气　煤炭 媒介　折扣 拆开　均匀 千钧一发　开辟 劈开

三、隐　遇　阴　毫　暗　飘　端　折　示例：三心二意　七上八下

四、1.zàng　cáng　2.de　dí　3.陆续 继续　4.改正 改进

五、1.孩子们真的要离开巨人的花园了。 2.不仅 还　3.蟋蟀在草地上快乐地歌唱。

六、1.×　2.√　3.√　4.×

七、1.千万匹白色战马齐头并进 浩浩荡荡 同山崩地裂 震得颤动起来　2.丈二和尚摸不着头脑　3.示例：巨人的花园 它告诉我们能和大家一起分享的快乐才是真正的快乐 幸福是什么 去年的树 小木偶的故事　4.均匀 重叠 空隙　5.青山原不老 为雪白头 比喻　6.法布尔 昆虫记　7.九月菊花初开放

八、（一）1.chù　yìng　xīng　huá 2. 看清楚了这只，又错过了那只，看见那只，另一只又飞起来了。　3.（1）大小不一、颜色各异　姿态各异、数量之多

（2）没有鸟　没看到鸟　（3）① ②

（二）1.鹰背上的小鸟　2.因为　所以　3.二　4. 当鹰已经飞不动的时候，这只小鸟从他背上飞了起来，飞得比鹰还要高。5.在生活中帮助过我们的人　6.示例:感谢你对我的帮助，没有你我不会得到冠军。（言之有理即可）