专题19：周亚夫军细柳

一、（2020·浙江余姚·初三学业考试）文言文阅读。

（甲）

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰："天子且至！"军门都尉曰："将军令曰'军中闻将军令，不闻天子之诏'。"居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军："吾欲入劳军。"亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰："将军约，军中不得驱驰。"于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰："介胄之士不拜，请以军礼见。"天子为动，改容式车。使人称谢："皇帝敬劳将军。"成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰："嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！"称善者久之。

（节选自《史记·绛侯周勃世家》）

（乙）

侯蒙，字元功，密州高密人。未冠，有俊声，急义好施，或一日挥千金。进士及第，调宝鸡尉，知柏乡县。民讼皆决于庭，受罚者不怨。转运使黄湜闻其名，将推毂[①]之，召诣行台白事，蒙以越境不肯往。湜怒，他日行县，阅理文书，欲翻致其罪；既而无一疵可指，始以宾礼见，曰："君真能吏也。"率诸使者合荐之。

西将高永年死于羌，帝[②]怒，亲书五路将帅刘仲武等十八人姓名，敕蒙往秦州逮治。至秦，仲武等囚服听命，蒙晓之曰："君辈皆侯伯，无庸以狱吏辱君，第以实对。"案未上，又拜御史中丞。蒙奏言："汉武帝杀王恢[③]，不如秦缪公赦孟明；子玉[④]缢而晋侯喜，孔明亡而蜀国轻。今羌杀吾一都护，而使十八将由之而死，是自艾其支体也。欲身不病，得乎？"帝悟，释不问。

（节选自《宋史·候蒙传》）

（注）①推毂（gǔ）：荐举。②帝：宋徽宗。③王恢：汉将。元光元年设谋于雁门马邑伏击匈奴，单于察觉而撤军，恢未追击。汉武帝大怒，曰："今不诛恢，无以谢天下！"④子玉：楚成王时为令尹。晋楚城濮决战，楚军败，未遇赦，子玉自杀。

1.（读史·知文义）根据《古汉语常用字字典》提供的主要义项，结合语境，分别为下面句中的"第"字选择恰当的解释。（填序号）

第 dì①次第，次序。《左传·哀公十六年》："楚国～，我死，令尹司马非胜而谁？"②官僚和贵族的大住宅。《三国志·魏书·曹真传》："帝自幸其～省疾。"③科举考试的等级。《宋史·王安石传》："擢进士上～。"④表示次序的词头。《汉书·叙传》："述贾谊传～十八。"⑤但，只管。《后汉书·贾复传》："大司马刘公在河北，必能相施，～持我书往。"

（1）进士及第（_____）　　（2）第以实对（_____）

2．用现代汉语写出下面句子的意思。

（1）于是上乃使使持节诏将军："吾欲入劳军。"

（2）未冠，有俊声，急义好施，或一日挥千金。

3.（读史·品细节）根据内容，完成填空。

（甲）文“既出军门，群臣皆惊”中的“惊”字内涵丰富，既可能是群臣为周亚夫怠慢天子，有损天子之威而惊，也可能是群臣为（1）_____而惊。（乙）文“帝怒，亲书五路将帅刘仲武等十八人姓名”中的“亲书”一词值得玩味，从中可以看出宋徽宗（2）_____。

4.（读史·识人物）周亚夫被赞为“真将军”，侯蒙被称为“真能吏”。他们为什么能获得这样的评价？请结合内容，分别阐述。

【答案】

1.（1）③　　（2）⑤

2.（1）于是文帝就派使者拿了天子的符节去告诉将军：“我要入营慰劳军队。”

（2）（侯蒙）还不满二十岁的时候，就有好的名声，重情义，喜欢施舍，有时一天就花掉千金。

3.（1）【示例 1】周亚夫治军之严。【示例 2】文帝不仅没生气，反而对周亚夫致敬。　　（2）【示例】对高永年之死极为愤怒，迁怒于五路将帅，亲自写下十八人的姓名，让侯蒙去逮捕他们治罪。

4.【示例】周亚夫治军有方，细柳营军纪严明，对前来劳军的汉文帝也以军规加以约束，绝不奉迎媚上而松懈军队的战备状态，他恪守军礼，刚正不阿，出色地履行着一个将军的职责，所以被称为“真将军”。侯蒙善于处理政务，当庭判决民讼，使受罚者不怨，检察者无可指责，他善于劝谏，援引典故说服宋徽宗，使十八人免于蒙冤，不愧为“真能吏”。

【解析】

1．考查文言实词含义的理解。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思。

（1）句意：考取进士后。据此可知“第”指的是科举考试的等级，故选③。

（2）句意：只管按实情回答。据此可知“第”指的是但，只管，故选⑤。

2．考查翻译句子。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意译为辅。

（1）重点词语：“使使：第一个‘使’是派，第二个‘使’是使者。持节：手持符节。节：符节，皇帝派遣使者或调动军队的凭证。欲：想。”句意：于是文帝就派使者拿了天子的符节去告诉将军：“我要入营慰劳军队。”

（2）重点词语：“冠：把帽子戴在头上（古代男子二十岁举行冠礼，表示已成年）。俊声：好的名声。或：有时。”句意：（侯蒙）还不满二十岁的时候，就有好的名声，重情义，喜欢施舍，有时一天就花掉千

金。

3．考查对文章内容的理解。理解文章内容，需结合上下文语境进行分析。解答第一个空，联系上文可知，这是群臣从细柳军营出来后的感觉，上文写到皇上亲自慰劳军营，到了细柳军营后，把守军门的都尉说军中只听将军的命令，不听天子的诏令，于是皇帝不得入。周亚夫这传令打开军营大门后，守卫营门的军官对文帝的随从车骑人员说将军有规定，军营中不准车马奔跑；到了军营中心，将军周亚夫手拿武器拱手行军礼，而皇上不仅没生气，还深受感动，面容变得庄重，靠在车前横木上向官兵致敬，且据此可知，群臣可能会因文帝不仅没生气，反而对周亚夫致敬感到十分震惊。同时，他们也看到了细柳军治军十分严谨，这是与其他军营不一样的，这也可能是他们震惊的一个方面。解答第二个空，“亲书”的意思是亲自书写，结合上文“西将高永年死于羌，帝怒”可知此时皇上因西将高永年死于羌而十分愤怒，亲自书写五路将帅等十八人的名字，命令侯蒙去秦州逮捕他们治罪。由“亲书”一词可看出皇帝的愤怒。

4．考查对人物形象的评价。甲文中，皇上亲自慰劳军营，到了细柳军营后，把守军门的都尉说军中只听将军的命令，不听天子的诏令，于是皇帝不得入。周亚夫这传令打开军营大门后，守卫营门的军官对文帝的随从车骑人员说将军有规定，军营中不准车马奔跑；到了军营中心，将军周亚夫手拿武器拱手行军礼，由此可看出周亚夫治军有方，细柳营军纪严明，恪守军礼，刚正不阿，因此被称为“真将军”。乙文中，结合“民讼皆决于庭，受罚者不怨”“ 湜怒，他日行县，阅理文书，欲翻致其罪；既而无一疵可指”及“蒙奏言：‘汉武帝杀王恢，不如秦缪公赦孟明；子玉缢而晋侯喜，孔明亡而蜀国轻。今羌杀吾一都护，而使十八将由之而死，是自艾其支体也。欲身不病，得乎？’帝悟，释不问。”等语句可知，侯蒙善于处理政务，当庭判决民讼，使受罚者不怨，检察者无可指责，他善于劝谏，援引典故说服宋徽宗，使十八人免于蒙冤，故说他不愧为“真能吏”。

参考译文：

【甲】文帝亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，直接奔驰进入，从将军到下属军官都骑马迎进送出。不久文帝到达细柳军营，军中的将士都被挂铠甲，手拿锐利的兵器，张开弓弩，拉满弓弦。天子的先导跑到军营，不能进入。先导说：“天子就快到了！”把守军门的都尉说：“将军命令说‘军中只听将军的命令，不听天子的诏令’。”过了不久，文帝到达，又不能进入。于是文帝就派使臣持符节诏令将军说：“我要进营慰劳军队。”周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的军官对文帝的随从车骑人员说：“将军有规定，军营中不准车马奔跑。”于是天子就拉紧缰绳缓慢行进。到了军营中心，将军周亚夫手拿武器拱手说：“穿铠甲、戴头盔的将士不能跪拜，请允许我用军礼参见皇上。”天子深受感动，面容变得庄重，靠在车前横木上向官兵致敬。派人向周亚夫致谢说：“皇帝敬重地慰劳将军。”慰劳礼仪结束后离去。

出了细柳营军门，群臣都很惊讶。文帝说：“啊，这才是真正的将军呀！以前在霸上、棘门军营看到的，简直像儿戏，他们的将军本来可能遭受袭击而被俘虏；至于周亚夫，怎么可能冒犯他呢！”称赞了周亚夫很久。

【乙】侯蒙，字元功，是密州高密县人。还不满二十岁的时候，就有好的名声，为正义的事情急于奔走，喜好施救有困难的人，有时一天就花掉千金。考取进士后，调任宝鸡县尉，后来又任柏乡县知县。百姓打官司都是当庭判决，受罚的人都没有任何怨言。转运使黄浞听到他的名声，要推荐他，叫他到衙署禀报事情，侯蒙因越过了自己的县境而不肯前往。黄浞很生气，过些天来到柏乡县，审阅文书案卷，想要推

翻已定的案子使他获罪；查了一会儿，竟没有一点瑕疵可指摘，这才以宾客之礼接见他，说："您真是个能干的吏员啊。"黄浞便率领各位使者一起推荐他。

镇守西部的将领高永年被羌人杀死了，皇帝很生气，亲自写了五路将帅刘仲武等十八人的姓名，命令侯蒙去秦州逮捕他们治罪。侯蒙到了秦州，仲武等穿着囚服听候命令，侯蒙向他们说明："你们都是一方的侯伯，无须让狱吏侮辱你们，只管按实情回答。"案件判定的结论还没有报上去，又提升他任御史中丞。侯蒙上奏说："当年汉武帝杀了王恢，不如秦缪公赦免孟明。子玉自缢而死使晋侯高兴，孔明去世使蜀国的地位变轻了。如今羌人杀了我们一个都护，却使十八员将领因此而死，这是自残肢体啊。想要身体不得病，可能吗？"皇帝醒悟了，把这件事放在一边，不再追究。

二、（2020·湖北荆州·中考真题）古诗文联读。

江城子·密州出猎

苏轼

老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。

酒酣胸胆尚开张，鬓微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

周亚夫军细柳

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳：以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰："天子且至！"军门都尉曰："将军令曰'军中闻将军令，不闻天子之诏。'"居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军："吾欲入劳军。"亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰："将军约，军中不得驱驰。"于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰："介胄之士不拜，请以军礼见。"天子为动，改容式车。使人称谢："皇帝敬劳将军。"成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰："嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！"称善者久之。

文帝遣冯唐

上既闻廉颇、李牧为人，曰："嗟乎！吾独不得廉颇、李牧时为吾将，吾岂忧匈奴哉！"唐曰："陛下虽得廉颇、李牧，弗能用也。"上怒，起入禁中。良久，召唐曰："公奈何众辱[①]我，独无间处[②]乎？"对曰："今臣窃闻魏尚为云中守，其军市租尽以飨[③]士卒，五日一椎牛[④]，飨宾客军吏舍人，是以匈奴远避。虏曾一入，尚率车骑击之，所杀甚众。臣愚以为陛下法太明赏太轻罚太重。且尚坐[⑤]上功首虏差六级。陛下下之吏，削其爵，罚作之。由此言之。"文帝说[⑥]，是日，令冯唐持节赦魏尚，复以为云中守。

（节选自《史记·张释之冯唐列传》，有删改）

（注） ①众辱：当众侮辱。②间处：私底下。③飨（xiǎng）：用酒食款待。④椎牛：杀牛。 ⑤坐：定罪。⑥说：同"悦"，愉快。

5．下列加点词语解释有误的一项是（　　）

A．上自劳军　　劳：慰问　　B．军士吏被甲　　被：同“披”，穿着

C．居无何　　居：经过　　D．使人称谢　　称谢：道谢

6．下列各组中加点词的意义和用法相同的一项是（　　）

A．己而之细柳军/行道之人弗受　　B．天子且至/年且九十

C．亚夫乃传言开壁门/乃不知有汉　　D．天子为动/是焉得为大丈夫乎

7．下面对《江城子·密州出猎》赏析有误的一项是（　　）

A．词作先叙后议，上片叙写出猎盛况，下片则讨论军情、议论国事。

B．上片首句中“狂”字为全词之眼，既是人物性格，也是全词风格。

C．下片引用两个典故，来表达作者企盼得到重用、报效朝廷的愿望。

D．词作选材、语言、情感及人物形象都展现出粗犷豪放的艺术魅力。

8．下面对《周亚夫军细柳》分析有误的一项是（　　）

A．“不得驱驰”“按辔徐行”与前面“直驰入”对比，写出周亚夫治军严明的特点。

B．“不拜”与“将以下骑送迎”对比，表现周亚夫刚正不阿、恪尽职守的性格。

C．文帝“称善者久之”与“群臣皆惊”对比，表现出西汉初年君臣和谐的景象。

D．全文从不同角度，采用对比手法，刻画出一个凛然不可犯的“真将军”形象。

9．下面对《文帝遣冯唐》理解有误的一项是（　　）

A．本文和前文一样，都表现了汉文帝深明大义、有容人之量的品格。

B．故事开头的“怒”体现文帝真性情，结尾的“说”显示文帝大胸襟。

C．文帝责怪冯唐，并不是怪他对自己大不敬，只是怪他说话不分场合。

D．冯唐认为魏尚爱兵善战，却因小错获罪，委婉劝谏文帝要知错能改。

10．请用三个“/”给《文帝遣冯唐》一文画线处断句。

臣 愚 以 为 陛 下 法 太 明 赏 太 轻 罚 太 重。

11．用现代汉语翻译下面的句子。

将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”

_____

_____

【答案】

5．D

6．B

7．A

8．C

9．D

10．臣愚/以为陛下法太明/赏太轻/罚太重。

11．将军周亚夫手执兵器行礼说：“穿戴着盔甲的将领不行跪拜礼，请允许我用行军礼的方式拜见您。”

【解析】

5．本题考查文言实词，注意结合句意分析。

D．“称谢”解释错误，正确应是“向人致意，表示问候”；

故选 D。

6．本题考查文言虚词的意义和用法，注意结合句意分析。

之：动词，到，往/助词，的；

且：两个都是副词，将，将要；

乃：连词，于是，就/副词，竟然，居然；

为：介词，被/动词，是；

故选 B。

7．本题考查对古诗词内容的理解能力。

A.《江城子•密州出猎》这首词的上片叙事，下片抒情。上片写出猎的壮阔场面，豪兴勃发，气势恢宏，表现出作者壮志踌躇的英雄气概。下片借出猎表达了自己强国抗敌的政治主张，抒写了渴望报效朝廷的壮志豪情。下片并没讨论军情、议论国事，选项错误；

故选 A。

8．本题考查对文章内容的理解能力。

C．文帝“称善者久之”与“群臣皆惊”对比，从侧面表现了周亚夫治军严明、恪尽职守、刚正不阿、凛然不可犯的“真将军”形象，并没有表现出西汉初年君臣和谐的景象，选项错误；

故选 C。

9．本题考查对文章内容的理解能力。

D．“委婉劝谏”“知错能改”有误，应该是直言劝谏文帝要知人善任；

故选 D。

10．本题考查文言断句能力。解答这类题时首先要理解句子大意，然后再可通过分析句子的语法结构来进一步确定。画线句的意思是：我愚蠢地认为陛下的法令太严明，奖赏太轻，惩罚太重。“臣愚”是写臣，后面有停顿，“法太明”“赏太轻”“罚太重”表并列关系，中间有停顿。

11．本题考查翻译文言语句的能力。解答时一定要根据语境读懂句子的整体意思，注意一词多义、古今异义、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。“揖（拱手行礼），介胄（铠甲和头盔，这里用作动词，指披甲戴盔），士（将领）”是句中的重点词，注意根据语境确定词义。

周亚夫军细柳

参考译文：汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入汉朝边境。于是，朝廷委派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上；祝兹侯徐厉为将军，驻军在棘门；委派河内郡太守周亚夫为将军，驻军细柳，以防备胡人侵扰。

皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，长驱直入，将军及其属下都骑着马迎送。不久来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，刀剑出鞘，开弓搭箭，弓拉满弦。皇上的先行引导人员到了营前，不准进入。先行引导的人说："皇上即将驾到。"镇守军营的将官回答："将军有令：'军中只听从将军的命令，不听从天子的诏令。'"过了不久，皇上驾到，也不让入军营。于是皇上就派使者拿了天子的符节去告诉将军："我要进营慰劳军队。"周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说："将军规

定，军营中不准纵马奔驰。"于是皇上就放松了缰绳，让马慢慢行走。到了大营，将军亚夫拿着武器拱手行礼，并说："穿戴盔甲的将士是不能行跪拜礼的，请允许我以军礼参见。"皇上被此感动，马上神情严肃地俯身靠在车前横木上，派人致意说："皇帝敬重地慰劳将军。"劳军礼仪完毕后辞去。

出了细柳军营的大门，许多大臣都深感惊诧。文帝说："啊!这才是真正的将军。先前霸上、棘门的军营，简直就像儿戏一样，那里的将军是完全可以去偷袭且被敌人俘虏的，至于周亚夫，难道能够侵犯吗?"文帝称赞了周亚夫很久。

文帝遣冯唐

参考译文：文帝听说了廉颇、李牧的事迹以后，说："唉!我怎么偏偏得不到到廉颇、李牧那样的人才来做我的将军?（如果得到了），我又怎会担忧匈奴为患呢!"冯唐说："陛下即使得到像廉颇、李牧那样的将才，也不懂得任用啊!"文帝很生气，站起来返入宫中。过了好一会儿，才召见冯唐，责备他说："您为何当众羞辱我呢?难道没有僻静的地方（不能私下告诉我）吗?"冯唐说："现在我听说魏尚做云中郡的郡守，他军市的租税全用来犒飨士卒，每几天就杀一次牛，以飨宾客、军吏及舍人，所以匈奴躲得远远的，不敢接近云中郡的关塞。有一次匈奴曾经入侵，魏尚率领车骑出击，杀敌甚多。我愚蠢地认为陛下的法令太严明，奖赏太轻，惩罚太重。况且云中郡郡守魏尚只犯了错报多杀敌六人的罪，陛下就把他交给法官，削夺他的爵位，判处一年的刑期。由此说来，陛下纵然得到像廉颇、李牧那样的将才，也不懂得任用的。"文帝很高兴，当天就令冯唐拿着符节去赦免了魏尚的罪，再度任命他为云中郡守。

三、（2020·内蒙古中考真题）阅读（甲）（乙）两篇短文，完成各题。

（甲）文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳，以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰："天子且至。"军门都尉曰："将军令曰：'军中闻将军令，不闻天子之诏。'"居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军："吾欲入劳军。"亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰："将军约，军中不得驱驰。"于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰："介胄之士不拜，请以军礼见。"天子为动，改容式车，使人称谢："皇帝敬劳将军。"成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰："嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪？"称善者久之。

（选自《史记》）

（乙）上[①]以兵部郎中戴胄忠清公直，擢[②]为大理少卿。上以选人多诈冒资荫[③]，赦令自首不肯者死。未几，有诈冒事觉者，上欲杀之。胄奏："据法应流[④]。"上怒曰："卿欲守法而使朕失信乎？"对曰："赦者，出于一时之喜怒；法者，国家所以布[⑤]大信于天下也。陛下忿选人之多诈，故欲杀之，而既知其不可，复断之以法，此乃忍小忿而存大信也"上曰："卿能执法，朕复何忧！"胄前后犯颜[⑥]执法，言如涌泉，上皆从之，天下无冤狱。

（选自《资治通鉴》）

（注）①上：指唐太宗。②擢：提升。③资荫：资即资格；荫指封建时代子孙因祖先的官爵而受到封赏。④流：把犯人放还到边远的地方服劳役。⑤布：昭示。⑥犯颜：冒犯君主的威严。

12．用“/”划分句子停顿。（划两处）

上以选人多诈冒资荫敕令自首不肯者死

13．解释下列加点词语的意思。

（1）介胄之士不拜_____　　（2）其将固可袭而虏也_____

（3）陛下忿选人之多诈_____　　（4）天下无冤狱_____

14．下列句子中加点词语含义用法相同的一组是（　　）

A．亚夫乃传言开壁门　　胜败乃兵家常事

B．居无何　　居功自傲

C．据法应流　　据理力争

D．复断之以法　　无价之宝

15．用现代汉语翻译下列句子。

（1）乃以宗正刘礼为将军，军霸上。

_____

_____

（2）卿欲守法而使朕失信乎？

_____

_____

16．（甲乙）两文塑造的人物你更欣赏谁？结合选文内容谈谈你的理由。

_____

_____

【答案】

12．上以选人多诈冒资荫/敕令自首/不肯者死

13．盔甲和头盔，这里用作动词，披甲戴盔　　一定　　愤怒　　案件

14．C

15．（1）于是，派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上。（2）你想遵守法律而让我说话不算话吗？

16．示例一：我更欣赏周亚夫。周亚夫治军严整、忠于职守。驻军细柳营，手下将士训练有素，军纪严明。这样的将军驻守边境，才能护一国安全。

示例二：我更欣赏文帝。作为一国之君，他识人才。慰问军队，在受到周亚夫以军礼待之时，不但不怒，反而从中识得周亚夫的真将军性格，并不断称赞。文帝堪称明君。

【解析】

12．本题考查文言句读。作答此题，先翻译句子，再根据句意句读。这句话的意思是：皇上因为候选人大都对自己的做官资历造假，下令他们自首，不自首的人判处死刑。根据句意，正确的断句为：上以选人多诈冒资荫/敕令自首/不肯者死。

13．本题考查文言词语。作答此题，在平时积累的基础上，注意词类活用现象及通假字、古今异义。“介胄”，名词动用，本义盔甲和头盔，这里用作动词，披甲戴盔；“固”，多义词，此处作“一定”理解；“狱”，

古义异义，古义是案件，今义监狱，这里取古义。

14．A．才/表判断，是；

B．经过，表示相隔一段时间/当，任；

C．根据/根据；

D．代词，他/助词，的；

故选 C。

15．本题考查文言句子翻译。作答此题，要遵循“字字有落实，直译意译相结合，以直译为主”的原则。注意特殊句式及词类活用。

（1）乃：于是，就；以：任命，派；为：做；军：名词动用，驻军。

（2）卿：你；欲：想；守法：遵守法律；失信：失去信用，即说话不算话。

16．本题考查人物形象及语言表达。

甲文：周亚夫，是治军严整、忠于职守、刚直不阿的真将军。文帝，是一个明君，善识人才， 知错善改。

乙文：戴胄，是一个刚直不阿、忠诚耿直、忠于职守、严于执法的人。唐太宗，是一个善于纳谏、知错善改的明君。

从以上人物中任选一个，写出自己欣赏的原因即可。示例一：我更欣赏戴胄。他为人耿直，在太宗因愤怒候选人的作假，想要杀他时，戴胄敢于跟皇帝据理力争，犯颜执法，是一个刚直不阿的人。示例二：我更欣赏唐太宗。作为君王，在愤怒之时依旧能听进臣子的劝谏，面对耿直的大臣，能克己，不动怒，是个明君。

甲文参考译文：汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入汉朝边境。于是，朝廷派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上；祝兹侯徐厉为将军，驻军在棘门；派河内郡太守周亚夫为将军，驻军细柳，以防备匈奴侵扰。

皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，驱驰而入，将军及其属下都骑着马迎送。随即来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，手持锋利的兵器，开弓搭箭，弓拉满月，戒备森严。皇上的先行卫队到了营前，不准进入。先行的卫队说：“皇上将要驾到。”镇守军营的将官回答：“将军有令：‘军中只听从将军的命令，不听从天子的命令。’”过了不久，皇上驾到，也不让入军营。于是皇上就派使者拿符节去告诉将军：“我要进营慰劳军队。”周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说：“将军规定，军营中不准驱车奔驰。”于是皇上的车队也只好拉住缰绳，慢慢前行。到了大营前，将军周亚夫手持兵器，双手抱拳行礼说：“我是盔甲在身的将士，不便跪拜，请允许我按照军礼参见。”皇上因此而感动，脸上的神情也改变了，俯身扶在横木上，派人致意说：“皇帝敬重地慰劳将军。”劳军礼仪完毕后辞去。

出了细柳军营的大门，许多大臣都深感惊诧。文帝感叹地说：“啊！这才是真正的将军。先前的霸上、棘门的军营，简直就像儿戏一样，匈奴是完全可以通过偷袭而俘虏那里的将军，至于周亚夫，难道能够侵犯他吗？”长时间对周亚夫赞叹不已。

乙文参考译文：皇上因为兵部郎中戴胄为人忠心清廉公正正直，提拔为大理寺少卿。皇上因为候选人大都对自己的做官资历造假，下令他们自首，不自首的人判处死刑。没过多久，有伪造做官资历的人被发

现了，圣上想杀他。戴胄上奏说：“按照法律应当流放。”皇上愤怒地说：“你想遵守法律而让我说话不算话吗？”戴胄回答说：“下令的人只是因为一时的喜怒，而法律是国家用来向天下公布大信用的。陛下因为愤怒候选人的作假，所以想要杀他，然而既然已经知道不可以这样，交由法律处理，这正是忍耐小的愤怒保存大的信用。”皇上说：“你能够执行法律，我还有什么可担忧的呢？”戴胄前后多次触犯圣颜而坚持执行法律，言辞像泉涌一样，皇上都听从他的，天底下没有冤案了。

四、（2020·四川内江·中考真题）阅读《周亚夫军细柳》一文，完成下面小题。

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门； 以河内守亚夫为将军，军细柳：以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至!”军门都尉曰：“将军令曰‘军中闻将军令，不闻天子之诏’。”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣!曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪!”称善者久之。

17．下列句中加点词意义相同的一组（　　）

A．周亚夫军细柳　　三军可夺帅也

B．上自劳军　　劳其筋骨

C．于是上乃使使持节诏将军侧　　屠乃奔倚其下，驰担持刀

D．军中不得驱驰　　遂许先帝以驱驰

18．对下列句中加点词的解释不正确的项是（　　）

A．以备胡（用来）　　B．已而之细柳军（往、到）

C．天子且至（将要）　　D．天子为动（为了）

19．下面对文章内容的理解有误的一项是（　　）

A．文章记叙了汉文帝细柳劳军的故事。其中重点刻画了周亚夫这一恪尽职守、刚直不阿的“真将军”形象。

B．本文采用了正面描写和侧面描写相结合的手法。写细柳军营全副武装，军门都卫、壁门士吏传达将军指示都是从正面描写周亚夫。

C．汉文帝开明、识大体。周亚夫用军礼、军规接待“劳军”的汉文帝，“群臣皆惊”文帝不但不生气，反而对周亚夫大加赞赏。

D．本文有不少词语与古代礼仪有关。如“揖”“拜”“改容式车”等。其中“揖”是拱手行礼，“拜”是跪拜，“改容式车”是表示敬意的行为。

20．翻译文中划线的句子。

!曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪!”

_____

【答案】

17．C

18．D

19．B

20．先前霸上、棘门的驻军，简直就像儿戏-样，他们的将军是_定可以被敌人偷袭并俘虏的。至于周亚夫，哪里是能够侵犯的呢？

【解析】

17．本题考查一词多义现象的辨析能力。

A．军：驻军/军队；

B．劳：慰劳/劳累；

C．乃：于是，就/于是，就；

D．驱驰：纵马奔驰/奔走效劳；

故选 C。

18．本题考查文言实词的理解。D．句意：皇上因此而感动。为：被。故选 D。

19．本题考查对文章内容的理解。B．都是侧面衬托周亚夫的形象，故选 B。

20．本题考查句子翻译。重点词：曩，先前。若，像。固，必，一定。句意：先前霸上、棘门的驻军，简直就像儿戏一样，他们的将军是一定可以被敌人偷袭并俘虏的。至于周亚夫，哪里是能够侵犯的呢？

译文：

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入汉朝边境。于是，朝廷委派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上；委派祝兹侯徐厉为将军，驻军在棘门；委派河内郡太守周亚夫为将军，驻军细柳，以防备匈奴侵扰。

皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，直接驱车而入，将军及其属下都骑着马迎送。随即来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，手持锋利的兵器，开弓搭箭，弓拉满月，戒备森严。皇上的先行卫队到了营前，不准进入。先行的卫队说：“皇上将要驾到。”镇守军营的将官回答：“将军有令：‘军中只听从将军的命令，不听从天子的命令。’”过了不久，皇上驾到，也不让入军营。于是皇上就派使者拿符节去告诉将军：“我要进营慰劳军队。”周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说：“将军规定，军营中不准驱车奔驰。”于是皇上的车队也只好拉住缰绳，慢慢前行。到了大营前，将军周亚夫手持兵器，双手抱拳行礼说：“我是盔甲在身的将士，不便跪拜，请允许我按照军礼参见。”皇上因此而感动，脸上的神情也改变了，俯身扶着横木上，派人致意说：“皇帝敬重地慰劳将军。”劳军礼仪完毕后辞去。

出了细柳军营的大门，许多大臣都深感惊诧。文帝感叹地说：“啊！这才是真正的将军。先前的霸上、棘门的军营，简直就像儿戏一样，匈奴是完全可以通过偷袭而俘虏那里的将军，至于周亚夫，岂是能够侵犯他吗？”长时间对周亚夫赞叹不已。

五、（2020·广东广州·中考真题）阅读下面的文段，完成下面小题。

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳：以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰："天子且至！"军门都尉曰："将军令曰：'军中闻将军令，不闻天子之诏。'"居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军："吾欲入劳军。"亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰："将军约，军中不得驱驰。"于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰："介胄之士不拜，请以军礼见。"天子为动，改容式车。使人称谢："皇帝敬劳将军。"成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰："嗟呼，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！"称善者久之。

（节选自《史记·绛侯周勃世家》）

21．下列句子中，加点词的意义相同的一组是（　　）

A．上自劳军　　劳其筋骨　　B．军士吏被甲　　将军身被坚执锐

C．壁门士吏谓从属车骑曰　　属予作文以记之　　D．使人称谢　　长跪而谢之曰

22．用现代汉语翻译下列句子。

（1）已而之细柳军

_____

_____

（2）其将固可袭而虏也

_____

_____

23．下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（　　）

A．文章开头交代了汉文帝劳军的北京。匈奴大规模侵入边境，汉王朝在霸上、棘门、细柳三处驻扎军队，此时的边境地区正处于战备状态。

B．周亚夫是一位治军严明、恪尽职守、刚正不阿的"真将军"。细柳营官兵均严格遵守军令，周亚夫见到皇帝没有跪拜，而是以军礼参见。

C．汉文帝是一位开明、识大体的国君。虽然在细柳营处处受到约束，不得不听命于手下将军，内心颇为不满，但他仍然对周亚夫大加称赞。

D．文章运用了对比的手法。在霸上及棘门的军营，汉文帝长驱直入；而到了细柳营，入营受到阻碍，在营中只能慢行；前后形成鲜明对比。

【答案】

21．B

22．（1）不久来到了细柳军营。（2）那里的将军是完全可以去偷袭且被敌人俘虏的。

23．C

【解析】

21．考查对文言词语的一词多义的理解。平时要归纳整理，作答时还要结合具体的语境理解分析。

A．劳：犒劳/使……劳累；

B．被：都是同“披”，披着；

C．属：跟从/同“嘱”，嘱咐；

D．谢：告知/道歉。

故选 B。

22．本题考查翻译文言语句的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。翻译时要做到“信、达、雅”。

（1）句中的“已而（不久）、之（到）”两个词是重点词语。

（2）句中的“其（指示代词，那）、固（本来）、袭（袭击）、虏（被俘虏）”几个词是重点词语。

23．考查对文章内容的理解与分析。C 项“内心颇为不满”在文中没有体现，文中“天子为动，改容式车”写出皇帝的情感是感动的，充满敬意的。故选 C。

在文言文翻译过程中，必须遵循“字字有着落，直译、意译相结合，以直译为主”的原则。翻译文言语句要抓住句子中的关键词汇，运用“增、删、调、换、留”等译文的基本方法，做到译句文从字顺，符合现代汉语语法规范，句意尽量达到完美。

参考译文：

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入汉朝边境。于是，朝廷委派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上；委派祝兹侯徐厉为将军，驻军在棘门；委派河内郡太守周亚夫为将军，驻军细柳，以防备匈奴侵扰。

皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，直接驱车而入，将军及其属下都骑着马迎送。随即来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，手持锋利的兵器，开弓搭箭，弓拉满月，戒备森严。皇上的先行卫队到了营前，不准进入。先行的卫队说：“皇上将要驾到。”镇守军营的将官回答：“将军有令：‘军中只听从将军的命令，不听从天子的命令。’”过了不久，皇上驾到，也不让入军营。于是皇上就派使者拿符节去告诉将军：“我要进营慰劳军队。”周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说：“将军规定，军营中不准驱车奔驰。”于是皇上的车队也只好拉住缰绳，慢慢前行。到了大营前，将军周亚夫手持兵器，双手抱拳行礼说：“我是盔甲在身的将士，不便跪拜，请允许我按照军礼参见。”皇上因此而感动，脸上的神情也改变了，俯身扶着横木上，派人致意说：“皇帝敬重地慰劳将军。”劳军礼仪完毕后辞去。

出了细柳军营的大门，许多大臣都深感惊诧。文帝感叹地说：“啊！这才是真正的将军。先前的霸上、棘门的军营，简直就像儿戏一样，匈奴是完全可以通过偷袭而俘虏那里的将军，至于周亚夫，岂是能够侵犯他吗？”长时间对周亚夫赞叹不已。

六、【2019 年中考湖北孝感卷】阅读以下甲乙两篇文言文，完成下列小题。

【甲】周亚夫军细柳

司马迁

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳，以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰："天子且至！"军门都尉曰："将军令曰：'军中闻将军令，不闻天子之诏。'"居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军："吾欲入劳军。"亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰："将军约，军中不得驱驰。"于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰："介胄之士不拜，请以军礼见。"天子为动，改容式车，使人称谢："皇帝敬劳将军。"成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰："嗟呼，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪？"称善者久之。

【乙】良将李牧

司马迁

李牧者，赵之良将也。常居雁门，备匈奴。以便宜[①]"置吏，市租皆输入莫府[②]"，为士卒费。日击数牛飨[③]士，习射骑，厚遇战士。为约曰："匈奴即入盗[④]，急入收保[⑤]，有敢捕虏者斩。"匈奴每入，烽火起，辄入收保，不敢战。如是数岁，亦不亡失。然匈奴以李牧为怯，虽赵边兵亦以为吾将怯。

赵王让[⑥]李牧，李牧如故。赵王怒，召之，使他人代将。岁余，匈奴每来，出战，数不利，失亡多。复请李牧。李牧至如故约匈奴数岁无所得。边士日得赏赐而不用，皆愿一战。于是乃具选车得千三百乘，选骑得万三千匹，百金之士[⑦]五万人，教者十万人，悉勒习战。李牧多为奇阵，大破杀匈奴十余骑。其后十余岁，匈奴不敢近赵边城。

（节选自《史记·廉颇蔺相如列传》有删改）

【注释】①便（biàn）宜：依照实际情况灵活掌握。②莫府：即幕府。③飨（xiǎng）：用酒食招待。④入盗：入侵。⑤收保：收拢人马物资退入营堡。"保"通"堡"。⑥让：责备。⑦百金之士：能冲锋陷阵的勇士。

24．选出下列断句正确的一项（　）

A．李牧至如/故约匈奴/数岁无所得。

B．李牧至/如故约/匈奴数岁无所得。

C．李牧至/如故约匈奴/数岁无所得。

D．李牧至如故约/匈奴数岁/无所得。

25．选出下列句子中加点词语意思相同的一项（　）

A．军细柳/上自劳军

B．居无何/常居雁门

C．乃使使持节诏将军/使他人代将

D．已而之细柳军/赵之良将也

26．选出对甲乙两文理解分析有误的一项（　）

A．甲文中有许多词语和古代礼仪相关，如"持节""揖""拜""改容式车"等，其中"改容式车"是表现文帝为周将军的威严整肃而动容，于是以身作则，恪守军礼，以示君威。

B．甲文中汉文帝在细柳军不仅未得到至尊待遇，而且处处都要服从军令，他却对周亚夫大加称赞，体现了汉文帝的开明、识大体。

C．甲文中写细柳军吏全副武装，写军门都尉、壁门军士传达将军的指示，写文帝及群臣的反应，都是

从侧面衬托周亚夫“真将军”的形象。

D．乙文中“匈奴每来，出战，数不利，失亡多”从反面说明李牧之前对匈奴的用兵策略是正确的。

27．将下列句子翻译成现代汉语。

①将军约，军中不得驱驰。

_____

_____

②如是数岁，亦不亡失。

_____

_____

28．从以上两文中看，李牧在治军方面与周亚夫有什么共同点？李牧又有什么独特之处？

_____

_____

【答案】

24．B

25．C

26．A

27．①将军规定，军营中不准纵马奔驰。

②像这样连续几年，也没有什么伤亡损失。

28．共同点：①治军严谨（恪尽职守、令出如山）；②坚持原则（刚正不阿、不取悦君主）

独特之处：李牧做到了厚遇战士（在战略战术上以退为进，蓄势以待）

【解析】

24．本题考查学生划分文言句子节奏的能力。划分句子节奏时，除了要考虑句子的意思，还要考虑句子的结构。此题较容易，根据文意即可推断出正确答案为 B。即：李牧至/如故约/匈奴数岁无所得。译为：李牧到达边境，按照原来的法规、号令办事，匈奴好几年一无所得。此题要注意把几件相关的事情之间划开。

25．C 句子中加点词语意思相同，都是“派遣”之意。A 前者“驻扎”，后者“军队”。B 前者“经过”，后者“驻守”。D 前者“到、往”，后者“的”。

26．A“以身作则，恪守军礼，以示君威”对甲文理解分析有误。“天子为动，改容式车”：意思是皇上因此而感动，脸上的神情也改变了，俯身扶在横木上。这是侧面在写周亚夫的军威。而不是要表现皇上的威严。

27．本题考查学生对文言句子的翻译能力。翻译文言语句是文言文阅读的必考题。直译讲究字字落实，特别是关键词语的意思必须要呈现出来。文言语句的翻译首先要知道文言词语的意思，把词语放到语境中，根据上下文推断也不失是一种较好的方法。注意重点字词的翻译。①关键词：约——规定；驱驰——纵马奔驰。②关键词：是——这样；数岁——多年。

28．比较阅读。一问，要求答出李牧、周亚夫两人在治军方面的共同点。文言文要点的概括。要想捕

捉文章信息，就得首先理解好两文，扫清文字障碍，疏通文意，读懂内容，这是归纳概括的前提和基础。如可从治军严谨、坚持原则等角度作答。二问，要求答出李牧的独特之处。认真阅读乙文，在准确理解词意、句意、段意的基础上，梳理各句之间的内在联系，依据题干要求提取重要信息。如可分析“市租皆输入莫府，为士卒费。日击数牛飨士，习射骑，厚遇战士”等句，即可归纳出李牧做到了厚遇战士这一点。

（一）译文：

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入汉朝边境。于是，朝廷委派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上；祝兹侯徐厉为将军，驻军在棘门；委派河内郡太守周亚夫为将军，驻军细柳，以防备匈奴侵扰。

皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，驱驰而入，将军及其属下都骑着马迎送。随即来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，手持锋利的兵器，开弓搭箭，弓拉满月，戒备森严。皇上的先行卫队到了营前，不准进入。先行的卫队说：“皇上将要驾到。”镇守军营的将官回答：“将军有令：‘军中只听从将军的命令，不听从天子的命令。’”过了不久，皇上驾到，也不让入军营。于是皇上就派使者拿符节去告诉将军：“我要进营慰劳军队。”周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说：“将军规定，军营中不准驱车奔驰。”于是皇上的车队也只好拉住缰绳，慢慢前行。到了大营前，将军周亚夫手持兵器，双手抱拳行礼说：“我是盔甲在身的将士，不便跪拜，请允许我按照军礼参见。”皇上因此而感动，脸上的神情也改变了，俯身扶着横木上，派人致意说：“皇帝敬重地慰劳将军。”劳军礼仪完毕后辞去。

出了细柳军营的大门，许多大臣都深感惊诧。文帝感叹地说：“啊！这才是真正的将军。先前的霸上、棘门的军营，简直就像儿戏一样，匈奴是完全可以通过偷袭而俘虏那里的将军，至于周亚夫，岂是能够侵犯他吗？”长时间对周亚夫赞叹不已。

（二）译文：

李牧是赵国镇守北部边境的优秀将领，常年驻扎在代地，雁门郡，防御匈奴。他有权根据实际需要任命官吏，城市的税收都送进将军幕府中，作为士兵的费用。他下令每天杀几头牛犒劳士兵，教士兵射箭、骑马。谨慎地把守烽火台，多派侦察人员，优待战士。制订规章说：“匈奴如果侵入边境来抢掠，应立即进入营垒坚守，有胆敢擅自捕捉俘虏的处斩刑。”匈奴每次入侵，烽火台就严谨地举烽火报警，战士们随即进入营垒防守，不敢应战。这样过了好几年，也没有什么伤亡和损失。可是匈奴认为李牧是胆小怕事，即使是赵国的边防兵也认为我们的将军胆小怕事。

赵王责备李牧，李牧仍然以前一样。赵王发怒，调他回京，派另外的人替代他边将的职务。一年多，匈奴每次来侵犯，新将领都领兵出战。每次出战，多是失利，伤亡损失很多。当时又请李牧出山，李牧到达边境，按照原来的法规、号令办事。匈奴好几年一无所得。守边的士兵常得到奖赏却不被使用，都希望与匈奴一战。这时李牧就准备了经过挑选的兵车一千三百辆，精选出战马一万三千匹。还有曾经获得百金奖赏的勇士五万人，能拉硬弓的优秀射手十万人，全部组织起来进行军事演习。李牧大量布下灵活奇特的战阵，大败匈奴，斩杀匈奴人马十多个。这次战役以后的十几年，匈奴不敢接近赵国边境上城邑。

七、【2019年中考四川宜宾卷】阅读下面两段文言文，完成下列各题。

【甲】周亚夫军细柳

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守

亚夫为将军，军细柳：以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰："天子且至！"军门都尉曰："将军令曰"军中闻将军令，不闻天子诏'。"居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军："吾欲入劳军。"亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰："将军约，军中不得驱驰。于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰："介胄之士不拜，请以军礼见。"天子为动，改容式车。使人称谢："皇帝敬劳将军。"成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰："嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！"称善者久之。

（节选自《史记•绛侯周勃世家》）

【乙】淮阴侯[①]列传（节选）

信知汉王畏恶其能，常称病不朝从。信由此日夜怨望，居常鞅鞅[②]，羞与绛、灌等列。信尝过樊将军哙，哙跪拜送迎，言称臣，曰："大王乃肯临臣！"信出门，笑曰："生乃与哙等为伍！"上常从容与信言诸将能不，各有差。上问曰："如我能将几何？"信曰："陛下不过能将十万。"上曰："于君何如？"曰："臣多多而益善耳。"上笑曰："多多益善，何为为我禽？信曰："陛下不能将兵而善将将此乃信之所以为陛下禽也。且陛下所谓天授，非人力也。"

（节选自《史记•淮阴侯列传》）

【注】①淮阴侯，指韩信。②鞅鞅：通"怏怏"，不满意、不服气、郁闷失意的样子。

29、下列词语解释正确的一项是

A．军霸上　　军：军队

B．天子先驱至　　先驱：先行引导的人员

C．信尝过樊将军哙　　过：超过

D．大王乃肯临臣　　临：将要

30、下列加点词的用法和意义相同的一项是

A．乃以宗正刘礼为将军　　生乃与哙等为伍

B．军细柳：以备胡　　以光先帝遗德

C．已而之细柳军　　称善者久之

D．不足为外人道也　　何为为我禽

31、文中画横线的句子断句正确的是

A．陛下不能将兵/而善将将/此乃信之所以为陛下禽也

B．陛下/不能将兵/而善将将/此乃信之所以为陛下禽也

C．陛下不能将兵/而善将将/此乃信之/所以为陛下禽也

D．陛下/不能将兵/而善将将/此乃信之/所以为陛下禽也

32、把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

上常从容与信言诸将能不，各有差。

33、请分别概括甲乙两文中周亚夫、韩信的形象特点。

【答案】

29、B

30、B

31、A

32、皇上曾经悠闲地和韩信谈论各位将军才能的高下，认为各有长短。

33、周亚夫恪尽职守、刚正不阿；韩信恃才自傲，骄傲自大，不够谦虚。

【解析】

29、理解常见文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等；平时要多积累文言词汇，要能结合具体语境，弄清句子的意思来辨析推断，揣摩其意思。A．“军霸上”的意思是驻军在霸上。“军”是驻军，不是“军队”。B．“天子先驱至”的意思是：皇上的先行引导人员到了营前。“先驱”是指“先行引导的人员”。正确。C．“信尝过樊将军哙”的意思是：韩信曾经拜访樊哙将军。“过”是“拜访”，不是“超过”。D．“大王乃肯临臣”的意思是：大王怎么竟肯光临。“临”是“光临”，不是“将要”。据此，答案为 B。

30、考查对文言词语一词多义的理解。A．选项中“乃”分别为“于是”和“就是”；B．选项中的“以”的意思都是“用来”；C．选项中的“之”分别是“动词，到”和“补足音节，不译”；D．选项中的“为”分别是“对，向”和“被”的意思。故选 B。

31、考查文言文语句的句读。解答此类试题，要在整体感知文章内容的基础上，先对句子作简单翻译，初步了解大意，然后根据句子的意思和古文句法进行句读；同时利用虚词来辅助句读。句读时要注意古汉语的语法和句式，句读不能出现“破句”的现象。语句“陛下不能将兵而善将将此乃信之所以为陛下禽也”的句意是：陛下不善于统领士卒，而善于领导将领，这就是我被陛下辖制的原因。据此正确的句读是：陛下不能将兵/而善将将/此乃信之所以为陛下禽也。故答案为 A。

32、此题考查翻译文言文句子的能力。解答此类题目要求学生在平时的学习注重积累，尤其是重点篇目，要做到熟记。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。同时，还要注意查看有无特殊句式。语句“上常从容与信言诸将能不，各有差”的意思是：皇上曾经悠闲地和韩信谈论各位将军才能的高下，认为各有长短。其重点词语：“常”是“曾经”；“从容”是“悠闲”；“能不”是指“才能的高下”。

33、本题考查对人物形象的分析。解答此题的关键是在通晓全文大意的基础上，抓住关键语句来分析。结合甲文内容，从“军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满”“军中闻将军令，不闻天子之诏”“介胄之士不拜，请以军礼见”等语句，可以看出周亚夫是一个治军严明、恪尽职守、刚正不阿的人。结合乙文内容，从“信知汉王畏恶其能，常称病不朝从。信由此日夜怨望，居常鞅鞅，羞与绛、灌等列”“信出门，笑曰：‘生乃与哙等为伍！’”等语句，可以看出韩信是一个恃才放旷，骄傲自大，不大谦虚的人。据此理解分析作答。

参考译文：

【甲】汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入汉朝边境。于是，朝廷委派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上；祝兹侯徐厉为将军，驻军在棘门；委派河内郡太守周亚夫为将军，驻军细柳，以防备胡人侵扰。

皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，长驱直入，将军及其属下都骑着马迎送。不久来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，刀剑出鞘，开弓搭箭，弓拉满弦。皇上的先行引导人员到了营前，不准进入。先行引导的人说："皇上即将驾到。"镇守军营的将官回答："将军有令：'军中只听从将军的命令，不听从天子的诏令。'"过了不久，皇上驾到，也不让入军营。于是皇上就派使者拿了天子的符节去告诉将军："我要进营慰劳军队。"周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说："将军规定，军营中不准纵马奔驰。"于是皇上就放松了缰绳，让马慢慢行走。到了大营，将军亚夫拿着武器拱手行礼，并说："穿戴盔甲的将士是不能行跪拜礼的，请允许我以军礼参见。"皇上被此感动，马上神情严肃地俯身靠在车前横木上，派人致意说："皇帝敬重地慰劳将军。"劳军礼仪完毕后辞去。

出了细柳军营的大门，许多大臣都深感惊诧。文帝说："啊!这才是真正的将军。先前霸上、棘门的军营，简直就像儿戏一样，那里的将军是完全可以去偷袭且被敌人俘虏的，至于周亚夫，难道能够侵犯吗?"文帝称赞了周亚夫很久。

【乙】韩信知道汉王畏忌自己的才能，常常托病不参加朝见和侍行。从此，韩信日夜怨恨却又希望被重用，在家闷闷不乐，和绛侯、灌婴处于同等地位感到羞耻。韩信曾经拜访樊哙将军，樊哙跪拜送迎，自称臣子。说："大王怎么竟肯光临。"韩信出门笑着说："我这辈子就是和樊哙你这般人同伍的啊!"皇上曾经悠闲地和韩信谈论各位将军才能的高下，认为各有长短。皇上问韩信："像我的才能能统率多少兵马?"韩信说："陛下不过能统率十万。"皇上说："你怎么样?"回答说："我是越多越好。"皇上笑着说："您越多越好，为什么还被我辖制?"韩信说："陛下不善于统领士卒而善于领导将领，这就是我被陛下辖制的原因。况且陛下是上天赐予的，不是人力能做到的。"

八、【2019年中考湖南湘潭卷】阅读下文，完成下列各题。

周亚夫军细柳

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰："天子且至！"军门都尉曰："将军令曰：'军中闻将军令，不闻天子之诏'。"居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军："吾欲入劳军。"亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰："将军约，军中不得驱驰。"于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰："介胄之士不拜，请以军礼见。"天子为动，改容式车。使人称谢："皇帝敬劳将军。"成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰："嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！"称善者久之。

34、下列各组句子中加点字词的意义和用法，完全相同的一项是

A．天子为动　　为宫室、器皿

B．居无何　　居天下之广居

C．上乃使使持节诏将军　　见渔人，乃大惊

D．使人称谢　　长跪而谢之

35、翻译文中画线的句子。

其将固可袭而虏也

_____

_____

36、汉文帝为什么称周亚夫为“真将军”？请结合课文内容加以说明。

_____

_____

【答案】

34、C

35、那里的将军是完全可以被偷袭而俘虏的。

36、①已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满--戒备森严，军纪严明。②壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。--治军有方，令行禁止。③将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”--恪尽职守，刚正不阿。

【解析】

34、A．不同，为：被/为：做，指雕刻；

B．不同，居：经过/居：居住；

C．相同，均为“于是、就”的意思；

D．不同，谢：告知、告诉/谢：道歉。

35、本题主要考查学生对句子翻译能力。翻译的要求是做到“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换、补、移”，我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。

重点词：其，那里。固，当然。句意：那里的将军是完全可以被偷袭而俘虏的。

36、本题考查对人物形象的分析。在理解文意的基础上解答。课文先写文帝在霸上和棘门军营的情况，为后面写文帝在细柳营遇到的情况作铺垫并由此引出多处对比。对比之中突现了细柳营军纪严明和周亚夫“真将军”的风范。“已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满”可以看出细柳军军队戒备森严，军纪严明；从“壁门士吏谓从属车骑曰：‘将军约，军中不得驱驰。’于是天子乃按辔徐行。”可以看出周亚夫治军有方，令行禁止；从“将军亚夫持兵揖曰：‘介胄之士不拜，请以军礼见。’”可以看出周亚夫恪尽职守，刚正不阿。

译文

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入汉朝边境。于是，朝廷委派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上；祝兹侯徐厉为将军，驻军在棘门；委派河内郡太守周亚夫为将军，驻军细柳，以防备匈奴侵扰。

皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，驱驰而入，将军及其属下都骑着马迎送。随即来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，手持锋利的兵器，开弓搭箭，弓拉满月，戒备森严。皇上的先行卫队到了营前，不准进入。先行的卫队说：“皇上将要驾到。”镇守军营的将官回答：“将军有令：‘军中只听从将军的命令，不听从天子的命令。’”过了不久，皇上驾到，也不让入军营。于是皇上就派使者拿符节

去告诉将军：“我要进营慰劳军队。”周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说：“将军规定，军营中不准驱车奔驰。”于是皇上的车队也只好拉住缰绳，慢慢前行。到了大营前，将军周亚夫手持兵器，双手抱拳行礼说：“我是盔甲在身的将士，不便跪拜，请允许我按照军礼参见。”皇上因此而感动，脸上的神情也改变了，俯身扶着横木上，派人致意说：“皇帝敬重地慰劳将军。”劳军礼仪完毕后辞去。

出了细柳军营的大门，许多大臣都深感惊诧。文帝感叹地说：“啊！这才是真正的将军。先前的霸上、棘门的军营，简直就像儿戏一样，匈奴是完全可以通过偷袭而俘虏那里的将军，至于周亚夫，岂是能够侵犯他吗？”长时间对周亚夫赞叹不已。

九、（2011·湖南常德·中考真题）（三）阅读下面的文言文，完成下列小题。

细柳营

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰：‘军中闻将军令，　不闻天子之诏。’”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言：“开壁门。”壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟呼，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！”称善者久之。

37．解释下面中加点的词。

（1）天子且至　且：

（2）将军约，军中不得驱驰　约：

（3）天子为动，改容式车。使人称谢　谢：

（4）曩者霸上、棘门军，若儿戏　曩：

38．下列句子节奏划分正确的一项是（　　）

A．军中/闻将军令，不闻/天子之诏　　B．壁门/士吏谓从/属车骑曰

C．介胄之士/不拜，请以军/礼见　　D．其将/固可袭而/虏也

39．将文中画线的句子翻译成白话文。

居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”

_____

_____

40．最后一段说“群臣皆惊”，一个“惊”字，含义丰富，联系全文，谈谈你的理解。

_____

_____

【答案】

37．（1）将要（2）规定（3）告知（4）先前

38．A

39. 过了不久，皇上驾到，也不让入军营。于是皇上就派使者拿符书去告诉将军：“我要进营慰劳军队。”

40. 为周亚夫治军之严而“惊”；为周亚夫怠慢皇帝有损天子之威而“惊”；为文帝的深明大义，礼仪周至而“惊”；为周亚夫过分拘泥于军纪而“惊”。

【解析】

37. 考查文言词语的义项。先要大致了解文章内容，弄清句子的意思，根据句意和对文言常用词的掌握来判断字词义。解释时要注意辨析词义和用法的变化，根据语境判断字词义。此题多古今异义词，如“约”：规定。所以千万不要以今释古。“曩”作为生僻字的意思，理解好上下文内容是作答的关键。

38. 考查文言断句。A 项句子节奏划分正确。B 改为：壁门士吏/谓/从属车骑曰。C 改为：介胄之士/不拜，请/以军礼见。D 改为：其将/固可/袭而虏也。

39. 本题考查学生对文言句子的翻译能力。翻译文言语句是文言文阅读的必考题。直译讲究字字落实，特别是关键词语的意思必须要呈现出来。文言语句的翻译首先要知道文言词语的意思，把词语放到语境中，根据上下文推断也不失是一种较好的方法。注意“居”“无何”“使使”“劳”等字词的翻译。

40. 考查对文言文重要信息的概括。要想捕捉材料信息，就得首先理解全文，扫清文字障碍，疏通文意，读懂内容，这是归纳概括的前提和基础。如“群臣皆惊”的“惊”字，可从体现在周亚夫治军之严并怠慢皇帝有损天子之威的角度，从文帝的深明大义而周亚夫过分拘泥于军纪的角度作答。

译文：皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，驱驰而入，将军及其属下都骑着马迎送。随即来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，手持锋利的兵器，开弓搭箭，弓拉满月，戒备森严。皇上的先行卫队到了营前，不准进入。先行的卫队说：“皇上将要驾到。”镇守军营的将官回答：“将军有令：‘军中只听从将军的命令，不听从天子的命令。’”过了不久，皇上驾到，也不让入军营。于是皇上就派使者拿符节去告诉将军：“我要进营慰劳军队。”周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说：“将军规定，军营中不准驱车奔驰。”于是皇上的车队也只好拉住缰绳，慢慢前行。到了大营前，将军周亚夫手持兵器，双手抱拳行礼说：“我是盔甲在身的将士，不便跪拜，请允许我按照军礼参见。”皇上因此而感动，脸上的神情也改变了，俯身扶着横木上，派人致意说：“皇帝敬重地慰劳将军。”劳军礼仪完毕后辞去。

出了细柳军营的大门，许多大臣都深感惊诧。文帝感叹地说：“啊！这才是真正的将军。先前的霸上、棘门的军营，简直就像儿戏一样，匈奴是完全可以通过偷袭而俘虏那里的将军，至于周亚夫，岂是能够侵犯他吗？”长时间对周亚夫赞叹不已。