专题 20：桃花源记

一、（2020·黑龙江中考真题）古文阅读

【甲】林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

（节选自《桃花源记》

【乙】遂至渤海界，移书敕属县：“悉罢逐捕盗贼吏，诸持锄、钩、田器者皆为良民，吏毋得问；持兵者乃为贼。”郡中翕然[①]，盗贼亦皆罢。遂乃开仓廪假贫民，选用良吏。遂见齐俗奢侈，不田作，乃躬率以俭约，劝民务农桑。数年之后，郡中皆有蓄积，狱讼止息。

（节选自《龚遂为渤海太守》）

【注释】①翕（xī）然：一下子平静下来。

1．解释下列句中加点的词语。

（1）便要还家_____

（2）遂乃开仓廪假贫民_____

2．翻译下列句子。

（1）遂与外人间隔。

_____

_____

（2）乃躬率以俭约，劝民务农桑。

_____

_____

3．请写出“世外桃源”有哪些吸引你的地方？

_____

_____

【答案】

1．同“邀”，邀请　　借给，资助

2．（1）于是就同外界人隔绝了。　（2）就亲自带头实行勤俭节约的作风，鼓励百姓从事耕作和养蚕种桑。

3．示例：自然环境优美，人们生活幸福和谐，民风淳朴谦和……

【解析】

1．本题考查理解文言实词在文中的含义。理解文言实词的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等；平时要多积累文言词汇，要能结合具体语境弄清句子的意思来辨析推断，揣摩其意思。

（1）便要还家：就邀请渔人到自己家里去。要，同“邀”，邀请。

（2）遂乃开仓廪假贫民：龚遂于是打开粮仓，把粮食借给贫民。假，借给，资助。

2．本题考查学生对文言文句子的翻译能力。文言文的翻译一般有直译和意译两种方法，具体到某一句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。本题在翻译时要注意以下词语的意思：

（1）遂，于是；外人，外界的人；间隔，隔绝，不通音讯。

（2）乃，于是，就；躬，亲自；率，带头；俭约，实行勤俭节约的作风；劝，鼓励；民，百姓；务，从事；农桑，耕作和养蚕种桑。

3．本题考查对文章内容的分析和理解。此题要求写出“世外桃源”有哪些吸引你的地方，解答时要在理解文意的基础上分析作答，梳理相关内容，概括重要信息。由“土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属”可知，桃花源的自然环境优美；由“黄发垂髫，并怡然自乐”可知桃花源的人们生活幸福和谐；由“便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯”“余人各复延至其家，皆出酒食”可知桃花源民风淳朴谦和。

译文：

【甲】 桃林在溪水发源的地方就到头了，便出现一座山，山上有个小洞口，洞里隐隐约约有点光亮。渔人于是下了船，从洞口进去。起初，洞口很狭窄，仅容一人通过。又走了几十步，突然（变得）宽阔明亮了。（呈现在他眼前的是）一片平坦宽广的土地，一排排整齐的房舍，还有肥沃的田地，美丽的池沼、桑树、竹林之类。田间小路交错相通，（村落间）鸡鸣狗叫的声音可以互相听到。人们在田野里来来往往，耕种劳作，男女的穿戴跟桃花源以外的世人完全一样。老人和小孩个个都安闲快乐。

（桃花源里的人）看见了渔人，感到非常惊讶，问他是从哪儿来的。渔人详细地回答了他。（有人）就邀请渔人到自己家里去，摆了酒，又杀鸡做饭（来款待他）。村里的人听说来了这么一个人，（就）都来打听消息。他们自己说他们的祖先为了躲避秦时的战乱，领着妻子、儿子和乡邻们来到这个跟人世隔绝的地方，不再出去，于是和桃花源以外的世人断绝了来往。（他们）问现在是什么朝代，竟然不知道有过汉朝，更不必说魏朝和晋朝了。渔人一一详细地告诉了他们自己听到的事，（听罢）他们都感叹惋惜。其余的人各自又把渔人请到自己家中，都拿出酒饭（来款待他）。渔人逗留了几天后，向村里人告辞离去。（临别时）村里人告诉他说：（我们这个地方）不值得对桃花源以外的世人说啊！

【乙】 龚遂进入渤海郡的地界后，然后下达文件命令所属各县：“全部撤销捕捉盗贼的官吏，那些手拿农具的人都是良民，官吏不得对他们问罪；携带兵器的人，才属于盗贼。”很快郡中就安定了下来，盗贼也停止了活动。龚遂于是打开粮仓，把粮食借给贫民，还选任了一些好官吏对百姓实施安抚管理。龚遂发现齐地的民俗好追求奢侈的生活，不重视耕种田地，就亲自带头实行勤俭节约的作风，鼓励百姓从事耕作和养蚕种桑。几年之后，渤海郡内，家家有积蓄，老百姓也不再打官司了。

二、（2020·西藏中考真题）阅读下面的文言文，完成下面小题。

桃花源记

陶渊明

①晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

②林尽水源，便得一山，有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

③见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

④既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

⑤南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

4．下列对文中句子节奏的划分，错误的一项是（　　）

A．武陵人/捕鱼为业　　B．复行数/十步

C．自云/先世避秦时乱　　D．寻/病终

5．解释下列加点词语在句子中的意思。

（1）渔人甚异之

（2）黄发垂髫

（3）便要还家

（4）便扶向路

6．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。

_____

_____

（2）乃不知有汉，无论魏晋。

_____

_____

7．渔人进入桃花源后，感受到了世外桃源的美好。根据课文内容，请概括桃花源的美好体现在哪些方面。

_____

_____

【答案】

4．B

5．（1）对……感到惊异（2）垂下来的头发，用来指小孩（3）同“邀”，邀请（4）先前的

6．（1）土地平坦宽阔，房屋整齐，有肥沃的田地、美丽的池塘和桑树竹林之类的景物。

（2）竟然不知道有过汉朝，更不用说魏朝，晋朝了。

7．（1）自然环境：美丽富饶；（2）社会环境：安定平和；（3）生活状况：安居乐业；（4）精神状态：自由快乐。

【解析】

4．本题考查划分句子朗读节奏的能力。划分句子朗读节奏要在理解句意的基础上，结合语法知识进行划分。B 选项句意：又向前走了很多步，“数十步”是数量词，中间不能断开，正确的朗读节奏为“复行/数十步”；

故选 B。

5．本题考查理解文言实词的能力。解释词语要注意理解词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

（1）句意：渔人对此感到十分惊异。异：对……感到惊异；

（2）句意：老人和小孩。垂髫：垂下来的头发，用来指小孩；

（3）句意：村中人于是便邀请他到自己家里去。要：同“邀”，邀请；

（4）句意：就沿着原路回去。向：先前的。

6．本题考查翻译文言语句能力。解答时一定要根据语境读懂句子的整体意思，注意一词多义、古今异义词、通假字等文言现象，重点实词必须翻译到位。“俨然（整齐的样子），属（类），乃（竟然），无论（不要说，更不必说）”是句中重点词，注意根据语境确定词义。

7．本题考查对文章内容的理解能力。要抓住关键语句分析概括。“土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属”写的是自然环境，美丽富饶；“阡陌交通，鸡犬相闻”写的是社会环境，安定平和；“其中往来种作，男女衣着，悉如外人”写的是桃源人的日常生活状态，劳作、服饰与外人无异，他们安居乐业；“黄发垂髫，并怡然自乐”写老人和孩子的精神状态，他们无忧无虑，快乐自由。

参考译文：东晋孝武帝太元年间，武陵郡有一个人以捕鱼为职业。（有一天，他划着小船外出打鱼，）沿着小河往前走，忘了走了多远。忽然遇上一片桃花林，小溪两岸几百步以内（全是桃树），中间没有别的树，绿草如茵，香气袭人，（风一吹来）桃花纷纷落下。渔人（对此感到）十分诧异。又往前划，想找到那片林子的尽头。

（他找到）林子的尽头，（发现这里）有一座山，就是小河的源头，山脚下有个小洞，隐约好像有点光亮。（渔夫）于是离开小船，从洞口进去。起初山洞非常狭窄，仅容一个人通过。又向前走了很多步，（黑暗狭窄的隧道）突然（变得）宽阔敞亮了。土地平坦宽阔，房屋整齐，有肥沃的田地、美丽的池塘和桑树竹林之类的景物。田间小路交错相通，（村落里）能互相听见鸡鸣狗叫的声音。人们在田里来来往往、耕种劳作，男男女女穿的衣服，都和外面的人一样，老人和小孩都高高兴兴，逍遥快乐。

村中人见了渔夫，竟然非常惊讶，问他是从哪里来的，渔夫详细地回答了他们。村中人于是便邀请他

到自己家里去，摆酒杀鸡做饭来款待他。村里的其他人听说有这样一个人，都来打听消息。他们自己说他们的祖先为了躲避秦朝时的战乱，带领妻子和儿女及邻居来到这与世隔绝的地方，不再从这里出去，于是就与外面的人断绝了来往。他们问渔夫现在是什么朝代，竟然不知道有过汉朝，更不用说魏朝，晋朝了。渔夫把知道的事情一一详细地告诉了他们，（听的人）都感叹惋惜。其余的人又各自邀请到自己家中，都拿出酒和食物来招待他。停留了几天，就告别离开了。桃花源里的人嘱咐他说："不要对外面的人说（这里的情况）。"

渔夫离开了桃花源后，找到他的船，就沿着原路回去，沿路处处做上标记。到了武陵郡城下，拜见了太守，述说了在桃花源的所见所闻。太守立即派人跟随他前往，寻找先前所做的标记，最终还是迷失了方向，再也找不到（通往桃花源的）路了。

南阳刘子骥，是志向高洁的名士。他听说了这件事，兴致勃勃地计划前往。结果（计划）还未实现，不久他就得病死了。此后就再也没有探寻桃花源的人了

三、（2020·贵州遵义·中考真题）古文阅读

甲文：

《桃花源记》节选

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

乙文：

南阳刘驎之

南阳刘骓之[①]，善史传，隐于阳岐[②]。于时待坚临江[③]，荆州刺史桓冲将尽訏谟[④]之益，征为长史，遣人船往迎，赠贶[⑤]甚厚。驎之闻命，便升舟，悉不受所饷，缘道以乞穷乏，比至上明[⑥]亦尽。一见冲，因陈无用，翛然[⑦]而退。居阳岐积年，衣食有无，常与村人共。值己匮乏，村人亦如之，甚厚，为乡间所安。

（注）①刘驎之：字子骥，南阳（今属河南）人。②阳歧：村名。③临江：指兵临长江。④读（xūmò）：宏图大计。⑤赠贶（kuàng）：赠送礼物。⑥上明：东晋时曾是荆州治所，在今湖北松滋南。⑦翛（xiāo）然：超脱自在的样子。

8．解释下面句子中加点词的含义。

①处处志之：_____

②后遂无问津者_____

③缘道以乞穷乏_____

④甚厚，为乡闾所安_____

9．用现代汉语翻译下面句子。

①及郡下，诣太守，说如此。

_____

_____

②南阳刘驎之，善史传，隐于阳岐。

_____

_____

10．下列关于甲乙两文的表述，错误的一项是（　　）

A．陶渊明笔下的桃花源是一个虚构的理想社会，寄托了作者的理想。

B．甲文中“欣然规往”，可见刘子骥热衷游历山水，向往归隐山林。

C．乙文中刘驎之超然退隐，是因为桓冲说他没有用处才愤然离开的。

D．乙文中的刘驎之隐于阳岐，性格高洁率真，不慕名利，超凡脱俗。

【答案】

8．做记号　　渡口　　沿着　　非常；很

9．（1）（渔人）到来郡城，去拜见太守，报告了这番经历。（2）南阳仁刘子骥，擅长史传学术，在阳岐村隐居。

10．C

【解析】

【分析】

8．本题考查对文言实词的理解能力。平时注意多积累归纳，加强对文言文中重点实词、重点虚词、一词多义、古今异义、词类活用、通假字等现象的理解与识记，并学会迁移运用。“志”，动词，做记号；“缘”，古今异义，沿着。做题时要结合语境，认真分析，确认词义。

9．本题考查的是理解并翻译句子的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点，首先要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺。此句中重点的词有：及，到；诣，拜访；善，善于；隐，隐居。

10．C．有误。“是因为桓冲说他没有用处才愤然离开的”错误。原文是“一见冲，因陈无用，翛然而退”，意思是他一见到桓冲，便陈述自己没有才能，然后就自由自在地辞去职务。

参考译文：

甲：渔人出来以后，找到了他的船，就顺着旧路回去，处处都做了标记。到了郡城，到太守那里去，报告了这番经历。太守立即派人跟着他去，寻找以前所做的标记，终于迷失了方向，再也找不到通往桃花源的路了。

南阳人刘子骥是个志向高洁的隐士，听到这件事后，高兴地计划前往。但没有实现，不久因病去世了。此后就再也没有问桃花源路的人了。

乙：南阳人刘驎之，历史知识很丰富，在阳岐村隐居。当时，苻坚南侵已经逼近长江，荆州刺史桓冲想尽力实现宏图大略的效益，就聘刘驎之任长史，派人和船前去迎接他，赠送的礼物也很丰富。刘驎之只好从命，就上船出发，但桓冲所送的礼物一点也没有收受，沿途拿来送给贫困的人，等走到上明，东西也送光了。他一见到桓冲，便陈述自己没有才能，然后就自由自在地辞去职务。他在阳岐住了多年，衣食向

来是和村人互通有无的。碰到自己短缺了，村人也同样优厚地帮助他。他是乡邻深感满意的人。

四、（2020·四川广安·中考真题）文言文阅读

（甲）晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，成来问讯自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

（乙）南阳刘子骥，好游山水。尝采药至衡山，深入忘反。见有一涧水，水南有二石囷[①]，一闭一开水深广不得渡。欲还失道，伐薪人问径，仅得还家。或说囷中皆仙方灵药及诸杂物。子骥欲更寻索，不复知处。

长沙醴陵县有小水，有二人乘舟取樵，见岸下土穴中水逐流出，有新斫[②]木片逐流下。深山中有人迹，异之，乃相谓曰：“可试入水中，看何由尔。”一人便以笠自障，入穴。穴才容人。行数十步，便开明朗然，不异世间。

（注）①囷（qūn）：这里指似圆形谷仓的巨石。②斫：砍伐。

11．用“/”为下面句子划分节奏。（标两处）

一 闭 一 开 水 深 广 不 得 渡。

12．解释下列句子中加点词。

（1）黄发垂髫　　（2）率妻子邑人来此绝境

（3）尝采药至衡山　　（4）深入忘反

13．下列各组句子中加点词语意义和用法相同的一项是（　　）

A．乃不知有汉　乃相谓曰　　B．忘路之远近　水陆草木之花

C．一人便以笠自障　先帝不以臣卑鄙D．其真无马邪　余人各复延至其家

14．用现代汉语翻译下列句子。

（1）阡陌交通，鸡犬相闻。

_____

_____

（2）深山中有人迹，异之。

_____

_____

15.（乙）文中的“开明朗然”与（甲）文中的_____一词相仿。

_____

_____

16.（甲）文写刘子骥“欣然规往”“未果”，（乙）文写刘子骥“欲更寻索，不复知处”。作者这样安排的目的是什么？

_____

_____

【答案】

11．一闭一开/水深广/不得渡。

12．（1）小孩（2）子和儿女（3）曾经（4）通“返”，返回

13．B

14．（1）田间小路交错相通，（村落间）能听见鸡鸣狗叫的声音。（2）深山中竟然有人活动的踪迹，（他们两个人）对此感到很奇怪。

15．豁然开朗

16．暗示这样神秘美好的境界是虚构的，在当时的现实生活中是不存在的，反映出人们对美好生活的向往和追求。（语言简洁，意思相近即可）

【解析】

11．本题考查文言句读。作答此题，先翻译句子，根据句意进行句读。句子意思是：一扇关一扇开，水极深，水面相当宽广，他无法渡到对岸去。正确的断句为：一闭一开/水深广/不得渡。

12．本题考查文言词语。作答此题，在平时积累的基础上，注意词类活用现象及通假字、古今异义。垂髫，头发下垂，借代的修辞方法，这里指小孩子；妻子，古今异义，古义“妻子和儿女”，今义“男子的配偶”，这里取古义；反，通假字，同“返”，返回。

13．A．竟然/于是，就；

B．结构助词，的/结构助词，的；

C．用/因为；

D．表反问语气，难道/代词，他；

故选 B。

14．本题考查文言句子翻译。作答此题，要遵循“字字有落实，直译意译相结合，以直译为主”的原则。注意特殊句式及词类活用。

（1）阡陌，田间小路；交通，古今异义，古义“交错相通”，今义“各种交通运输和邮电事业的总称”，这里取古义；相闻，互相听得到。

（2）迹，踪迹；异，形容词的意动用法，感到诧异、奇怪。

15．本题考查内容理解。乙文“行数十步，便开明朗然”中“开明朗然”的意思是眼前就开阔明亮起来；甲文“复行数十步，豁然开朗”中“豁然开朗”的意思是突然变得明亮开阔，两个词意思相近。

16．本题考查文章主旨。甲文陶渊明虚构了一个与世隔绝的理想社会，表达了人们对现实社会的不满，

对美好生活的向往和追求。但这样理想的社会是不存在的，因此作者在文末写刘子骥“欣然规往”“未果”，目的是暗示桃花源是虚构的，在当时的现实生活中是不存在的。乙文写刘子骥深山采药，遇一道山涧，“或说困中皆仙方灵药及诸杂物。子骥欲更寻索，不复知处”，有的人说石门里都是仙家的药方和灵验的药以及各种奇妙的东西，再寻不得，暗示石门及仙家是不存在的。作者这样写，只是表达了人们对美好生活的向往和追求。

甲文参考译文：东晋太元年间，武陵有个人以捕鱼为生。有一天他沿着溪水划船而行，忘记了路有多远？忽然遇到一片桃花林，在小溪两岸的几百步之内，中间没有其它树木，花草鲜嫩美丽，地上的落花繁多交杂，渔人对此感到非常诧异。他继续往前走，想要走到林子的尽头。

桃花林的尽头就是溪水的源头，渔人发现了一座小山，山上有个小洞口，洞子里面隐隐约约透着点光亮。渔人便下了船，从洞口走了进去。最开始非常狭窄，只能容得下一人通过。又行走了几十步，突然变得明亮开阔了。渔人眼前这片土地平坦宽广，房屋排列得非常整齐，还有肥沃的田地、美丽的池塘，以及桑树、竹子这类的植物。田间小路四通八达，鸡鸣狗吠的声音此起彼伏。人们在田间来来往往耕种劳动，男女的穿戴全都与桃花源以外的人一样。老年人和小孩儿，都愉快并自得其乐。

这里的人看见了渔人，感觉非常惊讶，问他是从哪里来的。渔人都一一作了回答。这里的人便邀请他到家中做客，摆了酒、杀了鸡用来款待他。村里面的其他人听说来了这么一个人，全都来打听消息。他们自己说他们的先祖是为了躲避秦朝时期的战乱，率领妻儿乡邻们来到这个与世隔绝的地方，从此他们再没有人出去了，所以和外面的人隔绝了一切往来。村里的人问渔人现如今是什么朝代，他们不知道有汉朝，更不用说魏、晋两朝了。渔人把自己知道的所有事都一一说了出来，村民们听了都感叹惋惜。其余的人各自又把渔人邀请到自己的家中，都拿出自己的美酒佳肴来款待他。渔人停留了几日后，就向村里的人告辞。村里的人告诉他：“这里的情况不值得对外面的人说啊。”

渔人出来之后，找到了自己的船，就沿着来时的路回去，处处都做了记号。他到了郡城武陵，就去拜见太守，说了自己的这番经历。太守立即派遣人员跟随他前往，寻找渔人先前作的记号，最终迷路了，后来再也找不到通往桃花源的路了。

南阳有个叫刘子骥的人，是一个高尚的读书人，他听到了这个消息，非常愉快地计划着前往桃花源。但没有实现，不久后就病死了，后来就再也没有探访桃花源的人了。

乙文参考译文：南阳的刘子骥，喜欢游山玩水，曾经到衡山采药，深入衡山忘了出来。路上看到一道山涧，水的南面有两扇石门，一扇关一扇开，水极深，水面相当宽广，他无法渡到对岸去。想要返回却已经迷失了道路，遇到砍柴的人，刘子骥就向他问路，只能找到回去的路罢了。有的人说石门里都是仙家的药方和灵验的药以及各种奇妙的东西。刘子骥想要再次去寻找那个地方，不再能知道它在哪里。

长沙的醴陵县有一条小河，有两个人乘船去砍柴，看到河岸下面的一个土洞当中有水顺着河流的方向流出，其中有新砍的木片随着水漂出来。深山中竟然有人活动的踪迹，这两人感到很奇怪，互相商量道：“可以试着到水里，看看是什么原因有这木片漂出来的”。其中一个砍柴人就用斗笠护着自己进入了河岸边的洞穴，洞穴仅能容一人通过，走了几十步，眼前就明亮起来，里面情景不同于人世间的景象。

五、【2019 年中考重庆 B 卷】阅读下面的文言文，完成下列小题。

桃花源记

陶渊明

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终，后遂无问津者。

17．解释下列加点的词

（1）阡陌交通（　　）（2）便要还家（　　）（3）便扶向路（　　）（4）处处志之（　　）

18．将下列句子翻译成现代汉语

（1）芳草鲜美，落英缤纷。

_____

_____

（2）问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。

_____

_____

19．下列对文章的理解和分析有误的一项是（　　）

A．本文构思精巧，以渔人进出桃花源的行踪为线索，叙述了一个曲折有致的故事。

B．陶渊明虚构了一个世外桃源，以此寄托他的美好理想，又表现他理想无法实现的无奈。

C．“不足为外人道也”，短短几个字，却能表现桃花源人淳朴谦逊、不喜张扬的品质。

D．本文以“忘路之远近”开篇，到“遂迷，不复得路”结尾，渲染了桃花源的神秘虚幻。

20．文中描绘了陶渊明心中理想的生活图景，春秋时期的老子也有类似的描述，试结合链接材料，指出它们的相似点。

【链接材料】

至治之极[①]甘[②]其食，美其服，安其居，乐其俗。邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死，不相往来。

——《老子》八十章

注：①至治之极：国家治理得好极了。②甘：美味，以为甜美。

_____

【答案】

17.（1）交错相通　　（2）同“邀”，邀请　　（3）沿着、顺着　　（4）做标记

18.（1）花草鲜嫩美丽，落花纷纷的散在地上。（2）他们问渔人现在是什么朝代，他们竟然不知道有过汉朝，更不必说魏晋两朝了。

19．C

20．相似点是：都是当时不可实现的虚幻想象；都描绘了一个理想的社会生活状态。

【解析】

17．本题考查学生对文言文中重点实词的解释，是初中生学习文言文最基础的一项。只有对重点字词解释正确了，才能进一步理解句子，弄清全文大意。其中要特别注意通假字、古今异义词、词类活用现象、一词多义的理解。注意：交通，交错相通。处处志之：处处都做了标记。志，动词，做标记。

18．本题考查文言文翻译。在具体翻译时，对句子中的每个字词，只要它有一定的实在意义，都必须字字落实，对号入座。翻译时，要直接按照原文的词义和词序，把文言文对换成相应的现代汉语，使字不离词，词不离句。注意以下关键词：鲜美：鲜艳美丽。落英：落花。一说，初开的花。缤纷：繁多而纷乱的样子。乃：竟，竟然。无论：不要说，（更）不必说。“无”“论”是两个词，不同于现代汉语里的“无论”。

19．C 项理解错误。“不足为外人道也”，可知这里的人不想出去，不想被外界的人打扰。

20．本题考查对比阅读。由内容“土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐”“甘②其食，美其服，安其居，乐其俗。邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死，不相往来”可知两文描绘的都是一个没有剥削、没有战乱、自给自足、民风淳朴的社会。都是当时不可实现的虚幻想象。

译文

东晋太元年间，武陵郡有个人以打渔为生。一天，他顺着溪水行船，忘记了路程的远近。忽然遇到一片桃花林，生长在溪水的两岸，长达几百步，中间没有别的树，花草鲜嫩美丽，落花纷纷的散在地上。渔人对此（眼前的景色）感到十分诧异，继续往前行船，想走到林子的尽头。

桃林的尽头就是溪水的发源地，于是便出现一座山，山上有个小洞口，洞里仿佛有点光亮。于是他下了船，从洞口进去了。起初洞口很狭窄，仅容一人通过。又走了几十步，突然变得开阔明亮了。（呈现在他眼前的是）一片平坦宽广的土地，一排排整齐的房舍。还有肥沃的田地、美丽的池沼，桑树竹林之类的。田间小路交错相通，鸡鸣狗叫到处可以听到。人们在田野里来来往往耕种劳作，男女的穿戴跟桃花源以外的世人完全一样。老人和小孩们个个都安适愉快，自得其乐。

村里的人看到渔人，感到非常惊讶，问他是从哪儿来的。渔人详细地做了回答。村里有人就邀请他到自己家里去（做客）。设酒杀鸡做饭来款待他。村里的人听说来了这么一个人，就都来打听消息。他们自己说他们的祖先为了躲避秦时的战乱，领着妻子儿女和乡邻来到这个与人世隔绝的地方，不再出去，因而跟外面的人断绝了来往。他们问渔人现在是什么朝代，他们竟然不知道有过汉朝，　更不必说魏晋两朝了。渔人把自己知道的事一一详尽地告诉了他们，听完以后，他们都感叹惋惜。其余的人各自又把渔人请到自己

家中，都拿出酒饭来款待他。渔人停留了几天，向村里人告辞离开。村里的人对他说：“我们这个地方不值得对外面的人说啊！”

渔人出来以后，找到了他的船，就顺着旧路回去，处处都做了标记。到了郡城，到太守那里去，报告了这番经历。太守立即派人跟着他去，寻找以前所做的标记，终于迷失了方向，再也找不到通往桃花源的路了。

南阳人刘子骥是个志向高洁的隐士，听到这件事后，高兴地计划前往。但没有实现，不久因病去世了。此后就再也没有问桃花源路的人了。

链接材料：国家治理得好极了，使人民吃得香甜，穿得漂亮、住得安适，过得快乐。国与国之间互相望得见，鸡犬的叫声都可以听得见，但人民从生到死，也不互相往来。

六、【2019年中考贵州安顺卷】阅读下面文言文，完成小题

【甲】大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。

（《大道之行也》）

【乙】晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人——为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

（《桃花源记》）

21．解释下列句中加点的词。

（1）选贤与能（　　）　　（2）不独子其子（　　）

（3）屋舍俨然（　　）　　（4）寻病终（　　）

22．翻译下面的句子。

（1）货恶其弃于地也，不必藏于己。

_____

_____

（2）乃不知有汉，无论魏晋。

_____

_____

23.【甲】文构想的大同社会理想包含哪些方面？请用自己的话简要概述。

_____

_____

24．渔人“一一为具言所闻”，桃源人听了之后为什么“皆叹惋”？

_____

_____

25.【乙】文的“世外桃源”与【甲】文的“大同”社会有什么关联之处?两文各自侧重于哪种表达方式？

_____

_____

【答案】

21.（1）同“举”，选拔　　（2）以……为子　　（3）整齐的样子　　（4）随即，不久

22.（1）对于财货，人们憎恨把它扔在地上的行为，却不一定要自己私藏。

（2）竟然不知道有汉朝，更不必说魏朝和晋朝了。

23．①人人都能受到社会的关爱②人人都能安居乐业③货尽其用，人尽其力

24．桃源外的世界依旧如此动乱、黑暗；桃源外的人不能过上和平安定的生活。（意思相近即可）

25．两文反映的都是古人对理想（大同）社会的向往与追求【乙】文“世外桃源”的境界是根据【甲】文“大同”社会的体制构想出来的（或：“世外桃源”是对“大同”社会生活风貌的艺术再现）【甲】文侧重于议论【乙】文侧重于记叙（或描写）

【解析】

21．本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等。（1）“与”（jǔ）是通假字，“与”同“举”，选拔；（2）“子”是意动用法，解释为“以……为子”；（3）“俨然”指“整齐的样子”；（4）“寻”是古今异义词，古义为“随即，不久”。

22．本题考查学生对文言文句子的翻译能力。文言文翻译时遵循“信、达、雅”的原则，直译为主、意译为辅，可具体运用“留、补、删、换、调”五种方法；同时在具体的语言环境中要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况。第（1）句“货恶其弃于地也”中的“货”是名词活用作状语，理解为“对于货物”，“恶”是“憎恶”的意思；第（2）句“乃不知有汉，无论魏晋”中的“乃”意思是“竟然”，“无论”是古今异义词，理解为“不用说，更不必说”。

23．本题考查学生对文段内容的理解和概括能力。文中“故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养”讲的是大同社会人人都能受到社会的关爱；“男有分，女有归”讲的是大同社会人人都能安居乐业；“货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己”讲的是货尽其用，人尽其力。所以大同社会包含了上述三方面的内容。

24．本题考查学生对文言语句的理解和分析能力。阅读文章可知，桃源人的生活安定、和平、幸福，

所以当听渔人讲述了外面世界的情况之后，桃源人既为桃源外的世界依旧如此动乱、黑暗而叹惋，也为桃源外的人不能过上和平安定的生活而叹惋。

25．本题考查学生对文言文比较阅读分析的能力。第 1 小问：《大道之行也》中“天下为公，选贤与能，讲信修睦”先总体阐释了大同社会的特征，后面再进行具体阐述；《桃花源记》中的世外桃源就是对大同社会生活风貌的艺术再现；所以两文都反映了古人对理想（大同）社会的向往与追求。第 2 小问：《大道之行也》以阐述大同社会的特点为主，表达方式侧重于议论；《桃花源记》主要记叙了渔人的所见所闻，表达方式侧重于记叙（或描写）。

参考译文：

《大道之行也》：在大道施行的时候，天下是人们所共有的。把品德高尚的人、能干的人选拔出来，讲求诚信，培养和睦（气氛）。所以人们不单奉养自己的父母，不单抚育自己的子女，要使老年人能终其天年，中年人能为社会效力，让年幼的孩子有可以健康成长的地方，让老而无妻的人、老而无夫的人、幼而无父的人、老而无子的人、残疾人都能得到社会的供养，男子有职务，女子有归宿。对于财货，人们憎恨把它扔在地上的行为，却不一定要自己私藏；人们都愿意为公众之事竭尽全力，而不一定为自己谋私利。因此奸邪之谋不会发生，盗窃、造反和害人的事情不发生。所以大门都不用关上了，这叫做理想社会。

《桃花源记》：东晋太元年间，武陵郡有个人以打渔为生。一天，他顺着溪水行船，忘记了路程的远近。忽然遇到一片桃花林，生长在溪水的两岸，长达几百步，中间没有别的树，花草鲜嫩美丽，落花纷纷的散在地上。渔人对此（眼前的景色）感到十分诧异，继续往前行船，想走到林子的尽头。

桃林的尽头就是溪水的发源地，于是便出现一座山，山上有个小洞口，洞里仿佛有点光亮。于是他下了船，从洞口进去了。起初洞口很狭窄，仅容一人通过。又走了几十步，突然变得开阔明亮了。（呈现在他眼前的是）一片平坦宽广的土地，一排排整齐的房舍。还有肥沃的田地、美丽的池沼，桑树竹林之类的。田间小路交错相通，鸡鸣狗叫到处可以听到。人们在田野里来来往往耕种劳作，男女的穿戴跟桃花源以外的世人完全一样。老人和小孩们个个都安适愉快，自得其乐。

村里的人看到渔人，感到非常惊讶，问他是从哪儿来的。渔人详细地做了回答。村里有人就邀请他到自己家里去（做客）。设酒杀鸡做饭来款待他。村里的人听说来了这么一个人，就都来打听消息。他们自己说他们的祖先为了躲避秦时的战乱，领着妻子儿女和乡邻来到这个与人世隔绝的地方，不再出去，因而跟外面的人断绝了来往。他们问渔人现在是什么朝代，他们竟然不知道有过汉朝， 更不必说魏晋两朝了。渔人把自己知道的事一一详尽地告诉了他们，听完以后，他们都感叹惋惜。其余的人各自又把渔人请到自己家中，都拿出酒饭来款待他。渔人停留了几天，向村里人告辞离开。村里的人对他说：“我们这个地方不值得对外面的人说啊！”

渔人出来以后，找到了他的船，就顺着旧路回去，处处都做了标记。到了郡城，到太守那里去，报告了这番经历。太守立即派人跟着他去，寻找以前所做的标记，终于迷失了方向，再也找不到通往桃花源的路了。

南阳人刘子骥是个志向高洁的隐士，听到这件事后，高兴地计划前往。但没有实现，不久因病去世了。此后就再也没有问桃花源路的人了。

十、【2018年中考甘肃武威卷】阅读《桃花源记》，完成后面小题。

桃花源记

陶渊明

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终，后遂无问津者。

26．本文有“意同字不同”和“字同意不同”的现象。请依照示例，任选一种现象，从文中举例并解释。

示例：

意同字不同：“缘溪行”的“缘”和“便扶向路”的“扶”，都有“沿、顺着”的意思。

字同意不同：“忘路之远近”“闻之，欣然规往”中的“之”，前者是助词“的”；后者是代词，代“发现桃花源一事”。

27．用现代汉语翻译句子。

率妻子邑人来此绝境。

_____

_____

28．出自本文的成语较多，请选择两个写在田字格中。



29．从本文看，作者追求怎样的社会理想？

【答案】26．示例：意同字不同：“具答之”的“具”和“咸来问讯”中的“咸”意思相同，均为“全、都”。（答“悉”“皆”亦可）“便要还家”中的“要”，同“邀”，邀请；“各复延至其家”中的“延”，邀请。字同意不同：“寻向所志”中的“寻”意思是“寻找”；“寻病终”的“寻”是“随即、不久”。“处处志之”“寻向所志”中的“志”，前者是动词“做标记”，后者是名词“标记”。

27．（他们的祖先）率领妻子、儿女和乡邻来到这个与世人隔绝的地方。

28．世外桃源　落英缤纷　豁然开朗　鸡犬相闻　黄发垂髫　怡然自乐　无人问津

29．没有剥削压迫，没有战乱，安宁和乐，自由平等，丰衣足食。（意对即可）

【解析】

26．本题考查学生对意同字不同和字同意不同（一词多义）等文言现象的把握，针对这种类型，考生可以根据文意和语境，以及自己的积累，即可得出答案。平时考生也须特别注意一词多义、古今异义的词语，以便能够灵活运用。如：字同意不同（一词多义），“处处志之”“寻向所志”中的“志”，前者是动词“做标记”，后者是名词“标记”。意同字不同：“具答之”的“具”和“咸来问讯”中的“咸”意思相同，均为“全、都”。

27．本题考查学生翻译句子的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，如判断句、倒装句（宾语前置、状语后置）、被动句、反问句等。运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意义为辅。重点字词：率领、妻子、绝境。

28．本题考查学生对成语的积累。结合本文的学习，把出自本文的成语按要求写出两个即可。

29．本题考查学生对主旨的理解和把握，结合作者对桃花源人生活的描绘，没有战争，没有压迫，人们自力更生，丰衣足食等，表达了作者对这种生活的追求。

十一、【2018 年中考山东威海卷】阅读下面语段，完成下列小题。

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋，此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

30．下列句中加点词语意思相同的一项是（　）。

A．①渔人甚异之　　②父异焉，借旁近与之

B．①有良田美池桑竹之属　　②属予作文以记之

C．①此中人语云　　②卒中往往语

D．①便扶向路，处处志之　　②向吾不为斯役，则久已病矣

31．用现代汉语翻译文中画线句子。

阡陌交通，鸡犬相闻。

_____

_____

32．如何辩证地看待作者虚构出的理想社会？

_____

_____

【答案】

30．A

31．田间小路交错相通，村落间鸡鸣狗叫之声可以互相听到。

32．作者虚构出的理想社会，表达了古代人民对没有剥削、没有压迫的美好生活的向往，具有一定的积极意义；但它又带有一定的复古倾向，在阶级社会中也只能是一种幻想，不可能实现。

【解析】选自《陶渊明集》 作者：陶渊明 年代：东晋

30．试题分析：考查对文言词语一词多义的理解。A 项中的“异”都是意动用法，“以……为异”；B 项中的“属”的意思分别为“类”和“通‘嘱’”；C 项中的“语”分别是“告诉”和“谈论”；D 项中的“向”分别是“从前的，旧的”和“假如”的意思。故选 A。

31．试题分析：此题考查文言文句子的翻译能力。解答此类题目要求学生在平时的学习注重积累，尤其是重点篇目，要做到熟记。文言文翻译，在初中阶段尽量此用直译法，要求逐字逐句地落实，尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。同时，还要注意查看有无特殊句式。在此题中，要注意“阡陌、交通、闻”的意思，必须翻译出来。

32　．试题分析：考查对文章主旨的理解和评价。作答时要从时代的角度进行分析。文章描绘了武陵渔人偶入桃源的见闻，用虚实结合，运用浪漫主义的笔法虚构了一个与黑暗现实相对立的美好境界，寄托了作者的社会理想，反映了广大人民的意愿。在战乱不断的东晋末年能提出这样的“理想社会”是难能可贵的，有其积极意义。但又带有一定的复古倾向，在当时的历史条件下，是不可能实现的，只能是一种空想。据此理解作答。

参考译文：

东晋太元年间，武陵有个人以打渔为生。（一天）他沿着溪水划船，忘记了路程的远近。忽然遇到一片桃林，在小溪两岸几百步之内，中间没有别的树，花草鲜嫩美丽，地上的落花繁多交杂。渔人对此感到十分诧异。便继续往前走，想要走到林子的尽头。

光亮。（渔人）便舍弃了船，从洞口进去。最初，山洞很狭窄，只容一个人通过；又走了几十步，突然变得开阔明亮了。（呈现在渔人眼前的是）一片平坦宽广的土地，一排排整齐的房舍，还有肥沃的田地、美丽的池塘，有桑树、竹林这类的植物。田间小路交错相通，鸡鸣狗吠的声音此起彼伏。在田野里来来往往耕种劳作的人们，男女的穿着打扮和外面的人都一样。老人和小孩，都怡然并自得其乐。

（村里的人）看见了渔人，感到非常惊讶，问他是从哪儿来的。（渔人）把自己知道的事都详细的一一作了回答。村中人就邀请渔人到自己家里去，摆了酒、杀了鸡做饭来款待他。村子里的人听说来了这么一个人，都来打听消息。他们自己说他们的祖先为了躲避秦时的战乱，领着妻子儿女和乡邻们来到这个与世人隔绝的地方，不再从这里出去，所以跟桃花源外面的人断绝了来往。（这里的人）问如今是什么朝代，他们竟然不知道有过汉朝，更不用说魏、晋两朝了。渔人把自己所知道的事一一详细地告诉了他们。听完，

他们都感叹惋惜。其余的人各自又把渔人邀请到自己家中，拿出酒菜来款待他。渔人逗留了几天后，向村里人告辞。村里的人告诉他："（这里的情况）不值得对桃花源外的人说啊。"

（渔人）出来以后，找到了他的船，就顺着来时的路回去，处处都做了记号。他到了郡城，去拜见太守，说了这番经历。太守立即派人跟着他去，寻找先前所做的记号，最终迷路了，再也找不到通往桃花源的路了。

十二、【2017届中考海南卷】阅读《桃花源记》（选段），完成下列各题。

桃花源记（选段）

陶渊明

①林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初级狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

②见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云："不足为外人道也。"

33．下列加点字注音有误的一项是_____

A．林尽水源（yuán）

B．黄发垂髫（tiáo）

C．遂与外人间隔（jiān）

D．辞去（cí）

34．解释下列加点的词语。

①复行数十步_____

②屋舍俨然_____

③便要还家_____

④此中人语云_____

35．把下列句子翻译成现代汉语。

①阡陌交通，鸡犬相闻。

_____

_____

②率妻子邑人来此绝境。

_____

_____

36．请用自己的语言简要描述这两段文字所展现的图景。

_____

_____

【答案】

33．C

34．①又、再 ②整齐的样子 ③同“邀”，邀请 ④告诉（对…说）

35．①田间小路，交错相通，（村落间）能相互听见鸡鸣狗叫的声音．②率领妻子儿女和同乡人，来到这个与外界隔绝的地方。

36．这两段文字向人们展现了一幅幽美宁静的田园风光图画，那里的人民风淳朴、热情好客、和谐幸福，是一个与世隔绝的地方。

【解析】

33．试题分析：C 项“间隔”应读“jiàn gé”。

34．试题分析：作答本题，重点在于文言实词的积累，同时也可以借助整个句子的意思来判断。①又走了几十走．复，又。②房屋整整齐齐．俨然，整齐的样子。③就邀请他回到家里．要，通邀，邀请。④这里的人告诉他说．语，告诉。

35．试题分析：解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，如判断句、倒装句（宾语前置、状语后置）、被动句、反问句等．运用“留”、“删”、“调”、“换”“补”的方法，直译为主，意义为辅．并按照现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺．翻译句子的语气句式必须与原句保持一致。①句重点词语有：阡陌：田间小路；交通：交错相通；相：互相。②句重点词语有：“妻子”，妻子儿女；“绝境”，与世隔绝的地方。

36．试题分析：解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。陶渊明生活在东晋时期，战乱频繁，人民流离失所，他对这一黑暗的社会现实极为不满，对受苦受难的劳动人民深切同情，因此虚构了一个宁静安乐、民风淳朴的美好境界，表达了人民对美好生活的向往。

【参考译文】

桃林在溪水发源的地方就没有了，（紧挨着的）就是一座小山，山上有个小洞口，（里面）好像有光亮．（渔人）就丢下小船，从洞口进去．刚开始洞里很狭窄，仅容一个人通过．又走了几十走，突然变得开阔敞亮了．（这里）土地平坦开阔，房屋整整齐齐，有肥沃的田地，美丽的池塘和桑树竹子之类．田间小路交错相通，村落间能听到鸡鸣狗叫的声音．那里面的人们来来往往耕田劳作，男女的穿戴完全像桃花源外面的人．老人和小孩都悠闲愉快，自得其乐。

（桃源中的人）看见渔人，竟大为惊讶，问渔人从哪里来．（渔人）详尽地回答了他．他就邀请渔人到自己家里去，摆酒杀鸡做饭菜（来款待他）．村子里的人听说有这样一个人，都来打听消息．他们自己说祖先为了躲避秦朝时候的祸乱，带领妻子儿女和同乡人来到这与人世隔绝的地方，不再从这里出去，于是和桃花源以外的人隔绝了．他们问现在是什么朝代，竟不知道有过汉朝，更不必说魏晋．渔人为他们详细地说出自己知道的情况，那些人听罢都感叹惋惜．其他的人各自又邀请渔人到自己的家中，都拿出酒和饭菜来款待他．渔人住了几天，告辞离去．这里的人告诉他说：（这里的情况）不值得对桃花源以外的世人说。

十三、【2017 年中考天津卷】阅读《桃花源记》的节选文字，回答下列问题。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

37．下面各句中加点词的解释，不正确的一项是_____

A．屋舍俨然　　俨然：整齐的样子

B．阡陌交通　　交通：运输事业

C．咸来问讯　　咸：都

D．欣然规往　　规：计划

38．下面句子不是省略句的一项是_____

A．黄发垂髫，并怡然自乐

B．见渔人，乃大惊，问所从来

C．及郡下，诣太守，说如此

D．此人一一为具言所闻

39．下面对选文的理解分析，不正确的一项是_____

A．选文通过环境描写，为读者展现了桃花源美丽、和平、安宁的景象。

B．作者描写桃花源人接待渔人的一些细节，表现了他们的淳朴、热情。

C．“不足为外人道也”反映了桃花源人非常谦虚，不希望渔人再来打扰的心理。

D．“桃花源”是作者心目中的理想社会，但在当时的条件下不可能成为现实。

【答案】

37．B

38．A

39．C

【解析】

37．试题分析：为解答此类题目，一定要先翻译句子，知道句意然后再解释词语，并要注意通假字、古今异义、词类活用等特殊情况，平时要注意积累并识记一些常见的实词。A 句意：一排排整齐的房舍。俨然：整齐的样子 B 句意：田间小路交错相通。交通：交错相通 C 句意：都来打听消息。咸：都 D 句意：高兴地计划着前往桃花源。规：计划

38．试题分析：常见文言句式有：倒装句、省略句、被动句等。文言文句式，要结合句子意思来解释。A 句意：老人和小孩，都怡然并自得其乐。B 句意：（村里的人）看见了渔人，感到非常惊讶，问他是从哪儿来的。省略了“村里的人”C 句意：（他）到了郡城，去拜见太守，说了这番经历。省略“他”D 句意：（渔人）把自己知道的事都详细的一一作了回答。省略“桃花源里的人”

39．试题分析：此题考查的是对文章内容的理解，解答此题需要先疏通文意，了解内容。根据具体内容分析。C．有误，“反映了桃花源人非常谦虚”这句话不对；

参考译文：

桃林的尽头就是溪水的源头，渔人发现了一座小山，山上有个小洞口，洞里隐隐约约的好像有点光亮。（渔人）便舍弃了船，从洞口进去。最初，山洞很狭窄，只容一个人通过；又走了几十步，突然变得开阔明亮了。（呈现在渔人眼前的是）一片平坦宽广的土地，一排排整齐的房舍，还有肥沃的田地、美丽的池塘，有桑树、竹林这类的植物。田间小路交错相通，鸡鸣狗吠的声音此起彼伏。在田野里来来往往耕种劳作的人们，男女的穿着打扮和外面的人都一样。老人和小孩，都怡然并自得其乐。（村里的人）看见了渔人，感到非常惊讶，问他是从哪儿来的。（渔人）把自己知道的事都详细的一一作了回答。村中人就邀请渔人到自己家里去，摆了酒、杀了鸡做饭来款待他。村子里的人听说来了这么一个人，都来打听消息。他们自己说他们的祖先为了躲避秦时的战乱，领着妻子儿女和乡邻们来到这个与世人隔绝的地方，不再从这里出去，所以跟桃花源外面的人断绝了来往。（这里的人）问如今是什么朝代，他们竟然不知道有过汉朝，更不用说魏、晋两朝了。渔人把自己所知道的事一一详细地告诉了他们。听完，他们都感叹惋惜。其余的人各自又把渔人邀请到自己家中，拿出酒菜来款待他。渔人逗留了几天后，向村里人告辞。村里的人告诉他：“（这里的情况）不值得对桃花源外的人说啊。”

（渔人）出来以后，找到了他的船，就顺着来时的路回去，处处都做了记号。他到了郡城，去拜见太守，说了这番经历。太守立即派人跟着他去，寻找先前所做的记号，最终迷路了，再也找不到通往桃花源的路了。

南阳有个名叫刘子骥的人，是位高尚的读书人，他听到这个消息，高兴地计划着前往桃花源。但是没有实现，他不久就病死了。后来就再也没有探访桃花源的人了。

十四、【2016 年中考福建南平卷】阅读【甲】【乙】两个文段，完成后面题目。

【甲】林尽水源，便得一山。山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人；复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属；阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣著，悉如外人；黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

——选自《桃花源记》

【乙】明日，宿旦子冈①。甫②行数里，见四野禾苗油油然，老幼男女俱耘于田间。盖江北之俗，妇

女亦耕田力作，以视西北男子游惰不事生产者，其俗洵③美矣。偶舍骑步行，过一农家，其丈夫方担粪灌园，而妇人汲井且浣④衣，门有豆棚瓜架，又有树数株郁郁然，儿女啼笑，鸡犬鸣吠。余顾而慕之，以为此一家之中，有万物得所之意，自恨不如远甚也。

——选自戴名世《乙亥北行日记》

【注释】①旦子冈：在江苏省江宁县附近。②甫：刚。③洵（xún）：确实。④浣：洗衣。

40．解释下列加点的词。

（1）仿佛若有光　（　　）　（2）悉如外人　（　　）

（3）其丈夫方担粪灌园　（　　）　（4）自恨不如远甚也（　　）

41．下列选项中，加点字的意义和用法完全相同的一项是（　　）

A．屋舍俨然　　见四野禾苗油油然

B．有良田美池桑竹之属　　余顾而慕之

C．具答之　　老幼男女俱耘于田间

D．不足为外人道也　　以为此一家之中

42．用“／”标出下面句子的朗读节奏。（只标一处）

（1）其 中 往 来 种 作　　（2）其 丈 夫 方 担 粪 灌 园

43．翻译下列句子。

（1）黄发垂髫，并怡然自乐。

_____

_____

（2）老幼男女俱耘于田间。

_____

_____

44．【甲】【乙】两段文字所展现的生活图景有什么共同之处？

_____

_____

【答案】

40．（1）隐隐约约　（2）全　（3）正，正在　（4）遗憾

41．A

42．（1）其 中/ 往 来 种 作　（2）其 丈 夫/ 方 担 粪 灌 园

43．（1）老人和小孩都悠闲愉快、自得其乐的样子。（2）男女老幼一起在田间耕耘种作。

44．和谐安宁　自得其乐

【解析】

40．试题分析：先要大致了解文章内容，弄清句子的意思，根据句意和对文言常用词的掌握来判断字词义。注意辨析词义用法的变化，如本题中“仿佛”“恨”为古今异义，，要根据语境仔细辨析。

41．试题分析：注意题干中的提示，“意义”指字词的含义，“用法”词性的变化，哪一点“相同”都可以。

根据注释，理解文章内容，了解选项各句话的意思，了解文言常用字词多个义项，根据语境判断，进行比较。A 项中“然”皆是“样子”。

42．试题分析：在了解文章内容的基础上判断句子的意思，根据句意分析其结构，按照现代汉语的阅读习惯判断停顿，比如“主谓”之间要停顿，修饰语与中心语之间可停顿。关键是要弄懂句子的意思。

43．试题分析：疏通全文，在全文语境中大致了解句子的意思，翻译要要做到三点，原意不能改变，关键字词要译准确，句子要通顺。翻译后要疏通句子。所学课文，做过翻译练习要加强记忆，可直接写出译句。

44．试题分析：仔细阅读两文，读懂内容，可以从所学过的《桃花源记》一文来理解其内容，推知两文在表现社会生活状态方面的共同点。

十五、【2016 年中考安徽卷】

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。//土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

——陶渊明《桃花源记》（节选）

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒洌，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

——欧阳修《醉翁亭记》（节选）

45．解释下列加点词在文中的意思。

（1）豁然开朗 豁然：_____ （2）阡陌交通 交通：_____

（3）悉如外人 悉：_____ （4）泉香而酒洌 洌：_____

（5）杂然而前陈者 陈：_____

46．解释下列句子。

（1）土地平旷，屋舍俨然。

_____

_____

（2）临溪而渔，溪深而鱼肥。

_____

_____

47．《桃花源记》选段已用”//”分为两个层次，请分别概括其内容。

_____

_____

48．两段选文分别反映了作者怎样的社会理想？请简要概括。

《桃花源记》_____

_____

《醉翁亭记》_____

_____

【答案】

45．（1）宽阔明亮的样子。（2）交错相通。（3）都。（4）清，清澈。（5）摆开。（共 5 分，每小题 1 分）

46．（1）（这里/桃花源里）土地平坦宽广，房屋规则整齐。（2）到溪水边捕鱼，溪水深，鱼儿肥。（共 4 分，每小题 2 分）

47．第一层：渔人进入桃花源的过程。第二层：渔人在桃花源中看到的美好景象。（共 2 分，意思对即可）

48．《桃花源记》：没有压迫、剥削和战乱，民风淳朴，人人自由平等，安居乐业的社会理想。《醉翁亭记》：百姓生活太平祥和，官员能与民同乐的社会理想。（共 4 分，每小题 2 分，意思对即可）

【解析】

45．试题分析：本题是对文言实词理解能力的考查。要结合语境解释词义。如第（1）题中的“豁然”，不能理解为一下子明白了某种道理，而是指由狭窄幽暗突然变得宽阔明亮的样子。第（2）题中的“交通”也不能简单理解为我们现在日常所说的交通，而是交错相通的意思。

46．试题分析：本题考查的是对文言语句的翻译。疏通全文，在全文语境中大致了解句子的意思，翻译要要做到三点，原意不能改变，关键字词要译准确，如下重点词要译出：第（1）句中的“平旷”和“俨然”；第（2）句中的“临”。句子要通顺。翻译后要疏通句子。所学课文，做过翻译练习要加强记忆，可直接写出译句。

47．试题分析：本题考查的是对文章内容的理解和概括。根据所学所读，了解文章的内容，根据内容叙述的侧重点即渔人来到桃花源的前后来划分层次。

48．试题分析：本题考查的是对文章主题的理解。注意题目中要求的是作者所表达的“社会理想”。两文都是学过的课文，根据所学理解记忆，直接回答两文的中心思想即可。

十六、【2016 年中考湖北十堰卷】阅读《桃花源记》，根据要求回答问题。（12 分，每小题 3 分）

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终，后遂无问津者。

49．下列句中加点词语解释全都正确的一项是（　　）

A．见渔人，乃大惊　　乃：就　　乃不知有汉　　乃：竟然

B．无论魏晋　　无论：更不用说　　便要还家　　要：要求

C．问今是何世　　是：表判断　　吾尝疑乎是　　是：这句话

D．未果，寻病终　　寻：很久　　入则无法家拂士　　入：在国内

50．用现代汉语翻译下面的句子。

土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之。

51．下面对选文理解分析不正确的一项是（　　）

A．作者通过描绘桃花源美景和民风民俗表现了他的入世思想，再借渔人“诣太守”寻找桃花源未果，表现了他的出世思想。

B．村人叮嘱就要离去的渔人“不足为外人道也”，暗示了桃花源中人不愿与世俗交往的心情。

C．全文以渔人行踪为线索，把各个事情贯穿起来，最后以南阳高士刘子骥的经历再次烘托桃花源的不可得。

D．文中也反映了作者受老子“小国寡民”思想的影响，但他所设想的境界，脱离实际，无法实现。

52．本文中的“黄发垂髫，并怡然自乐”与欧阳修的《醉翁亭记》中的“伛偻提携，往来而不绝”都描写了老人与小孩的生活情景，用意有何不同？请用自己的话概括。

_____

_____

【答案】

49．C

50．土地平整宽阔，房屋整齐。有良田、美池和桑林竹林之类。

51．A

52．《桃花源记》用桃源民风表达了对和平幸福生活的向往（或“对现实生活的不满”）《醉翁亭记》用“滁人出游”场景寄托作者了作者“与民同乐”的政治情怀。

【解析】

49．试题分析：考查学生对文言词语意义的理解。实词与虚词的积累，是培养阅读文言文能力的基础，理解文言文中词语的含义时，要联系原句来理解，不可孤立地理解单个字词的含义。另外，还要注意词语的特殊用法，比如古今异义词、一词多义、通假字、词类活用等，尽量做到解释准确、恰当。此题主要考查一词多义。A 见渔人，乃大惊　　乃：竟然；B：便要还家 要：通“邀”D 未果，寻病终　　寻：不久。

50．试题分析：本题考查学生对文言句子的翻译能力。句子翻译也是文言文阅读的一个常考题型，翻译句子时，要注意抓住句中的关键词句，把关键词句翻译准确，另外，还要注意对特殊句式的翻译，尽量做到通顺、流畅，表意清晰。句中重点词语有“平旷”“俨然”“属”等。

51．试题分析：此题考查学生对文章内容的理解和把握。A 项：前半句“入世”错。

52．试题分析：此题考查学生的比较阅读能力，分析二者在文中表达出的志向。《桃花源记》是在寻找

心中的世外桃源，《醉翁亭记》表达的是与民同乐的政治抱负。意思对即可。

十七、【2015 届辽宁锦州中考】阅读下面的文言文，回答后面题目。

【甲】　　桃花源记（节选）

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

【乙】　　小国寡民（选自《道德经》）

小国寡民，使民有什伯之器而不用，使民重死而不远徙。虽有舟舆，无所乘之。虽有甲兵，无所陈之。使民复结绳而用之。甘其食，美其服，安其居，乐其俗。邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。

53．解释加点的字词。

（1）豁然开朗　　（2）阡陌交通

（3）使民重死而不远徙　　（4）虽有甲兵

54．翻译文中划线句子。

（1）林尽水源，便得一山。山有小口，仿佛若有光。

_____

_____

（2）邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。

_____

_____

55．【甲】【乙】两文的作者从相似的角度分别对自己心目中的“理想国”展开了想象，请根据【甲】【乙】原文完成下表。

【甲】	①_____	设酒杀鸡作食	屋舍俨然	黄发垂髫，并怡然自乐
【乙】	美其服	②_____	③_____	④_____

【答案】

53．①开阔的样子②互相通达③迁徙④铠甲

54．（1） 桃林的源头正是溪水的发源地，便出现一座山，山下有个小洞口，隐隐约约好像有光。（2）相邻国家互相看得见，鸡鸣狗叫的声音相互可以听得见，（但）人们直到老死也不相往来。

55．①男女衣着，悉如外人②甘其食③安其居④乐其俗

【乙文参考译文】缩小国土，减少人口。即使有各种器具也不使用，使人民珍重生命而不远走他乡。 虽

然有船只车辆也不必乘坐，虽然有铠甲兵器也无意陈列。让人民再使用结绳记事的办法，让他们觉得吃得甘甜，穿得美好，住得安适，习俗欢乐。相邻国家互相看得见，鸡鸣狗叫的声音相互听得见，（但）人民直到老死也不相互往来。

【解析】

53．试题分析：本题考查学生对文言词语意义的理解。实词与虚词的积累，是培养阅读文言文能力的基础，理解文言文中词语的含义时，要联系原句来理解，不可孤立地理解单个字词的含义。另外，还要注意词语的特殊用法，比如古今异义词、一词多义、通假字、词类活用等，尽量做到解释准确、恰当。“交通”是古今异义。

54．试题分析：本题考查学生对文言句子的翻译能力。句子翻译也是文言文阅读的一个常考题型，翻译句子时，要注意抓住句中的关键词句，把关键词句翻译准确，另外，还要注意对特殊句式的翻译，尽量做到通顺、流畅，表意清晰。1 句注意“尽、得、若”的翻译。2 句注意“望、闻、至”等关键词的翻译。

55．试题分析：此题考查学生对文段的理解和把握，根据提示从文段中用原文会的即可。要求学生能够大致翻译文段。

十八、（2014·湖南株洲·中考真题）

桃花源记（节选） 陶渊明

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

56．解释下面句中加点的词。

①便要还家_____②乃不知有汉_____

57．翻译下面的句子。

太守即遣人随其往，寻向所志。

_____

_____

58．有人说：“天下兴亡，匹夫有责。陶渊明在作品中却让老百姓躲起来，这是不对的。”如果你是陶渊明，如何为自己辩护？

_____

_____

【答案】

56．①邀请或通“邀” ②竟然

57．太守立即（随即）派人跟随他前往，寻找以前所做的标记。

58．①政治黑暗；②寄托理想；③报国无门。

【解析】

56．文言词语解释提醒一般立意于考查重点实词词义、一词多义现象、古今异义、通假字、词类活用五种文言知识。特别是重点实词词义和一词多义现象是此类题型考察的重点。近几年也出现了对虚词的解释。中考文言文往往从课内出题，所以，题目前面的选文，实际上是良好的提示，学生不仅可以根据上下文语境对词语的语境义进行筛选，而且，还可以通过熟悉的文章直接回忆起词语的意义，这样问题的难度实际上已经降低了。这两个词语分别考查了通假字与一词多义现象。

57．这是一道考查文言文翻译的题型。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点，首先要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺。再有考生要特别留意。平时多读一些文言文短文，可以积累语感。翻译这个句子要注意“志”“寻”的解释，这是两个一词多义的词语。

58．这道题与文章所表现的主题有相当大的关系，而本文的主题：体现了作者的政治理想，反映了广大人民的意愿。这与此题很切合。当然从文章中的“此人一一为具言所闻，皆叹惋”，体现了桃源外政治的黑暗，人民生活在水深火热之中，而桃源内，没有阶级，没有战乱，自给自足，人民安居乐业。在这样的民不聊生的黑暗社会中，作者有一腔的报国志可不能伸展，只能退隐，因此他笔下的百姓也躲起来，其实这是作者思想情感的流露。

十九、（2013·河南中考真题）阅读下面两个语段，完成小题。

（一）晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂村，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，成来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

（节选自陶渊明《桃花源记》）

（二）水益涩[①]，曳[②]舟不得进，陆行六七里，止药师寺。寺负紫芝山，僧多读书，不类城府。越信宿，遂缘小溪，益出山左，涉溪水，四山回环，遥望白蛇[③]蜿蜒下赴大壑，盖涧水尔。桑畦麦陇[④]，高下联络，田家隐翳竹树，樵童牧竖[⑤]相征逐，真行画图中！欲问地所历名，则舆夫朴野，不深解吴语，或强然诺，或不应所问，率十问仅得二三。 越二岭，首有亭当道，髹书[⑥]“雪窦山”字。

（节选自邓牧《雪窦游志》）

注：①涩：不通畅。②曳：拖，拉。③白蛇：喻指清澈而细长的水流。④陇：通“垄”。⑤牧竖：牧童。⑥髹（xiu）书：用赤黑色的漆写。

59．下面各组句子中加点词语意思相同的一项是

A．渔人甚异之　　使内外异法也（《出师表》）

B．便舍船　　屋舍俨然

C．停数日，辞去　　乃记之而去（《小石潭记》）

D．不足为外人道也　　策之不以其道（《马说》）

60．把语段（一）中画横线的句子翻译成现代汉语。

问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。

_____

_____

61．语段（一）寄托了作者怎样的社会理想？

_____

_____

62．根据语段（一）（二）的内容，分条概括雪窦与桃花源的相似之处。

_____

_____

【答案】

59．C

60．问现在是什么朝代，竟然不知道有过汉朝，更不必（不要）说魏朝和晋朝。

61．对没有战乱、宁静淳朴、安居乐业。幸福和谐的理想社会的向往。

62．①山阻水隔，很难进入。 ②自然环境优美，田同风光如画。 ③人们生活安宁和乐。（多基本与世隔绝，民风淳朴。意思对即可。）

【解析】

【分析】

59．A．感到诧异/不同；

B．离开/屋子；

C．都解释为：离开；

D．说/正确的方法；

故选 C。

60．翻译时要注意，关键词语的意思必须要落实。两个句子中的的关键词有“乃”“无论”， “乃”在此句中应译为“竟然”，“无论”应译为“不用说，更不必说”。了解了关键字词的意思，把各个词语的意思连缀起来，语意通顺即可。

61．本题考查学生对文章主旨的理解能力。根据作者所描绘的桃花源的特点可知，这里没有战乱，没有纷扰，环境清幽，人们安居乐业，相处和乐，生活美好。因此，作者心目中的理想社会应该如此。

62．此题考查学生对文章内容的理解及概括能力。解答此题，需要疏通文意，反复阅读，整体感知文本，在此基础上，按照题目要求，结合选文内容，抓住关键词句，进行分析概括，语言要简洁。从甲文的“山

有小口”“初极狭，才通人”和乙文的“水益涩，曳舟不得进”来看，雪窦山和桃花源山阻水隔，很难进入。从甲文的“土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属”和乙文的“遥望白蛇蜿蜒下赴大壑”“桑畦麦陇，高下联络，田家隐翳竹树”来看，雪窦山和桃花源自然环境优美，田园风光如画。从甲文的“黄发垂髫并怡然自乐”和乙文的“打柴和放牧的孩子互相追逐嬉戏”来看，雪窦山和桃花源的人们生活安宁和乐。

译文：

甲：东晋太元年间，武陵郡有个人以打渔为生。一天，他顺着溪水行船，忘记了路程的远近。忽然遇到一片桃花林，生长在溪水的两岸，长达几百步，中间没有别的树，花草鲜嫩美丽，落花纷纷的散在地上。渔人对此（眼前的景色）感到十分诧异，继续往前行船，想走到林子的尽头。 桃林的尽头就是溪水的发源地，于是便出现一座山，山上有个小洞口，洞里仿佛有点光亮。于是他下了船，从洞口进去了。起初洞口很狭窄，仅容一人通过。又走了几十步，突然变得开阔明亮了。（呈现在他眼前的是）一片平坦宽广的土地，一排排整齐的房舍。还有肥沃的田地、美丽的池沼，桑树竹林之类的。田间小路交错相通，鸡鸣狗叫到处可以听到。人们在田野里来来往往耕种劳作，男女的穿戴跟桃花源以外的世人完全一样。老人和小孩们个个都安适愉快，自得其乐。

村里的人看到渔人，感到非常惊讶，问他是从哪儿来的。渔人详细地做了回答。村里有人就邀请他到自己家里去（做客）。设酒杀鸡做饭来款待他。村里的人听说来了这么一个人，就都来打听消息。他们自己说他们的祖先为了躲避秦时的战乱，领着妻子儿女和乡邻来到这个与人世隔绝的地方，不再出去，因而跟外面的人断绝了来往。他们问渔人现在是什么朝代，他们竟然不知道有过汉朝， 更不必说魏晋两朝了。渔人把自己知道的事一一详尽地告诉了他们，听完以后，他们都感叹惋惜。其余的人各自又把渔人请到自己家中，都拿出酒饭来款待他。渔人停留了几天，向村里人告辞离开。村里的人对他说：“我们这个地方不值得对外面的人说啊！”

乙：水更浅，行船不通畅，人拉着船也不能进入。在陆地上行走六七里路，便在药师寺住宿。药师寺背靠着紫芝山，僧人大多喜欢读书，不像出入于城市官府里的（僧人）。过了两夜，我就沿着小溪，从山的东侧出来。淌过溪水，这里四面被大山环绕。远望，如同一条白蛇蜿蜒向下奔流到山谷中的，大概就是山涧中的水流．桑田麦垄，上下连接，农家隐藏在竹树之间，打柴和放牧的孩子互相追逐嬉戏，真的如同在图画里行走一般优美。想要问问这里所经历的名称，可是轿夫质朴土气，不大懂得吴地的方言，有的勉强回答，有的答非所问，大致问十句才能够懂得两三句。翻过两道山岭，起初有一座亭子面对着道路，亭子上面用赤黑色的漆写着“雪窦山”三个字。

二十、（2012·江苏镇江·中考真题）阅读下面两段文言文（节选），完成小题。

（甲）见鱼人，乃大惊。问所从来，具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉。遂与外间隔。问今何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言，所闻皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也”。

（选自《桃花源记》）

（乙）贞观十九年，太宗征高丽，次定州，有兵士到者，帝御州城北门楼抚慰之。有从卒一人病，不

能进，诏至床前，问其所苦，仍敕州县医疗之，是以将士莫不欣然愿从。及大军回次柳城，诏集前后战亡人骸骨，设太牢致祭，亲临，哭之尽哀，军人无不洒泣。兵士观祭者，归家以言其父母曰："吾儿之丧，天子哭之，死无所恨。"

太宗征辽东，攻白岩城，右卫大将军李思摩，为流矢所中，帝亲为吮血，将士莫不感励。

（选自《贞观政要》）

（注）①太牢：古代祭祀对牛、羊、豕（shi，猪）三具备谓之"太牢"，太牢之祭是古代国家规格最高的祭祀大典。

63．解释下列句中划线的词语：

①便要还家（　）　②率妻子邑人来此绝境（　）

③次定州　（　）　④天子哭之，死无所恨（　）

64．用现代汉语写出文中两个划线句子的意思。

①乃不知有汉，无论魏晋。

_____

_____

②是以将士莫不欣然愿从。

_____

_____

65．（甲）文中桃源人为什么"皆叹惋"？

_____

_____

66．（乙）文写了唐太宗的哪几件事情？从中可以看出唐太宗是怎样的君王？

_____

_____

【答案】

63．（4 分）①"要"同"邀"，邀请②妻子儿女③驻扎（旅行或行军在途中停留）④遗憾

64．（4 分）①（2 分）（他们）竟然不知道有个汉朝，更不必说魏朝和晋朝了。②（2 分）因此将士们没有不高兴地愿意跟从的。（或意译：因此将士们没有不甘心情愿随驾出征的。）

65．（2 分）桃源人叹惋桃花源外面战乱不绝，民不聊生。（意思对即可）

66．（3 分）亲临州城北门楼抚慰兵士：床前询问士兵的病情并令州县为他治疗（答对其中一点即可）；亲自祭奠阵亡将士；为李思摩吮血。（答对两点得 1 分，答对四点得 2 分，答对一点不得分）宽厚仁爱，体恤将士，善于收揽人心（1 分）。（答对一点即得分，意思对即可）

【解析】

63．本题考查对文言实词的认知能力。结合具体的语境来理解即可，有时还要注意加点字的特殊用法。注意①为通假字，各个加点词的意思有的取其常用意，有的需要从从课文中迁移过来。

64．本题考查翻译文言句子的能力。翻译句子时注意关键字、语序，有时还要补出舍去的主语才行。（1）

注意关键词“乃”、“无论”的意思。（2）注意关键词“是以”、“莫”的意义和用法。

65．本题考查学生理解文章内容的能力。根据文章的写作背景来分析“叹惋”的原因即可。

66．本题是一道综合题。先根据对【乙】文的理解来概括唐太宗的几件事，然后根据文章对“唐太宗”的描写来分析“唐太宗”的人物形象即可。

二十一、（2011·浙江义乌·中考真题）

【甲】大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

（选自《礼记·礼运》）

【乙】林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

（选自《桃花源记》）

67．解释下列文言句中加点的词语。

（1）选贤与能　　（2）货恶其弃于地也

（3） 故外户而不闭　　（4）有良田美池桑竹之属

68．用现代汉语翻译下面文言句子。

阡陌交通，鸡犬相闻。

_____

_____

69.【甲】 文中阐述的“大同社会”与【乙】文中描绘的“世外桃源”有什么相似的地方？

_____

_____

【答案】

67.（1）“与”通“举”，选拔（2）憎恶（3）所以（4）类

68．田间小路交错相通，（村落间）鸡鸣狗叫之声处处可以听到。（意思符合即给分）

69．①人人都能安居乐业，生活悠闲、平和；②人人受到社会的关爱；③人人平等，没有剥削、压迫；④贫富差距不悬殊；⑤有共同的信仰和道德价值观。

【解析】

67．考查文言实词。先要大致了解文章内容，弄清句子的意思，根据句意和对文言常用词的掌握来判断字词义。解释时要注意辨析词义和用法的变化，根据语境判断字词义。此题多古今异义词，如“与”：通“举”，选拔。所以千万不要以今释古。而“恶”在现代汉语中也有“憎恶”的意思，所以说理解好上下文内容是作答的关键。

68．本题考查学生对文言句子的翻译能力。翻译文言语句是文言文阅读的必考题。直译讲究字字落实，特别是关键词语的意思必须要呈现出来。文言语句的翻译首先要知道文言词语的意思，把词语放到语境中，

根据上下文推断也不失是一种较好的方法。注意下列字词的翻译，如“阡陌”：田间小路。“交通”：交错相通。

69. 此题考查学生对文章内容的分析理解能力。解答此题，需要疏通文意，反复阅读，整体感知文本，在此基础上，按照题目要求，结合两文的具体内容分析概括。如从“黄发垂髫，并怡然自乐”“老有所终”“幼有所长”可以看出人人都能安居乐业，生活悠闲、平和；人人受到社会的关爱；通过“阡陌交通，鸡犬相闻”“谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作”可以看出人人平等，没有剥削、压迫；贫富差距不悬殊；有共同的信仰和道德价值观。

译文：

甲：在大道施行的时候，天下是人们所共有的，把品德高尚的人、能干的人选拔出来，讲求诚信，培养和睦（气氛）。所以人们不单奉养自己的父母，不单抚育自己的子女，要使老年人能终其天年，中年人能为社会效力，幼童能顺利地成长，使老而无妻的人、老而无夫的人、幼年丧父的孩子、老而无子的人、残疾人都能得到供养。男子有职务，女子有归宿。对于财货，人们憎恨把它扔在地上的行为，却不一定要自己私藏；人们都愿意为公众之事竭尽全力，而不一定为自己谋私利。因此奸邪之谋不会发生，盗窃、造反和害人的事情不发生。所以大门都不用关上了，这叫做理想社会。

乙：桃林的尽头就是溪水的发源地，于是便出现一座山，山上有个小洞口，洞里仿佛有点光亮。于是他下了船，从洞口进去了。起初洞口很狭窄，仅容一人通过。又走了几十步，突然变得开阔明亮了。（呈现在他眼前的是）一片平坦宽广的土地，一排排整齐的房舍。还有肥沃的田地、美丽的池沼，桑树竹林之类的。田间小路交错相通，鸡鸣狗叫到处可以听到。人们在田野里来来往往耕种劳作，男女的穿戴跟桃花源以外的世人完全一样。老人和小孩们个个都安适愉快，自得其乐。