专题 34：邹忌讽齐王纳谏

一、（2020·广西河池·中考真题）

（甲）于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王。由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民，能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（节选自《邹忌讽齐王纳谏》）

（乙）赵且[①]伐燕，苏代[②]为燕谓惠王[③]曰：“今者臣来，过易水，蚌方出曝[④]而鹬啄其肉，蚌合而拑[⑤]其喙[⑥]。鹬曰：‘今日不雨，明日不雨，即有死蚌。’蚌亦谓鹬曰：‘今日不出，明日不出，即有死鹬。’两者不肯相舍，渔者得而并禽[⑦]之。今赵且伐燕，燕、赵久相支，以弊大众，臣恐强秦之为渔夫也。故愿王熟[⑧]计之也！”惠王曰“善！”乃止。

（选自《战国策》，有删改）

（注释）①且：将要。②苏代：人名。③惠王：赵惠王。他将要攻打燕国。④曝：曝晒。⑤拑：通“钳”，夹住。⑥喙：鸟兽的嘴。⑦禽：通“擒”，捉住。⑧熟：仔细。

1．下列句子中“之”字的用法与例句相同的一项是（　　）

例句：燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。

A．何陋之有？　　B．吾妻之美我者……

C．故愿王熟计之也！　　D．中间力拉崩倒之声。

2．下列加点词语解释有误的一项是（　　）

A．能面刺寡人之过者（当面）　　B．臣之妻私臣（私下）

C．臣恐强秦之为渔夫也（担心）　　D．明日不雨，即有死蚌（下雨）

3．下列对（甲）（乙）文段的理解表述不正确的一项是（　　）

A.（甲）文中画线的句子朗读节奏应为：今齐/地方千里。

B.（甲）文中的邹忌讽谏齐威王时，先以自己被妻、妾、客人蒙蔽设喻，再拿齐威王的地位和自己作类比，最后得出“王之蔽甚矣”的结论。

C.《战国策》中文章大都短小精悍，富有哲理，很多成语都出自其中。如（甲）文中的“门庭若市”，（乙）文中的“鹬蚌相争，渔人得利”。

D.（甲）（乙）两文讲的都是臣子进谏国君的故事，尽管进谏的方式各有不同，但国君最终都接受了臣子的规劝，一个“善”字就是明证。

4．把（乙）文中的画线句翻译成现代汉语。

5.（甲）（乙）两文讲的都是成功进谏国君的故事。结合（乙）文，请指出苏代向赵惠王进谏时所用的方法，并简要分析这样进谏的好处。

【答案】

1．C

2．B

3．A

4.（一只）河蚌正从水里出来晒太阳，（一只）鹬鸟飞来啄住它的肉。

5．苏代用“鹬蚌相争，渔人得利”的故事设喻，委婉劝谏赵惠王仔细审视燕、赵的关系，不要让强秦这个“渔翁”得利。

好处：因君臣之间地位悬殊，如果直谏不易被君王接受。而通过设喻委婉劝谏，才易于得到君王采纳。

【解析】

1．考查对文言虚词的掌握。例句中“之”是代词，这件事。

A．该句中“之”是宾语前置的标志；

B．该句中“之”位于主谓之间，取消句子的独立性，无意义；

C．该句中“之”是代词，这件事；

D．该句中“之”是结构助词，的；

故选 C。

2．考查理解文言实词含义的能力。理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义，能结合具体语境来准确辨析即可。

B．有误，句意：我的妻子偏爱我。私，偏爱；

故选 B。

3．考查对文本内容理解与分析能力。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。

A．有误，甲文中画线的句子朗读节奏应为：今/齐地/方千里；

故选 A。

4．考查翻译句子的能力，解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点，首先要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺。

此句中重点的词有：方：正。曝：晒。鹬：一种水鸟名，羽毛呈茶褐色，嘴和腿很长，捕食鱼、虫、贝类。啄：啄食。句子翻译为：看见一只河蚌正从水里出来晒太阳，一只鹬飞来啄它的肉。

5．考查理解课文内容。解答此题的关键是根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，

概括即可。阅读文章内容可知，苏代方法巧妙。他用“鹬蚌相争，渔翁得利”的寓言故事引入，生动形象、直白明了，使惠王易于接受；为燕赵双方的利益着想，陈述利害，入情入理。寓言不仅增强了辩词的说服力，而且使行文别出心裁、独具摇曳生姿意蕴无穷的美感，让赵惠王能够清楚地明白当前的形势和自己国家所处的境地，从而比较容易接受苏代的劝谏，放弃攻打燕国。同时也消除了因君臣之间地位悬殊，言语不和所带来的弊端。据此分析作答即可。

参考译文：

（甲文）于是邹忌上朝拜见齐威王，说：“我知道自己确实比不上徐公美。可是我的妻子偏爱我，我的妾害怕我，我的客人有事想要求助于我，所以他们都认为我比徐公美。如今齐国有方圆千里的疆土，一百二十座城池。宫中的姬妾及身边的近臣，没有一个不偏爱大王的，朝中的大臣没有一个不惧怕大王的，全国的百姓没有不对大王有所求的。由此看来，大王您受到的蒙蔽太严重了！”

齐威王说：“你说的很好！”于是就下了命令：“大小的官吏，大臣和百姓们，能够当面批评我的过错的人，给予上等奖赏；上书直言规劝我的人，给予中等奖赏；能够在众人集聚的公共场所指责议论我的过失，并传到我耳朵里的人，给予下等奖赏。” 命令刚下达，许多大臣都来进献谏言，宫门和庭院像集市一样喧闹；几个月以后，还不时地有人偶尔进谏；满一年以后，即使有人想进谏，也没有什么可说的了。燕、赵、韩、魏等国听说了这件事，都到齐国朝拜齐威王。这就是所说的在朝廷之中不战自胜。

（乙文）赵国准备进攻燕国，苏代为燕国对赵惠文王说：“我今天来，经过易水，河蚌正出来晒太阳时，鹬鸟啄住了河蚌的肉，河蚌合上蚌壳夹住了鹬鸟的嘴。鹬鸟说：“今天不下雨，明天不下雨，就有死蚌了。”河蚌也对鹬鸟说：“今天太阳不出来，明天太阳不出来，就有死鹬了！”鹬鸟和河蚌都不肯放开对方，渔翁就把他们两个一并抓了去。如今赵国准备进攻燕国，燕、赵两国长期对抗，就会使老百姓疲惫不堪。我担心强秦就会成为‘渔翁’了。所以希望大王深思熟虑啊。”赵惠文王说：“好。”于是停止出兵进攻燕国。

二、（2020·四川中考真题）阅读下面的文字，完成下面小题。

（甲）于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（节选自《邹忌讽齐王纳谏》）

（乙）楚庄王之时，有所爱马，衣以文绣，置之华屋之下，席以露床，啖以枣脯。马病肥死，使群臣丧之，欲以棺椁[①]大夫礼葬之。左右争之，以为不可。王下令曰：“有敢以马谏者，罪致死。”

优孟闻之，入殿门，仰天大哭。王惊而问其故。优孟曰：“马者王之所爱也，以楚国堂堂之大何求不得而以大夫礼葬之薄，请以人君礼葬之。”

王曰：“何如？”对曰：“臣请以雕玉为棺，文梓[②]为椁，楩、枫、豫章为题凑[③]，发甲卒为穿圹[④]，老弱负土，齐、赵陪位于前，韩、魏翼卫其后，庙食大牢，奉以万户之邑。诸侯闻之，皆知大王贱人而贵马也。

王曰："寡人之过一至此乎！"于是王乃使以马属太官⑤，令"葬之于人腹肠"。

（选自《史记·滑稽列传》、有删改）

（注）①棺椁（guǒ）：套棺。②文梓：有纹理的梓树。③题凑：指护棺的木块。④穿圹（kuàng）：掏墓穴，挖坟坑。 ⑤太官：主管宫中膳食的官员。

6．对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（　　）

A．王之蔽甚矣　　蔽：所受的蒙蔽

B．能面刺寡人之过者面　　刺：当面讽刺

C．发甲卒为穿圹　　甲卒：士兵

D．王乃使以马属太官　　属：通"嘱"，交付

7．对文中画波浪线句子的断句，正确的一项是（　　）

A．以楚国堂堂之大/何求不得/而以大夫礼葬之/薄

B．以楚国堂堂之大/何求不得/而以大夫礼/葬之薄

C．以楚国堂堂之大何/求不得/而以大夫礼/葬之薄

D．以楚国堂堂之大何/求不得/而以大夫礼葬之/薄

8．下列对有关内容的概括和分析，不正确的一项是（　　）

A．邹忌讽谏齐王时，采用类比方式说理，层层推进，得出"王之蔽甚矣"的结论。

B．齐王真诚采纳邹忌的谏言，采取了一系列切实可行的措施，最终实现齐国大治。

C．楚王宠爱马，让他的爱马在吃、穿、住等方面过着优裕的生活，最终导致马肥胖而死。

D．楚王欲以人君礼葬马，优孟冒死直言，以退为进，消除楚王排斥心理，成功说服楚王。

9．把文言文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。

_____

_____

（2）诸侯闻之，皆知大王贱人而贵马也。

_____

_____

【答案】

6．B

7．A

8．D

9．（1）能够在公共场所指责议论（我的过失），使我听到的人，得下等奖赏。（2）诸侯们听到这个消息，都知道大王是很看重马而很轻看人的。

【解析】

6．文言词语的考查以实词居多，考查的词语，一般为通假字、多义词、古今异义词、词性活用词等，应以课文下面的注解为主。B 项有误，"面刺"的意思是"当面指责"，"刺"是"斥责、指责"的意思。

7．本题考查学生文言断句的能力。做“断句题”要通读全句，理解句子主要意思，在此基础上再根据文意和常用的断句方法加以判读。常见的断句方法有：语法分析、对话标志、常见虚词、结构对称、固定句式等。这句话的意思是：凭楚国这样强大的国家，有什么事情办不到，却用大夫的礼仪来埋葬它，太薄待了。根据句子意思划分节奏，应选 A。

8．本题考查学生对文章内容的理解与辨析能力。D．“楚王欲以人君礼葬马”和“冒死直言”有误，楚庄王想“以棺椁大夫礼葬之”，群臣直言进谏遭到严词拒绝，优孟以反语讽谏，言辞诙谐幽默，说是以大夫之礼葬马不够隆重，应以人君的礼仪来埋葬它，使庄王认识到自己的错误，收回成命。故选 D。

9．本题考查翻译句子。文言文的翻译一般有直译和意译两种方法，具体到某一句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句，就要按现代语序疏通，如遇省略句，翻译时就要把省略的成分补充完整。句（1）重点字词意思：谤讥，公开议论指责；市朝，指集市、市场等公共场合；闻，使……听到。句（2）重点字意思：闻，听说；皆，都；贱，认为……轻贱；贵，认为……贵重。

参考译文：

（甲）于是邹忌上朝拜见齐威王，说：“我确实知道（自己）不如徐公美。（可是）我的妻子偏爱我，我的妾惧怕我，我的客人对我有所求，所以（他们）都认为我比徐公美。如今的齐国，土地方圆千里，有一百二十座城池，宫中的妃子及身边的侍从，没有不偏爱大王的，朝中的大臣，没有人不惧怕您的，国内的百姓，没有不对大王有所求的。由此看来，大王受蒙蔽（一定）很深了！”

齐威王说：“ 好！”于是就下了一道命令：“所有大臣、官吏、百姓，能够当面批评我过错的人，得上等奖赏；能够上书劝谏我的人，得中等奖赏；能够在公共场合指责议论（我的过失），并能使我听到的人，得下等奖赏。”政令刚下达，许多官员都来进言规劝，宫庭就像集市一样（喧闹）；几个月以后，有时偶尔还有人来进谏；满一年以后，即使想说，也没有什么可进谏的了。燕、赵、韩、魏等国听说了这件事，都到齐国来朝见（齐王）。这就是内政修明，不需用兵就能战胜敌国。

（乙）楚庄王时，他有一匹喜爱的马，给它穿上华美的绣花衣服，养在富丽堂皇的屋子里，睡在没有帐幔的床上，用蜜饯的枣干来喂它。马因为得肥胖病而死了，楚庄王派群臣给马办丧事，要用棺椁盛殓，依照大夫那样的礼仪来葬埋死马。左右近臣争论此事，认为不可以这样做。

庄王下令说：“有谁再敢以葬马的事来进谏，就处以死刑。”

优孟听到此事，走进殿门，仰天大哭。庄王吃惊地问他哭的原因。优孟说：“马是大王所喜爱的，就凭楚国这样强大的国家，有什么事情办不到，却用大夫的礼仪来埋葬它，太薄待了，请用人君的礼仪来埋葬它。”

庄王说：“为什么？”优孟回答说：“我请求用雕刻花纹的美玉做内棺，有花纹的梓木做外椁，楩、枫、豫、樟各色上等木材做护棺的题凑，调集大批士兵给它挖掘墓穴，让年迈体弱的人背土筑坟，齐国、赵国的使节在前头陪祭，韩国、魏国的使节在后面守卫，建一座庙宇，享用太牢的祭祀，再划出万户的地方给他作奉邑。诸侯们听到这个消息，全都知道大王是很看重马而很轻看人的。”

庄王说：“我的过错竟到这种地步吗？”于是庄王就派人把马交给了主管宫中膳食的太官，下令“请把它安葬在人们的胃肠里”。

三、（2020·广东梅州·初三学业考试）

邹忌讽齐王纳谏

《战国策》

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“_吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

10．解释下列加点词语在句子中的意思。

（1）朝服衣冠_____

（2）孰视之_____

（3）时时而间进_____

11．把下面句子翻译成现代汉语。

（1）吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。

_____

_____

（2）群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏。

_____

_____

12．下列对文章的理解分析，不正确的一项是（）

A．作者写邹忌讽谏齐威王时，由生活琐事推及国家大事，注重细节和对话描写，人物形象生动。

B．文中君臣同心使国力变强，齐国在国外取得了“燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐”的巨大成效。

C．文中齐威王给群臣吏民下达命令，是为了安抚百姓，赢得民心。

D．文章运用设喻的方式对齐王进行规劝，劝诫齐王要广开言路，虚心纳谏。

【答案】

10．穿戴　　同“熟”，仔细　　间或、偶然

11．（1）我的妻子认为我美，是偏爱我；我的妾认为我美，是害怕我；客人认为我美，是对我有所求。

（2）所有的大臣、官吏、百姓，能够当面指责我的过错的，给予上等奖赏。

12．C

【解析】

10．理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义，能结合具体语境来准确辨析即可。涉及的词语都是常见的文言实词。解答时要联系上下文，根据语境做出判断。“服”，穿戴；“孰”，通假字，通“熟”，仔细；“间”， 间或、偶然。

11．此题考查的翻译能力。一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，如判断句、倒装句（宾语前置、状语后置）、被动句、反问句等。运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意义为辅。重点字词：“私”，偏爱；“畏”，害怕；“面”，副词，当面；“刺”，指责，议论“受”，给予，付予。

12．C．有误。文中齐威王给群臣吏民下达命令，是为了广开言路，使齐国国势终于强盛，威震诸侯。故选 C。

参考例文：邹忌身高八尺多，而且外形、容貌光艳美丽。早晨穿戴好衣帽，照着镜子，对他妻子说：“我和城北徐公相比，谁更美？”他的妻子说：“您非常美，徐公怎么能比得上您？” 城北的徐公是齐国的美男子。邹忌不相信自己比徐公美，于是又问他的妾：“我和徐公相比，谁更美？”妾回答说：“徐公哪能比得上您？”第二天，有客人从外面来拜访，邹忌与他相坐而谈，问客人：“我和徐公比，谁更美？”客人说：“徐公不如您美丽。” 又过了一天，徐公来了，邹忌仔细地看着他，自己认为不如徐公美；再照镜子看着自己，更是觉得自己与徐公相差甚远。晚上他躺在床上休息时想这件事，说：“我的妻子认为我美，是偏爱我；我的妾认为我美，是害怕我；我的客人认为我美，是有事情有求于我。”

于是邹忌上朝拜见齐威王，说：“我知道自己确实比不上徐公美。可是我的妻子偏爱我，我的妾害怕我，我的客人有事想要求助于我，所以他们都认为我比徐公美。如今齐国有方圆千里的疆土，一百二十座城池。宫中的姬妾及身边的近臣，没有一个不偏爱大王的，朝中的大臣没有一个不惧怕大王的，全国的百姓没有不对大王有所求的。由此看来，大王您受到的蒙蔽太严重了！”

齐威王说：“你说的很好！”于是就下了命令：“大小的官吏，大臣和百姓们，能够当面批评我的过错的人，给予上等奖赏；上书直言规劝我的人，给予中等奖赏；能够在众人集聚的公共场所指责议论我的过失，并传到我耳朵里的人，给予下等奖赏。” 命令刚下达，许多大臣都来进献谏言，宫门和庭院像集市一样喧闹；几个月以后，还不时地有人偶尔进谏；满一年以后，即使有人想进谏，也没有什么可说的了。燕、赵、韩、魏等国听说了这件事，都到齐国朝拜齐威王。这就是所说的在朝廷之中不战自胜。

四、（2020·广东揭西·初三学业考试）阅读下面的文段，完成各题。

邹忌讽齐王纳谏

《战国策》

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此

观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

13．解释下列加点词语在句子中的意思。

（1）朝服衣冠　　（2）私我也　　（3）皆朝于齐

14．把文中画线的句子翻译成现代汉语。

（1）我孰与城北徐公美？

_____

_____

（2）明日徐公来，孰视之，自以为不如。

_____

_____

15．下列对文章的分析理解，不正确的一项是（　　）。

A．虽然邹忌的妻子、小妾、客人都是在夸赞他，但是他们夸赞的原因是不一样的。

B．齐威王用上、中、下三种不同等级的奖赏来激励大家提意见，取得了很大成效。

C．齐威王政令刚出，很多人当面谏言，后来则间接提建议，一年后无人再进谏了。

D．讽喻是本文的一大写作特色，文章用邹忌与徐公比美设喻，从家事到国事，说服力强。

【答案】

13．（1）穿戴（2）偏爱（3）朝见

14．（1）我与城北徐公相比，哪一个美？

（2）第二天徐公来了，（邹忌）仔细地看他，自认为比不上他。

15．C

【解析】

13．本题主要考查点是文言词语的理解。解答此类题目，一定要先翻译句子，知道句意然后再解释词语，并要注意通假字、古今异义、词类活用等特殊情况，平时要注意积累并识记一些常见的文言词语。（1）句意：早晨（他）穿好衣服戴好帽子。服：穿戴；（2）句意：是偏爱我。私：偏爱；（3）句意：都到齐国来朝见（齐王）。朝：朝见。

14．文言文翻译有直译和意译两种方法，一般要求直译。所谓直译，就是将原文中的字字句句落实到译文中，译出原文中用词造句的特点，甚至在表达方式上也要求与原文保持一致。翻译要求字字落实，译出原文用词的特点和句式的特点。以下词语是关键词，一定要解释准确。（1）“孰（谁）”；（2）“明日（第二天）”，“孰（仔细地）”，“以为（认为）”。

15．本题考查的是学生对文本内容的理解与分析能力。解答此题的关键是在理解文章内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，得出答案。C．有误，“间”是偶尔的意思，表示偶尔有人进谏，此句理解错误。

参考译文：邹忌身高八尺多，而且身材魁梧，容貌美丽。（有一天）早晨（他）穿好衣服戴好帽子，照镜子，对他的妻子说：“我与城北徐公相比，哪一个美?”他的妻子说：“您美极了，徐公哪里能比得上您呢?” 城北的徐公，是齐国的美男子。邹忌不相信自己（会比徐公美），于是又问他的妾说：“我与徐公相比谁更美?”妾说：“徐公哪里能比得上您呢！” 第二天，一位客人从外面来（拜访），邹忌与他坐着闲谈。（邹忌）问客人说：“我和徐公谁更美?”客人说：“徐公不如您美啊。” 第二天，徐公来了，邹忌仔细地端详他，自己认为不如（徐公美）；再照镜子看看自己，又觉得远不如人家。晚上，（他）躺在床上想这件事，说：“我的妻子认为我美的原因，是偏爱我；妾认为我美的原因，是惧怕我；客人认为我美的原因，是有事情想要求于我。”

因此邹忌上朝拜见齐威王，说：“我确实知道（自己）不如徐公美。（可是）我的妻子偏爱我，我的妾惧怕我，我的客人对我有所求，所以（他们）都认为我比徐公美。如今的齐国，土地方圆千里，有一百二十座城池，宫中的妃子及身边的侍从，没有不偏爱大王的，朝中的大臣，没有人不惧怕您的，国内的百姓，没有不对大王有所求的。由此看来，大王受蒙蔽（一定）很深了！”

齐威王说：“好！”于是就下了一道命令：“所有大臣、官吏、百姓，能够当面批评我过错的人，得上等奖赏；能够上书劝谏我的人，得中等奖赏；能够在公共场所指责议论（我的过失），（并能）传到我的耳朵里的人，得下等奖赏。” 政令刚一下达，许多官员都来进言规劝，宫廷就像集市一样（喧闹）；几个月以后，有时偶尔还有人来进谏；满一年以后，即使想说，也没有什么可进谏的了。燕、赵、韩、魏等国听说了这件事，都到齐国来朝见（齐王）。这就是内政修明，不需用兵就能战胜敌国。

五、（2019·辽宁辽阳·中考真题）阅读下面选文、完成小题。

（甲）王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者，燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（选自《邹忌讽齐王纳谏》）

（乙）父老苦秦苛法久矣，诽谤者族[①]，偶语[②]者弃市[③]。吾与诸侯约，先入关者王之。与父老约，法三章耳：杀人者死，伤人及盗抵罪。余悉去秦法，诸吏人皆案堵[④]如故。凡吾所以来，为父老除害非有所侵暴无恐！且吾所以还军霸上[⑤]，待诸侯至而定约束耳。

（选自《入关告谕》）

（注释）①族；灭族。②偶语：两个人在一起谈论。③弃市：死刑。④案堵：即“安堵”，安居不变、安顿不动的意思。⑤霸上：地名，在咸阳东。

16．选出下列各组句子中加点词意思或用法不同的一项（　　）

A．上书谏寡人者　　诽谤者族

B．诸吏人皆案堵如故　　公问其故

C．门庭若市　　烨然若神人

D．待诸侯至而定约束耳　　水落而石出者

17．将选文画线句翻译成现代汉语。

（1）数月之后，时时而间进。

（2）吾与诸侯约，先入关者王之。

18．用“/”给下面的句子断句，断两处。

为 父 老 除 害 非 有 所 侵 暴 无 恐！

19．概括（甲）文的主要内容。

20．（甲）文中齐威王给群臣吏民下达命令，（乙）文中刘邦入关前给百姓写告谕，他们这样做各有什么目的?

【答案】

16．B

17．（1）几个月以后，还偶尔有人来进谏。

（2）我和诸侯们约定，先入关的人做这里的王。

18．为父老除害/非有所侵暴/无恐！

19．齐王纳谏及其结果。

20．齐威王是为了广开言路，使齐国强盛；刘邦是为了安抚百姓，赢得民心。

【解析】

16．本题考查文言词语，平时注意多积累归纳，加强对文言文中重点词语的一词多义、古今异义、词类活用、通假字等现象的理解与识记，并学会迁移运用。本题是对文言词语一词多义现象的考查，要结合语境，具体分析。

A．者：……的人/……的人；

B．故：原来/缘故；

C．若：好像/好像；

D．而：表示承接关系/表示承接关系。

17．本题考查的是理解并翻译句子的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点，首先要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺．此句中重点的词有：

（1）数月：几个月；间：间或，偶尔，有时候。

（2）约：约定；王：做王。

18．本题考查文言断句的能力。文言文断句的前提是对文意的领会。首先通读全文，了解文意，依据语境断句。可借助标志性词语断开比较明显的地方，分清谓语动词的界限，注意对称句式，常见虚词的位置及词性。由易到难，由大到小，层层划分。本句可注意两个主谓句“（我们）为父老除害”“非有所侵暴”和“（你们）无恐”，意思是：（我们）是为民众除害，不是想来侵犯危害大家，（你们）不用惊恐！第一个主谓句有两个连续谓语“除害”“非有所侵暴”。故在“非”和“无”之前断开。

19．本题考查概括文章主要内容。要抓主要人物和主要事件，本文的主要人物是齐王，“善”“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏”等词句写出他采纳了邹忌的意见并具体实施，“令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者，燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷”写出他纳谏的结果。

20．本题考查对文章内容的理解。根据题意，结合关键句子回答。甲文，“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏”写 齐王接受了邹忌的劝告，立即发布政令，悬赏求谏，对于关心国事、积极进谏者，分不同情况给予奖赏，是为了广开言路。齐王纳谏之后，齐国果然发生了可喜的变化。“门庭若市”说明此前齐国确实有许多积弊，“时时而间进”说明齐威王已经改革了弊政，“虽欲言，无可进者”，说明威王已完全纠正了缺点和错误，最后“燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐”“战胜于朝廷”，是最终目的，即齐国国势终于强盛，威震诸侯。乙文，“父老苦秦苛法久矣，诽谤者族，偶语者弃市”写刘邦是从百姓的角度谈秦的暴政，是为了赢得民心；“余悉去秦法，诸吏人皆案堵如故”“凡吾所以来，为父老除害，非有所侵暴，无恐”写刘邦安抚官吏和百姓，也是为了赢得民心。

参考译文：

甲：齐威王说：“说得真好。”于是下了一道命令：“所有的大臣、官吏、百姓，能够当面批评我的过错的，可得上等奖赏；能够上书劝谏我的，得中等奖赏；能够在众人集聚的公共场所指责、议论我的过失，并能传到我耳朵里的，得下等奖赏。”政令刚一下达，所有大臣都来进言规劝，宫门庭院就像集市一样喧闹。几个月以后，有时偶尔还有人进谏。一年以后，即使想进言，也没有什么可说的了。燕、赵、韩、魏等国听说了这件事，都到齐国来朝见（齐王）。这就是所说的在朝廷之中不战自胜。

乙：民众被秦朝苛严刑峻法迫害很久了，说句不同的意见就会被灭族，发句牢骚就会被斩首。我和诸侯们约定，先入关的人做这里的王。现在我向大家宣布，只规定三条法律，杀人的处死，伤人或者合偷东西的按情节轻重判罪。全部废除秦朝的峻法，官吏人民各司其职，各安生计。我们之所以来这里，是为民众除害，不是想来侵犯危害大家，不用惊恐！而且我把军队撤回霸上的原因，是想等着各路诸侯到来，共同制定一个规约罢了。

六、（2017·贵州安顺·中考真题）阅读《邹忌讽齐王纳谏》，完成后面的题目。

邹忌讽齐王纳谏

《战国策》

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日，徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾

之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

21．用“/”标示下列语句的语义停顿。（每句标一处）

（1）吾 妻 之 美 我 者

（2）宫 妇 左 右 莫 不 私 王

22．解释下列句子中加点的词语。

（1）徐公何能及君也（_____）

（2）孰视之，自以为不如（_____）

（3）吾妻之美我者，私我也（_____）

（4）由此观之，王之蔽甚矣（_____）

23．把下面句子翻译成现代汉语。

（1）邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。

_____

_____

（2）能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。

_____

_____

24．面对妻、妾、客的赞美，邹忌悟出了怎样的道理？

_____

_____

25．齐王纳谏使齐国大治，我们能从齐王身上学到什么？请简要谈谈你的认识。

_____

_____

【答案】

21．（1）吾妻/之美我者

（2）宫妇左右/莫不私王

22．（1）比得上　　（2）通“熟”，仔细　　（3）偏爱　　（4）受蒙蔽而不明

23．（1）邹忌身高八尺，形体容貌光艳美丽。

（2）能够在公共场合批评议论我的过失，传到我的耳朵里的，可得下等奖赏。

24．面对复杂的社会，人很容易受蒙蔽，要辨别真伪，必须保持清醒的头脑，做出正确的判断。

25．一个人要正确看待别人对自己的赞美或批评，要善于听取别人的意见和建议，有则改之无则加勉，这样才能获得成功。

【解析】

21．本题考查学生划分文言句子节奏的能力。文言语句的节奏划分一般以句意和语法结构为划分依据，一般来说，主谓之间应该有停顿，句中领起全句的语气词后应该有停顿，几个连动的成分之间也应该有停顿。所以划分句子节奏时，除了要考虑句子的意思，还要考虑句子的结构。

（1）句：句意是“我的妻子认为我美”，句子主语是“我的妻子”，谓语是“认为我美”，主谓之间要停顿，故停顿划分为：吾妻/之美我者；

（2）句：句意是“宫中的姬妾和身边的近臣，没有不偏爱大王的”，故根据句意可划分停顿为：宫妇左右/莫不私王。

22．本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。本题中，“孰”为通假字，同“熟”，仔细；“私”是动词，偏爱；“蔽”作动词，受蒙蔽。

23．本题考查学生对文言文句子的翻译能力。文言文翻译时以直译为主、意译为辅，遵循“信、达、雅”的原则，可具体运用“留、补、删、换、调”五种方法；同时要注意词性活用、省略句、倒装句等特殊情况。本题关键词有：

（1）句：“修”，长，这里指身高；“昳丽”，光艳美丽；

（2）句：“谤”，公开指责别人的过错；“讥”，讽刺；“谤讥”，指责，议论；“市朝”，公共场合；闻：这里是“使……听到”的意思，属于形容词的使动用法。

24．本题考查学生对文言文内容的理解和概括能力。从“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也”这句话就知道邹忌从妻、妾、客的赞美中明白了：面对复杂的社会，人很容易受蒙蔽，因此人要保持清醒，做出正确的判断。

25．本题为开放性试题。回答时根据题干要求，结合文章内容和自身感悟，从“善于听取别人的意见”这一点来谈感想即可。示例：面对别人对自己的赞美或批评，我们要保持清醒的头脑；对别人的建议要善于听取，仔细辨别，有则改之，无则加勉。

参考译文：

邹忌身高八尺多，而且身材容貌光艳美丽。有一天早晨他穿戴好衣帽，照着镜子，对他的妻子说：“我与城北的徐公相比，谁更美丽呢？”他的妻子说：“您美极了，徐公怎么能比得上您呢！”城北的徐公，是齐国的美男子。邹忌不相信自己会比徐公美丽，于是又问他的小妾说：“我和徐公相比，谁更美丽？”妾说：“徐公怎么能比得上您呢？”第二天，有客人从外面来拜访，邹忌和他坐着谈话。邹忌问客人道：“我和徐公相比，谁更美丽？”客人说：“徐公不如您美丽啊。”又过了一天，徐公前来拜访，（邹忌）仔细地端详他，自己觉得不如他美丽；再照着镜子看看自己，更觉得远远比不上人家。晚上，他躺在床上想这件事，说：“我的妻子认为我美，是偏爱我；我的小妾认为我美，是惧怕我；客人认为我美，是想要有求于我。”

于是邹忌上朝拜见齐威王。说：“我确实知道自己不如徐公美丽。可是我的妻子偏爱我，我的妾惧怕我，我的客人对我有所求，他们都认为我比徐公美丽。如今的齐国，土地方圆千里，有一百二十座城池，宫中的姬妾和身边的近臣，没有不偏爱大王的；朝廷中的大臣，没有不惧怕大王的；国内的百姓，没有不对大王有所求的：由此看来，大王受蒙蔽一定很厉害了。”

齐威王说：“说得真好。”于是下了一道命令：“所有的大臣、官吏、百姓，能够当面批评我的过错的，可得上等奖赏；能够上书劝谏我的，得中等奖赏；能够在众人集聚的公共场所指责、议论我的过失，并能传到我耳朵里的，得下等奖赏。”政令刚一下达，所有大臣都来进言规劝，宫门庭院就像集市一样喧闹。几个月以后，有时偶尔还有人进谏。一年以后，即使想进言，也没有什么可说的了。燕、赵、韩、魏等国听说了这件事，都到齐国来朝见（齐王）。这就是所说的在朝廷之中不战自胜。

七、（2016 年中考广州卷）阅读下面的文段，完成后面题目。

邹忌讽齐王纳谏

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也！”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：

“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也！”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（选自《战国策·齐策一》）

26．下列句子中，加点词的意义相同的一组是（　　）

A．朝服衣冠，窥镜　　朝而往，暮而归

B．客之美我者　　环而攻之而不胜

C．群臣吏民能面刺寡人之过者　　及鲁肃过寻阳

D．群臣进谏，门庭若市　　愿为市鞍马

27．把“明日徐公来，孰视之，自以为不如”翻译成现代汉语。

_____

_____

28．下列对文章内容的理解，不正确的一项是　（　　）

A．虽然邹忌的妻子、小妾、客人都是在夸赞他，但是他们夸赞的原因是不一样的。

B．邹忌讲究劝说策略，由己及君，设喻说理，巧妙地使齐威王接受了自己的谏言。

C．齐威王用上、中、下三种不同等级的奖赏来激励大家提意见，取得了很大成效。

D．齐威王政令刚出，很多人当面谏言，后来则间接提建议，一年后无人再进谏了。

【答案】

26．A

27．第二天，徐公到（邹忌家）来，（邹忌）仔细观察了一下，认为自己长得不如徐公好看。

28．D

【解析】

26．这考查的文言文中的一词多义、虚词的用法、词类活用等知识点，要求学生在备考过程中要善于积累总结这些特殊词语的解释和用法。A 早晨；B 主谓之间，取消句子独立性/代词；C 过错/到；D 名词：集市/动词：买。答案为 A。

27．疏通全文，在全文语境中大致了解句子的意思，翻译要要做到三点，原意不能改变，关键字词要译准确，句子要通顺。本题要解释清楚关键词语有：“明日”“孰”“视”“以为”“安乐”， 翻译后要疏通句子。所学课文，做过翻译练习要加强记忆，可直接写出译句。

28．阅读全文，读弄内容，抓住各选项表述的要点，一一比较，判断正误。D 错，“间”是偶尔的意思，表示偶尔有人进谏，此句理解错误。

八、（2016·广西贺州·中考真题）文言文阅读

邹忌讽齐王纳谏

《战国策》

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也！”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也！”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

29．下列加横线词解释有误的一项是（　　）

A．邹忌修八尺有余　　修：长，这里指身高

B．徐公来，孰视之　　孰：同“熟”，仔细

C．宫妇左右莫不私王　　私：偏爱

D．闻寡人之耳者　　闻：听说

30．下列加横线的词意思和用法相同的一项是（　　）

A．此所谓战胜于朝廷　　苟全性命于乱世

B．谓其妻曰　　专其利三世矣

C．上书谏寡人者　　陈胜者，阳城人也

D．齐国之美丽者也　　客之美我者

31．下列对本文理解表述有误的一项是（　　）

A．“朝服衣冠，窥镜”，“服”“窥”这两个细节动作，生动地揭示了邹忌自我欣赏的内心活动。

B．写齐王，惜墨如金，只一个“善”字，既表达了齐王对邹忌的赞同和纳谏的诚意，又恰如其分地显示了他的矜持和尊贵。

C．本文叙事简洁、剪裁巧妙，详细描绘了齐王受蒙蔽的情况，邹忌比美进谏、齐王纳谏施政以及纳谏结果等内容则略写。

D．本文与“三”有关的信息非常丰富：邹忌问的人物有三个，人物答语有三次、心理有三种，齐王受蒙蔽情况有三层，进谏情况有三种，进谏进程有三个，奖赏有三个等级等。

32．把第卷文言文中画线的句子翻译成现代汉语。

（1）我孰与城北徐公美？

_____

_____

（2）期年之后，虽欲言，无可进者。

_____

_____

33．请举一个我国历史上关于进谏或纳谏的事例，并分享一次你生活中成功劝说的经历。

_____

_____

【答案】

29．D

30．A

31．C

32．（1）我同城北徐公比，哪一个美？（2）满一生以后，即使有人想进谏，也没有什么可说的了。

33．（1）魏征多次成功劝谏唐太宗。（2）鲁庄公采纳曹刿意见取得长勺之战的胜利。（3）比干力谏商纣王失败被剖心而死。说清成功劝说经历，表达流畅即可。

【解析】

29．先要梳理文字，读懂文章，根据文章内容弄清句子的意思，根据句意和自己对文言常用词的掌握来判断字词义，注意辨析词义和用法的变化，比较判断各项字词释义，辨别正误。D 句中“闻”意为“传到“让（我）听到”。

30．注意题干中的提示，“意义”指字词的含义，“用法”词性的变化，哪一点“相同”都可以。根据注释，理解文章内容，了解选项各句话的意思，了解文言常用字词多个义项，根据语境判断，进行比较。A 项两句中“于”皆是“在”的意思。

31．阅读全文，了解内容，分析各选项表述的要点，梳理文章内容，找到相关的内容，比较判断正误。C 错，对详写略写判断颠倒。

32．疏通全文，在全文语境中大致了解句子的意思，翻译要要做到三点，原意不能改变，关键字词要译准确，句子要通顺。本题要解释清楚关键词语有：“孰”“美”“期”“虽”“进”，翻译后要疏通句子。所学课文，做过翻译练习要加强记忆，可直接写出译句。

33．注意本题有两个答点，根据所读所记，按要求举一纳谏之例，再从自己生活中先一成功劝说他人的事例简述。

九、（2013·吉林长春·中考真题）阅读下文，回答问题。

邹忌讽齐王纳谏

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也！”旦日，客从外来，与坐谈，问之：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日，徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市。数月之后，时时而间进。期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

34.《战国策》一书，是_____时期由_____（人名）编辑整理的。

35．解释下列加点词语在文中的意思。

①修八尺有余（　　）　　②孰视之　　（　　）

③私我也　　（　　）　　④今齐地方千里　（　　）

36．邹忌本不如徐公美，而妻、妾、客皆言其美于徐公。面对众人不切实际的赞美之辞，他为什么能够做到不受迷惑？

_____

_____

37．文中齐威王的形象虽着墨不多，仅应答过程中的一个“善”字的语言描写，便使威王的气度、神韵尽现，这一“善”字表明了什么意思？

_____

_____

38．俗话说：伴君如伴虎。一言不慎便有性命之忧，可见进谏并非易事，而邹忌却能让齐威王欣然纳谏，令人佩服。邹忌的进谏颇有技巧，他是如何向齐威王进谏的？

_____

【答案】

34．西汉（或汉）刘向

35．①长，这里指身高②通“熟”仔细③偏爱④方圆

36．略。（围绕“有自知之明，善于思考；头脑冷静，客观分析问题，善于观察，勇于深思；实事求是；不偏听偏信，能客观冷静地认识自己”回答。答出任意一点，意思对即可）

37．略。（围绕“接受，认同，赞赏，肯定；③意识到纳谏或广开言路的必要；④能认识到兴利除弊的必要；表明改革的决心大”回答。）

38．示例我：邹忌以自己与徐公比美这件日常生活中的小事喻国家大事，以小见大，自己及君，含蓄委婉。启发国君意识到自己受了蒙蔽，从而达到了进谏的目的。（围绕“设喻说理；类比推理；设喻；讽喻”中任意一点展开回答。意思对即可）

【解析】

34．这是有关《邹忌讽齐王纳谏》所涉及到的文学常识，出处，作者及朝代应有所识记。

35．“修”必须解释出句中的意思，即语境义。“孰”为通假字，“私”为活用字，“方”为古今异义字。均需高度重视。

36．读上下文可知，邹忌不被妻、妾、客的赞美所迷惑，而是“暮寝而思之”，表明他有自知之明，有反思的好习惯。所以能不能假相所欺骗，保持住清醒的头脑。

37．从下文齐王的“下令”这一行为来看，“善”表明了他对邹忌所言的肯定与认同，一个字更能体现他除弊的决心。

38．审题后确定范围，读文章的二、三两段可知，邹忌运用了类比说理的方法，由自己到齐王，以家事喻国事，委婉地使君王意识到除蔽的必要性，从而愉快地性命纳谏。把此意思表述出来即可。

十、（2014·湖北黄冈·中考真题）阅读下面文言文选段，完成后面题目。（14 分）

（甲）王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（节选自《战国策》）

（乙）（唐）太宗谓侍臣①曰：“往昔初平京师②，宫中美女珍玩，无院不满。炀帝③意犹不足，征求无已，兼东西征讨，穷兵黩武，百姓不堪，遂致亡灭。此皆朕所目见。故夙夜孜孜④，惟欲清净，使天下无事。遂得徭役不兴，年谷丰稔⑤，百姓安乐。夫治国犹如栽树本根不摇则枝叶茂荣。君能清净，百姓何得不安乐乎？”节选自《贞观政要》）

（注释）①侍臣：身边的大臣。②京师：京城。此指隋朝京城大兴（今陕西西安市）。③炀帝：指隋朝末代皇帝杨广。④孜孜：勤恳的样子。⑤稔（rěn）：丰收。

39．选出下列对加点文言虚词理解有误的一项（ ）

A．虽欲言（虽然） 皆朝于齐（向）

B．意犹不足（还）遂致亡灭（于是）

C．百姓何得不安乐乎（怎么）乃下令（于是）

D．燕、赵、韩、魏闻之（代词，代这件事）能面刺寡人之过者（助词，的）

40．选出对下列文言词语理解有误的一项（ ）

A．门庭若市（门前、院内像集市一样热闹，指人多）

B．年谷丰稔（谷物丰收）

C．面刺寡人（当面指责我）

D．穷兵黩武（用尽兵力来炫耀武力）

41．用/给下面句子断句，断两处。

夫治国犹如栽树本根不摇则枝叶茂荣。

42．将下列语句翻译成现代汉语。

（1）能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。

_____

_____

（2）故夙夜孜孜，惟欲清净，使天下无事。

_____

_____

43．（甲）文中齐国“ 战胜于朝廷”的原因是 （乙）文中唐太宗的治国之道是（用自己的话表述）。

_____

_____

【答案】

39．A

40．D

41．夫治国犹如栽树/本根不摇/则枝叶茂荣。

42．（1）能在公共场所批评议论我的过失、并能让我听见的，可以得到下等奖赏。

（2）因此我从早到晚孜孜不倦，只是希望清清静静的，让天下平安无事。

43．【甲】广开言路，修明政治（或：善于纳谏）【乙】治国以民能本，要让百姓安居乐业

【解析】

39．本题是《湖北省黄冈市 2014 年中考语文试题》的文言文部分。出题思想：考查学生对文言虚词含义的理解和识记，方法：要求学生对重点词语的解释进行重点识记。还要求学生对文章熟读，书读百遍，其义自现。A 项中的“虽”解释为：即使。

40．本题是《湖北省黄冈市 2014 年中考语文试题》的文言文部分。出题思想：考查学生对文言实词含义的理解和识记，方法：要求学生对重点词语的解释进行重点识记。还要求学生对文章熟读，书读百遍，其义自现。D 选项中，穷兵黩武：随意使用武力，不断发动侵略战争。形容极其好战。

41．本题是《湖北省黄冈市 2014 年中考语文试题》的文言文部分。出题思想：考查学生对句读的掌握。

方法：要求学生熟读该句，读出含义，然后断句。治理国家就像种树一样，根基不动摇，才会枝繁叶茂。

42．本题是《湖北省黄冈市 2014 年中考语文试题》的文言文部分。出题思想：考查学生对重要句子的翻译和理解。方法：要求学生多读文章，掌握文意，尤其是重点词的翻译。把“谤”、“市朝”“下赏”、“故”、“孜孜”“惟”翻译出来。

43．本题是《湖北省黄冈市 2014 年中考语文试题》的文言文部分。出题思想：考查学生对课文内容的理解和把握。方法：要求学生多读文章，掌握文意，甲文都围绕“纳谏”战胜于朝廷。乙文从“夫治国犹如栽树，本根不摇，则枝叶茂荣。”这句话中可以看出“以民为本”。

十一、（2012·河南中考真题）文言文阅读。（共 lO 分）

（一）于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民，能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（节选自《邹忌讽齐王纳谏》）

（二）齐威王召阿[①]大夫，语之曰：“自子守阿，誉言日至。吾使人视阿，田野不辟[②]，人民贫馁。昔日赵攻鄄[③]，子不救；卫取薛陵，子不知。是子厚币事吾左右以求誉也!”是日，烹[④]阿大夫及左右尝誉者。于是群臣耸惧，莫敢饰诈[⑤]，务尽其情，齐国大治，强于天下。

（节选自《资治通鉴·周纪一》）

注：①阿：古地名。②辟：开垦。③鄄（juan）：古地名。④烹：煮。古代的一种酷刑。⑤饰诈：掩饰，欺诈。

44．解释下面加点词语在句中的意思。

（1）今齐地方千里

（2）王之蔽甚矣

45．用现代汉语写出下面句子在文中的意思。

群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏

_____

_____

46．邹忌是怎样讽谏齐威王的?

_____

_____

47．根据语段（一）（二）的内容，分条概括齐国能够“战胜于朝廷”“强于天下”的原因。

_____

_____

【答案】

44.（1）土地方圆（土地纵横）　（2）受蒙蔽（意思对即可。一小题，共）

45.所有的大臣、官吏、百姓能够当面指责我的过错的，受到上等奖赏。（意思对即可。）

46.从生活小事推至治国大事。（意思对即可。）

47.①有善于进谏的谋臣。②齐威王虚心纳谏。③齐威王不偏听，重实情。④齐威王对“饰诈”者惩治有力。（意思对即可。一条，共）

【解析】

44.本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。本题中，“地方”是古今异义词，“地”指土地，疆域；“方”意思是方圆纵横。“蔽”本指蒙蔽，在文中指受蒙蔽。

45.本题考查翻译文言语句的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。本题的重点词有：“面刺”，当面指责；“面”，当面；“刺”，指责，议论；“过”，过错；“受”，给予，付予。

46.本题考查文章的语言技巧。文章以“孰美”的问答开篇，继写邹忌暮寝自思，寻找妻、妾、客人赞美自己的原因，并由小悟大，从生活小事推至治国大事，将生活小事与国大事有机地联系起来。由自己的“敝”，用类比推理的方法婉讽“王之蔽甚”，充分显示了邹忌巧妙的讽谏艺术与娴熟的从政谋略。

47.本题考查对文章内容的理解。结合语段（一）的“于是入朝见威王……由此观之，王之蔽甚矣”可概括出：齐国有善于进谏的谋臣；结合语段一的“王曰：‘善。’乃下令……受下赏。’”可概括出：齐威王虚心纳谏；结合语段（二）的“齐威王召阿大夫……是子厚币事吾左右以求誉也!’”可概括出：齐威王不偏听，重实情；结合语段（二）的“是日，烹阿大夫及左右尝誉者”可概括出：齐威王对“饰诈”者惩治有力。

参考译文：

（一）于是邹忌上朝拜见齐威王。说：“我确实知道自己不如徐公美丽。可是我的妻子偏爱我，我的妾惧怕我，我的客人对我有所求，他们都认为我比徐公美丽。如今的齐国，土地方圆千里，有一百二十座城池，宫中的姬妾和身边的近臣，没有不偏爱大王的；朝廷中的大臣，没有不惧怕大王的；国内的百姓，没有不对大王有所求的：由此看来，大王受蒙蔽一定很厉害了。”

齐威王说：“说得真好。”于是下了一道命令：“所有的大臣、官吏、百姓，能够当面批评我的过错的，可得上等奖赏；能够上书劝谏我的，得中等奖赏；能够在众人集聚的公共场所指责、议论我的过失，并能传到我耳朵里的，得下等奖赏。”政令刚一下达，所有大臣都来进言规劝，宫门庭院就像集市一样喧闹。几个月以后，有时偶尔还有人进谏。一年以后，即使想进言，也没有什么可说的了。燕、赵、韩、魏等国听说了这件事，都到齐国来朝见（齐王）。这就是所说的在朝廷之中不战自胜。

（二）齐威王召见阿（城）大夫，对他说：“自从你镇守阿（城），称赞你的好话每天都有传来。我派人察看阿（城），只见田地荒芜，百姓贫困饥饿。以前赵国攻打郢地，你不去救援；卫国夺取薛陵，你不知道；这是你用重金来买通我的左右来替你说好话啊！”当天，齐威王下令把阿地大夫及替他说好话的左右近臣烹死了。因此，齐国上下官员都受到震动，恐惧不已，谁都不敢再像阿大夫那样买通威王的亲信搞欺上瞒下，掩饰过失的事情，人人都尽其所能地为国家做事。齐国得到很好的治理，在当时成了天下最强的

国家。

十二、（2012·江苏盐城·中考真题）阅读下面两个文言语段，完成小题。

（甲）于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

（选自《邹忌讽齐王纳谏》）

（乙）（魏文侯）使乐羊伐中山，克之，以（之）封其子击[①]。文侯问于群臣曰：“我何如主[②]？”皆曰：“仁君。”任座[③]曰：“君得中山，不以封君之弟，而以封君之子，何为仁君？”文侯怒，任座趋[④]出。次问翟璜，对曰：“仁君。”文侯曰：“何以知之？”对曰：“臣闻君仁则臣直。向者任座之言直，臣是以知之。”文侯悦，使翟璜召任座而反之，亲下堂迎之，以为上客。

（选自《资治通鉴》）

注：①击：魏文侯的儿子。②何如主：怎样的君主。③任座：人名，魏国大臣。④趋：快走。

48．解释选文中划线的字词。

（1）臣诚知不如徐公美_____（2）面刺寡人之过者_____

（3）不以封君之弟_____（4）使翟璜召任座而反之_____

49．用“/”给下面的句子划分朗读停顿，各划一处。

（1）今 齐 地 方 千 里　（2）文 侯 问 于 群 臣（曰）

50．把下面句子译成现代汉语。

（1）由此观之，王之蔽甚矣。

_____

_____

（2）向者任座之言直，臣是以知之。

_____

_____

51．邹忌和翟璜都是规劝自己的国君除弊，试对他们两人的规劝方式及结果进行比较。

（1）方式相同处：_____

（2）方式不同处：_____；_____

（3）规劝结果：_____；_____

【答案】

48．（1）诚：确实，实在　（2）面刺：当面指责　（3）以：用、把、拿　（4）反：同“返”，使……返回（仅答出“返回”或“同‘返’”也可）　（每小题，计）

49．（1）今齐地 / 方千里　（2）文侯 / 问于群臣（曰）　（每小题，计）

50.（1）由此看来，大王您受蒙蔽很深啦。（未译出“蔽”的被动用法扣）（2）刚才（先前）任座的话很耿直（说的直率），因此我知道您是仁德的君主。（“向者”“直”“是以”为得分点）（每句，计）

51.（1）同：语言委婉，讲究技巧（意思对即可，） （2）异：邹忌推己及人，用类比的方法规劝国君；翟璜先取悦国君，再从侧面对其进行暗示。（意思对即可，各，共） （3）结果：齐威王广开言路；魏文侯善待谏臣。或：齐威王纳谏；魏文侯悦从。（意思对即可，各，共）

【解析】

48．本题考查对文言实词的认知能力。结合具体的语境来理解即可，有时还要注意加点字的特殊用法。注意 （4）为通假字，各个加点词的意思有的取其常用意，有的需要从从课文中迁移过来。

49．本题考查学生划分文言句子节奏的能力。划分句子节奏时除了要遵守结构原则，还要遵循意思原则，比如划分此句的节奏就要弄清楚“地方”的意思。

50．本题考查翻译文言句子的能力。翻译句子时注意关键字、语序，有时还要补出舍去的主语才行。

51．本题考查学生分析文章内容的能力。根据文章的内容来分析“规劝方式”以及“相应的结果”。

十三、（2011·重庆中考真题）阅读下面的文言文，完成下列小题。

邹忌讽齐王纳谏

《战国策》

邹忌修八尺有余，形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也！”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾，曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也！”旦日，客从外来，与坐谈，问之：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美。”明日，徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王。由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市。数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

52．下列句子中加点词语意思相同的一组是

A．①忌不自信②小信未孚，神弗福也

B．①朝服衣冠②有时朝发白帝

C．①闻寡人之耳者②阡陌交通，鸡犬相闻

D．①时时而间进②肉食者谋之，又何间焉

53．翻译文中划横线的句子。

（1）由此观之，王之蔽甚矣。

_____

（2）群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏。

54．写批注是品读文章的好方法，请你结合文章内容，参考示例，从下面两句中任选一句写批注。

示例：

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。

批注：不战而屈人之兵，这是邹忌进谏的结果。邹忌现身说法巧进谏，齐王开张圣听振国威。有善于劝谏的忠臣，有广开言路的君主，何愁不能“战胜于朝廷”？

（1）暮寝而思之。

（2）令初下，群臣进谏，门庭若市。

我选第_____句，批注：_____

55．邹忌进谏齐王，《出师表》中诸葛亮进谏后主刘禅，他们采用的方式有什么不同？这对我们与人交往有何启示？

【答案】

52．B

53．（1）由此看来，大王你受蒙蔽很深了。

（2）所有的大臣、官吏、百姓能够当面指责我的过错的，看得上等奖赏。

54．（1）围绕“有自知之明”或“善于思考”来批注。示例：邹忌不盲目轻信，对别人的褒奖能理智判断、冷静思考，真实一个善于自省的君子。

（2）围绕“进谏的人多”和“齐国的积弊多”批注。示例：进谏的人真多，齐国的积弊也真多！君主只要广开言路，官吏百姓就敢于说真话，国家政治就会清明

55．邹忌采用了以事设喻委婉规劝的方法，诸葛亮采用了直言劝谏的方法。启示：①说话时要看对象；②要讲究说话的方式。

【解析】

52．A①相信，②信用；

B 均意为“早晨”；

C①使……听到，②听见；

D①偶然、间或，②参与；

故选 B。

53．此题考查的是句子翻译，翻译时要注意，关键词语的意思必须要落实。此句中的关键词有“此”是“是因此！指示代词这”，“蔽”是“受蒙蔽”被动句，“面”当面的意思，“刺”指责，把词语连缀起来，语意通顺即可。

54．本题考查对文言文句子的理解和分析能力。解答时，结合文章内容进行作答。

（1）句意为：晚上躺在床上反复考虑这件事。说明了邹忌在面对赞美时能冷静思考，是一个善于自省的君子。

（2）句意为：命令刚下达，许多大臣都来进言规劝，宫门口和院子里像闹市。说明来进谏的人很多，齐国虽然存在很多弊病，但是广开言路之后，国家政治会更加清明。

55．本题考查对文章的理解与分析能力。解答时，要对比两种进谏方式的不同。邹忌进谏齐王采用的是委婉说理的方式，以自身的生活体悟，委婉地劝谏齐威王广开言路。《出师表》是诸葛亮出师临行伐魏前写给后主刘禅的奏章，文中言辞恳切，表达了诸葛亮对先帝的知遇之恩的真挚感情和北定中原的决心以及效忠刘氏父子的忠心。通过对比这两种劝谏方式的不同，可得出启示：说话时要看对象，要讲究说话的方式。

译文：

邹忌身高八尺多，而且身材魁梧，容貌美丽。（有一天）早晨（他）穿好衣服戴好帽子，照镜子，对他的妻子说：“我与城北徐公相比，哪一个美？”他的妻子说：“您美极了，徐公哪里能比得上您呢？”城北的徐公，是齐国的美男子。邹忌不相信自己（会比徐公美），于是又问他的妾说：“我与徐公相比谁更美？”妾说：“徐公哪里能比得上您呢！”第二天，一位客人从外面来（拜访），邹忌与他坐着闲谈。（邹忌）问客人说：“我和徐公谁更美？”客人说：“徐公不如您美啊。”第二天，徐公来了，邹忌仔细地端详他，自己认为不如（徐公美）；再照镜子看看自己，又觉得远不如人家。晚上，（他）躺在床上想这件事，说：“我的妻子认为我美的原因，是偏爱我；妾认为我美的原因，是惧怕我；客人认为我美的原因，是有事情想要求于我。”

因此邹忌上朝拜见齐威王，说：“我确实知道（自己）不如徐公美。（可是）我的妻子偏爱我，我的妾惧怕我，我的客人对我有所求，所以（他们）都认为我比徐公美。如今的齐国，土地方圆千里，有一百二十座城池，宫中的妃子及身边的侍从，没有不偏爱大王的，朝中的大臣，没有人不惧怕您的，国内的百姓，没有不对大王有所求的。由此看来，大王受蒙蔽（一定）很深了！”

齐威王说：“好！”于是就下了一道命令：“所有大臣、官吏、百姓，能够当面批评我过错的人，得上等奖赏；能够上书劝谏我的人，得中等奖赏；能够在公共场所指责议论（我的过失），（并能）传到我的耳朵里的人，得下等奖赏。”政令刚一下达，许多官员都来进言规劝，宫庭就像集市一样（喧闹）；几个月以后，有时偶尔还有人来进谏；满一年以后，即使想说，也没有什么可进谏的了。

燕、赵、韩、魏等国听说了这件事，都到齐国来朝见（齐王）。这就是内政修明，不需用兵就能战胜敌国。