专题 09 动词和动词短语

2020-2021 九年级英语基础知识专题（通用版）

知识贯通

一、动词的分类

动词是表示动作或状态的词，按其词义和在句子中的作用可分为行为动词，连系动词，助动词和情态动词四大类。

（一）行为动词

行为动词又称实义动词，本身有完整的词义，能在句子中单独作谓语。

行为动词可分为及物动词 (vt) 和不及物动词 (vi) ，及物动词表示动作或状态，有完整的词义，能单独作谓语，后跟宾语；不及物动词表示动作或状态，有完整的词义，能单独作谓语，但后面不能直接跟宾语，如要带宾语则与介词或副词构成短语。如：

More and more people study English.(vt)

The students are listening to the teacher carefully.(vi)

（二）系动词

连系动词本身有一定的词义，但不能独立作谓语，必须与表语一起构成谓语。常用的连系动词有 be, get, turn, become, look, feel, grow, seem, sound, taste, smell 等。如：

Our country is becoming strong er and stronger. It feels damp.

（三）助动词

助动词本身无词义，不能单独作谓语，只能和主要动词一起构成谓语动词，表示否定，疑问及动词的时态、语态、人称和数等语法特征，助动词有 be, do, have, shall, will 等。如：

How do you usually come to school? The children are playing yo-yo now.

（四）情态动词

情态动词本身有一定的意义，但不能独立作谓语，只能和主要动词原形一起构成谓语，表 示说话人的语气和情态。情态动词没有人称和数的变化。情态动词有 can (could),may(might),must, need, ought to, dare 等。如：

Can I help you?

—Must we go now? —No, you needn't . a. can 与 be able to 的用法有所区别。 can 只用于一般现在时和过去时，指本身有能力的 " 能 "；be able to 用于各种时态均可，指须经过努力而 " 能 " 。

b. must 与 have/has to 的用法。must 表示说话人主观认为 " 必须 "，只用于一般现在时和一般将来时；

have/has to 表示客观需要，意为 “不得不”，它可用于各种时态。

c．need 和 dare 既可作情态动词也可作行为动词。

二、动词的基本形式

英语中的大多数动词都有五种基本形式 它们是动词原形，一般现在时三单形式，现在分词，过去式和过去分词。

（一）一般现在时第三人称单数形式的构成

1. 一般在词后加 s。如：comes, spells, waits, talks, sees, dances, trains

2. 在 s，x, sh, ch, 结尾的词后加 es。如： watches, washes, wishes, finishes

3. 1）以辅音字母加 y 结尾的变 y 为 i 再加 es 。如： study-studies, hurry-hurries, try-tries

2）以元音字母加 y 结尾的直接加 s。如：plays, says, stays, enjoys, buys

4. 以 o 结尾加 es 。如： does, goes

5. 特殊的有：are-is, have-has

（二）现在分词的构成

1. 一般在后加 ing。如：spell-spelling, sing-singing, see-seeing, train-training, play-playing, hurry-hurrying, watch-watching, go-going, do-doing

2. 以不发音 e 的结尾的去掉 e 再加 ing。如：dance-dancing, wake-waking, take-taking, practice-practicing, write-writing, have-having

3. 以重读闭音节结尾且 一个元音字母＋一个辅音字母（注意除开字母组合如 show –showing, draw-drawing ）要双写最后的辅音字母再加 ing 。如 put-putting, run-running, get-getting, let-letting, begin-beginning

4. 以 ie 结尾的变 ie 为 y 再加 ing 。如： tie-tying ， die-dying ， lie-lying

（三）规则动词的过去式和过去分词的形式是相同的。变化规则可速记为直、去、双、改四字诀。

①一般情况下在动词原形后直接加 -ed 。 如： wanted ， played 。

②以不发音的字母 e 结尾的动词，去掉 e 再加 -ed 。如： hoped ， lived 。

③重读闭音节单词需双写最后一个辅音字母再加 -ed 。如： stopped 。

④以辅音字母 +y 结尾的动词变 y 为 i ，再加 -ed 。如： studied ， worried 。

规则动词过去式和过去分词的读音也有规律可循。请记住：清后 [t] ，元浊 [d] ， [t] [d] 之后读 [Id] 。

①清辅音 [p] [k] [f] [s] [F] 等后，ed 要读 [t] 。如：worked，finished 。

②元音或浊辅音 [b] [g] [v] [z] [m] 等后，ed 要读 [d] 。如：lived，called 。

③ [t] 或 [d] 后，ed 读 [Id] 。如：started，needed 。

注意：不规则动词变化见书上附录，要逐一熟记。be 动词过去式有两种形式，主语是第一、三人称单数形式使用 was，其他人称用 were 。

三、情态动词的基本用法

（一）can 与 be able to 用来表示能力

can 只用于一般现在时和过去时，指本身有能力的“ 能 ”；be able to 用于各种时态均可，指须经过努力而“ 能 ”。表示现在或过去一般能力时， 两者可以互换。如：

He can（is able to）speak Chinese。他会说汉语。

He could（was able to）swim when he was nine 。他九岁时就会游泳。

（二）may(might) 与 can (could) 用来表示许可

表示许可时，在肯定句中 may 和 can 可以互换。may 比较正式，can 常用于口语中。

在疑问句中，第一人称用 may 或 can ，第二、三人称用 can 。在回答它们引导的疑问句时，肯定回答可以用 yes，please；please do；certainly ；of course 等表示客气，否定回答用 no， please don ‘ t 等。

为了使语气委婉，可用 might 代替 may，could 代替 can ，但回答时不能用 might 或 could ，而要用 may 和 can 。

表示制度规定的许可时，一般不用 may ，而要用 can 。

May I ...? 表示征求对方许可，否定回答一般用 mustn’t，can’t 或者 had better not 。

（三）must，may 与 can 用来表示推测

must 表示有把握的推测，常常译为“ 一定、准是、肯定 ”等，语气强烈。通常用于肯定句中，在否定句或疑问句中要用 can 和 can’t 代替。

May 和 can 表示对没有把握的推测，常常译为“可能、或许、大概 ”等。 May 用于肯定句中。在疑问句或否定句中，一般用 can 代替 may 。

（四）must，have to 与 should 用来表示义务、职责或规劝

Must 常译为“ 必须、应当 ”等，表示说话人主观上认为“ 必须 ”，只用于一般现在时和一般将来时。用于疑问句是征求对方的意见，在回答 must 引出的问句时，肯定回答用 must ，否定回 答用 needn’t 或 don’t have to ，表示“ 不必，没有必要 ”。英语否定句中，表示禁止，不允许。

have/has to 表示客观条件所逼迫，意为“不得不”，它可用于各种时态。Have to 的疑问式需用 do 引导，但回答时不用 do ，肯定回答一般用 have to 或 must ，否定回答用 don’t have to 或 mustn’t 。should 常译为“ 应该 ”，表示一种义务。

（五） need 用来表示必要

need 作情态动词时，多用于否定句或疑问句中，表示“ 需要 ”或“ 必要 ”。在疑问句中，肯定回答用

must，have to 或者 should 。否定回答用 needn't 。（need 用于肯定句时，常作实义动词，有人称和数的变化）。

四、非谓语动词

非谓语动词包括动词不定式、v-ing 形式和动词的过去分词。非谓语动词在句中不能单独作谓语，不受主语的人称和数的限制。非谓语动词既有动词性质，又有非动词性质。非谓语动词的否定式都是在其前加 not 构成。动词不定式的被动式为" to be + 过去分词"；v-ing 形式的被动式为" being + 过去分词"。

非谓语动词指的是在句中起名词，形容词或副词作用的动词形式，而不是作谓语的动词形式。动词的非谓语形式分为动名词，分词，动词不定式。

Climbing mountain is a good exercise. (Climbing..., 动名词起名词作用）

Do you know the man wearing a white shirt. （wearing .. 分词起形容词作用）

He gets up early to catch the first bus. (to catch ... 不定式起副词作用)

（一）动词不定式：

I. 动词不定式的形式有两种：一种是带 to 的，另一种是不带 to 的。在句中起名词，形容词和副词的作用，可以担任除谓语以外的其它任何成分。

1. 动词不定式作主语：

To learn English is very important.

但实际上不定式作主语常用 it 来作形式主语，而将真正的主语不定式放在后面。

It's very kind of you to have given us so much help.

你给了我们那么多的帮助真是太好了。

2. 动词不定式作宾语：

某些及物动词可以用动词不定式作宾语，这些动词有 decide, begin, help, begin, want, wish, like, forget, learn, ask.

I have decided to go to Beijing next week.

3. 动词不定式作宾语补语。

动词不定式作宾语补足语时，有时带 to ，有时不带 to 。常接带 to 的动词不定式作宾语补足语的动词有 ask, tell, allow, want, wish 等 ；而在某些使役动词（如 make, have, let 等）和感官动词（如 hear, see, watch, notice 等）后作宾语补足语的动词不定式通常不带 to ，但当句子变为被动语态、动词不定式作主语补足语时，就要带 to 。

Please ask him to come here quickly. 请叫他快过来。

① ask, want, teach, tell, know, would like, allow 等动词后面接动词不定式作宾语补足语。

The policemen asked him to get off the bus.

② hear, see, look at, feel, watch, notice, listen to 等感官动词后接不带 to 的动词不定式作宾语补足语。

We often see Miss Li clean the classroom.

③ let, make, have 这些使役动词后接不带 to 的动词不定式作宾语补足语。但在被动语态中这些不带 to 的都须带上 to 。

In those days the bosses often made the workers work day and night.

④动词 help 接动词不定式作宾语补足语，可带 to 也可不带 to 。

Can you help me (to) carry the heavy bag?

4. 动词不定式作表语：

My idea is to finish our homework at once.

5. 动词不定式作定语：

① 与被修饰词有动宾关系。如：I have something important to tell you. 我有重要的事情要告诉你。但如果不定式动词为不及物动词，后面 的介词千万不要省略。

Maybe they have three rooms to live in.

②与被修饰词有主谓关系。

Mr Liang is always the first to come and the last to leave.

③与被修饰之间只有修饰关系。

I have no time to play cards.

6. 不定式作状语：动词不定式作状语，多表目的

I'll go to meet my friend at the railway station.

II. 动词不定式的否定形式：not + to + 动词原形

The teacher told us not to swim in that river.

老师告诉我们不要在那条河里游泳。

It's unfair not to tell us. 不告诉我们是不公平。

III. 带疑问词的不定式：动词不定式与疑问词 who, what, which, when, how, where, whether 等连用，构成不定式短语，使含义更加具体。。

I don't know when to begin. 我不知道什么时间开始。

IV. 带逻辑主语的不定式：动词不定式可以带有自己的逻辑主语，构成方法是：for/of + 逻辑主语 + 不定式。不定式复合结构 "for/of sb. to do sth" 作主语时，常用 "It is +adj+ for /of sb. to do sth" 的句式。

若形容词是描述不定式行为者的性格、品质的，如 kind，good ， nice ， right ， wrong ， clever ， careless，

polite，foolish 等，用 of sb. 。若形容词仅仅是描述事物，不是对不定式行为者的品格进行评价，用 for sb.，这类形容词有 difficult，easy，hard，important，dangerous，（im）possible 等。如：

It’s very kind of you to help me. 你能帮我，真好。

It’s very dangerous for children to cross the busy street. 对孩子们来说，穿过繁忙的街道很危险。

注意：逻辑主语用宾格形式，for /of 本身无实际意义，它只表明后面的主语从逻辑上分析是不定式的主语。

V. 动词不定式的被动形式：表示不定式动词同所修饰的名词是被动关系 。

There are much work to be done. 有好多工作要做。

（二）动名词

I. 动名词是由动词原形 + ing 构成，同现在分词形式一样，在句中可作主语， 宾语，表语和定语。

1) 动名词作主语：

Learning from others is important.

2) 动名词作表语

Seeing is believing.

3）动名词作宾语

Please stop smoking.

4）动名词作定语

She is studying in the reading room.

II. 动名词的否定形式：not + 动名词

He pretend not knowing it at all. 他假装全然不知。

III. 动名词的被动形式：

当动名词和它的逻辑主语是被动关系时，用动名词的被动形式来表示。

His being looked down upon made him sick.

特别注意：

（1) 有些动词的后面能跟动名词做宾语，有些动词能跟不定式，有些两者都可以，它们的具体含义有时还不一样。

①. 有些动词或动词短语不能带不定式，只能接动词的 -ing 形式。

如：enjoy, finish, keep, mind, be busy, go on, keep on, be worth, can’t help practise，give up, look forward to 等。

如：The peasants are busy picking apples.

Would you mind my opening the door?

② 有些动词或动词短语只能带不定式，不能接动词的 -ing 形式。want, afford, agree, decide, expect, hope,

offer, plan, refuse, wish 等

③有些动词或动词短语既能带不定式，也能接动词的 -ing 形式。接不定式表示动作的完整性，真实性；v-ing 形式 表示动作的连续性，进行性。love, like, hate, prefer, dislike, begin, need, remember, forget, regret, try, start,

1) 动词后面跟动名词还是不定式，含义不相同，总的来说，表示习惯的，一般性的动作多跟动名词，一次性的具体的动作多跟不定式。

I like to go with you. 我想和你一块儿去。

I like reading.

He promised to help her.

We love watching VCD.

2) remember, forget 后面跟动名词时，动名词表示过去的动作，后面跟不定式时，不定式表示将来的动作。

I remember meeting him in the street.

I remember to write a letter to my parents.

3) "stop + 动名词 " 表示停止动名词所表示的动作， "stop + 不定式 " 表示停下来做不定式所表示的动作。

They stopped to sing a song.(停止在做的工作而去做另一件工作)

They stopped singing.(停止正在做的工作)

4) try to do 努力，企图做某事。

try doing 试验，试着做某事。

5) go on to do 做了一件事后，接着做另一件事。

go on doing 继续做原来做的事。

6) mean to do 打算、想

mean doing 意味着

（2) 动名词和分词的区别：

动名词作定语时，动名词和它所修饰的词没有逻辑上的主谓关系，而分词作定语时，分词和它所修饰的词有逻辑上的主谓关系。

reading text 阅读课文 〔动名词〕 developing country 发展中国家 〔分词〕

a sleeping bag 睡袋 〔动名词〕 boiled water 开水 〔分词〕

（三）分 词

I. 分词可分为现在分词和过去分词两种，分词是由动词 +ing 或动词+ ed 构成，它在句中起形容词或副词的作用，可以作定语，表语，状语。动词的过去分词所表示的动作常与其所修饰的词之间是被动关系。

1. 分词作定语

作定语的分词要放在被修饰的名词之前，如果是分词词组则放在被修饰的名词之后，如被修饰的名词是 something, anything, everything, nothing 等，分词放在被修饰名词的后面。

That's an interesting story.

The boy hurt by the car was sent to the hospital immediately.

There is nothing interesting.　没什么有趣的事。

　分词和动名词都可以作定语，判断是分词还是动名词，可以根据它们和被修饰词有无逻辑上的主谓关系来判断，有主谓关系的是分词，否则判断为动名词。

a swimming girl　游泳的女孩。（分词）

a swimming pool　游泳的池子（动名词）

2. 分词作状语 v-ing　形式作状语，可表示原因、时间、伴随等。

Being a student, he likes to help others.

3. 分词作表语

The glass is broken.

4. 分词作宾语补足语

可以跟宾语补足语的谓语动词有　see, watch, hear, set, keep, find, have, get　等词。

I saw him walking in the street.

have　后面的宾语补足语用过去分词常表示动作不是句子的主语发出的，而是由别人做的。

I have my hair cut.　我理发了。（是别人给我理发）

II. 分词的否定形式。 not + 分词

Not knowing what to do next, she stopped to wait.

不知道下一步干什么，她停下来等着。

Not having finished the homework, the little girl doesn't dare to go to school.

小女孩没完成作业不敢去学校。

容易混淆的常用动词的辨析

(1) say, speak, talk, tell 的用法。

1) say 表示讲话，作为及物动词使用，后跟宾语或宾语从句。

It's time to leave. We have to say goodbye to you.

2)speak 表示 " 讲话 "，一般作为不及物动词使用，而有时作为及物动词后面跟上各种语言作为宾语。

Can you speak English?

3) talk 表示 " 谈话 "，是不及物动词，与 to , about, with 等连用，才可以接宾语。

What are you talking about?

4) tell 表示“ 告诉，讲述 ”是及物动词，可以 带双宾语或复合宾语。

She told us an interesting story yesterday.

(2) look, see, watch 和 watch 的用法。

1) look 强调“ 看 ”这个动作，是不及物动词，常与 at 连用，然后接宾语。

Look at the picture carefully.

2) see 指“ 看见 ”某物，强调的是结果。

They can’t see the words on the blackboard.

3) watch 指的是“ 观看 ”，“ 注视 ”之意。

The twins are watching TV now.

4 ）read 指“ 看书 ”、“ 看报 ”、“ 阅读 ”之意。

Don’t read in the sun.

(3) borrow, lend 和 keep 的区别。

1) borrow 意思为“ 借入 ”，常常与 from 连用，是非延续性动词，表示瞬间即能完成的动作。

Meimei borrowed a book from the library just now.

2) lend 是“ 借出 ”之意，常常与 to 连用，同 borrow 一样，是非延续性动词，只表示瞬间即能完成的动作。

Uncle Wany has lent his car to Mr Li.

3) keep 是“ 保存 ”的意思，动作可以延续。

How long can the recorder be kept?

(4) bring, take, carry 和 get 的用法。

1) bring 意思为“ 拿来”、“带来”。指将某物或某人从别处“带来”。

Bring me the book, please.

2) take 意思是“ 拿走 ”，“ 带走 ”，把某物或某人从这里“ 带来 ”或“ 拿到 ”某处之意。

It looks like rain. Take a raincoat with you.

3) carry 是“ 带着、搬运、携带 ”的意思，指随身携带，有背着、扛着、抱着、提着的含义，不表明来去的方向。

The box is heavy. Can you carry it?

4) get 是去某处将某物拿回来。

There is no water in the bottle. Why not get some?

(5) wear, put on 和 dress 的区别

1) wear 是“ 穿着 ”“ 戴着 ” 的意思，可以用于穿衣服、穿鞋、戴帽子、戴手套、佩戴首饰 等，强调“ 穿着 ” 的状态。

Tom always wears black shoes.

2) put on 是“ 穿上 ”“ 戴上 ” 的意思，可以用于穿衣服、穿鞋、戴帽等。着重于穿戴的动作。

It’s cold. You’d better put on your coat.

3) dress 可以作及物动词和不及物动词，有“ 穿着 ”“ 打扮 ” 的意思。作“ 穿着 ” 解时，只用于穿衣服，不用于穿鞋、戴帽、戴手套。作为及物动词用时，它的宾语是人，不是衣服。 dress sb. （给某人穿衣服），而 wear 作“ 穿着 ” 用时，也是及物动词，但 它的宾语是物，不是人，即 wear sth. （穿着衣物）。

She always dresses well.

(6) take, spend 和 use 的用法。

1) take 指做某事用多少时间，句型是： It takes/took/ will take + sb. +some time + to do sth.

It took me three days to finish the work.

2) spend 指某人在某事（物）上花费时间或钱。句型是： Someone spends + money/time + on something (in) doing sth.

He didn’t spend much time on his lessons.

Mother spent her evenings (in) washing clothes.

3) use 表示使用工具、手段等。

Do you know how to use the computer?

(7)reach, get 和 arrive 的区别。

1) reach 是及物动词，后面要直接跟表示地点的名词作宾语。

We reached the top of the mountain at last.

2) get 是不及动词，常与 to 连用，再接名词，后面接表示地点的副词时，不用 to ， get to 常用于口语中。

When the students got to the cinema, the film had begun.

3) arrive 是不及物动词，表示到达一个小地方如车站、码头、村庄等时，用 arrive at, 到达一个大地方如某国某城市等时用 arrive in 。

The soldiers arrived at a small village

The foreigners will arrive in Shanghai tomorrow

(8) win 与 beat 的区别

win 是获胜之意，它是及物动词，但其后 的宾语只能接比赛、战争、奖品、奖金的名称。

Which team won the football match?

beat 指打败对手、敌人 …… 。

My brother beat me at poker. 打扑克的时侯，我的哥哥把我打败了。

真题盘点

类型一、动词词义辨析

1.【2019 江苏镇江】Some people buy stamps not for sending letters now. They _____ them as their hobby.

A. sell B. design C. receive D. collect

【答案】D

【解析】本题考查了动词词义辨析。在学习中必须善于总结意义相近词在用法上的区别。

2.【2019 江苏徐州】I will see what I can do, but I can't _____ you anything.

A. plan B. prepare C. promise D. protect

【答案】C

【解析】试题分析：句意：我将要看看我会做什么，但是我不能向你承诺任何事。 plan 计划； prepare 准备；promise 许诺，承诺； protect 保护。根据短语 promise sb sth 向某人承诺某事，只有 promise 可以接双宾语，其他三项都不能接双宾语，故选 C 。

类型二、动词短语辨析

1.【2019 黑龙江龙东地区中考】 My grandfather _____ live in the countryside, but now he _____ living in the city.

A. used to; used to B. got used to; gets used to C. used to; gets used to

【答案】 C

【解析 】试题分析：句意：我祖父过去常常住在农村，现在他习惯于住在城市。过去常常： used to do sth ；习惯于做某事： be/get/become used to doing sth 。故选 C 。

2.【2019 江苏南通】 I'm afraid that this type of energy will _____ if we continue to waste it.

A．run out B．break out C．come down D．fall down

【答案】A

【解析】试题分析：句意：恐怕这种类型的能源将耗尽，如果我们继续浪费它的话。A．run out 用完，耗尽；B．break out 爆发；C．come down 降落，下来；D．fall down 跌倒，失败。结合句意可知，答案为 A。

类型三、情态动词的区分

1.【2019 山东滨州】—Must I go to law school and be a lawyer like you, Dad?

—No，you _____，son． You’re free to make your own decision．

A. can’t　　B. mustn’t　　C. shouldn’t　　D. needn’t

【答案】D

【解析】试题分析：句意：——我一定要上法律院校成为像您一样的律师吗，爸爸？——不，不需要，儿子，你可以自由的决定。根据 No 和 You ‘ re free to make your own decision ．可知下面为否定回答，must 的含义是必须一定，其否定形式 mustn’t 表示禁止的含义，在这里不是“禁止”的意思。 must 的否定回答一般可借助于 needn’t 和 don’t have to 来构成。故选 D 。

【点睛】本题主要考查了情态动词的用法，注意情态动词虽有意义但不能独立作谓语，必须后跟一个实义动词的原形。

2.【2019 广西来宾】— Must I hand in my homework now?

— _____

A. Yes, you need.　　B. No, you mustn’t.　　C. Yes, you have.　　D. No, you needn’t.

【答案】D

【解析】试题分析：句意：——我现在必须交上作业吗？——不，不必。 Must I... ？我必须……吗？肯定回答是 Yes, you must. 否定回答是 No, you needn’t. 或 No, you don ‘ t have to. 故选 D 。

3.【2019 湖北随州】—Let’s go climbing, shall we ?

—You _____ be joking! Don’t you know I’m afraid of high places?

A．must　　B．can　　C．may　　D．should

【答案】A

【解析】试题分析：句意：——让我们去爬山，好吗？——你一定在开玩笑！难道你不知道我爬高吗？ must 一定，表示有把握的推测；can 能，表示能力；may 可能，没有把握的推测；should 应该，表示义务。根据 Don’t you know I’m afraid of high places? 可知我怕高，此处有把握推测让我爬山，这是一定在开玩笑，故选 A。

类型四、非谓语动词的使用

1.【2019 贵州铜仁】—What a valuable book it is!

—So it is. It’s worth _____.

A. reading　　B. seeing　　C. watching　　D. looking

【答案】A

【解析】试题分析：句意：—它是多么有价值的书啊！它的确是。它值得读。reading 读；seeing 看见；watching 观看；looking 看 ，结合句意，可知此处表示这本书值得读， read the book 读书，故选 A 。

2.【2019 江苏南通】 The couple will be away for a while and they need someone the baby_____.

A．look after　　B．looking after　　C．looked after　　D．to look after

【答案】D

【解析】试题分析：句意：这对夫妇将离开一段时间，他们需要有人来照看婴儿。 need sb. to do sth. 需要某人做某事。故答案为 D 。

3.【2019 江苏徐州】 David said that the glass was broken and warned me _____ it.

A. don't touch　　B. to not touch　　C. not to touch　　D. no touching

【答案】C

【解析】句意：大卫说那杯玻璃杯坏了，警告我不要碰它。根据短语 warn sb. not to do sth. 警告某人不要做某事，故此处用动词不定式 not to touch，故选 C。

类型五、系动词的区分

1.【2019 天津】 ——Would you like to try some pizza?

——Yes, please. It _____ lovely and _____ nice.

A. sounds; sees　　B. hears; turns

C. looks; smells　　D. sounds; watches

【答案】C

【解析】试题分析：句意：－你要尝尝比萨吗？－是的。它看起来可爱，闻起来好。 A. sounds; sees 看起来，看见；B. hears; turns 听见，变得；C. looks; smells 看起来，闻起来；D. sounds; watches 看起来，观看。没有品尝之前，只能"看、闻"。故选 C 。

2.【2019 重庆】When spring comes, trees begin to _____ green.

A. sound　　B. taste　　C. keep　　D. turn

【答案】D

【解析】试题分析：句意：当春天来临时，树开始变绿。 sound 听起来； taste 尝起来； keep 保持；

能力拓展

1.【2019 广州深圳中考】— Miss Wang, I'm sorry I am late because I _____ to catch the early bus.

—It doesn't matter. You'd better come to school earlier next time.

A. needed　　B. failed　　C. managed

【答案】B

【解析】句意：——王老师，和抱歉我迟到了，因为我没有赶上早班车。——没关系，下次你最好早一点

来学校。needed 需要； failed 失败，没有做到某事；managed 设法做到某事。根据句意可知，这个学生没有赶上早班车，所以才迟到了，故应选 B 。

2.【2019 江苏泰州】—Mr Ling, I have some difficulty_____ the article.

—Remember it three or four times at least.

A. to understand; reading　　B. understanding; reading

C. understanding; to read　　D. to understand; to read

【答案】C

【解析】考查非谓语动词的用法。

3.【2019 山东德州】—Who_____ your pet dogs while you were out for a holiday?

— My neighbor, a warm — hearted woman.

A. put on　　B. looked after　　C. gave up　　D. turned off

【答案】B

【解析】句意：——当你外出度假时，谁照顾你的宠物狗？——我的邻居，一个热心的女人。 A. 穿，张贴；B. 照顾； C. 放弃； D. 关。结合句意可知选 B。

4.【2019 湖南衡阳】—Mum, _____ I visit the Science Museum tomorrow?

—I'm afraid you can't. It is closed on Monday.

A. must　　B. may　　C. should

【答案】B

【解析】试题分析：句意：—妈妈，我明天可以去参观科学博物馆吗？—恐怕不行。星期一是关门的。A. must 必须，强调主观上的愿望；B. may 可以，表示请求、许可； C. should 应该，表示责任，义务。本题是孩子请求妈妈允许他去科学博物馆。用 may 表示请求许可。故选 B 。

5. 【2019 江苏南通】 It is necessary for us students _____ the listening ability.

A. to improve　　B. improving　　C. improve　　D. improves

【答案】A

【解析】试题分析：句意：对我们学生来说提高听力能力是必要的。根据句型 It is+ 形容词 for sb to do sth 对某人来说做某事是……；故此处用动词不定式 to improve ，故选 A 。

6.【 019 江苏常州】 Our teacher _____ a bookshelf at the back of our classroom to make a small reading corner.

A. picked up　　B. put up　　C. took up　　D. got up

【答案】B

【解析】考查动词短语辨析。

7.【2019 湖南邵阳】—Must I clean the room now, Mom?

—No, _____.

A. you mustn't　　B. you needn't　　C. you can't

【答案】B

【解析】句意：—妈妈，我必须现在打扫房间吗？—不，你不必。 mustn't 不准，不允许，禁止；needn't 不必；can't 不能，不可能。前问句询问"是否必须"，回答"必须"或"不必"。故选 B 。

考点：考查情态动词辨析。

8.【2019 山东菏泽】 Today, WeChat （微信） becomes very popular, and more and more people like to use it to _____ each other.

A. depend on　　B. communicate　　C. believe in

【答案】B

【解析】试题分析：句意：今天，微信变得很受欢迎。而且越来越多的人喜欢用它来互相交流。 A. depend on 依赖，依靠；B. communicate 交流，沟通； C. believe in 信任，相信。人们用微信交流。故选 B 。

9.【2019 福建福州中考】－Mum，what are you cooking in the kitchen ？ It _____ so good!

－Fried noodles ．

A．smells　　B．tastes　　C．sounds

【答案】A

【解析】考查系动词的用法。

10.【2019 江苏宿迁】 I can't go with you. I _____stay at home until my parents come back.

A. can　　B.may　　C.must　　D.could

【答案】C

【解析】试题分析：句意：我不能和你一起去。我必须呆在家直到我父母回来。 A. can 能，表示能力； B. may 可以，表示许可；C. must 必须，强调主观愿望； D. could 可以，表示允许、请求。父母没回来前，我必须待在家。故选 C 。