

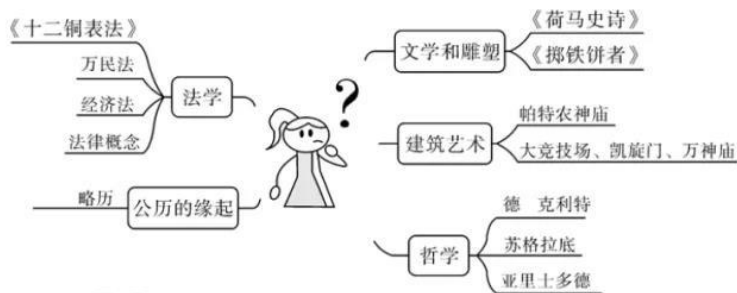
深圳市 2020-2021 学年度第一学期期中适应性考试

九年级历史学科试题

第一部分 单选题 (23 小题, 每小题 2 分, 共 46 分)

下列各题的四个选项, 只有一项符合题意。请你选出正确选项并用 2B 铅笔在答题卡上将该题相对应答案标号涂黑。

1. 由于测量尼罗河的水位、丈量洪水退去后的两岸土地、以及建筑等方面的计算需要, 古埃及人发展了
 - A. 神学
 - B. 医学
 - C. 数学
 - D. 文学
2. 《汉谟拉比法典》规定: 雇佣耕者, 每年应付给其 8 库鲁(2020.8 公升)谷物。雇佣手工业者按日计酬, 一般手工业者每日酬金 5~6 塞 (合 0.23 克~0.276 克)银子。由此可见。《汉谟拉比法典》
 - A. 体现绝对的公平公正
 - B. 反映当时工业文明发达
 - C. 体现同态复仇的原则
 - D. 反映当时商品经济活跃
3. “首陀罗虽被主人解放, 但不能摆脱奴隶地位, 因为这种地位对他是天生的, 谁能使他摆脱呢?” 这表明古印度种姓制度
 - A. 规定等级世袭
 - B. 强调众生平等
 - C. 提倡天赋大权
 - D. 宣扬以人为本
4. 古希腊时期希罗多德在《伯罗奔尼撒战争史》中借尼西阿斯之口说出了这样一句话: “男人就是城邦。” 对此解读正确的是
 - A. 全体男人掌握城邦政权
 - B. 男人在城邦中占绝大多数
 - C. 成年男性公民掌握政权
 - D. 城邦具有小国寡民的特征
5. 思维导图是一种简单有效的学习工具。下面是一位同学根据某一课内容制作的思维导图。你认为



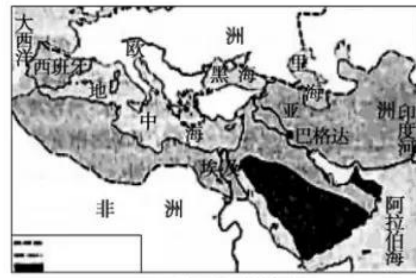
这一课的标题可能是

- A. 两河流域文明
- B. 希腊罗马古典文化
- C. 西欧庄园经济
- D. 近化的科学与文化

6. 观察下面两幅地图，以下认识合理的是



2世纪的罗马帝国



8世纪的阿拉伯帝国

- A. 四大文明古国都在两大帝国版图内 B. 地中海是两大帝国的内湖
 C. 版图辽阔有利于东西方文化的交流 D. 人类历史从分收走向整体
7. 以下对话发生在西欧中世纪缔结某种关系的仪式上。
 封臣：“阁下，我是您的人了。从现在起，我将像一个封臣对封君那样真诚无欺地效忠于您。”
 封君：“我将保护你的荣誉、人身和财产安全，当你受到外来攻击时，我将给你提供保护！”
 这段对话
- A. 明确了双方的权利和义务 B. 体现了土地是关系的纽带
 C. 说明了城市的开放与自由 D. 印证了西欧庄园自给自足
8. 历史推论离不开对史实的正确解读，下列表述中推论合理的是

选项	史实	推论
A	西欧庄园里蔬菜等食物均可自给	庄园是一个自给自足的经济单位
B	庄园农奴的住处简陋破旧	中世纪农奴没有人身自由
C	佃户每周在“自营地”上劳动3天	佃户没有自己的土地
D	佃户的家畜误入领主的园子被罚款6便士	庄园法庭限制了领主的特权

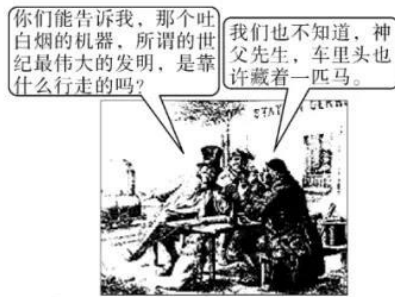
9. 中世纪法王腓力二世先后对 41 个旧城和 43 个新城颁发特许证，追认它们的特权，准许它们成立自治的公社。这说明中世纪城市
- A. 都是国家的政治经济中心 B. 只能通过赎买获得自治权
 C. 已完全摆脱封建领主控制 D. 取得了一定的自由与特权
10. “中世纪大学培养的毕业生既能胜任专门化的职业工作，又是社会有用的成员。”这反映了中世纪大学
- A. 摆脱了基督教会的影响 B. 适应经济和社会发展要求
 C. 严重缺乏自主自治权力 D. 深受封建专制势力的影响
11. 直士丁尼说：“一个好的皇帝，应该不仅以其武力而获尊荣，还必须用法律来武装，以便在战时和平时都有法可依。”为此他
- A. 组织编写一系列法典 B. 发动了对外战争
 C. 兼收并蓄东西方文化 D. 抵御了外族入侵

12. 16 世纪末, 英国土地所有者、租地农场主、雇主之间彼此签订契约, 按规定的比例分配产品。据统计, 16 世纪英国贵族从他出机的土地所得租金与同一块土地承租者用农场经营所得收入的比是 1 : 10。据此说明英国
- A. 进入资本主义社会
B. 出现新的生产方式
C. 巩固领主庄园经济
D. 成为欧洲商业中心
13. 恩格斯说: “拜占庭(东罗马帝国) 灭亡时抢救出来的手稿, 在惊讶的西方面前展示了一个新世界——希腊古化; 在它的光辉的形象面前, 中世纪的幽灵消逝了。” 从这段话可以出古希腊罗马文化
- A. 发源于开占庭帝国范围内
B. 随着拜占庭的灭亡而湮灭
C. 推翻了基督教公神学统治
D. 有利于文艺复兴运动兴起
14. 文艺复兴时期, 新创办的寄宿制学校全部课程强调古典文学的学习和体育锻炼, 其目的是教育学生健康快乐的生活, 做一个合格的市民。可见, 这时期人们
- A. 崇尚尊君尚武精神
B. 渴望死后升入天堂
C. 追求享受现世生活
D. 推崇教廷苦行禁欲
15. 下表为【美】杰里·本特利(Jerry Bentley) 著《新全球史》(第五版) 中节录的一段大事年表。此年表所在的章节标题最可能是

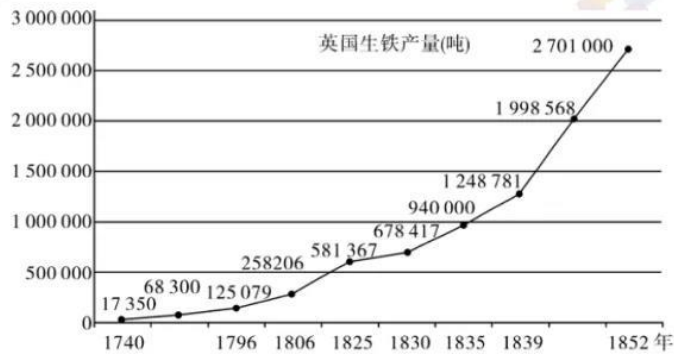
大事年表	
1394-1460 年	葡萄牙航海家亨利王子在世
1488 年	巴托罗缪·迪亚士绕过好望角进入印度洋
1492 年	克里斯托弗·哥伦布向西半球的第一次航行
1497-1499 年	瓦斯科·达伽马到印度的第一次航行
1900 年	葡萄牙在印度卡里库特建立商埠
1914-1922 年	费迪南德·麦哲伦环球航行

- A. 游牧帝国与欧亚大陆的融合
B. 跨洋交流与全球联系
C. 大西洋贸易的革命与名族国家
D. 没有国界的世界
16. 1610 年, 詹姆士一世向议会说: “除了上帝, 国王不对任何人负责。” 1688 年“光荣革命”后, 国王是被议会“邀请”前来的。这主要反映了光荣革命后的英国
- A. 君主专制依然保留
B. 宗教观念完全消失
C. 国王权力高于议会
D. 议会制约国王权力
17. 在 1783 年华盛顿卸任军职仪式上, 议长对他说: “你在这块新的土地上捍卫了自由的理念, 为受伤害和被压迫的人们树立了典范。” 议长这样说是因为华盛顿
- A. 领导美国取得独立
B. 当选美国首任总统
C. 主持制定美国宪法
D. 废除黑人奴隶制度
18. 1762 年, 卢梭在《爱弥儿》一书中写道: “我们正接近危机状态和革命时代, 那时候谁知道你会变成什么样子呢?” 由此推断, 卢梭认为法国
- A. 大革命时代即将来临
B. 封建势力卷土重来
C. 君主专制进一步加强
D. 即将完成工业革命

19. “以年轻的贵族拉斐德为首的法国人士:组织志愿军远渡重洋, 踊跃地参加美国人民的反英战争, 这些法国人回国后, 很自然地把美国的革命精神和革向理论带到法国。”这说明
- A. 法国支援是美国独立的根本原因 B. 美国独立战争推动了法国大革命
- C. 《人权宣言》影响了《独立宣言》 D. 美国独立是法国大革命的导火线
20. “拿破仑所‘冒犯’的人民先是因‘自由、平等、博爱’的口号而觉醒并充满热情, 然后又在其导师背叛自己的原则时转而反对其导师。”此观点适合评价拿破仑的
- A. 财政政策 B. 对外战争 C. 法律规章 D. 政治制度
21. 这是 19 世纪初英国漫画《它究竟能跑多快?》, 对图中人物对话解读正确的是



- A. 斯蒂芬森发明蒸汽火车 B. 铁路运输的优越性显现
- C. 火车最初受到人们质疑 D. 英国已经成为工业国家
22. 下图所示数据说明英国工业革命



- A. 便利了人们的出行 B. 提高了人们生活水平
- C. 创造了巨大生产力 D. 造成了环境污染现象
23. “随着大工业的发展, 资产阶级赖以生产和占有的基础本身也就从它的脚下被挖掉了。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”这一论断出自
- A. 《权利法案》 B. 《独立宣言》
- C. 《人权宣言》 D. 《共产党宣言》

第二部分 非选择题 (2 大题, 共 24 分)

24. 阅读材料, 回答下列问题。(12 分)

材料一 当时, 被征服地区的军民俘虏源源不断地流入罗马, 成为罗马奴隶的主要来源……奴隶广泛使用于农业、畜牧业、采矿业和手工业, 连渐成为罗马社会的主要生产者……奴隶被视为主人的财产, 是“会说话的工具”。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·古代史编》(上卷)

材料二 西班牙人强迫土著居民印第安人在矿井进行折筋断骨的繁重劳动, 印第安人大批死亡。但是金银的开采却为殖民者提供了致富的源泉……西班牙殖民者还大量从事奴隶贸易, 将大量非洲黑人贩运到美洲从事奴隶劳动, 黑奴成为美洲种植园经济的劳动力支柱。

——摘编自李其荣《世界通史·近代卷》

材料三 资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力, 比过去一切时代创造的全部生产力还要多, 还要大……工人变成了机器的单纯的附属品……他们不仅是资产阶级的, 资产阶级国家的奴隶, 并且每日每时都受机器、受监工。首先是受各个经营工厂的资产者本人的奴役。

——摘编自马克思、恩格斯《共产党宣言》

请回答:

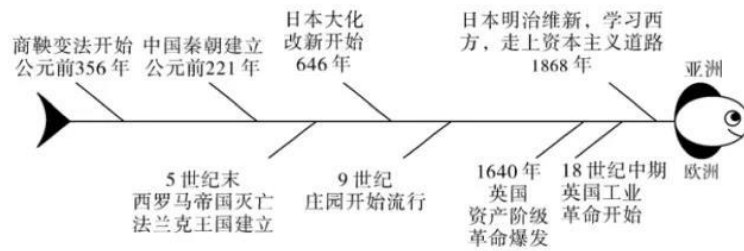
(1) 根据材料一, 概括古罗马的社会特征。结合所学知识, 指出奴隶在古罗马社会中所起的作用。(4 分)

(2) 结合所学知识, 分析材料二描述的场景出现的原因。“致富的源泉”对当时的欧洲产生了什么作用?(3 分)

(3) 材料三反映的现象与哪一历史事件直接相关?结合所学知识, 指出工人的劳动在资本主义的发展中所起的作用。(2 分)

(4) 综合三则材料，归纳普通劳动者在上述阶级社会里的共同遭遇。结合他们在历史上的贡献，谈谈你的认识。(3分)

25. 阅读材料，回答下列问题。(12分)



请回答:

(1) 根据材料并结合所学知识, 列举人类社会大体上经历了哪些社会形态?(4分)

(2) 从材料中提取信息, 自拟一个论题并结合所学知识展开论述。要求: 观点明确, 史论结合, 论证充分, 价值观正确。(8分)

深圳市 2021 年新中考适应性考试 历史 参考答案

第一部分 单项选择题（23 小题，每小题 2 分，共 46 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	D	A	C	B	C	A	A	D	B	A	B	D	C	B
16	17	18	19	20	21	22	23							
D	A	A	B	B	C	C	D							

第二部分 非选择题（2 大题，共 24 分）

24. 阅读材料，回答问题。（12 分）

（1）社会特征：罗马属于奴隶社会（罗马奴隶制发达、奴隶是主要生产者、奴隶地位低下等也可）；对外战争频繁（2 分）；

作用：促进了古罗马经济的发展和国力的强盛（2 分）。

（2）原因：新航路的开辟，殖民掠夺，三角贸易（意思相近即可，2 分）；

作用：扩大了资本的原始积累，推动了资本主义的发展（意思相近即可，1 分）。

（3）历史事件：工业革命（1 分）；

作用：创造了巨大的社会财富，推动社会生产力的发展（言之成理即可，1 分）

（4）共同遭遇：命运悲惨，地位低下，受压迫、受剥削。（意思相近即可）（1 分）；

启示：人民群众是历史的创造者；劳动光荣；我们应尊重劳动者。（不同角度，言之成理即可，2 分）

25. 阅读材料，回答问题。（12 分）

（1）原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会等。（任意 4 个，4 分）

（2）角度一：人类社会是不断发展和进步的。

角度二：人类社会的发展是不平衡的。

角度三：不同文明之间可以互相学习和借鉴。

其他符合题目要求的角度也可酌情给分。

【本题主旨】

本题主要考察学生的历史解释素养。学生需以唯物史观为指导，对人类社会发展的总体趋势和特点进行合理的解释和评述；坚持论从史出、史论结合的原则；阅卷可对学生答卷从整体上进行分层评价。

第一层，学生能紧扣主旨，从空间的两个角度或时间的两个角度评述人类社会发展的进步性、多元性与不平衡性等特征；如：亚洲与欧洲，封建时代和资本主义时代。

第二层，学生仅能从一个角度进行评述，如：亚洲文明的发展特征，资本主义文明的发展特征。

第三层，完全偏离题目主旨。

在评述时，要注意坚持正确的价值引领。

【阅卷步骤要求】

1.通读学生答案，确定学生全文观点，视学生观点与题目主旨契合程度对应到相关档位；

2.根据具体档位的相关要求，判断学生最终得分。

档位	分值	要求
第一档 (观点完全切合题目主旨)	8分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备); ②史论结合,论证充分(2个论据); ③无史实错误; ④逻辑严密; ⑤拓展升华充分合理。
	7分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备); ②史论结合,论证充分(2个论据); ③无史实错误; ④逻辑严密; ⑤拓展升华不够充分合理。
	6分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备); ②史论结合,论证充分(2个论据); ③有史实错误,但不影响论证; ④逻辑较为严密; ⑤拓展升华不够充分合理。
第二档 (观点部分切合题目主旨)	5分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备); ②史论结合,论证充分(2个论据); ③有史实错误,但不影响论证; ④逻辑较为严密; ⑤拓展升华不够充分合理。
	4分	①结构比较完整(观点、论证、结论齐备); ②史论结合,仅有1个论据切合主题; ③有史实错误,但不影响论证; ④逻辑较为松散; ⑤拓展升华不够充分合理。
	3分	①结构不完整; ②论述较为简单,无法完全体现主题; ③有史实错误,但不影响论证; ④逻辑较为松散; ⑤拓展升华不够充分合理。
第三档 (观点完全偏离题目主旨)	2分	①结构不完整(仅有观点、或一个论据、或一个); ②论述较为简单,无法完全体现主题; ③有史实错误,但不影响论证;
	1分	①有与历史相关的文字表述,可根据具体表述判断是否给分;
	0分	完全空白;完全照搬材料;主题完全偏离;有非法不当言论。

试卷难度分析、知识范围、难度情况分析表				
题型	题号	考点	难度	分值
选择题	1	古埃及文明成就	★	2
	2	《汉谟拉比法典》	★	2
	3	印度种姓制度	★	2
	4	希腊城邦、雅典民主政治	★★	2
	5	希腊罗马古典文化	★	2
	6	罗马帝国、阿拉伯帝国	★★	2
	7	西欧封建制度	★★	2
	8	西欧庄园经济	★★	2
	9	自治城市	★★	2
	10	中世纪大学发展	★★	2
	11	拜占庭帝国、《查士丁尼法典》	★	2
	12	西欧经济和社会发展	★★	2
	13	文艺复兴的背景	★★	2
	14	文艺复兴的核心思想	★	2
	15	新航路开辟的影响	★	2
	16	英国的君主立宪制	★	2
	17	独立战争、华盛顿	★	2
	18	启蒙思想、法国大革命	★	2
	19	法国大革命的背景	★★	2
	20	拿破仑帝国	★★	2
	21	工业革命的交通工具发明	★★★	2
	22	工业革命的影响	★★★★	2
	23	《共产党宣言》	★★	2
非选择题	24 (1)	奴隶制社会、罗马城邦和罗马帝国	★★	4
	24 (2)	葡萄牙与西班牙的殖民掠夺	★★	3
	24 (3)	国际共产主义运动的兴起、马克思主义诞生	★★	2
	24 (4)	开放性问题，结合材料和所学作答	★★★★	3
	25 (1)	社会性质的转变	★★★★	4
	25 (2)	开放性论述题，结合材料和所学作答	★★★★★	8

张晨曦老师分析：

本次统考清晰地预告了明年历史新中考的试卷形式，由于内容仅涉及九上，知识层面参考价值不高。相比往年中考，这次统考历史的题量从33题（选择30道+大题3道），下调为25题（选择23道+大题2道）。值得注意的是，往年必考的论述题型依然存在，且分值维持8分不变，绝对是同学们日后必须攻克的关卡。本次考试整体难度中等偏下，对于平时练习充分的同学，拿到高分甚至满分应当问题不大。历史的进步不在于一时，希望大家在平时巩固好基础，多关注自身答题情况，通过实战磨练答题技巧，提升答题速度，养成好的答题习惯。