2020-2021 学年度上学期
三年级语文期中综合实践

班级_____ 姓名_____ 书写_____ 等级_____

一、基础知识与运用。(45 分)

1.下面每组里有一个错误音节，请用“——”画出，并在括号里改正。(4 分)

(1)梧桐(wú)	下咽(yàn)	挑促织(tiāo)	( )
(2)凌空(lín)	召开(zhào)	停歇(xiē)	( )
(3)融化(róng)	处(chù)理	手臂(bì)	( )
(4)稍(shāo)息	准备(zhūn)	缤纷(bīn)	( )

2.读拼音，写词语。(10 分)。

jì suàn　　gē qǔ　　gào su　　tiān gāo yún dàn

zhuāng bàn　　guī zé　　kǎn chái　　dà chī yì jīng

3.同音字组词。(8 分)

yóu	lì	mì	jié
旅( )	谷( )	神( )	( )白
理( )	站( )	紧( )	( )日

4.选词填空。(4 分)

观察　　观望

(1)我站在那儿，向四下里(　　)，冻得直打哆嗦。

(2)教育就是让孩子学会用自己的眼睛去(　　)，用自己的脑子去思考。

居然　　果然

(3)(　　)不出所料，红队进入了最后的决赛。

(4)真没想到，这次考试你(　　)得了一百分。

5.用修改符号修改下面句子。(4 分)

(1)广场上飘着五颜六色的红旗。

(2)这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们认真写字。

6.选择题。(5 分)

(1)选出下列词语搭配不正确的一项(　　)

A.鲜艳的服装　婉转地歌唱　　B.明朗的天空　高高地飘扬

C.纪律严明　要求严格　　D.发现产品　发明问题

(2)下面哪组是意思相反的词？(　　)

A.安静　平静　　B.寒冷　炎热　C.答应　同意　　D.准备　打算

(3)下面哪句话与“银杏树的叶子像一把把小扇子”这句话写法相似？(　)

A.松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳。

B.海浪激起的泡沫像一堆堆白雪。

C.秋的声音，在每一片叶子里，在每一朵小花上，在每一滴汗水里……

D.今天太热了，我感觉自己要融化了。

(4)下列不属于安徒生童话的是(　　)

A.《丑小鸭》　B.《小红帽》　C.《坚定的锡兵》　D.《海的女儿》

(5)下列说法不正确的一项是(　　)

A.写日记时，不需要注意格式，自由发挥就好。

B.为了更好地表达句子的意思，我们在朗读时要注意重音。

C.为了更好地预测，我们要多关注细节。

D.阅读童话不仅可以让我们感受到故事的有趣，还能获得很多启示。

7.判断正误，对的打“√”，错的打“×”。(4 分)

(1)《赠刘景文》是刘景文写给苏轼的诗。(　)

(2)《铺满金色巴掌的水泥道》中“金色巴掌”是指枫叶。(　)

(3)《不会叫的狗》是一篇童话。(　)

(4)《不懂就要问》这篇课文告诉我们，不懂就问老师，不用自己思考。(　)

8.将下列诗句、名言警句补充完整。(6 分)

(1)意欲捕鸣蝉，_____。

（2）_____，霜叶红于二月花。

（3）一时强弱在于力，_____。

二、阅读。(25 分)

(一)课内阅读。(16 分)

秋天的雨(节选)

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子(shàn　shān)，扇(shàn　shān)哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1．给带点的字选择正确的读音，画上“√”。(2 分)

2. 从文中找出一个比喻句和一个拟人句。(4 分)

3．读了这段话，我仿佛看到了_____的银杏叶，_____的枫叶，_____的田野，有着_____、_____、_____等各种颜色的菊花，我还知道了“五彩缤纷”是指：_____，我是用_____的方法理解词语的的意思。（10 分）

(二)课外阅读。(9 分)

海上气象员

海鸥妈妈飞出去了，小海鸥在洞口张望，她看见妈妈贴着海面，欢乐地飞翔。回家时，妈妈衔来许多活蹦乱跳的鱼虾，喂给小海鸥吃。她笑着说：“只要你看到我贴着海面飞，那准是个好天气。鱼呀，虾呀，都游到海面上来玩耍。这时，我一张嘴，就逮住他们啦！”

第二天，小海鸥看到妈妈沿着海岸边，转了几圈，就飞回了家。妈妈只衔回一点儿小海贝。小海鸥嘟着嘴问：“妈妈，你今天怎么没有逮到小鱼虾呀？”妈妈回答：“只要你看到我沿着海岸飞，那是天气开始变坏。海面上波涛汹涌，吓得鱼虾不敢到上面来玩。我只好到海岸边找东西吃。”

第三天，小海鸥看到妈妈没有贴着海面飞，也没有沿着海岸飞，而是在半空里盘旋。结果，妈妈什么东西也没有带回家。妈妈对她说：“只要你看到我冲向半空飞，那是暴风雨就要来了。你看，天多黑，浪多高，鱼虾一起躲到深深的海里，我只好空着手回家来啦！”

听了妈妈的话，小海鸥明白了：“哦，我的妈妈还是海上气象员呢！”

1.“海上气象员”指的是谁？（　　）

A. 小海鸥　　B. 海贝　　C. 鱼虾　　D. 小海鸥的妈妈

2. 小海鸥妈妈的飞行的方式为什么不一样呢？（　　）

A. 因为小海鸥妈妈出海的心情不一样。

B. 因为小海鸥妈妈健康状况不一样。

C. 因为小海鸥妈妈出海的天气不一样。

D. 因为小海鸥妈妈的飞行路线不一样。

3. 你发现了吗，小海鸥妈妈每次飞行回来对小海鸥说的话都用了相同的句式：_____从句子的内容看分为三个意思：_____

4．读文后，海鸥妈妈给我留下这样的印象：_____

小海鸥在我心中是：_____

5. 我的疑问是：_____

三、习作（30 分）　请大家从下列两题中选一题完成习作。

习作一：

同学们，一转眼半学期过去了，在半学期中，你身边发生了哪些有趣的事情呢？选择其中一件，以日记的形式写下来。注意日记的格式哟！

习作二：看图写故事。



仔细看图，斑马、梅花鹿和青蛙分别买到了什么样的衣服，他们为什么很高兴。想象一下，还有哪些动物到森林服装店买到了自己喜欢的衣服。

看图编故事，努力做到书写工整，语句通顺，把童话故事写完整。

森林服装店

狐狸小姐在森林里开了一家服装店。很多动物朋友都到这儿来买衣服……