2019~2020学年广东广州天河区五年级上学期期末语文试卷

一、积累与运用

1 D 2 C 3 D 4 TTFF

5 （1）1:呼啸
2:难以置信
（2）1:忍心
2:龟裂
（3）1:隐蔽
2:陷坑
3:迷惑

6 爸爸对我和弟弟说，暑假他带我们去游泳。

7 用改正号把“并且”改为“但是”。

8 1:示例：秋天，果实累累，挂满枝头。
2:我刻苦学习，终于在期末考试中迎来了胜利的果实。

9 1:家祭无忘告乃翁
2:示儿
3:陆游

10 暖风熏得游人醉

11 不拘一格降人才

12 1:家家乞巧望秋月
2:乞巧

13 为有源头活水来

二、语言综合实践

14 示例1.我赞同这种做法。理由如下：可以调动孩子参加家务劳动的积极性，孩子通过自己的劳动所得获得零花钱，不会乱花，也可以使孩子体会到父母工作赚钱的辛苦。
示例2.我不赞同这种做法。理由如下：这些本来就是孩子力所能及应该做的，这样做最终会导致孩子不愿承担最基本的家庭义务，无论大事小事，只要家长开口，孩子首先想到的就是报酬。

三、阅读理解

15 （1）C
（2）形成对比，重点突出白鹭色素配合、身段大小“一切适宜”及其“自然美”的特点。
（3）白鹭钓鱼图、白鹭望哨图、白鹭低飞图。
（4）D

16 （1）风筝
（2）B　　（3）C
（4）第一次：大考前妈妈辅导“我”换算，“我”嫌她多事。
第二次：“我”写的每一篇东西必须先妈妈过目，她总是要提出比编辑还严格的修改意见。
（5）我觉得家长与孩子本来就是牵连着的，孩子其实用不着抵触父母的管教，而要懂得珍惜这份情感。家长也要负好责任，给子女树立良好的榜样。同时家长对孩子的关爱也要适当，该放手时就放手，让孩子学会成长。（答案仅供参考）

四、写作

17 示例：

可爱的蚕宝宝

今天，同桌送给我几条蚕宝宝，我如获至宝，开心极了！

蚕宝宝雪白雪白的，摸上去滑滑的，嘴巴是黄褐色的，圆圆的脑袋上布满了“皱纹”，好像一位年过七旬的老人。额头上有两个小黑点，那可能就是它的眼睛吧。它那软绵绵的身体下面有三对前脚，四对后脚，爬行的时候，身体就像一节一节的小火车在慢慢蠕动，尾巴上还竖着一根肉刺，真是可爱极了！

回到家，我立即找来一个鞋盒，在盒子里铺上两张餐巾纸，一张温暖而又舒适的“大床”就铺好了，我小心翼翼地把蚕宝宝放到“大床”上，并在盒顶上开了一个“天窗”，这样蚕宝宝的“家”就造好了。接着，我又拿来几片桑叶，蚕宝宝吃桑叶的样子真可爱：只见它拖着柔软的身体，整个趴在桑叶上，嘴巴来回扭动，速度可快了。侧耳倾听，还发出“沙沙沙”的响声，像下起了小雨似的。一眨眼功夫，桑叶就被肯出了一个半月形。最可笑的是蚕宝宝们一边吃还一边拉着便便，真是个不文明的小家伙。

好可爱的蚕宝宝，我太喜欢了！

18

风趣幽默的吴老师

“叮铃铃”上课铃声响了，我们等待着老师的到来。踩着铃声，老师迈着大步走进来了。

她，就是我们的语文老师——吴老师。吴老师长着一张瓜子脸，一双水汪汪的大眼睛，高挺的鼻子下有一张红润的嘴巴。吴老师讲课很幽默。

一天下午，吴老师正讲着如何做描写，突然，她一步一步，鬼鬼祟祟地靠近任仟惠同学。啊！她伸出了双手，就像两只魔爪，慢慢地伸向任仟惠的肩膀，猛地一抓，用力一提，把正在聚精会神看书的任仟惠吓出了一身冷汗。同学们面面相觑，疑惑不解地互相看了看。任仟惠战战兢兢颤抖着说：“吴老师，你要干什么？”吴老师笑着对同学们说：“你们谁来把老师刚才的动作描述一下？。”我们这才恍然大悟：原来吴老师在为我们提供写作的材料呀！

还有一次，我们正在做猜成语游戏，吴老师走过来加入我们的游戏。到她表演了，只见吴老师举起双手捶打自己的胸口，脚也直跺着，摇着头，叹着气，吴老师表演地真形象，同学们一下子就猜到了。

这样一个风趣幽默的吴老师，谁不喜欢呢？