

2019~2020学年广东广州番禺区六年级上学期期末语文 试卷

一、基础知识

(10分)

1. 写字检测。

把字规范端正地写在田字格上。

勺 瓦 腐 巍 隆

2. 把文段整洁美观地写在方格上。

深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月，下面是海边的沙地，都种着一望无际的碧绿的西瓜，其间有一个十一二岁的少年，项带银圈，手捏一柄钢叉，像一匹獠尽力的刺去。

二、积累运用

(30分)

3. 读拼音，根据语境写词语。

国庆70周年庆典上，礼炮的hōng míng () 声响彻天际，接受jiǎn yuè () 的人民军队气势háo mài () ，观礼的群众rè xuè fèi téng () ，会场上不时bào fā () 出一阵阵掌声。

4. 下面词语中字形有误的一组是

- A. 迷蒙 抵御 别出心裁 自做自受 B. 祭奠 荡漾 技高一筹 忘乎所以
C. 干燥 抱怨 余音绕梁 威风凛凛 D. 枯萎 滥用 天籁之音 轻歌曼舞

5. 选词填空，把序号填在合适的括号里。

①对台戏 ②唱白脸 ③压轴 ④帮腔

每周六晚饭以后，爸爸都会找一个时事话题让我跟他唱 ____。每次当我们争辩得面红耳赤时，正在整理厨房的老妈便来 ____，有时鼓励我，有时也 ____。刚学会说话的妹妹总是 ____ 登场：“哥哥乖，要听话！”嗨，我家真是好戏连台。

6. 下列句子中加点成语使用不恰当的一项是

A. 她笔走龙蛇，写下一个“爱”字。

B. 公园门前的石雕惟妙惟肖，巧夺天工。

C. 小兵刚军训结束，真是饱经风霜。

D. 这位老师傅口中念念有词，忘乎所以。

按要求完成句子 (7分)

7. 按要求完成句子练习。

地的矿产资源 _____ 谁的恩赐， _____ 经过漫长的地质变化形成的。(填关联词)

8. 把下面句子改为双重否定句。

课外书可以读，但要有选择地读。

9. 按要求回答。

这里的山形态万千，多姿多彩。(请用排比句具体描写)

10. 下列句子中分号使用不正确的一项是 ()，请用修改符号在原句上改正。

A. 有些鱼身上有鳞片；有些鱼的皮很光滑；还有些鱼的皮像砂纸一样。

B. 艺术有两个来源：一是理想，理想产生欧洲艺术；二是幻想，幻想产生东方艺术。

11. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

1. “五彩”包括黄、绿、赤、白、黑。

2. 《书戴嵩画牛》一文说明的道理是“耕当问奴，织当问婢”。

3. “在群星璀璨的宇宙中，地球是一个半径约为6400千米的星球，同茫茫宇宙相比，地球是渺小的”一句，使用了列数字、作比较的方法说明地球渺小。

4. “一水护田将绿绕，两山排闥送青来”使用了对仗、拟人的修辞手法。

默写填空 (8分)

12. _____，青山郭外斜。

13. _____，浪淘风簸自天涯。

14. 位卑未敢 _____。

15. 黑云翻墨未遮山，_____。

16. “钟子期死，_____，_____。”这句话选自《_____》，讲钟子期和俞伯牙_____的故事。

三、阅读理解

(25分)

17. 阅读下面的几则材料，完成练习。

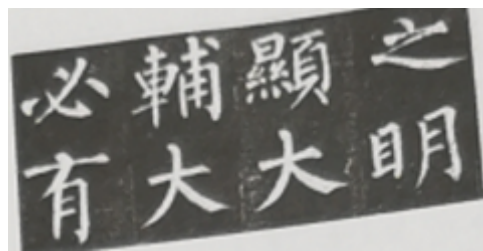
材料一

接触繁体字的途径调查

课本书籍	古建筑	邮件信件	媒体	字画	其他
47.6%	60.9%	19.6%	47.8%	60.9%	6.5%

材料二

柳公权《玄秘塔碑》（局部）



材料三

汉字发展总体呈简化趋势，在稳定使用2000余年后，繁体字再次迎来了变革，1956年新中国开始推广简化字。1971年联合国正式的中文文件改为简体字，但简体字和繁体字长期并行于联合国工作文件。2001年，《国家通用语言文字法》实施，中国正式立法推广简体汉字，并提倡妥善处理繁体字使用问题。2005年，美国主流报纸开始出现简体汉字。2007年世卫组织发布《传统医学术语国际标准》，由于不同国家使用的中文简体各有差异，标准的中文部分使用的是繁体字，该标准目前为我国政府承认。

(1) 以下关于汉字繁体字和简化字的表述是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1. 繁体字在古典传统文化环境中运用较多。
2. 《玄秘塔碑》瘦硬挺拔，骨力遒劲，是唐代书法家颜真卿的代表作。
3. 我国推广简体汉字并提倡妥善处理繁体字使用问题，符合汉字发展总体趋势。

(2) 有人主张彻底禁止使用繁体字，你赞同吗？请结合以上材料谈理由。

18. 阅读《草房子（节选，有改动）》，完成题目。

①细马上路了。大家都来送行。

②邱二妈只把细马送到路上，就回去了。桑桑的母亲看到了，对细马说了一声“一路好好走”，就转过身去看邱二妈。邱二妈正在屋里哭，见了桑桑的母亲说：“泪珠就顺着她显然已经苍老了的脸往下滚。说走就走了……”

③细马走后，桑桑一整天都是一副落寞的样子。

④邱二爷把细马送到县城，给细马买了一张长途汽车票，又买了一些路上吃的东西。邱二爷很想将细马一直送回家。但他有点羞于见到细马的父亲——他的大哥。再则，细马已经大了，用不着他一直送到底了。

⑤上车时间还早，两人坐在长途汽车站的候车室里，都默然无语。

⑥细马上车后，将脸转过去看邱二爷。他看到邱二爷眼睛潮湿着站在秋风里，一副疲而衰老的样子。细马还发现，邱二爷的背从未像今天这样驼，肩脚从未瘦得像今天这样隆起，脸色也从未像今天这样枯黑——枯黑得就像此刻在秋风中飘忽的梧桐老叶。细马将脸转过去哭了。车开动之后，细马又一次转过脸来。他看到了一双凄苦的目光……

⑦傍晚，邱二爷回来了。这天晚上，他和邱二妈感到了一种无底的空虚和孤寂。老两口一夜未睡。清淡的月光，从窗外照进来，也把窗外的一株竹影投进来，直投在他们的脸上。秋风吹，竹子一摇，那些影子就虚虚幻幻地晃动着。

⑧一夜，他们几乎无语。只是邱二妈问了一句：“孩子不知走到哪儿了？”邱二爷回答了一句：“我也说不好呢。”

⑨第二天黄昏时，桑桑正要帮着将邱二爷的几只在河坡上吃草的羊赶回邱二爷家时，偶然抬头一看，见路上正走过一个背着包袱的孩子来。他几乎惊讶得要跳起来：那不是细马吗？但他不相信，就揉了揉眼睛，双脚不由自主地往前走着，仔细地看：细马！就是细马！他扔掉了手中赶羊的树枝，翻过大堤，一路往邱二爷家跑，一边跑，一边不停地大叫：“细马回来了！细马回来了……”

(1) 选择题。

① 从节选内容我们可以推断人物关系，以下说法确定有误的一项是

- A. 细马是邱二爷邱二妈的养子 B. 细马是邱二爷邱二妈的亲生儿子
C. 桑桑家和细马家可能是邻居 D. 细马和桑桑两人是好朋友

② 细读第⑥自然段描写邱二爷外貌的句子，对加点词体会最正确的是

- A. 强调邱二爷疲惫而衰老
B. 描写出邱二爷又瘦又黑
C. 表明邱二爷一生凄苦
D. 突出细马内心深处对邱二爷牵挂、担心

③ 文中划“_____”线的句子是什么描写？这样描写的作用是

- A. 景物描写，表现乡村美景 B. 环境描写，烘托夫妻空寂。

C. 神态描写，表现夫妻忧伤 D. 外貌描写，表现秋天凉意

④ “一夜，他们几乎无语。”对能否去掉“几乎”说法正确的是

- A. 他们完全没有说话，可以去掉“几乎”一词
- B. 他们说话很多，得去掉
- C. 不能去掉，他们只是说得少，并非一句话没说
- D. 去掉或留下都可以

⑤ 桑桑“……仔细地·看着：细马！就是细马！”句中的“看”可以换为

- A. 俯视 B. 视察 C. 分辨 D. 张望

⑥ 第⑨段画波浪线的句子使用了省略号，其作用主要是

- A. 表示说话的中断 B. 表示余意未尽，用以引发思考
- C. 表示说话断断续续 D. 表示重复内容的省略

⑦ 细马去而复返，以下陈述原因确定有误的一项是

- A. 对邱二爷邱二妈的牵挂 B. 对小伙伴的留恋
- C. 对此地的不舍 D. 细马迷路了

(2) “车开动之后，细马又一次转过脸来。他看到了一双凄苦的目光……”坐在车上，细马心里想了些什么，以致决心返回？请补充在下面的横线上。

(3) 细马是一个怎样的孩子？结合文中相关情节谈谈你的理解。

四、习作

(30分)

19. 按要求写作。

生活是一场遇见，一定有不少人用他们的言行带给你帮助、关心、勇气和力量；生活是一种经历，总有多彩的活动、感动的瞬间留驻心间……请确定一个中心，与大家分享你的生活体验，题目自拟。

附加题 (5分)

20. 附加题：整本书阅读

本学期，我们在“快乐读书吧”共读了苏联作家高尔基的小说《童年》，请答题：

(1) 《童年》一书人物众多，下面人物属于书中的请打“√”，不属于请打“×”。

- 1. 慈祥善良的外祖母 2. 粗暴自私的外祖父
- 3. 为争夺财产而吵闹的舅舅 4. 献身科学的“好事情”
- 5. 为父亲抄信件的科里亚 6. 背十字架压死的小茨冈

(2) 阿廖沙留给你什么样的印象?先描述,再举相关的事例来说明。

