

# 六年级语文（试题）

本检测分为试题卷和答题卷两部分。其中试题卷 6 页，答题卷 4 页。试题卷全卷五大题，满分 100 分。考试时间：120 分钟。

## 注意事项：

1. 答卷前，考生务必在答题卡上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的考号、姓名、试室号、座位号，再用 2B 铅笔把对应考号的号码的标号涂黑。
2. 所有答案必须做在答题卡上：选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案的字母编号涂黑。如需要改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域的相应位置上，不得超出指定的区域，不准使用铅笔、圆珠笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
3. 考生必须保持答题卡的整洁，不要折叠答题卡。

## 一、听力部分（8 分）

### 1. 听写词语（4 分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. 听老师读短文，完成下面判断题，完全正确的打“√”，有错误的打“×”。（4 分）

- (1) “我”的外祖父是一个非常开朗大方的人。 ( )
- (2) 我从对外祖母的语言描写中体会到她的仁慈宽厚。 ( )
- (3) 这段话中的“我”指文学名著《童年》中的小茨冈。 ( )
- (4) 这段话运用了对比的表现手法。 ( )

## 二、基础知识（20 分）

### 3. 下面几组词语中，加点字注音正确的一组是（ ）。(2 分)

- A. 乌柏(bǎi)                      B. 陨石(yǔn)
- C. 渲染(xuān)                    D. 窸窣窸窣(suì)

4. 下列词语中没有错别字的一组是 ( )。(2分)

- A. 大步留星 全神贯注 巧夺天工
- B. 妙笔生花 余音绕梁 行云流水
- C. 栩栩如生 轻歌曼舞 笔走龙蛇
- D. 别出心裁 天籁之音 黄钟大吕

5. 下列句子表达不正确的一项是 ( )。(2分)

- A. 七连六班的五位壮士把敌人引上了狼牙山顶峰。
- B. 学了《京剧趣谈》一课,我对京剧产生了浓厚的兴趣。
- C. 这喷泉,这杏花,给旅客们带来了温暖的春意。
- D. 桑娜听着狂风的怒吼和汹涌的海浪,感到心惊肉跳。

6. 下面文言文停顿正确的一项是 ( ) (2分)

- A. 处士/笑/而然之。
- B. 善哉乎/鼓琴,汤汤乎/若流水。
- C. 以为/世/无足/复为/鼓琴者。
- D. 耕当/问奴,织当/问婢。

7. 判断下面说法是否正确,完全正确的打“√”,有错误的打“×”。(4分)

- A. 《伯牙鼓琴》选自《吕氏春秋·本味》。 ( )
- B. “他像一座山。”这个比喻句表现了老汉的高大魁梧。 ( )
- C. 读书时,要先想想阅读的目的,再选择合适的阅读方法。 ( )
- D. 《少年闰土》节选自鲁迅的短篇小说《故乡》。 ( )

8. 按要求写句子。(6分)

(1) 明月升起来。(扩句,至少扩两处)

\_\_\_\_\_

(2) 四周黑洞洞的,还不容易碰壁吗?(改写成陈述句)

\_\_\_\_\_

(3) 我们只有一个地球。我们要保护地球。(用恰当的关联词合成一句话)

\_\_\_\_\_

9. 用自己的话写出下面文言文的意思。(2分)

古语有云:“耕当问奴,织当问婢。”不可改也。

\_\_\_\_\_

三、阅读与积累 (38分)

10. 按要求写出或补充完整下面的格言、诗句、文学常识、读写知识等。(8分)

第1小题每空0.5分,其余每空1分)

(1) 五音: \_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、徵、\_\_\_\_。

(2) 明月别枝惊鹊, \_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_, 万水千山只等闲。

(4) 等闲识得东风面, \_\_\_\_\_。

(5) \_\_\_\_\_, 水村山郭酒旗风。

(6) 读到“一水护田将绿绕, 两山排闥送青来”, 我想到了其他古诗里也有这样的田园诗句: \_\_\_\_\_。

11. 读课文片段, 完成后面的题目。(12分)

①教室里的课桌破旧得看不出年纪, 桌面上是一道道豁开的裂缝, 像黄河长江, 一不小心, 铅笔就从裂缝里掉下去了。

②而现在, 这些裂缝正好用来玩竹节人。

……

③将鞋线一松一紧, 那竹节人就手舞之、身摆之地动起来。两个竹节人放在一起, 那就是搏斗了, 没头没脑地对打着, 不知疲倦, 也永不会倒下。

④竹节人手上系上一根冰棍棒( )就成了手握金箍棒的孙悟空( )号称( )齐天大圣( ), 四个字歪歪斜斜刻在竹节人背上, 神气!

⑤找到两根针织机上废弃的钩针, 装在竹节人手上, 就成了赛尔敦的虎头双钩。把“金钩大王”刻在竹节人的胸口, 神气!

……

⑥破课桌, 俨然一个叱咤风云的古战场。

……

⑦黑虎掏心! 泰山压顶! 双龙抢珠!

⑧咚咚锵! 咚咚锵! 咚咚锵!

……

⑨只见老师在他自己的办公桌上, 玩着刚才收去的那竹节人。双手在抽屉里扯

着线，嘴里念念有词，全神贯注，忘乎所以，一点儿也没注意到我们在偷看。

⑩他脸上的神情，跟我们玩得入迷时一模一样。

(1) 给第⑩段缺少标点的句子加上合适的标点符号。(2分)

(2) 根据意思写出本文出现的四字词语。(4分)

A. 形容声势、威力很大。 ( )

B. 由于过度兴奋或骄傲自满而忘记了言行应该把握的分寸。 ( )

(3) 第⑩段划线部分使用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的修辞手法，表现了作者生动幽默的语言特色。(2分)

(4) 第⑩段是同学们玩竹节人时的描写。判断以下说法正误，完全正确的打“√”，有错误的打“×”。(4分)

A. 连用五个短句，五个感叹号，营造了一种热闹的气氛。 ( )

B. 烘托了同学之间激烈的打斗场面。 ( )

C. 表现了玩竹节人的简单乏味。 ( )

D. 表达了作者对竹节人的喜爱之情。 ( )

12. 阅读下面短文，完成后面的题目。(18分)

### 少年书架

①喜欢书，像喜欢一件宝物。小时每每发了新书，都要找来旧报纸，包了书皮，工工整整写上：语文，数学……然后是班级姓名。手里托着书，美滋滋看着，心里有种没来由的稳妥。学期末，新书变旧书，(一如既往 不同往日)的整齐，只是有了岁月的痕迹，泛着淡淡的黄。

②偶然去老师家，一进门就呆住了：老师客厅的一面墙，宽宽大大一面架子，大大小小的书，一本本直立着，似一队队意气风发的少年，春意荡漾啊！罗列其中的，还有照片，石膏雕像，或者一盆小小的文竹……我真是看呆了，书，可以这样放，多好！我迷恋上老师书架的样子了，在书桌前，把书一本本立起来。左右用厚厚的字典做靠背，俨然一个小书架了。

③那时，家里的条件不好，能上学读书，已经是很幸福的事情了，哪里还敢奢(shē)望买上一件这样“无用”的家伙呢？当然，我也会悄悄想：什么时候，我也会真的拥有一个那样的小小书架？

④那是一个秋日，天，蓝蓝的，几片厚厚的白云，暖暖地轻轻地飘着。爸爸下班回家，推着自行车进了院子，连声道：“够了，够了！”

⑤“什么够了？”我和妈妈惊奇地从屋子里跑出来。“看，这些木头足够做一个小书架了。”爸爸兴奋着。我看那些木条、木板，在爸爸的自行车后架上安静地等待着。小心脏一下子活跃起来，不知所措了，我仿佛看见了，看见了那个美丽的家伙款款而来……

⑥歇班两天的爸爸，用砂纸，一点点地打磨着那些木头，准备好锤头、钢锯、各种钉子、油漆……放了学的我，（迫不及待 忐忑不安）地往家里跑，蹲在一边，看着爸爸在木屑中忙乎。

⑦天，静静的；阳光，亮亮的。院子里似乎有了道道金光。两天的时间，掰着手指过。小小的书架成了！

⑧爸爸问我：“喜欢什么颜色？”我想啊，想，就调成黄色吧。爸爸涂漆，一遍又一遍，慢慢地，小小书架成了土黄色，是秋天叶子成熟的颜色。

⑨风来，漆干。抱起书架，放到桌子的一角，把书一本本放进去。那欢喜，宛如莲花的一瓣，在心里，一点点绽开。放满书的架子，似一株亭亭玉立的稻子，安静、饱满。见到它，如见到久违的老友。

⑩日子深一脚浅一脚地过，它在身边，不离不弃，不恼不怒。经历各种漂泊，它伴着我，慢慢换了（容颜 容貌）。家里也已拥有大大的书架，开阔大气，而它早已泛起了油渍的光，笨拙而苍老。即便如此，它亦端端正正地立在我的桌前，似我的长者，沉默不语，（凝视 凝望）着我，撑起我的腰身。

⑪如果有一天，要我选择少年重来，陪伴我的，依然是少年书架。

（选自《做人与处世》，有改动）

(1)“奢”应查（ ）部，再查（ ）画。“奢”在字典里的意思有：

①过分的；②没有节制；③夸张。在“奢望”一词中“奢”的解释应取第（ ）种。（3分）

(2)在括号里合适的词语下面划“\_\_\_\_\_”线。（4分）

（ 容颜 容貌 ）

（ 凝视 凝望 ）

（ 一如既往 不同往日 ）

（ 迫不及待 忐忑不安 ）

(3) 本文围绕“书架”写了哪几件事？请概括填空。(4分)

\_\_\_\_\_ — “我”用字典做了一个“小书架”  
— \_\_\_\_\_ — 书架伴“我”成长

(4) 品读第⑩段划线句，联系上下文，回答问题。(4分)

“那欢喜，宛如莲花的一瓣，在心里，一点点绽开。”这句话以莲花的绽开比喻“我”放书时的心情。“那欢喜”具体指\_\_\_\_\_。  
“一点点绽开”对应的是\_\_\_\_\_。

(5) 从文中找出一处描写景物的句子写下来，再简要谈谈你的体会。(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 四、语文综合性学习 (4分)

13. 市里组织“同一片蓝天·关爱留守儿童”系列活动，社会各界人士纷纷参与，他们的爱心感动了孩子们。请仿照以下句式补写句子，表达留守儿童对各界人士的感激之情。

(1) 你们的爱如同冬日里的阳光，驱散了我们心灵的阴影。

你们的爱如同\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(2) 我们不再孤寂，不再忧郁；我们要选择希望，选择乐观，笑对未来，快乐生活。

我们不再\_\_\_\_\_，不再\_\_\_\_\_；我们要选择\_\_\_\_\_，  
选择\_\_\_\_\_，笑对未来，快乐生活。

#### 五、习作 (30分)

同学们，快过春节了！提到春节，我们自然而然地会想到那些欢快而有意义的习俗，如逛花街、贴春联、吃团圆饭、拜年……选择你印象最深的一件有关过春节的事，围绕中心具体地写下来，要写出自己的真情实感。

要求：

1. 题目自拟。
2. 书写工整。
3. 450字左右，习作中不能出现真实的校名以及老师、同学的真实姓名。