

## 2020 学年第一学期六年级语文期末调研测试卷

(卷面满分：100 分 完成时间：120 分钟)

### 注意事项：

1. 答题前，考生务必在答题卡上用黑色钢笔或签字笔填写自己的镇(街)、学校、班级、姓名、准考证号，再用 2B 铅笔把对应准考证号的标号涂黑。
2. 答题时，必须用黑色的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域的相应位置上；如需要改动，先划掉原来的答案，然后再写上改动的答案，改动的答案也不能超出规定的区域；不准使用铅笔、圆珠笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
3. 保持答题卡的整洁，不折叠，考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。

### 一、基本能力与素养 (40 分)

1. 下列词语书写全都正确的一组是 ( ) (2 分)
  - A. 礼貌 检阅 斑点 别出心裁
  - B. 笨拙 忧虑 斗篷 斩钉截铁
  - C. 缝隙 枯竭 琴键 自作自受
  - D. 拥戴 祭器 荡漾 暴露无疑
2. 下列成语可以形容书法艺术的是 ( ) (2 分)
  - A. 笔走龙蛇
  - B. 巧夺天工
  - C. 栩栩如生
  - D. 高山流水
3. 下列说法有误的一项是 ( ) (2 分)
  - A. 《伯牙绝弦》一文中，“善哉乎鼓琴，巍巍乎若太山”和“善哉乎鼓琴，汤汤乎若流水”中的“巍巍”“汤汤”分别指的是山势的高大和流水的浩荡。
  - B. 读文章时，与阅读目的关联性不强的内容，也要逐字逐句地读，这样可以更好地理解文章。
  - C. 《七律·长征》一文中，“五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸”一句，显示出红军战士藐视一切困难的态度。
  - D. 《穷人》一文的作者是俄国作家列夫·托尔斯泰。

4. 下列句子中，分号的用法不正确的一项是( ) (2分)

A. 松树，使人想起志士；芭蕉，使人想起美人；高大的槐树，使人想起将军；而修竹，则使人想起隐者。

B. 墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。

C. 有利的气象条件使人情绪高涨、心情舒畅；不利的气象条件使人情绪低落、懒惰无力。

D. 它在春天中回荡；在冬雪中徘徊；它在欢乐时嘶吼；在忧伤中泣诉。

5. 下面这段话表达的主要观点是( ) (2分)

科学家研究表明，大气中臭氧层每减少 2.5%，就会给世界带来 47 万个皮肤癌患者。臭氧层被破坏的后果极其严重。它不仅给人类带来灾难，更是环境的杀手。它不但会导致农作物大幅度减产，还会使全球气候变暖，雨量增多，加速极地冰川融化，致使海平面上升。

A. 臭氧层被破坏的后果极其严重。

B. 臭氧层被破坏会对人类伤害很大。

C. 臭氧层被破坏对环境造成极大影响。

D. 大气中臭氧层每减少 2.5%，就会给世界带来 47 万个皮肤癌患者。

6. 读拼音，写词语。(8分)

yōu yǎ  
□ □ □ □

xuán yá  
□ □ □ □

qí zhì  
□ □ □ □

dī yù  
□ □ □ □

páo xiào  
□ □ □ □

hé ǎi  
□ □ □ □

táo zuì  
□ □ □ □

cì wèi  
□ □ □ □

7. 积累与运用。(10分)

(1) 读着辛弃疾的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”我仿佛看到了明月升上树梢，惊飞枝头喜鹊，还仿佛听到了声声蝉鸣。(2分)

(2) 杜牧的《江南春》中，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”再现了江南烟雨蒙蒙的楼台景色，使江南风光更加神奇迷离，别有一番情趣。



二、阅读理解（30分）

（一）非连续性文本阅读（9分）

请认真阅读以下思维导图，回答问题。



11. 以上思维导图的主题是\_\_\_\_\_。（2分）
12. 5G 网络在未来的应用十分广泛，思维导图从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_几个方面提出了在“车联网”方面的运用。（3分）
13. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（2分）
- （1）5G 时代，必须去医院与医生面对面建立病人档案。（ ）
- （2）5G 时代，可以实现无线机器人云端智能制造。（ ）
14. 5G 在未来的应用场景十分广泛，联系生活实际，你最希望 5G 给你的生活带来怎样的便利？（请至少写出一点）（2分）

（二）连续性文本阅读（21分）

①妈妈爱吃蘑菇。

②到青海出差，返回的途中，我买了一袋白蘑菇，预备两天后坐火车带回北京。

③回到宾馆，铺下一张报纸，将蘑菇一柄柄小伞朝天，摆在地毯上，一如它们生长在草原时的模样。

④宾馆保洁员进来整理卫生，眉头皱了起来。我忙说：“我要把它们带回去送给妈妈。”保洁员就暖暖地笑了，说：“您必须把蘑菇翻个身，让菌根朝上，

不然蘑菇会烂的,草原上的白蘑菇最难保存。”听了保洁员的话,我把白蘑菇一个翻过来,摆放在地上,好像晒太阳的小胖孩儿,温润而圆滑地裸露在空气中。

⑤上火车的日子到了,保洁员帮我找来一只小纸箱,用剪刀戳了许多小洞,把白蘑菇妥妥地安放进去。

⑥进了卧铺车厢,我小心翼翼地把纸箱塞在床下。对面一位青海大汉说:“箱子上捅了那么多的洞,想必带的是活物了。小鸡?小鸭?怎么没听见叫?天气太热,可别憋死了。”

⑦我说:“带的是草原上的白蘑菇,送给妈妈。”

⑧他轻轻地重复,“哦,妈妈……”好像这个词语对他已十分陌生。半晌他才接着说:“只是你这样的带法,到不了兰州,蘑菇就得烂成污水。你在卧铺下面铺开几张纸,把蘑菇晾开,保持通风。”

⑨我依法处置,摆了一床底的蘑菇。每日数次拨弄,好像育秧的老农。蘑菇们平安地穿兰州,越宝鸡,直逼郑州……不料中原一带,酷热无比,车厢内闷热如桑拿浴池,令人窒息。青海汉子不放心地蹲下检查,突然叫道:“快想办法!出黑汁了,而且蘑菇表面已生出白膜,再捂下去,就不能吃了!”

⑩在蒸笼般的车厢里,我束手无策。大汉二话不说,把我的白蘑菇,重新装进浑身是洞的纸箱。我说:“这不是更糟了?”他并不解释,三下五除二,把卧铺小茶几上的水杯食品拢成一堆,对周围的人说:“烦请各位把自家的东西,拿到别处去放。腾出这个小桌来放小箱子。箱子里装的是咱青海湖的白蘑菇,她要带回北京给妈妈。我们把窗户开大,让风不停地灌进箱子,蘑菇就坏不了啦。大家都帮忙。我们都有妈妈。”

⑪乘客们无声地把面包、咸鸭蛋和可乐瓶子移开,为我腾出一方洁净的桌面。

⑫风呼啸着。郑州的风,安阳的风,石家庄的风……穿箱而过。白蘑菇黑色的汁液,渐渐被蒸发了,烘成干燥的标本。青海大汉坐的窗口是迎风的一面,疾风把他的头发卷得乱如蒿草。若不是为了这一箱蘑菇,窗子原不必开得这样大。我几次歉意地说同他换换,他一摆手说:“草原上的风比这还大。”

⑬终于,北京到了。我拎起蘑菇箱子同车友们告别,对大家说:“我代表自己和妈妈谢谢你们!”大家说,你快回家去看妈妈吧。

⑭由于路上蒸发了水分,白蘑菇比以前轻了许多。我走得很快,就要出站的时候,青海汉子追上我说:“有一件很要紧的事,忘了同你交代——白蘑菇炖鸡最鲜。”

⑮妈妈喝着鸡汤说:“青海的白蘑菇味道真好!”

(选自《毕淑敏散文》人民文学出版社 作者:毕淑敏 有改动)

15. 给短文拟个恰当的标题，写在下面的横线上。(3分)

\_\_\_\_\_

16. 联系上下文，理解下列词语的意思。(4分)

(1) 小心翼翼：\_\_\_\_\_

(2) 束手无策：\_\_\_\_\_

17. 阅读短文，下列说法错误的是( ) (2分)

- A. 保洁员一开始“眉头皱了起来”，是因为我把蘑菇摆在地毯上让房间太凌乱。
- B. 保洁员为我的孝心感动，所以随后又“暖暖地笑了。”
- C. 车友们并不愿意为我腾出桌面吹蘑菇，只是碍于情面而为之。
- D. 短文以“带蘑菇回家”为线索，记叙了大家如何帮助我呵护蘑菇的故事。

18. 根据短文内容，概括情节。(6分)

在宾馆，保洁员纸箱捅洞盛蘑菇；上了火车，青海大汉\_\_\_\_\_；车到中原，车友们\_\_\_\_\_；火车到站，青海大汉\_\_\_\_\_；回到家后，妈妈喝汤赞蘑菇。

19. 短文主要抓住了“青海大汉”的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_描写，形象地写出了“青海大汉”\_\_\_\_\_的美好品质。(3分)

20. 文章结尾提到“妈妈喝着鸡汤说：‘青海的白蘑菇味道真好！’”这仅仅是对白蘑菇的赞美吗？你还读出了什么？(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、习作(30分)

根据提供的环境和主要人物，展开丰富的想象，创编故事。题目自拟，字数不少于450字。

环境：课间热闹的操场

主要人物：“书呆子”陈洁，“淘气包”李斌

习作要求：

1. 故事围绕主要人物展开。
2. 把故事写完整，情节尽可能吸引人。