

3. 李轩发现佳盛花园名称拼写有误, 他提醒在居委工作的姑姑正确的拼写是这样的()。(1分)

A. JIASHENG HUAYUAN

B. Jiasheng Huayuan

C. JIASHENGHUAYUAN

D. Jia Sheng Hua Yuan

(二) 阅读《童年》(节选, 略有改动), 完成题目。(16分)

①外祖父家花园左边围墙外的院子里, 几乎每天下午都有三个小男孩在玩耍。他们都是灰衣灰帽灰眼睛, 我只能从个子高矮来分辨他们。

②我从墙缝里观察他们, 他们从未发现我, 可是我倒希望他们发觉我。我喜欢他们那么有趣、快乐、和睦地玩我没有见过的各种游戏, 喜欢他们相互关心, 特别使我喜欢的是两个哥哥对小弟弟——那个长得挺滑稽的、活泼机敏的小不点儿的的态度。倘若他跌倒了, 两个哥哥就会笑起来, 但并不像通常一些对栽跟头的人那样幸灾乐祸地笑, 而是马上去帮助小弟弟爬起来, 如果他跌脏了手或膝盖, 他们就用牛蒡叶子、手帕擦干净他的手和裤子, 二哥还对他说: “瞧你这笨样儿……”

③有一次, 我爬到树上, 向他们打了个口哨。他们一听到口哨就都站住了, 然后不慌不忙地聚到一起, 不时地看看我, 开始悄悄地商量。我想, 他们一定要用石子扔我, 便赶快下树, 拾了好多石子, 把几个口袋都塞满, 停了一会儿又爬到树上, 可他们已到离我很远的院子角落里去玩了。很明显, 他们已把我忘了。这使我怅然若失。

④我有好多次坐在围墙上面的树杈上, 期待着他们喊我去跟他们一起玩, 可他们从来没喊过, 但是, 我在心中已经跟他们一起玩了, 有时入了神, 情不自禁地大声叫着笑了起来。这时, 他们便一起看看我, 悄悄地在说着什么, 我十分难为情, 便爬下树了。

⑤有一次, 他们玩起了捉迷藏游戏。轮到老二找人, 他跑到仓库拐角里, 两只手老实地蒙住眼睛站在那儿, 一点儿不偷看。哥哥和弟弟跑去藏起来。哥哥跑得很快, 机敏地躲进放在仓库屋檐下的一架宽雪橇里, 而那个小弟弟慌了神, 围着井旁跑来跑去, 找不到可以藏自己的地方。

⑥“一,” 二哥喊道, “二……” 小弟弟急了, 猛地一下跳到井栏上, 抓住井绳, 把两只脚伸进空吊桶, 只听见吊桶在井栏壁上咚咚响地轻碰了几下, 人就不见了。

⑦我惊呆了, 眼看着井辘轳飞快地旋转着, 但是我很快就明白将会发生什么事情, 一纵身便跳进他们的院子, 喊道: “掉到井里啦!……” 老二和我同时跑到井栏边, 他紧紧抓住井绳, 猛向上拉, 我及时地上去截住了井绳, 就在这当口, 他们的大哥也跑到井边, 帮助把吊桶往上拉, 他说: “请轻一点!”

⑧我们很快将小弟弟拉上来了, 他也吓坏了: 鲜血从右手手指上直往下滴, 颈上的皮擦伤了好大一块, 从脚到腰都湿透了, 脸色苍白得发青, 但一面打着寒噤, 一面还在笑。他睁大了眼睛笑着, 拖长了声音说: “我怎——怎么掉——掉下……去啦……”

⑨“你发疯了, 就这事儿。” 他的二哥接着他, 用手帕擦他脸上的血。老大愁眉不展地说: “我们回家吧, 反正瞒不住了……” “你们会挨打吗?” 我问。老大点了点头, 然后向我伸出手, 说道: “你跑得真快!” 听了他的称赞, 我很高

兴，还没来得及握住他的手，他就对二弟说：“我们走吧，他要感冒了！我们就说他摔倒了，掉下井的事不要说！”“对，不要说。”小弟弟打着寒噤同意说，“我是跌到水洼里的，对吧？”三兄弟走了。

⑩这一切发生得这么快，我扭回头看了看，刚才我从上面跳到院子里来的那个树杈还在晃动呢，有一片黄树叶正从上面落下来。

⑪兄弟三人将近一个星期没出来，后来出来玩时，比以前玩得还热闹。老大看见我在树上，亲切地向我喊道：“下来，到我们这儿来吧！”我们钻进仓库屋檐下的那架旧雪橇里互相打量着，交谈了很久。

1. 若为以上节选内容加一个小标题，最适合的是（ ）。（1分）
A. 邻居三兄弟 B. 我和邻居三兄弟 C. 邻居弟弟遇险记 D. 我的邻居
2. 三兄弟有许多吸引“我”的地方，“我”特别喜欢的是（ ）。（1分）
A. 他们都是灰衣灰帽灰衣服 B. 两位哥哥对“小不点儿”的态度
C. 他们快乐地玩我没有见过的游戏 D. 他们活泼机灵，相互关心
3. 第③自然段“这使我怅然若失”句子中，“我”怅然若失的主要原因是（ ）。（1分）
A. 三兄弟误解了“我” B. 三兄弟看不起“我”
C. “我”失去与三兄弟玩的机会 D. “我”失去与三兄弟打架的机会
4. 文章主要对“我”进行了哪些方面的描写？（ ）（2分）
A. 语言、外貌描写 B. 动作、神态描写
C. 动作、心理活动描写 D. 外貌、心理活动描写
5. 注意文中加粗的部分，说说从中感受到“我”怎样的内心世界？（ ）（2分）
A. 自由自在 B. 悠闲快乐 C. 孤独寂寞 D. 顽皮捣蛋
6. 如果要讲述文中弟弟掉到井里的故事，应采用的阅读方法是（ ）。（2分）
A. 快速阅读全文，重点把握每个人物的性格特点
B. 重点阅读⑤—⑨自然段，主要关注人物的语言描写，把握说话的语气
C. 重点阅读⑤—⑨自然段，主要关注人物描写和环境描写
D. 重点阅读⑤—⑨自然段，重点关注情节，梳理好故事的起因、经过、结果
7. 文中画“_____”线的句子用了什么描写手法？此处描写有什么作用？（3分）

8. 在与三兄弟结为玩伴的过程中，“我”留给你怎样的印象？结合相关描写，具体说说童年的“我”是一个怎样的孩子。（4分）
