2020学年第一学期五年级语文期末测试题

（笔试时间：120分钟。口语交际5分，由学校自行安排测试。）

题型	一	二	三	四	口语交际	总分	附加题
得分							

注意：密封线内不要答题　密封线外不要写姓名　学号　班级违者试卷作零分处理

学号：_____　姓名：_____　考号：_____　班级：_____　学校：_____

密　封　线

一、写字检测（10分）

1. 把字规范、端正地写在田字格里。（5分）

乃　　黎　　蔽　　毁　　眉

2. 把文段整洁、美观地抄写在横线上。（5分）

瀑布如雷轰鸣，山回谷应，我们仿佛置身于圆形乐池中，四周乐声奏鸣，人若浮身于一片声浪，每个细胞都灌满了活力，让人真正感受到自然的伟大与恢宏。

二、积累运用（30分）

1. 看拼音写词语。（5分）

fēn fù　　jù jué　　xī hǎn　　shā jūn　　lún huàn

（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

2. 组词。（5分）

却（　　）　解（　　）　榨（　　）　境（　　）　嫂（　　）

怯（　　）　触（　　）　窄（　　）　镜（　　）　瘦（　　）

3. 先把词语补充完整，再选择合适的词语填空。（8分）

兴高（　　）（　　）　举（　　）闻（　　）　（　　）计多（　　）

（　　）（　　）忘形　处（　　）积（　　）　足（　　）多（　　）

小明（　　）地告诉爸爸，他这次测验取得了满分。爸爸夸他进步大，也提醒他不能（　　）。

4. 下列句子主要运用了什么描写手法？将正确答案的序号填在括号里（3分）

A. 神态描写　B. 动作描写　C. 语言描写　D. 外貌描写　E. 心理描写

（1）一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我，我的母亲……　（　）

（2）“亲爱的，我真不懂你是什么意思！”母亲嚷道。　（　）

（3）我想：月亮里，地该是银铺的，墙该是玉砌的……　（　）

5. 读下面句子，想想在你的成长中有没有类似的“第一次”，试着写一段话。（3分）

那一天我第一次发现，母亲原来是那么瘦小！那一天我第一次觉得自己长大了，应该是一个大人了。

_____

_____

6. 根据日积月累完成填空。（6分）

（1）从今天开始我们读书要努力做到“三到”，谓_____、_____、_____。

（2）《论语》中“_____”告诉我们知道就是知道，不知道就是不知道。

（3）龚自珍在《己亥杂诗》中的千古名句“_____，_____”，看出他希望朝廷破格荐用人才。

（4）“_____”这句名言教育我们要勤俭节约。

三、阅读理解（25分）

（一）阅读以下材料，完成相关练习。

（一）神奇的墨水

你需要的材料：

一个柠檬、柠檬榨汁机、一个小盘子、水、一把勺子、几根小棉签、白纸、灯

请照着以下步骤做：

1.榨出柠檬汁，倒入小盘子内，加水稀释柠檬水，并将液体搅拌均匀。

2.取一根小棉签，蘸上一点儿稀释后的柠檬汁，在白纸上写一句话。（用来写字的汁液风干后，白纸上的字就不见了）

3.把纸放在灯泡上加热。

会有什么现象发生？

白纸上的字显露出来了！

为什么会这样？

柠檬汁中含有碳化合物，这类化合物的水溶液是无色的。加热时，碳化合物分解，会生成单独的碳原子，字就显露出来了。

你想知道更多吗？

我们把含有碳元素的化合物称为有机化合物。一切有机化合物内部都含有碳元素。糖（葡萄糖）、黄油、面粉、蜂蜜（果糖）、食用醋（醋酸）都是碳水化合物。相应地，我们把不含碳元素的化合物称为无机化合物。黏土（氧化铝）或食盐（氯化钠）就是无机化合物。

1.判断题，对的打“√”，错的打“×”。（5分）

(1) 文中“神奇的墨水”是指用酒稀释柠檬水。（　　）

(2)稀释后的柠檬汁在白纸上写字风干后是可以看得见。（　　）

(3) 柠檬汁和蜂蜜都是有机化合物。（　　）

(4)柠檬汁这类含有碳化合物的水溶液是无色的。（　　）

(5)含有碳元素的化合物称为有机化合物。（　　）

2.结合材料，解释为什么用柠檬汁液写在白纸上的字风干后就不见了？（3分）

（二）阅读《城南旧事》（节选，有改动），完成题目。（17分）

①新建的大礼堂里，坐满了人。我的襟上有一朵粉红色的夹竹桃，是临来时妈妈从院子里摘下来给我别上的，她说：“夹竹桃是你爸爸种的，戴着它，就像爸爸看见你上台一样。”

②爸爸病倒了，住在医院里不能来。他一再叮嘱我，毕业典礼可不能迟到。我虽然答应了，但爸爸的话使我很不舒服，自从六年前的那一次，我何曾迟到过？

③那一天，下大雨，我醒来就知道不早了。望着大雨，心里愁得不得了。这时，爸爸进来了，瞪着我：“怎么还不起来，快起！快起！”“晚了！爸！”我硬着头皮说。“晚了也得去，怎么可以逃学！起！”一个字的命令最可怕，但我居然有勇气不挪窝。爸气极了，一把把我从床上（　）起来，从桌上（　）起鸡毛掸子，藤鞭子在空中一（　）。我挨打了。外面的雨声混合着我的哭声。我哭号，躲避，最后还是冒着大雨上学去了。没想到，爸爸追到学校来了，更没想到，他拿出我的花夹袄，递给我，看我穿上，又拿出两个铜子儿给我。

④当当当，钟响了，毕业典礼就要开始。看外面的天，阴沉沉。我忽然想，爸爸的病几时才能好？妈妈的眼睛为什么红肿着？院里的夹竹桃今年爸爸没给上麻渣，还会开得那么美吗？

⑤我为什么总想到这些呢？韩主任已经上台了，他很正经地说：“各位同学都毕业了，就要离开上了六年的小学到中学去读书，做中学生就不是小孩子了……”

⑥于是我唱了五年的**骊歌**，现在轮到同学们唱给我们送别：“长亭外，古道边，芳草碧连天……问君此去几时来，来时莫徘徊！……”我哭了，我们毕业生都哭了。**我们是多么喜欢长高了变成大人，我们又是多么怕呢！**

⑦做大人，常常有人要我做大人。宋妈临回她的老家时说：“英子，你大了，可不能跟弟弟再吵嘴！他还小！”兰姨娘上马车的时候说：“英子，你大了，可不能招你妈妈生气了！”爸爸也不拿我当小孩子了，他让我独自一个去把钱寄给在日本读书的陈叔叔。

⑧快回家去！我进了家门，院子里的夹竹桃不知什么时候垂下了好几枝子，散散落落，很不像样。

⑨我把刚发下来的小学文凭放进抽屉里。厨子老高从外面进来，他说："大小姐，你妈妈刚从医院来了电话，叫你赶快去，你爸爸已经……到了医院，好好劝劝你妈，这里数你最大了！"

⑩走过院子，看那垂落的夹竹桃，我默念着：爸爸的花落了，我也不再是小孩子。

1．选择题。（12分）

（1）联系上下文，"骊歌"的意思是（　　）。

A．美丽动听的歌　　B．告别时唱的歌　　C．背古诗时唱的歌

（2）第③自然段的括号中应填的词依次是（　　）。

A．拖　抄　抡　　B．拖　抡　抄　　C．抡　抄　拖

（3）第⑥自然段画"____"的句子中"喜欢"和"怕"的意思是（　　）。

A．喜爱　为难　　B．渴望　对未知的担忧　　C．对未知的担忧　渴望

（4）"做大人，常常有人要我做大人。"下列不符合"做大人"的一项是（　　）。

A．不能跟弟弟吵嘴，不能招妈妈生气

B．独自寄钱给在日本读书的陈叔叔

C．把刚发的小学文凭放进抽屉

（5）文中画"_____"的句子两次提到夹竹桃垂落，理解正确的是（　　）。

A．第一次指现实中妈妈摘下了花，第二次指花自己落了

B．第一次指现实中爸爸养的花凋谢了，第二次暗示爸爸生命的终结

C．第一次指爸爸没给花上麻渣，第二次指想象中的夹竹桃垂落了

（6）全文以"夹竹桃"开头，以"夹竹桃"结尾，作用是（　　）。

A．承上启下　　B．首尾呼应　　C．总起全文

2．第③自然段回忆了关于爸爸的什么事？概括下来（2分）

3．爸爸是一个怎样的人？结合文中具体事例谈谈你的理解。（3分）

四、习作（30分）

美丽的风景总会使人心情舒畅，风景的不断变化又会给人带来新奇。如夕阳西下的美景、校园的四时变化、云朵变幻的情景……按一定顺序描写景物，写出景物的变化。题目自拟。

