

2020-2021 学年度上学期二年级期末测试

# 语文试卷



## 听力测查

1. 将听到的词语工工整整地写在田字格里。(4分)





2. 听清短文内容，连一连。白头翁告诉小斑鸠，下列动物的特点是什么？(6分)

喜鹊

天真、活泼

啄木鸟

热情、善良

小麻雀

勤劳、正直



## 字词基础

1. 看拼音写词语。注意书写的规范哟！(8分)

zǐ xì


xīn kǔ


shēn qì huó xiàn


sàn bù


lín jū


xìn yǐ wéi zhēn


2. 给下面加点字选择正确的读音，用“√”表示。(6分)

得到 (de dé)

栽树 (zhāi zāi)


脑袋 (nǎo lǎo)

头发 (fā fà)

风景 (jǐn jǐng)

水分 (fèn fēn)

3. 给下面的字加上偏旁各变成三个新字。(6分)

青 → 

马 → 

方 → 

包 → 

4. 选词填空。(6分)

	方	丛	条	面	只	片
一( )	海鸥		一( )	鱼塘		一( )
一( )	队旗		一( )	翠竹		一( )
						花园
						帆船

5. 比一比,再组词。(8分)

处( )	闭( )	场( )	纷( )
外( )	闪( )	杨( )	份( )

6. 连一连,搭配词语。(8分)


弹	秋千	急得	直冒汗
捏	铁环	冻得	直跺脚
荡	泥人	热得	直打哆嗦
滚	钢琴	伤心得	直流眼泪

7. 按要求写词语。(9分)(不会写的字用拼音代替)

(1) 例: 层叠 层林叠翠

山川 \_\_\_\_\_ 穷尽 \_\_\_\_\_ 烟云 \_\_\_\_\_

(2) 我积累了一些含“言”“语”的词语: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。我还积累一些含有“风”的四字词语: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。含有动物名称的四字词语有: 狼吞虎咽、如虎添翼, 我还知道 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

三、 句子森林

1. 背一背,把句子补充完整。(6分)

○欲穷千里目, \_\_\_\_\_。

○白马西风塞上, 杏花 \_\_\_\_\_。

○植物妈妈的办法很多很多,不信你就仔细观察。 \_\_\_\_\_, 粗心的小朋友却得不到它。

2. 选一选,填序号。(3分)

①唰      ②吱呀      ③哗啦哗啦

(1) 老旧的木门“ \_\_\_\_\_ ”一声,被人推开了。

(2) “ \_\_\_\_\_ ”,雨不停地下着。

(3) “ \_\_\_\_\_ ”的一声,他打开了手中的折扇。

3. 用带点的词语造句。(4分)

(1) 我的脾气可怪了, 有时候我很温和, 有时候我很暴躁。

(2) 爸爸一边刮胡子, 一边逗我玩。

#### 四、 阅读空间

(一) 课文回放站。(6分)

葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开, 就像搭起了一个个绿色的凉棚。到了秋季, 葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下, 有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的, 五光十色, 美丽极了。要是这时候你到葡萄沟去, 热情好客的维吾尔族老乡, 准会摘下最甜的葡萄, 让你吃个够。

1. 这个自然段共有\_\_\_\_\_句话。(1分)

2. 读读第3句话。作者用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这些词语描写了葡萄的颜色。从“一大串一大串”我知道了\_\_\_\_\_。(3分)

3. 读第2句话, 注意加点的词语, 再仿照句子在括号里加上合适的词语。(2分)

( ) 草地开满( ) 花朵。

(二) 课外阅读屋。(10分)

#### 雪

纷纷扬扬的雪花, 像柳絮(xù)在空中飞舞, 像鹅毛飘落人间。雪, 不停地下着。不一会儿, 茫茫田野一片雪白。大地铺(pū)上了洁白的地毯(tǎn), 树上挂满了盛开的“梨花”。在厚厚的雪被下, 麦苗甜甜地睡着, 小嘴还不停地吮吸着甘甜的乳汁。我和小伙伴们在雪地上快活地蹦(bèng)啊, 跳哇, 笑哇, 唱啊, 有的堆雪人, 有的打雪仗, 还有的在滑(huá)雪。农民伯伯更是喜上眉梢(shāo), 乐呵呵(hē)地说: “下雪好, 来年又是一个丰收年哪!”

1. 用部首查字法查“蹦”字, 应先查部首\_\_\_\_, 去掉部首还剩\_\_\_\_画。(2分)

2. 纷纷扬扬的雪花, 像\_\_\_\_\_在空中飞舞, 像\_\_\_\_\_飘落人间。从这句话我感受到\_\_\_\_\_。(4分)



