

学校						
2020-2021 学年度第一学期二年级语文期末试卷						
题号	一	二	三	四	五	六
得分						总分

(密封线内不准答题)

**一、认真听老师读短文，完成下面的练习。(5分)**

- 公园里哪些花开了？打上“√”。(2分)
 

( ) 梅花 ( ) 菊花 ( ) 桃花 ( ) 桂花
- 连一连。(3分)
 

梧桐树的叶子 槐树的叶子 松柏的叶子

红 绿 黄

**二、识字写字(21分)**

- 仔细看，认真写。注意汉字的结构和笔顺。(5分)
 

及  跳  喊 
- 及的第一笔是( )，跳的第八笔是( )。
- 看拼音写词语。(10分)
 

bǎng wān	bǎo zhí	zhàn xiān	jí máng	qīng láng
				
lin jū	dái lǐng	shí wù	fáng wū	yāng miáo
				
- 给下列加点的字选择正确读音并打“√”。(6分)
 

捕(pǔ bǔ)食 仙境(jìn jìng) 盛(chéng shèng)满  
仍(léng réng)然 脑袋(dai dai) 淹没(méi mò)

**三、积累运用(31分)**

- 比一比，再组词。(8分)
 

渴( ) 被( ) 分 fēn( ) 难 nán( )  
喝( ) 坡( ) fèn( ) nàn( )
- 一字多词。(6分)
 

话  志 

( ) ( ) ( ) ( )

**3、成语积累。(8分)**

- 把成语补充完整。(5分)
 

坐井( )天 四( )八方 神气活( ) 惊弓之( ) 如( )得水
- 根据意思写出和言语有关的成语。(3分)
 

自己和自己说话——( ) 有说不完的话，话很多——( )  
不说话，闷声不响——( )

**4、照样子，写词语和句子。(4分)**

- 例：冷——寒冷——冷得像冰窖  
快——( )——( )
- 例：(细长的)葫芦藤上长满了绿叶，开出了(雪白的)小花。  
( )天空飘着( )云朵。

**5、给下面的句子排序。将序号写在“( )”里。(5分)**

- 在字典“部首目录”里的二画中找到“讠”，看看后面的页码。
- 老师让我们用部首查字法查出“诚”字。
- 我翻到有“讠”的那一页，再数一数“诚”字除去部首还有6画，从6画中找到“诚”字。
- 按照页码就可以查到“诚”字。
- 我先确定“诚”的部首是“讠”，共二画。

**四、朗读背诵(16分)**

- 读一读，注意句子不同的语气。选择句子序号填空。(3分)
 

(1) 小明对小文说：“今天我生日，\_\_\_\_\_” ( )  
A. 你和我换一下值日时间！ B. 你能和我换一下值日时间吗？  
(2) 小明对爸爸大声嚷着：“\_\_\_\_\_” ( )  
A. 下雪天还要去跑步？ B. 下雪天不要去跑步。  
(3) 爸爸很生气，批评小明：“\_\_\_\_\_” ( )  
A. 下点雪不用怕， B. 下点雪怕什么！
- 连一连。(6分)
 

梅花	千山鸟飞绝	为有暗香来	不以规矩	无水不文章
江雪	危楼高百尺	万径人踪灭	穷且益坚	不能成方圆
夜宿山寺	遥知不是雪	手可摘星辰	有山皆图画	不坠青云之志

3、按照课文内容填一填。(7分)

这学期，我学习了关于大自然动物和植物的课文，知道了“植物妈妈的种子很多很多，不信你就仔细观察。”我还知道了“天空雁群会排成‘人’字形”，“竹林中在嬉戏”、“人和动物是朋友”。

我还读了三篇伟人的故事，知道了大禹带领百姓治好了水患、朱德同志和我们一块儿挑粮、周总理和傣族人民一起过泼水节。

五、开心阅读(12分)

骆驼和羊

骆驼长得高，羊长得矮。骆驼说：“长得高好。”羊说：“不对，长得矮才好呢。”骆驼说：“我可以做一件事，证明高比矮好。羊说：“我也可以做一件事，证明矮比高好。”

他们走到一个四面有围墙的菜园子旁边，里面种了很多树，茂盛的枝叶伸出墙外。骆驼一抬头就吃到了树叶。羊抬起头，扒在墙上，脖子伸得老长，还是吃不着。骆驼得意地说：“你看，这可以证明了吧，高比矮好。”羊摇了摇头，不肯认输。

他们俩又走了几步，看见围墙有个又窄又矮的门。羊大摇大摆地走进门去吃里面的草。骆驼跪下前腿，低下头，往门里钻，怎么也钻不进去。羊说：“你看，这可以证明了吧，矮比高好。”骆驼摇了摇头，也不肯认输。

他们去找老牛(评理)。老牛说：“你们俩都只看到自己的长处，看不到自己的短处，这是不对的。”

1、用“\”划去( )里不正确的字。(2分)

2、在文中找反义词。(3分)

矮——( ) 里——( ) 短——( )

3、圈一圈，标一标。(5分)

(1)根据意思在短文中用“○”圈出词语。

- a. 形容非常满意时的高兴心情。
- b. 形容走路挺神气、一点也不在乎的样子。

(2)羊想吃到树叶是怎么做的？在写羊动作的词下面打上“·”。

骆驼想进门吃草是怎么做的？在写骆驼动作的词下面标上“△”。

4、读短文，你明白了什么道理，在文中用“—”画出来。(2分)

六、真情写话(15分)



看看左边这幅图，图上画的是谁？她有什么特别的地方？她都飞到了哪些地方干了什么？快把你想到的写下来吧！