汉阳区元调参考答案

一、单选题

1.C

2.A

3.B

4.A

5.C

6.B

7.B

8.C

9.B

10.C

二、判断题

11.×

12.×

13.×

14.√

15.√

16.√

17.×

18. ×

三、阅读

（一）

19.①化为乌有　②忘乎所以

20.“怨恨”指的玩竹节人被老师发现，因此对老师有些不满；“沮丧”是因为竹节人被没收而感到沮丧。

21.示例：这竹节人真神奇，动起来威风凛凛，怪不得孩子们玩得这么入迷呢！

22.解析：因为我们喜欢玩竹节人，竹节人被老师收走我们很沮丧，但当“我们”看到老师对我们的竹节人那么喜爱，心中有一种被认可的喜悦感，所以心满意足。

23.解析：老师有童心，与学生的志趣相近。喜欢这样的老师，因为老师非常有趣，可以和大家做朋友。

（二）

24.歪歪扭扭，颤颤巍巍

25.剧烈

26.解析：“一场特殊的搏斗”是指：施密特坚持记录临死前的症状，与疼痛抗衡。特殊在：这不是一般意义上的有对手的搏斗，而是在生命最后时刻坚持为人类科学研究作记录，是与痛苦死亡搏斗。

27.解析：②③④⑤⑧段，因为这些段落记载了施密特日记中的内容，展示了他被毒蛇咬之后，随着时间的变化，体温上升、疼痛感加剧、出血等症状。

28.⑥—⑨段，这些段落展示了斯密特在被毒蛇咬了之后，在生命最后时刻坚持为人类科学研究作记录，与痛苦死亡搏斗的过程，展示出大无畏的精神。

29.解析：半命题作文。从家庭考虑，可选择亲情、母爱、温馨等；从学校角度考虑，可选

学而思 | 武汉分校

择朋友、师爱等；从社会考虑，可选择宽容、爱心等；从自身考虑，可选择思考、信心、忍耐等。要注意切入点要小。作文时切入点越小越好，这样能小中见大，深处开掘。如果我们注意从小处落笔，这样从自我生活实际来拟题，从自我兴趣爱好来拟题，这就具体得多，就能通过自我的生活细节来写活名著、科学、自然等对自己的深刻影响，而且可以采用名种表达方式生动形象地展现自己的体验与感悟。

学而思 | 武汉分校