

2020—2021 学年度(上)期末学业水平检测
小学三年级语文

(考试时间:100 分钟 总分:100 分)

温馨提示:请读明白要求再做题。做到字迹工整,卷面整洁。

一、给下面句中加点的字选择正确的读音,打上“√”。(4 分)

1.她努力挣(zhēng zhèng)扎,终于挣(zhēng zhèng)脱了缠绕在腿上的水草。

2.妈妈答(dā dá)应我,只要我能答(dā dá)出她写的所有题目,就给我奖励。

3.他是被弹(dàn tán)出来的弹(dàn tán)片弄伤的。

4.姐姐是她们宿舍(shě shè)里最热心的人,大家都舍(shě shè)不得她搬走。

二、仔细读拼音,然后写词语。(8 分)

tiào wǔ	jīn zhāng	lǚ xíng	jì suàn																
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
chuán cāng	wēn róu	jiǎo luò	cháo shī																
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

三、照样子给字加偏旁组成新字,再组词。(5 分)

才—(材)(木材)	戈—() ()	廷—() ()
求—() ()	斗—() ()	票—() ()

四、照样子写词语,再选词写句子。(6 分)

1.含数字的成语:四面八方

2. ABB 型词语:懒洋洋

在上面词语中任选一个写句子。

():

五、选择恰当的词语,填在括号里。(3 分)

陆续 连续 继续

1.清晨,同学们背着书包()走进校园。

2.李老师上完课,没有休息,坐下来()批改作业。

3.他在操场上()跑了十圈,累得直喘气。

六、请按照要求完成句段练习。(8 分)

1.用符号修改病句。

(1)教室里响起了激烈的掌声。

(2)通过这次活动,体会到幸福生活来之不易。

2.用恰当的关联词把两句话合成一句话。

狐狸吃不到葡萄。 狐狸说葡萄是酸的。

3.请任选一句话作为开头,接着往下写,围绕这句话写清楚。

①今天可真冷。 ②操场上很热闹。 ③我喜欢这个小花坛。

七、根据情境写出古诗诗句。(4 分)

1.情景:一条石径小路蜿蜒曲折伸向充满秋意的山峦,在白云缭绕处,隐隐约约有几户人家居住。诗句:

2.情景:两岸高耸的青山隔着长江相峙而立,一叶孤舟从日边而来。诗句:

八、判断下面的说法,对的打“√”,错的打“×”。(5 分)

1.“裳、瞅、畅、蟀、拆”几个字都是翘舌音节。()

2.“咬、咽、吞、嘴、听”几个字都和嘴的动作有关。()

3.如果不认识“瞬”字,应该用音序查字法先查音序“SH”,再查音节“shun”,最后再到字典正文页查到读“shùn”。()

4.购买“鲫鱼、沐浴液、垃圾袋、橙子、晾衣架”几种物品,都可以在超市的“日用品”类货架找到。()

5.“湿润的东风走过荒野,在竹林中吹着口哨”这句话中,把“东风”当成了人来写。()

九、认真阅读《秋天的雨》选段,完成后面的题目。(14 分)

①秋天的雨,有一盒五彩缤纷的颜料。你看,它把()给了银杏树,黄黄的叶子像一把把小扇子,扇哪扇哪,扇走了夏天的炎热。它把()给了枫树,红红的枫叶像一枚枚邮票,飘哇飘哇,邮来了秋天的凉爽。()是给田野的,看,田野像金色

的海洋。()是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢!菊花仙子得到的颜色就更多了,紫红的、()、()……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

②秋天的雨,藏着非常好闻的气味。梨香香的,菠萝甜甜的,还有苹果、橘子,好多好多香甜的气味,都躲在小雨滴呢!小朋友的脚,常被那香味勾住。

1.第①自然段是围绕哪一个句子写的?请在文中用“ ”画出来。(1分)

2.把下面的词语对应填入短文括号里。(3分)

红色 金黄色 雪白的 黄色 淡黄的 橙红色

3.我发现上面填入括号的词语都是表示_____的词语。这些词让我知道“五彩缤纷”的意思是:_____。(2分)

4.先按要求在文中勾画句子,再写句子。(5分)

(1)用“ ”画出一个拟人句,用“ ”画出一个比喻句。

(2)画出的比喻句里,作者把()比作(),仿写比喻句:

5.把短文中加点词语“扇哪扇哪、飘哇飘哇”去掉,好不好?为什么?(2分)

6.“秋天的雨,藏着非常好闻的气味。”对这句话理解正确的一项是()(1分)

A.在秋雨中,水果成熟了,散发着香味

B.在秋天的雨里能找出非常好闻的气味

十、认真阅读下面的童话,完成后面的题目。(18分)

雨伞下的歌声和笑声

谁也不知道,天怎么下起雨来了。

只有蛤蟆女士和青蛙先生有先见之明,他们打着两张卷边的荷叶伞,在草丛间走着。

蛤蟆女士昂着头,姿势很高贵;青蛙先生呢,挺着胸,模样儿也挺潇洒。

他们走到一棵牛蒡草边上,看见小刺猬、小鼯鼠和抱着脑袋的小蜥蜴正在躲雨。牛蒡草叶子太稀少,雨点儿还是无情地打在他们的头上。

蛤蟆女士走来了,小刺猬叫了起来:“好心的蛤蟆女士,让我们钻到你的伞下吧。”

蛤蟆女士不屑一顾地说:“这是伞,不是帐篷。再说,你浑身是刺,说不定还会刺痛我呢,我的皮肤很娇嫩。”

别摔跤 保护好你娇嫩的皮肤吧 小蜥蜴生气地喊了起来

这时,青蛙先生走来了,他热情地扬扬伞,说:“来吧!”于是这群小伙伴,一起钻到青蛙先生的伞下。

伞确实太小了,只能遮住他们四个的脑袋瓜儿,身子全在伞外面。可是大伙儿挺

高兴,他们踩着噼里啪啦的脚步,唱起了歌:

“雨点儿,雨点儿,打不着我们的头。我们是亲密的伙伴,快乐地向前走……”

伞,好像是一面鼓,雨点儿在上面欢快地敲打着,仿佛在为他们伴奏。他们越走越快,超过了蛤蟆女士。

蛤蟆女士独自在后面走着,雨点儿打在伞面上,发出一声声叹息,它勾起了蛤蟆女士很多忧愁的回忆。她觉得自己太孤单、太不幸了,伤心的泪珠,像雨点儿般落下来。

一只小松鼠在高高的白桦树上面问爸爸:“你瞧,那雨中走着的是谁呀?”

老松鼠仔细地看了很久,他说:“前面伞下走着的是欢乐,后面走着的是孤单……”

1.在短文中找出下面词语的反义词。(3分)

卑微——() 拘束——() 伤心——()

2.为下面的句子打上正确的标点符号。(2分)

别摔跤 保护好你娇嫩的皮肤吧 小蜥蜴生气地喊了起来

3.联系上下文,为下面的句子选择合适的朗读语气。(填序号)(2分)

A.自信 B.快乐 C.着急 D.怀疑

(1)蛤蟆女士走来了,小刺猬叫了起来:“好心的蛤蟆女士,让我们钻到你的伞下吧。”()

(2)“雨点儿,雨点儿,打不着我们的头。我们是亲密的伙伴,快乐地向前走……”()

4.根据短文内容填空。(4分)

雨点儿打在青蛙先生他们四个的伞面上时,伞面上是这样的:

_____。雨点儿打在蛤蟆女士伞面上时,是这样的:_____。看来,心情不同,听到的雨声也不一样,这样的写法多新鲜!

5.短文最后画“ ”的句子怎样理解?请仔细阅读,完成练习。(7分)

(1)前面伞下走的是(),后面伞下走的是()。(可以多选)

①小刺猬 ②小鼯鼠 ③蛤蟆女士 ④青蛙先生 ⑤小蜥蜴 ⑥小松鼠

(2)老松鼠看到青蛙先生的伞下(),蛤蟆女士的伞下()。

①泪珠落下来 ②高兴地唱歌 ③互相抱怨

(3)结合上面的思考,我这样理解这句话的意思:_____

十一、读清楚下面两个要求,然后选择一个,自拟题目写作文。(25分)

1.生活中,你或许仔细观察过一些事物和场景,或许经历过一些开心的事。回想

一下,哪一方面给你留下的印象最深刻,就写哪一方面。

2.森林里,一只小松鼠在树枝上跳来跳去,一不小心跌倒在一只睡着的狼身上……

接下来会发生什么事呢？请充分发挥你的想象，把故事编下去吧。注意要把故事写完整，过程写清楚哦！

[illegible][illegible]

附加题(10分)

一、积累与展示。

1.连一连。(4分)

乱入池中看不见，闻歌始觉有人来

《早发白帝城》

[唐]王昌龄

知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

《饮湖上初晴后雨》

[宋]叶绍翁

欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

《采莲曲》

[唐]李白

两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山

《夜书所见》

[宋]苏轼

2. 填空。(2 分)

(1)苟不教， ， ，贵以专。《三字经》

(2)有理走遍天下，_____。

二、童话故事推荐。(4分)

[illegible]