

成都市新都区 2020 年秋小学学业质量期末监测

二年级语文试卷

完卷时间: 60 分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	卷面书写
应得分	4	14	28	10+2★	6	10	18	10+3★	100+6★	4-6
实得分										

提示: 老师可念题并说明题意。

请老师评价我的写字姿势: { 握势: (过关 需改进)
坐姿: (过关 需改进)

一、用部首查字法查字典, 填空。(除本题外, 其他题不使用字典。)(4分)

查“岌”字, 先查部首(), 再查()画, 这个字的拼音是(); 用“岌”组一个词()。

二、拼一拼, 写一写, 要把字写美观。(14分)(12分+书写2分)

nóng	kè	guì	wǎn																												
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> 事					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> 人					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> 花					台 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> 省																
nán wàng	duì wū	dà xuě fēn fēi																													
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>													

三、按要求, 写词语。(28分)

1. 照样子, 用“\”划去不恰当的字和带点字错误的拼音。(11分)

蜜(蜂 蜂) (哎 哀)号 和平(鸽 鹤)
卧(捕 铺) (烧 绕)柴 野(兽 售)
结束(jiē jié) 纳闷(mēn mèn) 盛开(chéng shèng)
寒号鸟(háo hào) 四海为家(wéi wèi) 翠(cuì cui)竹

2. 写带“言”字的成语: 豪言壮语, (), ()
3. 写形容景色的四字词语: 群山环绕, (), ()

4. 把成语补充完整: ()如鼠 ()得水 ()之马

5. 在括号里填上合适的词。(6分)

()扁担 ()信 ()秤
()铜号 ()骆驼 ()

6. 用“\”划去每组中不是一类的词。(4分)

- (1) 悬崖 海滩 沙漠 椰树 高原
(2) 东张西望 无边无际 摇头摆尾 大摇大摆

四、把句子补充完整或照样子写句子。(写得好好★)(10分+2★)

1. 小猫可调皮了, 有时候_____, 有时候_____。
2. 小湖_____, 真美啊!
3. 我冷得_____, 运动员们却热得_____。
4. 例: 有几个虫子怕什么! 有几个虫子不可怕。
这点小病还用治? _____
5. 例: 风拿了妹妹的圆帽子, 当作铁环滚走了。(仿写拟人句)

五、下面几个故事告诉我们什么道理? 请连一连。(6分)

《坐井观天》 做事不能只顾眼前, 要有计划有安排。
《寒号鸟》 看问题要注意事物之间的联系。
《我要的是葫芦》 看问题要全面。

六、根据课文内容连一连, 填一填。(10分)

1. 背一背, 把同一首诗的诗句用线连起来。

清风明月本无价, 怕得鱼惊不应人。
飞流直下三千尺, 天连水尾水连天。
雾锁山头山锁雾, 近水远山皆有情。
路人借问遥招手, 疑是银河落九天。

2. 《登鹳雀楼》中, 诗句“_____”是作者登楼看到的景象; “欲穷千里目, _____”是作者想到的。
3. 学习了本册课文, 我认识了_____的曹冲, _____的大禹和_____的狐狸。

七、我爱阅读。(18分)

(一)这学期我读过的最好看的课外书是《 》。(2分)

(二)自己读短文(老师不念),回答后面的问题。(16分)

灰角鹿

有一只小鹿得了病,病好了,他那美丽的角变成了灰色,他很伤心。

这天,他在草丛里睡着了。两只小黄鸟落在他的角上,他们一次次飞出去寻找合适的树枝和干草,()地衔回来搭窝。等灰角鹿醒来,一个漂亮的鸟窝已经在他的角上搭好了。灰角鹿想:小鸟搭一个窝多不容易(yì)啊,我走路得小心点儿。

有一天,灰角鹿听到头上有叫声,原来鸟妈妈孵(fū)出了一只小鸟。下雨了,灰角鹿躲到()的树下,不让雨淋着小鸟。天暗了,灰角鹿站到暖暖的太阳下,让小鸟晒太阳。

小鸟长大了,三只鸟叼(diào)来许多柳枝和()的喇(lā)叭(bā)花,放在灰角鹿的头上。灰角鹿的灰角变成了“花角”,多漂亮!灰角鹿开心极了。

1. 按要求写词语。(6分)

(1)近义词(在文中找): 美丽() 衔()

(2)反义词(在文中找): 开心() 睡着()

(3)表示心情的词: 开心极了、()极了、()极了

2. 联系上下文的意思,在短文中的括号里填上合适的词语。(3分)

3. 联系上文,用“ ”画出表示小鸟搭窝“不容易”的句子。(1分)

4. 根据短文内容答题。(6分)

(1)文中的两只小鸟在灰角鹿的()上搭窝,因为他们误以为鹿的()是树枝。

(2)短文一共有()个自然段,第()自然段写的是灰角鹿小心细致地保护小鸟。

(3)你喜欢灰角鹿吗?为什么?

八、看图写话。(写得好加1-3颗星)(10分+3★)



提示:

图上有谁?它们都在干什么?请你写几句话告诉大家,写写它们的表情、动作和可能会说的话。写话时要用上学过的好词好句,注意把句子写通顺。

Handwriting practice grid with 10 rows and 20 columns.