

第一单元测试卷

1 看拼音写词语。

| | | | | |
|---------|----------|-----------|--------|---------|
| sè sù | pèi hé | shēn duàn | ēn huì | zhà yóu |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| tǐ miàn | zhì shǎo | wán zhěng | chá yè | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | |

2 给下列多音字组词。

| | | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|---|---------------|
| 便 | biàn (_____) | 盛 | shèng (_____) | 难 | nán (_____) |
| | pián (_____) | | chéng (_____) | | nàn (_____) |

3 给下列句子中加点的字选择正确的解释。(写序号)

(1) 胜：①跟“负”和“败”相反 ②优美的景物或境界 ③打败

- ① 这个地方的风景引人入胜。 _____
- ② 这次比赛队员们顽强拼搏，以少胜多。 _____
- ③ 战士们打了一个大胜仗。 _____

(2) 绝：①断绝 ②极 ③独一无二的

- ① 到博物馆参观的人络绎不绝。 _____
- ② 他有一项让人难以置信的绝技。 _____
- ③ 它孤独地站立在小树的绝顶。 _____

4 课外积累。

(1) 写出两个带有动物名称的成语。

(2) 写出一首和《蝉》一样通过描写动物托物寓意的古诗。



5 判断对错。（对的打“√”，错的打“×”）

1. 《落花生》的作者是郭沫若。
2. 《桂花雨》的作者借桂花表达了对家乡的思念之情。
3. “尤”字用部首查字法先查“尢”字旁，再查1画。
4. “这两个人长得很像，让人难以分辨。”这句话中没有错别字。
5. 《蝉》的作者是唐朝诗人虞世南。

6 用词语的不同意思造句。

- (1) 温和（形容气候）
- (2) 温和（形容性格）
- (3) 骄傲（形容自满）
- (4) 骄傲（形容自豪）

7 根据课文内容填空。

- (1) “白鹤太大而嫌 _____ ， _____ 如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭， _____ 觉得大了一些， _____ 太不寻常了。”这句话出自课文《白鹭》，把白鹭和其他几种鸟进行对比，表现白鹭 _____ 。
- (2) 《落花生》这篇课文用了 _____ 的写作手法，按照 _____ 的顺序，依次写 _____ 、 _____ 、 _____ 、 _____ 。其中 _____ 是详写。
- (3) 居高声自远， _____ 。

8 阅读。

大地回春了，河流揉揉它那沉睡的眼睛，叮叮咚咚欢乐地流着，树木、野草又获得了新的生命，开始吐出它们那嫩绿的幼芽，散发出芬芳扑鼻的清香。燕子怀着愉快的心情从南方回来了，自由自在地在碧蓝的天空中飞翔。这时，春雨也伴随着春风来到了人间。这是一场春雨，我打开窗子，向远处望。雨丝细细的，像花针一样，又好像无数断了线的珍珠从天而降，断断续续地直插到地里，将祖国的山河绣得更加美丽。远处的房屋、树木在茫茫的雨帘中，似轻烟笼罩；近处的青枝、绿叶，青翠欲滴；小草贪婪地吮吸着“贵如油”的春雨。你看吧，杏花开得一片片白，桃花开得像一片片绯红的云；小树苗的枝头上吐出一串串绿珠子般的小芽，小芽上顶着一颗颗透明的雨珠，亮晶晶的……这是一幅多么美丽的春雨图啊！

- (1) 照样子，写词语。



亮晶晶 _____

断断续续 _____

(2) 联系上下文，解释词语。

① 青翠欲滴：

② 贪婪：

(3) 用波浪线画出文中的一句比喻句。这句话是把 _____ 比作了 _____。

(4) 用横线画出文中把河流当作人来写的句子。

(5) 用双横线画出全文的中心句。

(6) 给这篇短文加一个题目，写在文前的横线上。

9 按要求写作。

写一件你心爱的物品，写出它的样子和它为什么会成为你的心爱之物，表达出你对它的喜爱之情。