



龙岗区 2020-2021 学年第一学期期末质量监测试题

九年级历史

注意事项：

1. 本试卷共 7 页，满分 70 分，考试用时历史+道德与法治共 100 分钟。
2. 答题前，请将学校、班级、姓名和考号用规定的笔写在答题卡指定的位置上，并将条形码粘贴在答题卡的贴条形码区。请保持条形码整洁、不污损。
3. 本卷试题，考生必须在答题卡上按规定作答；凡在试卷、草稿纸上作答的，其答案一律无效。答题卡必须保持清洁，不能折叠。
4. 单项选择题每小题选出最佳答案后，用 2B 铅笔将答题卡选择题答题区内对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案；非选择题答案必须用规定的笔，按作答题目的序号，写在答题卡非选择题答题区内。
5. 考试结束，请将答题卡交回。

一、选择题（在下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的。本大题共 23 小题，每小题 2 分，共 46 分）

1. 《汉谟拉比法典》规定，如果自由民和佃耕种但田不生谷，则以未尽力耕耘论处，除了照交田主谷物外，如田地荒芜，还必须“将其所荒芜之田犁翻耙平，交还田主。”材料表明《汉谟拉比法典》
A. 体现了古埃及的重农思想
B. 捍卫自由民的利益
C. 反映了古希腊的法治传统
D. 维护土地私有制度
2. 亚历山大将大量波斯人和中亚人征入部队，鼓励马其顿人和亚洲女子结婚，允许保留波斯宗教和社会习俗。他还在希腊和西亚实行统一币制，力图使希腊人与东方人混合为一。这些措施
A. 巩固了雅典民主政治
B. 反映了罗马帝国的扩张
C. 促进了东西方的交流
D. 加速了帝国的分崩瓦解
3. 公元前 5 世纪，希腊涌现出大量表现人的力量与情感、人的形体美与精神美的文学和

艺术作品，这些作品

- A. 体现了希腊迷信自大
- B. 是资本主义发展的产物
- C. 揭示了城邦政治根源
- D. 表现了人文主义的精神

4. 公元 13 世纪的西欧城市“街道仍然狭窄、混乱而不卫生，但充满了活力，大包小包，筐子篮子，叫卖的小贩，风中摇曳的巨大招牌，阻塞了街道。……城市活起来了，讲话了，行动起来了。”这一现象的背景是

- A. 庄园制度不断强化
- B. 领主加强对城市的控制
- C. 拜占庭帝国的衰亡
- D. 城市取得一定的自治权

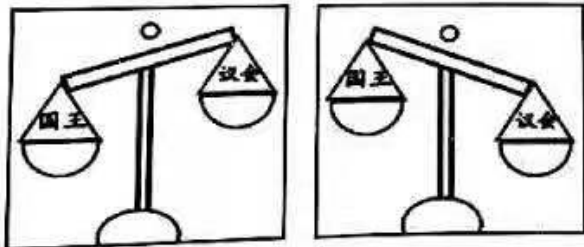
5. 土豆（马铃薯）原产于南美洲安第斯山一带，被当地印第安人培育，16 世纪传入欧洲，17 世纪传入中国。这一史实反映了

- A. 南美经济高度发达
- B. 世界市场逐渐形成
- C. 三角贸易主要路线
- D. 中国已经落后西方

6. 中世纪欧洲大学开设艺学（含文法、修辞、逻辑，以及算术、几何、天文、乐理）、医学、法学（含罗马法与教会法）、神学等课程，统一使用拉丁语教学。这说明中世纪大学

- A. 适应了社会发展需要
- B. 拥有较大的自主权
- C. 摆脱了基督教会影响
- D. 侧重民主法治教育

7. 下面图示反映了哪一历史事件的影响



- A. 英国颁布《权利法案》
- B. 俄国彼得一世改革
- C. 法国通过《人权宣言》
- D. 美国制定 1787 年宪法

8. 有学者认为，牛顿开启了工业革命的大门。这是因为牛顿的学说

- A. 体现了民主自由思想
B. 构建了经典力学体系
C. 提出了物竞天择理论
D. 抨击了君主专制统治
9. “帆船被大规模取代，人口大规模跨国流动，电气、石油和化工成为最重要的行业，各国政府的公开声明立即可被其他政府得知……”这一情形最早出现于
- A. 18世纪60年代
B. 19世纪30年代
C. 19世纪70年代
D. 20世纪30年代
10. 机器生产广泛应用后，欧洲大量手工业者破产，英法等国失业人数不断增长。各国工厂主借机压低工资，榨取工人劳动价值。这一现象
- A. 引发了欧洲资产阶级革命
B. 解释了启蒙运动社会根源
C. 推动了马克思主义的诞生
D. 缓和了资本主义社会矛盾
11. “我（林肯）正式命令并宣告……所有作为黑奴的人现在和今后永远获得自由；合众国政府包括海陆军当局在内，将承认并保持上述人们的自由。”这一宣言
- A. 加速了美国内战爆发
B. 削弱了北方军事力量
C. 扭转了南北战争局势
D. 维护了种植园主利益
12. 19世纪中期，日本遭遇了巨大的生存危机，“出人意料的是它将此作为自己弃旧图新、迎头赶上的历史机遇。”日本“弃旧图新”指的是
- A. 大化改新
B. 明治维新
C. 光荣革命
D. 农奴制改革
13. 1914年秋，英国外交大臣格雷伯感慨地说：“灯光正在整个欧洲熄灭。”格雷伯感慨的原因是
- A. 巴黎公社运动的开展
B. 苏维埃政权广泛建立
C. 殖民体系的彻底瓦解
D. 第一次世界大战爆发
14. 在经历了几年精疲力竭的僵持之后，1917年同盟国与协约国“重新鼓起继续战争的勇气”。协约国的“勇气”主要来自
- A. 西线取得突破
B. 美国加入战争
C. 俄国爆发革命
D. 坦克投入使用

15. 1914—1918 年期间，德国、英国、法国、美国等国家纷纷成立“战时工业委员会”、“战时工业局”等机构，对国民经济实行全面的管制和监督。这些措施
- A. 意在防范经济危机
B. 借鉴了苏联经验
C. 促进了贸易与合作
D. 加剧了资本垄断
16. 列宁认为：“靠凡尔赛和约来维系的整个国际体系和国际秩序，是建立在火山之上的。”这是因为该和约
- A. 凸显美国核心地位
B. 拒绝中苏两国参与
C. 维护德日两国霸权
D. 体现瓜分掠夺本质
17. 在 1933 年 6 月举行的伦敦世界经济会议上，罗斯福力图拆除各国关税壁垒，取消英帝国特惠制度，同时还着眼于改善美苏关系，关注打开苏联市场的可能性。这表明美国
- A. 已经摆脱经济危机影响
B. 奉行自由放任的经济政策
C. 利用全球市场谋取利益
D. 学习苏联的计划经济模式
18. 1938 年 10 月 5 日，丘吉尔在英国下院演说：“我们未经战争就遭受了一次可耻的失败……其后果只会刺激对方更为凶狠的野心。”丘吉尔的演说针对的是
- A. 华盛顿体系的建立
B. 卢沟桥事变的发生
C. 慕尼黑协定的签署
D. 珍珠港事件的爆发
19. 据日本统计，日军在二战中共伤亡 195 万人，其中在中国战场伤亡 133 万人；被击毙的日军总数约 71.6 万人，其中在中国战场被击毙 44.6 万人；战败后向中国投降的日军达 128.3 万人，约占在海外投降日军的半数。这表明
- A. 中国抗战贡献突出
B. 中国军队孤军奋战
C. 日本军事实力落后
D. 盟军缺乏协同作战
20. “苏美英三大国领袖同意……1. 外蒙古的现状须予维持。2. ……俄国以前权益须予恢复，即：甲、库页岛南部及邻近一切岛屿交还苏联；乙、大连商港须国际化，苏联在该港的优越权益须予以保证……”材料表明《雅尔塔协定》
- A. 损害了中国主权
B. 协调了对德作战

C. 开启了冷战对峙

D. 体现了平等协作

21. 下面漫画所描述的情形，反映了哪一历史事件



A. 《九国公约》的签订

B. 罗斯福新政推行

C. 马歇尔计划的实施

D. 北约组织的建立

22. 1992年俄罗斯煤、石油、煤气价格较上一年度上涨4倍，居民用电、药品和医疗用品价格上涨3倍，面包、牛奶、植物油以及供暖价格上涨2倍。材料反映俄罗斯

A. 受到苏联解体冲击

B. 坚持计划经济体制

C. 国民经济快速发展

D. 丧失世界大国地位

23. 2018年7月，英国发布脱欧白皮书。2019年10月，欧盟委员会主席容克宣布，欧盟委员会与英国政府就英国“脱欧”达成协议。这表明

A. 两极格局开始瓦解

B. 欧洲一体化遭遇挫折

C. 英国走向社会主义

D. 全球化进程加速推进

二、非选择题（本大题包括第24、25两道小题，共24分）

24. 根据下列材料，完成相关问题。（12分）

材料一 主要资本主义国家对外贸易额统计（单位：亿马克）

年份	世界贸易总额	英国	法国	德国	美国
1850	145	33.8	15	21	12.8
1870	374	91.8	45	42	34

——数据来源：刘宗绪主编《世界近代史》

材料二 19世纪80年代美国工业产值超过英国跃居世界第一位，占世界工业总产值的30%以上。1900—1910年间，德国又超过英国居世界第二位。法国和英国一样，在世界生产中的地位一直不断下降。俄国和日本的地位虽有显著提高，但它们所占的比重仍然很少。

——刘宗绪主编《世界近代史》

材料三 两个五年计划期间，苏联建成了6000多个大企业，建立起飞机、汽车、拖拉机、化学、重型和轻型机器制造业等部门……1940年的工业总产值比1913年增加6倍多，超越法、英、荷，跃居欧洲第一位、世界第二位……粮食产量，1925—1927年间平均每年为7527万吨，一五期间降为年均7360万吨，二五期间再降为7290万吨，畜牧业的状况更差。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史·现代史编》

- (1) 根据材料一，概括1850-1870年世界贸易发展的趋势。(2分)结合所学知识，分析形成这一趋势的主要原因。(2分)
- (2) 材料二反映了19世纪80年代至20世纪初期世界经济格局出现了什么变化?(1分)结合所学知识，谈谈这一变化对世界产生了哪些重大影响?(2分)
- (3) 根据材料三，概括苏联两个五年计划期间经济发展的特点。(1分)结合所学知识，分析苏联采取此种经济发展模式的影响。(2分)
- (4) 综合上述材料，你能从中得到哪些认识?(2分)

25. 根据下列材料，完成相关问题。(12分)

材料一 中世纪的西欧深受教会的思想统治，人们的个人意识受到钳制。意大利新生的资产阶级追求财富和人生享乐，一场新文化运动逐渐兴起。由于资产阶级没有成熟的思想体系，他们借助古代希腊罗马文化来表达反封建、反教会的主张……这场长达三个多世纪的运动，催生众多思想文化巨匠，推动了欧洲社会的近代化。

——摘自《义务教育教科书教师教学用书·世界历史》(九年级上册)

材料二 正是在这一精神的鼓舞下，法国人民在 1789 年奋起进行革命，推翻了封建专制制度，正如国王路易十六所说：“是伏尔泰灭亡了法国。”当然，灭亡的不是法国，只是专制制度。相反，法国迎来了一次“壮丽的日出”，并重获新生。

——摘自王斯德主编《世界通史》（第二编）

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括意大利“新文化运动”的时代背景。（2分）材料

二中“这一精神”指的是什么思想？（2分）

(2) 从上述材料中提取信息，自拟一个论题并结合所学知识展开论述。要求观点明确，

导向正确，史论结合，论证充分。（8分）

龙岗区 2020-2021 学年第一学期期末质量监测

九年级历史参考答案

一、单项选择题。（本大题共 23 小题，每小题 2 分，共 46 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	D	D	B	A	A	B	C	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	D	B	D	D	C	C	A	A
题号	21	22	23							
答案	C	A	B							

二、非选择题（本大题共 2 小题，其中第 24 题 12 分，第 25 题 12 分，共 24 分）

24. (1) 趋势：国际贸易发展迅猛，以英国为首的欧美资本主义国家占据国际贸易的主导地位。（2 分）原因：资本主义制度的确立；殖民扩张加剧；工业革命的开展；世界市场不断扩大。（2 分，一点 1 分，写出两点即可）

(2) 变化：美国、德国崛起，冲击了英法经济霸权。（1 分）影响：加剧了帝国主义国家之间的政治经济不平衡，西方列强矛盾进一步激化；列强掀起瓜分世界的狂潮，加速了一战的爆发。（2 分）

(3) 工业特别是重工业快速发展，农业和畜牧业长期落后。（1 分）影响：苏联快速实现工业化，成为世界强国；产业发展不均衡，人民生活水平长期得不到提高；经济体制日益僵化，最终导致苏联解体。（2 分，一点 1 分，写出两点即可）

(4) 认识：经济实力和科技水平是综合国力的核心要素；要善于利用最新科技发展成果；各国综合国力的变化是世界格局变动的根本原因；经济政策要科学合理等（2 分，一点 1 分，写出两点、言之成理即可）

25. (1) 背景：资本主义工商业萌芽并逐步发展；新兴资产阶级不满罗马教廷的精神控制。（2 分）思想：启蒙思想（答“理性主义”或“自由、民主、平等、法治”等具体内容也可给分）（2 分）

(2) 参考论题：思想解放推动社会变革；生产力发展推动思想解放；伟大的变革离不开伟大的思想家；从迷信专制到科学民主是历史发展的必然趋势；人民群众是历史发展的决定力量等。

论述题给分参考

档位	分值	要求
第一档 (观点完全切合题目主旨)	8分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备)； ②史论结合，论证充分(2个论据)； ③无史实错误； ④逻辑严密； ⑤拓展升华充分合理。
	7分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备)； ②史论结合，论证充分(2个论据)； ③无史实错误； ④逻辑严密； ⑤拓展升华不够充分合理。
	6分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备)； ②史论结合，论证充分(2个论据)； ③有史实错误，但不影响论证； ④逻辑较为严密； ⑤拓展升华不够充分合理。
第二档 (观点部分切合题目主旨)	5分	①结构完整(观点、论证2个、结论齐备)； ②史论结合，论证充分(2个论据)； ③有史实错误，但不影响论证； ④逻辑较为严密； ⑤拓展升华不够充分合理。
	4分	①结构比较完整(观点、论证、结论齐备)； ②史论结合，仅有1个论据切合主题； ③有史实错误，但不影响论证； ④逻辑较为松散； ⑤拓展升华不够充分合理。
	3分	①结构不完整； ②论述较为简单，无法完全体现主题； ③有史实错误，但不影响论证； ④逻辑较为松散； ⑤拓展升华不够充分合理。

第三档 (观点完全偏 离题目主旨)	2分	①结构不完整(仅有观点、或一个论据、或一个); ②论述较为简单,无法完全体现主题; ③有史实错误,但不影响论证;
	1分	有与史实或结论相关的文字表述,可根据具体表述判断是否给分。
	0分	完全空白;完全照搬材料;主题完全偏离;有非法不当言论。



学而思1对1
课程咨询: 4000-121-121



学而思1对1
课程咨询: 4000-121-121