

2020-2021 七中育才八上期末解析-英语

A 卷

第二部分 基础知识运用 (共 30 小题; 计 40 分)

六、选择填空。(共 15 小题, 计 20 分)

A. 从以下各题的 A、B、C 三个选项中选择正确答案。(共 10 小题, 每小题 1 分; 计 10 分)

31-35 BACAC 36-40 ABBBC

31. B. university 是辅音音素/j/开头, 故用 a。
32. A. 句意: 只要你坚持练习, 就能把小提琴拉好。as long as 只要。
33. C. 句意: 我妈妈的饮食习惯和我的一样, 我们都喜欢甜食。mine=my eating habits。
34. A. 句意: 因为人们想让河边变得更美丽, 所以沿河将会有很多的树。根据“want to make”可知时态为一般将来时。There will be 表示“将有”。
35. C. 句意: 我的朋友总是在我需要帮助的时候帮我解决难题。help out with sth. 帮助解决某事。
36. A. 句意: 这个商店卖各种形状的蛋糕, 我选了一个看起来像鱼的蛋糕。shape “形状”, size “大小”, price “价格”。
37. B. 句意: 对于勇于尝试的人来说没有什么困难的, 所以为你的梦想尽最大努力吧!
38. B. 句意: 人们为什么现在使用他们的汽车使用得更少了呢? 一为了拯救环境。表目的用不定式。
39. B. 句意: 相比于上网或者看电视, 我们能从锻炼中得到更多的乐趣。两者之间的比较用比较级。
40. C. 根据后文的“She has another show on that day”可知她在那天有另一场表演, 来不了。所以应该选 C “我不这样认为”。

B. 补全对话。(共 10 小题, 每小题 2 分; 计 10 分)

41-45 EADCB

41. E. 表示拒绝邀请的委婉表达为 “I'd love to. But...” 根据后文问 What's it 可知选 E。
42. A. 根据回答 once a week 可知在问频率, 故选 A。
43. D. D 选项是对 once a week 的进一步解释。
44. C. 根据后文 “But I think that's the hobby for mums” 可知选 C。
45. B. 由后一句 “My father always cooks” 可知选 B, “在我的家里略有不同”。

七、完形填空。(共 15 小题, 计 20 分。A 篇每小题 2 分, 计 10 分; B 篇每小题 1 分, 计 10 分)

A. 46-50 ABCCA

46. A. 由后文 in England 可知这里应选 British。

47. B. 下午茶是在午餐和晚餐之间，所以应选 between。
48. C. 据后文的详细介绍可知，英国人通常会在喝下午茶的时候吃点心，故选 usually。
49. C. 后文提到的曲奇饼干、烤饼配果酱以及蛋糕都是食物，所以选 food。
50. A. 根据后文 finish at the top 可知 50 空应与之对应，选 start。

B. 51-55 ABBCA 56-60 BACBA

51. A. 根据后文应选 something, something nice 表示“某些友好的事情”
52. B. 根据后文的 nine 可知这里在计数。the number of 表示...的数量。
53. B. add..to... “把.....加到.....上”。
54. C. 根据后文 apples and strawberries 应选 fruit。
55. A. the last one 指代 the last basket。
56. B. 句意：我仍然不是非常确定她住在哪里，而只是记得每天早上我遇见她时的那栋房子。not... but 表示“不是...而是...”。
57. A. a few 表示一些，后面跟可数名词复数；a little 表示一些，后面跟不可数名词；another one 表示另外一个。故选 A。
58. C. 句意：他谈论你有多么的好从来没有停止过。stop doing 停止做某事。
59. B. seriously ill 表示生重病。
60. A. 句意：我对那位友好的女士没有收到我的篮子而感到非常的抱歉，但是我真的非常享受这份礼物带个我的意想不到的快乐。feel sorry that...对.....感到抱歉

第三部分 阅读理解(共 15 小题; 计 30 分)

八、阅读下面短文，根据短文内容判断句子正误。正确的涂“A”，错误的涂“B”。(共 5 小题，每小题 2 分; 计 10 分)

61-65 BABAA

61. B. 由第一段的前两句话可知：他期末考试不及格。
62. A. 由 Jack and Robert also failed 可知答案。
63. B. 他的父亲给他讲这样一个故事是为了告诉他：“You have to think for yourself. If you just follow others, you will never learn”。
64. A. 文中提到只有一只猫弄脏了脸。
65. A. 最后一段写到，爱因斯坦下定决心学习，并且不在乎他的朋友做什么，这就是他成功的原因。

九、阅读下面两篇短文，根据短文内容选择正确答案。(共 10 小题,每小题 2 分; 计 20 分)

A. 66-70 CCBAC

66. C. Products 下方一共五个产品。
67. C. 标题为 Mail-order，最后写了“邮费”，所以可以通过邮寄买到你想要的产品。

68. B. 清洁厨具需要去污剂。

69. A. $2 \times 2 + 3 \times 1 + 3$ (邮费) = 10 美元。

70. C. 由表格最上方 products for a better environment 可知。也可由 “say NO to papers or plastics” 可知。

B. 71-75 ACBCB

71. A. 由第一段倒数第 2 个词 disease “疾病” 可知。

72. C. That 指代的是前面的一句话提到的死亡人数, “In September, about 300 people died of rabies”。

73. B. 根据第三段的第一句话 “Dogs, cats, rabbits and bats may have rabies.” 可知答案。

74. C. 被抓伤咬伤之后, 尽快得到正确的治疗是非常重要的。

75. B. A 故事书, B 医学杂志, C 旅游指导。本篇文章关于医学, 故选 B。

B 卷 (计 50 分)

一、首字母填空。(共 5 小题, 每小题 1 分; 计 5 分)

1. improving

考查动词名词。句意: 春节期间, 人们通常会制定新年计划, 并且期待提升他们自己。表示提升, 用 improve; 固定搭配 look forward to doing sth. 表示期待做某事。因此用 improving。

2. predicted

考查动词及一般过去时。句意: 以为科学家曾经预测, 每个人都会有自己的机器人。表示预测, 用 predict; once adv. 曾经, 因此用一般过去时 predicted。

3. experience

考查名词。句意: 去非洲旅行是我生活中一次不寻常的经历, 我不会忘记。表示经历, 用 experience。

4. possibly/ probably

考查副词。句意: 如果你不努力, 可能会有坏的结果。表示可能, 此处句子结构完整, 因此用副词形式 possibly 或 probably。

5. accept

考查动词。句意: 我周日没有别的事情要做, 我很高兴接受你的邀请。表示接受邀请, 用 accept one's invitation。

二、完成对话。在下面对话后的空格中填上适当的单词, 使对话完整正确。一空一词 (含缩写词)。(共 10 小题, 每小题 1 分; 计 10 分)

1. nothing

考查复合不定代词。句意: 我听说过, 但是我对此几乎什么也不知道。由 but 可知此处表示什么都不知道, 因此用 know nothing。

2. reached

考查动词和一般过去时。句意：11月24号，中国在海南省发射了嫦娥五号月球探测器，它在12月1号到达了月球。表示到达，用 reach + 地点；由 on December 1st 可知用一般过去时 reached。

3. travel

考查名词。句意：在月球旅行期间，它（探测器）带回了一些照片，找到了一些岩石和土壤并送回了地球。表示在月球上的旅行，用 travel。

4. successfully

考查副词。句意：它已经成功从月球返回了。现在中国已经成为了世界上第三个从月球带回岩石和土壤的国家了。由后文的 has become 可以推测这里表示的是成功地，因此用副词 successfully。

5. characters

考查名词。句意：故事中两位主角是嫦娥和后羿。由后文的嫦娥、后羿可知这里表示两个主要角色，角色为 character；由 two 可知用复数形式 characters。

6. beginning

考查名词。句意：在故事开头，天空中有9个太阳。表示在...的开始，用 at the beginning of sth.。

7. magic

考查形容词。句意：后羿射下了其中八个(太阳)，所以天神给了他一些有魔力的有药物(仙丹)来表达感谢。任何吃了药的人都不会死去。由后文的 Anyone who takes it will never die. 可以推测出这个药是有神奇魔力的，因此用 magic。

8. tradition

考查名词。句意：后羿非常想念她(嫦娥)，因此每晚观月。从那以后，中秋节赏月就变成了我们的传统。由句意和常识可知，中秋节赏月是一种传统，因此用 tradition。

9. tastes

考查名词。句意：月饼有不同的味道。有的甜，有的咸。由后文的 sweet...salty... 可知这里表示不同的味道，用 taste；由 different 可知应该用复数形式 tastes。

10. mix

考查动词。句意：在云南省，人们通常把油、面粉和鲜花混合在一起。表示把...混合到一起，用 mix sth. together.

三、短文填空。从下面方框中选出 10 个单词，用它们的适当形式填入短文后的空格内，使短文意思正确、通顺(每词限用一次)。(共 10 小题,每小题 1 分; 计 10 分)

1. celebrate

考查动词。句意：万圣节是一个西方节日，人们通常在每年的10月31日庆祝它。表示庆祝，用 celebration 的动词形式 celebrate；由 every year 可知为一般现在时，因此用 celebrate。

2. neighbors'

考查名词所有格。句意：孩子们会敲邻居们的门要糖。表示邻居，用 neighbor；由 their 可知应该用复数形式 neighbors；表示邻居们的，用名词所有格形式 neighbors'。

3. owners

考查名词。句意：他们经常玩“不给糖就捣蛋”的游戏，如果房屋主人不给他们糖果，他们就会搞恶作剧。表示主人，用 own 的名词形式 owner；由前文的 neighbors 以及后面的 don't give...可知这里应该用复数形式 owners。

4. advised

考查动词及一般过去时。句意：但是去年，因为新冠，很多城市建议人们不要玩耍“不给糖就捣蛋”的游戏。建议，用 advice 的动词形式 advise；建议某人做某事，advise sb. to do sth.；由 last year 可知用一般过去时 advised。

5. more easily

考查副词比较级。句意：正如专家所说，当人们离的越近，就越容易感染病毒。表示容易地，用 easy 的副词形式 easily；由后文的 closer 可知这里用比较级 more easily。

6. going

考查非谓语动词。句意：但是这(不玩“不给糖就捣蛋”的游戏)阻止万圣节迷继续这个传统。表示让...继续，用固定搭配 keep sth. going，因此用 go 的现在分词形式 going。

7. will have

考查一般将来时。句意：Elizabeth 说如果下个万圣节流行病结束了，他们会举办一个大型的万圣节派对。表示举办派对，用 have a party；由 if this pandemic is over 中 is 可知，从句用一般现在时，主句用一般将来时。因此用 has 的一般将来时形式 will have。

8. creative

考查形容词。句意：来自美国的 Andrew 也非常有创造力。由 also 可以推测，这里的 Andrew 和上文提到的 Elizabeth 一样，由上文可知，Elizabeth 的想法(把装有糖果的盒子放在邻居门口)很有创造力。也根据后文的 special 可知这里用 create 的形容词形式 creative。

9. to stop

考查不定式表目的。句意：这是孩子们会喜欢的事情，并且孩子们不会认为“我是为了阻止新冠”。由前后文句意可知，这里是表示孩子们不会认为这样做是为了阻止新冠，表目的，用 stop 的不定式形式 to stop。

10. ourselves

考查反身代词。句意：Beattie 告诉 CNN，“我们做这件事情不仅仅是为了孩子们，也是为了我们自己。我们想要让我们的生活在这样一个艰难的时期更有意义。”表示我们自己，用 we 的反身代词形式 ourselves。

四、阅读表达。(共 10 小题，计分 10 分)

A. 补全短文。根据短文内容，从短文后的选项中选出适当的选项补全短文，并将选项的编

号依次填入下边的表格内(有一个选项多余)。(共 5 小题, 每小题 1 分; 计 5 分)

1. B

考查上下文理解。由前文的 unhappy or angry 和后面的 these same feelings 可知, 这里表示“这些感觉对你来说并不有趣。”

2. A

考查上下文理解。由前文的 scientists studied... 和后文对于孩子们的描述可以推测, 这里表示“他们发现了一个有趣的事实”。

3. F

考查上下文理解。由前后文句意可知, 这里表示“你会发现你再这种情况下的压力变小, 并且觉得更自信。这能够让你像超级英雄一样远离坏情绪。想着要变强让我们感觉强壮, 并且会延续到我们的真实生活中。”

4. D

考查上下文理解。由后文的 anyone who you like can give you power 可知, 这里表示“你不必一直相信超级英雄, 任何你喜欢的人都可以给你力量。”

5. E

考查上下文理解。由前文的 Mister Rogers 可知这里具体说明他的一些特点。句意“他是个演员, 对待他人总是很友好。”

B. 完成表格。阅读下面短文, 完成题后的表格。(共 5 小题, 每小题 1 分, 计 5 分。)

1. discussion

主旨概括题。由全文人们表达不同的观点可知, 这是一场关于“老师是否应该给家长布置任务”的讨论, 表示讨论, 用 discussion。

2. to check homework

细节理解题。定位到原文第一段第三排“Isn't checking homework a teacher's job?” 这里考查固定句型 it is adj. (for sb.) to do sth., 因此这里同义替换为 It's teacher's job to check homework。

3. the ability

细节理解题。定位到原文第四段最后一句话“A number of parents can't even read Chinese words”, can't do sth. 同义替换为 don't have the ability to do sth.。

4. better understanding

细节理解题。定位到原文最后一段最后一句话“they want to know about their children's schoolwork better”, 表示“他们想要更好的了解孩子们的功课”, know sth. better 表示更好的理解, 同义替换为 have a better understanding of sth.。

5. rules

细节概括题。定位到原文第四段第一、二句话。由其内容可知, 这是制定的一些规定, 因此用 rules。

五、书面表达。(共 15 分)
略