

# 2019~2020学年3月广深圳市高级中学初二下学期 月考物理试卷

## 一、选择题

- 1 国务院召开青少年足球工作电视电话会议，推进校园足球普及，足球运动中蕴含着许多物理知识，下列说法正确的是（ ）
  - A. 守门员使足球停下来，表明力可以改变物体的运动状态
  - B. 踢球时，球所受重力的施力物体是人脚
  - C. 踢出去的足球受到踢力和重力的作用
  - D. 球员用力把足球踢入球门，说明力的作用效果只与力的大小有关
- 2 你对生活中一些物理量的估测，下列数据中最接近生活实际的是（ ）
  - A. 一普通中学生所受重力约为50N
  - B. 一个鸡蛋的质量约为500g
  - C. 食用油的密度约为 $0.9\text{kg/m}^3$
  - D. 张老师步行的速度约为 $1.1\text{m/s}$
- 3 同学们在课外实践中，用力推课桌的下部课桌会沿地面滑动，而用同样大小的力推课桌的上部，则课桌可能会翻倒，这说明力的作用效果（ ）
  - A. 与受力面积有关
  - B. 与力的大小有关
  - C. 与力的方向有关
  - D. 与力的作用点有关
- 4 有关力的说法正确的是（ ）
  - A. 没有物体也可能会有力的作用
  - B. 产生力的两个物体一定发生了作用
  - C. 两个物体相接触就一定有力的
  - D. 两个物体不接触就一定没有力的作用
- 5 打乒乓球是同学们喜爱的运动，打乒乓球时发生的下列现象中，不属于力改变物体运动状态的是（ ）
  - A. 发球时，将乒乓球向上抛起
  - B. 接球的同学用球拍将球挡回去

C. 球打在桌面上，向上跳起

D. 掉在地上的球被同学踩扁了

6 下列有关力的说法，正确的是（ ）

A. 物体发生形变时，一定会产生弹力

B. 用桨向后划水，船就会前进，说明物体间力的作用是相互的

C. 从力的性质来看，重力、拉力、压力、支持力都属于弹力

D. 物理书放在水平课桌上，物理书对桌面的压力是由于桌面发生弹性形变而产生的

7 有一根弹簧，在它的测量范围内，如果受到8N的拉力，弹簧的长度为29cm，如果受到5N的拉力，弹簧的长度是26cm，则若不受任何力时弹簧的长度是（ ）

A. 19cm

B. 20cm

C. 21cm

D. 22cm

8 下列数据比较符合实际情况的是（ ）

A. 一个鸡蛋重约为5N

B. 中学生的身高约为160mm

C. 光在真空中的速度是 $3 \times 10^8 \text{m/s}$

D. 升国旗时演奏一遍国歌时间为10 min

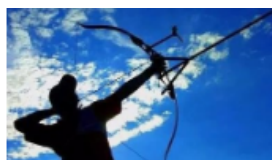
9 如图所示的四种情景，所受到的力不属于弹力的是（ ）

A.



跳板对运动员的支持力

B.



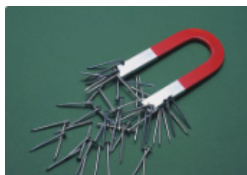
弦对箭的推力

C.



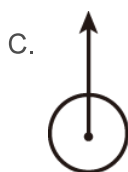
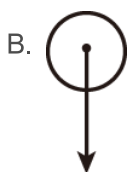
竹子对熊猫的拉力

D.



磁铁对大头针的吸引力

10 如图所示为运动员掷铅球时的情景，能正确表示此时铅球受力示意图的是（忽略空气阻力）（ ）



- 11 在一次职业培训学校组织的学员砌墙比赛中，老师们利用重锤线分别对学生作品“1号墙”和“2号墙”做了检验，如图所示。关于这次比赛和检验，下列说法正确的是（ ）

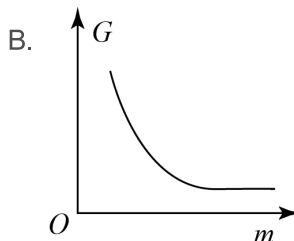
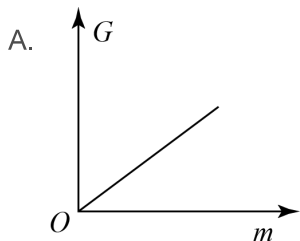


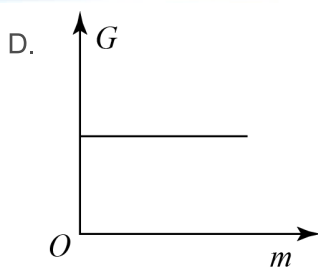
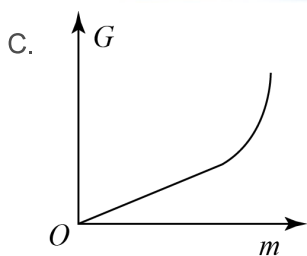
- A. 1号墙与地面一定是垂直关系  
B. 2号墙与水平地面一定是垂直关系  
C. 1号墙砌的比2号墙更接近竖直  
D. 1号墙、2号墙均是竖直的

- 12 小亮煎蛋时，用鸡蛋敲击碗的边缘，碗没损伤而鸡蛋破了。这一现象中，下列说法正确的是（ ）

- A. 鸡蛋破了，说明鸡蛋只能是受力物体  
B. 碗没损伤，说明碗没受到力的作用  
C. 鸡蛋破了，说明力可以使物体发生形变  
D. 碗没损伤，说明力不能使物体发生形变

- 13 图所示能表示物体所受重力和质量的关系的是（ ）



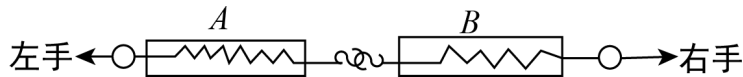


- 14 下列体育项目中的一些现象，不能用“力的作用是相互的”来解释的是（ ）
- A. 跳水运动员踩踏跳板，身体向上跳起      B. 滑冰运动员用力推墙，身体离墙而去
- C. 游泳运动员向后划水，身体前进      D. 铅球运动员投出铅球后，铅球在空中会下落

- 15 如果没有重力，下列说法中不正确的是（ ）
- A. 物体失去质量，质量为零      B. 人一跳起来就离开地球，再也回不来
- C. 河水不再流动，再也看不见大瀑布      D. 杯子里的水倒不进口里面

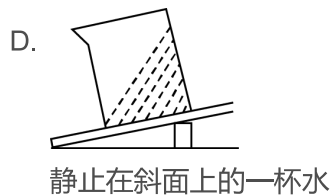
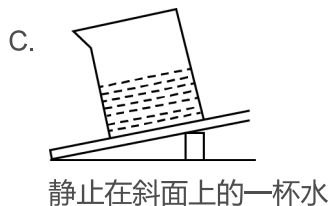
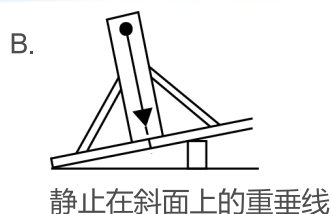
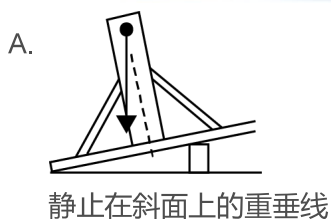
- 16 关于物体的重力，下列说法中正确的是（ ）
- A. 物体的重力就是地球对物体的吸引力
- B. 因为物体本身就有重力，所以重力没有施力物体
- C. 物体的重心是物体所受重力的作用点，所以重心一定在物体上
- D. 物体受到的重力跟它所含物质的多少成正比

- 17 如图所示，将弹簧测力计A、B的挂钩挂在一起，然后用手水平左右拉弹簧测力计的圆环使其保持静止状态，当弹簧测力计A的示数为3N时，则弹簧测力计B的示数及右手对弹簧测力计B的拉力大小分别是（ ）



- A. 3N、3N      B. 3N、6N      C. 0N、6N      D. 6N、3N

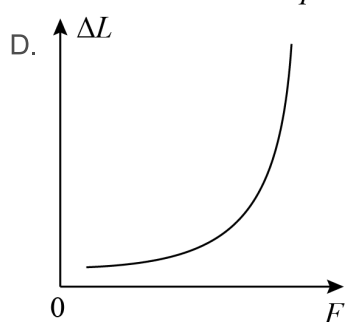
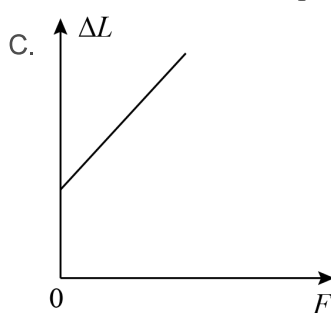
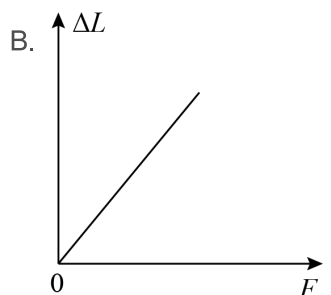
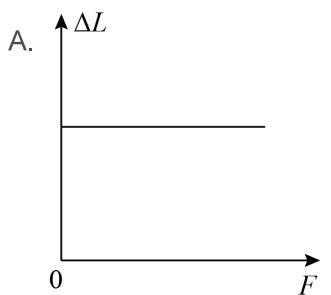
- 18 在如图所示的情景中，符合实际的是（ ）



19 关于弹簧测力计的使用，下列说法中不正确的是（ ）

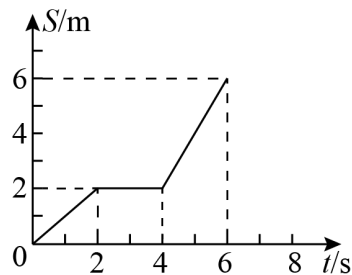
- A. 使用时必须检查指针是否对准零刻度线
- B. 弹簧测力计使用时必须竖直放置，不得倾斜
- C. 使用中要使弹簧测力计的受力方向沿弹簧的轴线方向
- D. 不能用来测量超过它的测量范围的力

20 在弹簧弹性形变的限度内，如图所示能正确表示弹簧的伸长量 $\Delta L$ 与其受到的拉力 $F$ 的关系的是（ ）



21 某学习小组对一辆在平直公路上做直线运动的小车进行观测研究，他们记录了小车在某段时间内通过的路程与所用的时间，并根据记录的数据绘制了路程与时间的关系图象，根据图象可以判断

( )



- A. 0 – 2s内，小车是静止的  
B. 2 – 4s内，小车运动了2m  
C. 0 – 6s内，小车的平均速度是1m/s  
D. 0 – 6s内，小车的平均速度是1.5m/s

22 关于声的知识，下列说法正确的是( )

- A. 超声波就是传播速度大于340m/s的声波  
B. 通常我们是根据音调来分辨不同人说话的声音  
C. 在城市道路两旁设置隔声板，是为了在声源处减弱噪声  
D. 利用超声波可除去人体内的结石，说明声波可以传递能量

23 中华诗词蕴含着丰富的物理知识，以下有关诗词中物态变化的分析，正确的是( )

- A. “千里冰封，万里雪飘”，冰的形成是凝固现象  
B. “岚雾今朝重，江山此地深”，雾的形成是凝华现象  
C. “青青园中葵，朝露待日晞”，露的形成是汽化现象  
D. “月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠”，霜的形成是凝固现象

24 如图所示的光现象中，由于光的折射形成的是( )



对着镜子画脸谱



白鸽在沙滩上形成影子



放大镜把文字放大

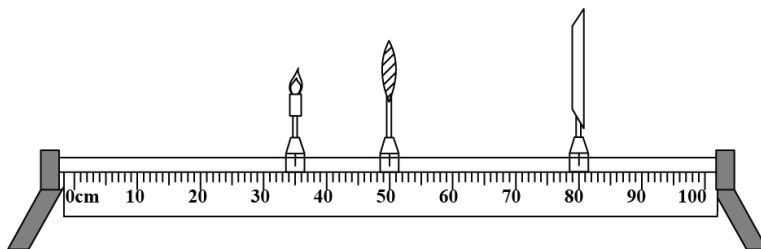


日晷计时

- 25 一个物体放在距凸透镜15cm处时，在另一侧距凸透镜30cm处的光屏上出现了一个清晰的像。那么该像是（ ）

A. 放大倒立的像      B. 缩小正立的像      C. 放大正立的像      D. 缩小倒立的像

- 26 如图所示，在光屏上得到烛焰清晰的像，以下说法正确的是（ ）



- A. 此时光屏上成倒立缩小的实像  
B. 将蜡烛向下移动，光屏上的像也跟着向下移动  
C. 在蜡烛和凸透镜之间放一个近视镜，适当向右移动光屏能在光屏上看到清晰的像  
D. 将蜡烛放到44cm刻度线处时，移动光屏，能在光屏上承接到放大的像

- 27 小花同学利用天平和量杯测量某种液体的密度时，记录实验的数据如表，这种液体的密度和空量杯的质量分别是（ ）

液体与量杯的质量 $m/g$	30	45	60
液体的体积 $V/cm^3$	10	30	50

- A.  $3.0 \times 10^3 kg/m^3$  10g      B.  $1.5 \times 10^3 kg/m^3$  15g  
C.  $0.75 \times 10^3 kg/m^3$  22.5g      D.  $1.0 \times 10^3 kg/m^3$  20g

- 28 下列各实例中，主要属于应用密度知识的是（ ）

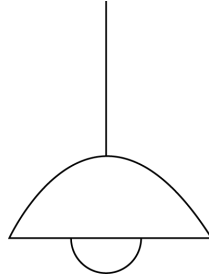
A. 高原地区煮食物时使用高压锅      B. 包装盒中防震填充物采用泡沫塑料

C. 中医传统的治疗器械—拔火罐

D. 拦河大坝筑成上窄下宽的形状

## 二、作图题

29 质量为 $0.6\text{kg}$ 的吊灯挂在电线下端，如图所示，画出电灯所受重力的示意图。



## 三、计算题

30 一个 $300\text{g}$ 的瓶子能盛 $1.0\text{kg}$ 的水，求这个瓶子装满密度为 $0.9\text{g}/\text{cm}^3$ 的食用油后的总重力。（ $g = 10\text{N}/\text{kg}$ ）