

2019~2020学年广东广州越秀区明德实验学校初一 下学期期中语文试卷

一、积累与运用

1 B 2 D 3 C 4 C 5 D

6 1:阮明
2:祥子

7 (1) 诺第留斯号（鹦鹉螺号）的一次碰撞，震断了一根操纵杆，正好砸在这名船员的头上。
(2) 珊瑚石墓地里（珊瑚丛、珊瑚森林）；珊瑚虫会把死者永远封闭起来，免受鲨鱼和人类的侵扰。

8 D

9 西市买鞍鞯

10 黄梅时节家家雨

11 正入万山圈子里

12 不问苍生问鬼神

1:将军百战死

2:壮士十年归

14 1:故园东望路漫漫

2:双袖龙钟泪不干

15 买

16 跑。

17 动弹。

18 外城

19 当道，当权

二、古代诗文阅读

20 (1) D

(2) ① 我只是让你粗略地阅读，了解历史罢了。

② 有个朋友给他写信，但是他却不会回信。

(3) 洪仲深让之/而不为报。

(4) 他们二人身份相同，都是武将（武夫）；认识到读书意义后都能够刻苦学习并且有了惊人的长进。

21 (1) 惟解：只知道。

(2) 拟人，形象生动地写出了晚春时节花草树木竞相开花、争妍斗艳的美丽景象。

三、现代文阅读

22

(1) C (2) D

- (3) ①二十四节气之一，与农业生产有密切关系：农耕、植树造林；②怀念、祭祀，约定俗成的在这天祭祖；③热爱自然与生活，有登山、拔河、荡秋千、放风筝等活动。

23

- (1) 1:去猪窝里找，被几十只马蜂蜇肿了脸，还挨了哥哥打
2:钻到牛棚里看书，正入迷时被哥哥抢走。
- (2) “我”那时的幸福是因为借到并读完了大厚本的《青春之歌》后异常兴奋，但却因为看书没喂羊，又不免忐忑不安，母亲这是原谅了我，我心里感到幸福温暖。
- (3) “我就像被磁铁吸引的铁屑一样”，这个比喻形象地写出了被书吸引的程度是多么强烈，简直达到了身不由己的程度，但只能“悄悄地溜到他的身后”“远远地看”，脖子伸长得“像一只喝水的鹅”，生动地写出了作者读书时的状态，被书吸引的程度之深。两个比喻淋漓尽致地再现了作者如饥似渴迷恋读书的情境，给人如临其境之感，形象生动地描写出“我”童年渴望看书的状态，体现“我”迷恋读书。运用动作和神态描写，写出“我”渴望读书的状态。
- (4) 莫言童年迷恋读书，在那样艰苦的环境下依然想方设法读了很多书，而且十分专心，非常投入。他的成功给我们的启示是：知识改变命运，读书成就辉煌。我们要像莫言那样热爱读书，多读书，读好书，为我们的成才成功奠定基础。

四、写作

24

其实并不小

在平实的生活中，有很多小小的、微不足道的“善”，它不如陈光标的善，慷慨激昂一掷千金；它不如佛教中的善，净化心灵普度众生；它不如大灾大难中的善，拼却性命救助他人。但它让世界变得亲切、温馨、甜蜜，其实这些“善”并不小。

一元车费

“喂，等一等！”我急急忙忙地奔跑，拼命地奔跑，拼命地挥手示意让车停下。身后传来“啪”的响声。“是什么东西掉了吗？”我一个念头闪过。“考试不能迟到。”有一个念头闪过，于是，我头也不回地往前跑。车停下来，我上了车，车很快又开走了。上车后我倚在栏杆上，接着伸手进口袋，想摸出那块形似豆腐干的乘车卡，没有！我又摸另一个口袋，还是没有！

“惨了，不会是刚才掉了吧？”我恍悟。我脸上渗出了更多的汗水——由于换了衣服，没有带零钱，而今天我要考试，万万不能迟到！

后面座位是一位阿姨，她似乎看出了我的窘迫：“是没带零钱和乘车卡吧？”我点点头。

我看她将手伸向投币机，投入了一个硬币。她向我笑笑说：“同学，车费已付，安心去学校吧！”她的笑，像葵花一样，化解了我的尴尬；她的笑，散发着善意的芬芳，让我感受到了人与人之间的温情。“谢谢！”我诚恳地向她道谢。

紫色雨伞

那天晚自习后，天边滚过一阵轰隆隆的闷雷声，雨伴着雷声哗啦啦地下了起来，雨点落在树叶上，噼里啪啦，犹如下人在发怒似的。我没有带伞，只好用手遮住头急速地往家跑。

路灯下的雨朦朦胧胧的，前面有一个紫色的明点在移动，好似一女生，我硬着头皮跑上去。

“同学，能跟你共用一把伞吗？”我迟疑地问道。“进来吧，别把衣服打湿了。”她一点没推辞就把雨伞往我这边挪，眼中透露出关切之情。

“太谢谢你了，同学。”我一边拍雨水一边向她道谢。“不用谢，很高兴能帮助你。”说着她把手搭在我肩上，满脸怡然。

我俩并排走着。雨落在地上，激起细密的水花，犹如五线谱上一个个跳跃的音符。紫色雨伞，散发出随手助人的温情。

日常生活中的小善，散落在社会的每一个角落，能覆盖社会中每一个平凡的人。小小善意的影响却足以改变世界，它能感化一个人的心，能优化生存环境，能让生活轻松而快乐。

朋友，请记住：勿以善小而不为，请拨动你心里那根善良的弦，去演绎你精彩的人生，请记住小善其实并不小。