

# 2018~2019学年广东广州白云区白云广雅实验学校 初二下学期期中语文试卷

## 一、基础知识

1 D 2 C 3 B 4 A 5 A

6 (1) ③

(2) 1:B

2:A选项不够生动难以吸引游客，C选项过于简练没有突出重点。故选择B选项

## 二、积累与运用

7 BD

8 左右芼之

9 挑兮达兮

10 无为在歧路

11 屋舍俨然

12 坐观垂钓者

13 寂寥无人

14 1:黄发垂髫  
2:并怡然自乐

15 1:气蒸云梦泽  
2:波撼岳阳城

16 形容词的意动用法，以……为异，对……感到诧异，认为……是奇异的。

17 妻子和孩子

18 犬牙：像狗的牙齿一样。

19 呆呆的样子。

20 通“横”，与纵相对。

### 三、古代诗文阅读

21 (1) B  
(2) 都能就着木头原来的样子模拟那些东西的形状，各有各的情态。  
(3) D

22 (1) 溯洄：逆流而上。或者跻(jī)：升，高起，指道路越走越高。  
(2) 重章叠句是《诗经》中常用的手法。《蒹葭》下边两章只是对首章文字略加改动而成，这种改动也造成了语义的往复推进。如“蒹葭苍苍，白露为霜”“蒹葭萋萋，白露未晞”“蒹葭采采，白露未已”三句，诗人抓住秋色独有的特征，把暮秋特有景色与人物委婉惆怅的相思感情浇铸在一起，从而渲染了全诗的气氛，创造了一个扑朔迷离、情景交融的意境，表达了追求心中思慕之人而不可得的惆怅之情。

## 四、现代文阅读

23

(1) D

(2) ①外海快速筑岛技术；②深埋沉管隧道“半刚性”结构技术；③岸上制作，海上组装的施工方式（“搭积木”的建造方式）；④白海豚保护措施。

(3) 运用列数字、作比较的说明方法，把巨型钢圈筒和篮球场、高楼、空中客车和作比较，准确、形象的说明巨型钢圈筒之大、之高、之重。

24

(1) 傅雷希望儿子能够正确地对待情绪上的消沉和低落，学会用达观的态度泰然处之，保持心灵的平衡；进而能够冷静、客观地分析事理，正视现实，吸取前车之鉴。

希望儿子在取得了巨大成功、被鲜花与掌声簇拥的时候，仍然保持谦卑、不惧孤独，勇于攀登艺术的至境。融汇、贯穿于两封信中的主旋律，都是要儿子做一个坚强的人，无论遭受了怎样的起伏跌宕、矛盾孤独，都要保持对艺术的不懈追求，对生活的赤子之心。

(2) 欣赏孩子的手和心传达出来的艺术；因为替祖国增光而快乐；多少过分的谀词与夸奖，都没有使你丧失自知之明，众人的掌声，拥抱，名流的赞美，都没有减少你对艺术的谦卑。

(3) 曹操是极端利己的野心家的人生境界；傅雷是完全利他的，充满牺牲精神的君子的、圣人的人生境界。我们应该严于律己，宽以待人；受人滴水之恩当以涌泉相报；不给或少给人一些痛苦，多给人一些快乐。

(4) 我们的父母在平日里也像傅雷一样，对我们无微不至的关怀和呵护，只不过我们习以为常，没有觉察到。我们应该理解父母，孝敬父母。

## 五、写作

25

### 留一点清醒给自己

在七彩的人生道路，有欢，有悲，有成功，也有失败。人生经历无数失败，为的就是成功的那一瞬间。但成功之后，需要留一点清醒给自己。

在一个万里无云的下午里。我过五关斩六将，登上了镇象棋比赛冠军的宝座。那一刻，我捧着奖杯兴奋不已，到处向伙伴们炫耀，怕他们不知道冠军棋手是他们的伙伴似的。心想：以我的状态来看，那多几年冠军都不成问题。看我怎样拿小学象棋比赛的三连冠。让大家对我刮目相看。

在结束颁奖仪式后，老师看着我那得意的笑脸，说：“你以为你现在已经很厉害，世界无敌了吗？”正在得意夺得冠军的我被老师的话像冷水一样淋了下来。我在想：老师，你现在摆明就是在

打击我嘛！我为了这个冠军，不知付出了多少努力。到头来，只得到你的打击。老师好像读懂我在想什么似的，说：“你以为你现在已经很厉害了吗？你有两盘棋和别人下了这么就这么难分难解，说明了什么？说明了别人的实力与你不分上下。以你现在这样沾沾自喜的样子，只会原地踏步。只要他们稍加努力去学，实力绝对会超越你。你记得有一个成语叫‘骄兵必败’，你好好的想一想吧！”接连的话像冷水一样泼过来让我的心情全没了。但我回过来想想，仿佛老师也说得有点道理。骄兵必败，是千古名词，多少人就栽在成功的喜悦里。而且我要继续努力，不让别人追上来，反而要把差距拉开。我仔细地想明白后，对老师说：“谢谢你，老师，你让我想明白了。”我的头脑变得清醒，找到了自己的目标。

在此之后，我参加各种比赛频频得奖，而且获奖以后时刻保持清醒的头脑。

成功时，留一点清醒给自己。因为人人生的前方有许多理想和目标需要奋斗与追求。不能在中途的一次成功中停下。