

2018~2019学年广东广州越秀区广东实验中学初二 下学期期中语文试卷

一、积累运用

1 B 2 C 3 A 4 C 5 D

6 (1) 傅雷从日常生活习惯和文明礼仪方面教导了儿子。

(2) 示例：①从自身而言，要加强学习，认识教养的重要性；②从日常生活小事做起，长期坚持养成良好习惯。③同时，也需要家长老师们的教导和监督（父母的言传身教）。

7 EF

8 万籁此都寂

9 萧萧班马鸣

10 黄发垂髫

11 辗转反侧

12 倏尔远逝

13 如三月兮

14 1:海内存知己
2:天涯若比邻

15 1:气蒸云梦泽
2:波撼岳阳城

16 不要说，（更）不必说。

17 要：通“邀”，邀请。

18 名词用作状语，像蛇一样。

19 凄清

20 用颜料等涂上。

二、阅读与赏析

21 (1) C

(2) ① 中间戴着高高的帽子、长着浓密胡须的人是苏东坡。

② 他们两膝互相靠近，都隐蔽在手卷下边的衣褶里。

(3) A

22 (1) “着”：遭受；“一任”：任凭。

(2) 梅花无意争抢春光，任凭百花嫉妒，纵使凋落变成泥又碾为尘埃，仍是香气不改，精神犹在，作者以梅花自况，表达了自己孤傲高洁的品格和坚贞的情怀。

23 (1) C (2) D (3) B

(4) ①将快递包装纳入城市垃圾分类回收体系；

②每个人在使用快递的过程中都应自觉提高环保意识，强化垃圾分类回收意识；

- ③出台快递包装的行业标准，减少污染；
- ④出台专项资金，调动企业的积极性，生产绿色材料；
- ⑤消费者应该支持“绿”起来的包装。

24

- (1) ①吃到赤豆冰棒 ②跳到护城河游泳
- (2) ① 拟人手法，突出了白天漫长，炎热和难熬，表达了孩子对去护城河游泳的渴望。
- ② 突出了孩子跟船浮游的速度之快和畅快得意，也反衬出母亲的担忧和恐惧。
- (3) 写水果和善、清秀但寂寞的店员，反衬糖果店店员的难看和态度的恶劣，突出了孩子们对糖果店的热爱，对冰棒的渴望和吃到冰棒的满足感。
- (4) 示例：不好，因为“夏天的一条街”高度概括了写作内容，作者以之为线索，把这些故事由一条街道串连在一起，给我们展示了这条街道简单、喧闹却和谐愉悦的生活，流露出对这里的人、事物深深的怀念之情，暗示了文章的中心主旨。

三、写作

25

亲切的怀恋

一切都是瞬息，一切都将会过去；而那过去了的，就会成为亲切的怀恋。

——题记

学习之余，我坐在窗边遐想，想我那遥远的未来、我那充实的现实和那往日的点点滴滴。回忆涌现出的都是那亲切的怀恋。

那是一个阳光明媚的早晨，姥姥教我骑自行车。笨拙的我却驾驭不了这高傲的自行车。我一次次地从自行车上摔落，姥姥一次次将我扶起。她不厌其烦地教我骑自行车的方法，又一次次的给我示范。终于，皇天不负有心人。我学会了。当我能够自己独自驾驭这自行车时，姥姥看着我那满身的尘土慈祥地笑了。那笑容至今留在我的脑海中，多么慈祥，多么亲切。

那是一个烈日当空的晌午，姥姥给我洗衣服。我坐在姥姥身旁，看着她用那满是皱纹的手费力地给我洗衣服时，我的心里很酸、很痛。我不会用华丽的语言感谢姥姥，也不会用一个甜甜的吻感谢姥姥，我只会扑进姥姥的怀抱，在她那迷惘的眼神中大哭一场，表达我对她的爱。那个情形令我多么怀恋。

那是一个沉闷昏暗的黄昏，姥姥躺在病床上默默地注视着我。全家人都在这儿，可姥姥始终拉着我的手。可能是姥姥与我的感情不是别人所能比的吧！她那昏黄的脸色显得是那样的刺眼，使我闭上眼睛默默地抽泣。姥姥用那仅于的一点力气抚摸我的脸颊，好像在倾诉我们曾经生活中的点点滴滴。在她大限将至的时刻，我们就这样在一段段亲切地怀恋中度过。姥姥最终如一株耗尽生机的植物，匍匐到大地上。

在那一刻，我懂了，她留给我的只是那数不清的回忆。有心酸的、有快乐的、有痛苦的、有幸福的，可是不论是什么样的回忆，都是我那深爱的姥姥留给我的，都是那亲切的怀恋。