2020年广东广州越秀区广州市执信中学初三二模 语文试卷

一、积累运用

- 1 D 2 C 3 D 4 D 5 B
- 6 (1) 第十二回和第十三回。
 - (2) 示例一: 我选A。王冕是"辞却功名富贵"而成"中流砥柱"者。他蔑视权贵,以卖画为生,为了不与危素等权贵结交,多次推辞见面,甚至远走他乡;他有远见,向朱元璋献策让其以仁义服人,平定天下;他不慕名利,朱元璋想让他做官,他为躲避入仕而归隐会稽山。可见他是一个恪守道德、张扬个性的贤者。

示例二:我选B。牛浦郎是"心艳功名富贵而媚人下人者"。他偷了牛布衣的诗稿,盗用了牛布衣的名号,一心想通过结交权贵改变自己的命运。为结交董瑛,责怪卜家弟兄;为巴结牛现圃,甘愿做牛玉圃的孙子,媚态毕现。可见牛浦郎是一个追名逐利、自甘下流的小人。

二、古诗文默写

- 7 BE
- 8 身向云山那畔行
- 9 但余钟磬音
- 10 秋天漠漠向昏黑

- 11 溪云初起日沉阁
- 12 料峭春风吹酒醒
- 13 曲肱而枕之
- 14 1:乱花渐欲迷人眼
 - 2:莲之出淤泥而不染
 - 3:黄花开遍
 - 4:忽如一夜春风来

三、古诗文阅读

- 15 (1) A
 - (2) 委派河内郡太守周亚夫为将军,驻军细柳。
 - (3) D
- 16 (1) ① 渡过
 - 2 军队
 - (2) 既济/而未成列/又以告
 - (3) 宋失败是因为宋襄公目光短浅、迂腐愚昧、固执己见。宋襄公在与敌军作战却讲求仁慈,不听取子鱼的谏言,结果才导致自己受伤以及士兵牺牲。
- 17 (1) 秦岭被阴云笼罩,蓝关被大雪拥塞。
 - (2) "欲为"意思是"想要为","肯将"意思是"哪里肯考虑",这句话用了反问的语气,突出强调了诗人对自己忠而获罪和非罪远谪的愤慨,从中可见诗人刚正不阿、老而弥坚的品质以及义无反顾尽忠报效国家的决心。

四、现代文阅读

18 (1) B (2) C (3) D

- (4) ①在线教育优势更加凸显,将迎来重大发展。
 - ②马太效应将持续扩大,加速巨头企业崛起。
 - ③线下机构挑战较大,中小企业面临疫情寒冬。
 - ④在线教师或成热门职业,地位将得到提升。
- (5) ①对于较小型的会议进行远程、居家等弹性办公;
 - ②对于可居家完成的工作不强调员工的到岗率;
 - ③训练员工在线交流与协作能力,制定相关的规则。
- (1) 1:老马让陌生人看水表并训斥他,陌生人吓晕2:老马去客厅打电话想救人,回来发现陌生人已逃离并偷走了自己的工资。
 - (2) "抓""丢""嚼"等一系列连贯的动作可见老马吃蒜的迫切,而"爆炸"可见老马对吃蒜这件事的享受,他对蒜如此喜爱更突出他平时被压抑得十分严重,表现出他胆小懦弱的性格特点。
 - (3) ①写老马喜欢吃蒜,可是这个廉价的嗜好并不能被顺利满足,说明老马在家里没有地位; ②老马只能在老婆不在家的时候偷偷吃蒜,刻画出老马胆小怕事懦弱的性格特点; ③因为吃蒜才精神昂扬力量充沛,才会不由分说把修水工"请"到家里加以训斥,这有力地推动了故事情节的发展。
 - (4) ①老马生活在社会底层,生活压抑,个性不能张扬,没有尊严。②老马胆小懦弱,在家是个"妻管严",没有地位,低眉顺眼,一味服从。③老马欺软怕硬。面对低眉顺眼的"水工"态度强硬,在老伴面前却低眉顺眼。④老马昏聩迷茫,分不清好坏,主观判断陌生人为"水工",并轻率地将其拉进家里。
 - (5) 含义:①昏厥羊是一种胆小懦弱的动物,它胆小怕事,又善于伪装自己,从而欺骗别人保护自己。老马和修水工也有昏厥羊的性格特征,这三个形象浑然一体。②老马在家里没有地位,胆小懦弱,一味服从,就连吃蒜这样的嗜好都被长久地压抑。面对比自己更弱小的人,他会陶醉于命令训斥别人的快感之中,他就是一只昏厥羊。③"水工"在老马面前表面上逆来顺受,实际上更善于伪装自己,从而达到他卑劣的目的,他也是一只昏厥羊。作用:①题目新颖,引发读者阅读兴趣;②暗示文章主题,"晕厥羊"代指胆小懦弱、善于伪装自己的人,作者在小说中刻画了"老马""水工"等这类像晕厥羊一样的形象,讽刺了这类人。

五、作文

20

那缕春光明媚了我

生命里总有一些人,像钉子一样,守在人生的岔路口,一瞬间就改变了人生的方向。记忆中,那个美丽的人,她的出现就像一缕春光,明媚了我的心房。

那个冬天,冷得出奇。考场上的我,不停地哆嗦。偶尔有几股寒风从窗缝挤进来,刮得我的脸生疼。这些日子,心总被一些莫名的伤痛填满。听讲听到睡觉,看书看到走神,作业搞得一塌糊涂……还有老师痛惜的表情,妈妈那可以杀人的眼神。天呐!我该怎么办?如果这次考试再考不好,那……我不敢再想下去了。突然,我的手碰到了抽屉里的书,一个大胆的念头蹦了出来。"抄?不抄?"两股力量在心里斗争了许久,最后我还是决定铤而走险。抬头望望讲台,监考老师正端坐在上面。那是一个美丽的人,洁净的脸庞始终挂着淡淡的微笑,一双眼睛明亮而犀利。穿着一件绿色的风衣,给这个沉闷的冬天带来了些许春意。也许是做贼心虚,当我拿起书本时,手一哆嗦,掉在了地上,我的大脑一片空白,只见一团绿色朝我走了过来,随后的也有一股清香带着春天的气息。我等待着命运的裁决,然而,那阵香就这样飘走了。我赶紧捡起书,放回抽屉,艰难地完成考试。

考试结束的时候,老师站在门口笑盈盈地望着我:"咱们到处走走好吗?"走到一个小树林,"你看这片草地,"我顺着老师的目光望去。"这些小生命,虽然卑微,甚至还被人践踏在脚下,但是只要春风一来,还是会努力地给世界一片翠绿。"老师转过身来,拍拍我的肩膀,"我知道你是个聪明的孩子,所有困难和挫折都是人必须经历的,避不开,躲不掉,但不要怕,只要努力地面对就可以了。"我惊讶地望着老师,原来,她什么都知道。一缕春光照在了我的身上,在春光里,一滴泪滚落,那不是自卑的泪,不是痛苦的泪,那是一滴名为感动的泪。

后来的日子,我们时时在学校里遇见。那时,我都会冲她会心一笑,或许她不知道,被春光 照过的地方已是绿草如茵,繁花似锦。

亲爱的老师啊!让我如何感谢你啊!当我走近你的时候,我原想收获一缕春光,你却给了我整个花园!